

**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE VILLA CLARA.
“Dr. SERAFÍN RUIZ DE ZÁRATE RUIZ”**

**BLOGS: GESTIÓN DE LA FUNCIÓN INVESTIGATIVA EN LA UNIVERSIDAD
MÉDICA DE VILLA CLARA.**

AUTORES:

Dr. Orestes González Capdevilla. (orestesggc@iscm.vcl.sld.cu)

MSc. Mirtha González Franco. (mirthagf@iscm.vcl.sld.cu)

MSc. José Martín Medina Pérez. (josemp@iscm.vcl.sld.cu)

Dra. Otmara Guirado Blanco. (otmara gb@iscm.vcl.sld.cu)

RESUMEN.

El Departamento de Investigaciones de la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara aprovecha la oportunidad que ofrecen las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (NTICs) para divulgar, a través de una de sus más novedosas herramientas, los principales resultados de la gestión de la función investigativa. Para la realización del producto se realizó un análisis de contenido a fin de determinar los aspectos a tratar en el mismo analizándose su correcta articulación con las opciones ofrecidas por el blogs como espacio dinámico y virtual para colaborar en la red de INFOMED. La visita de este sitio por los profesionales del sector les permite obtener la caracterización del desarrollo científico técnico alcanzado por nuestra universidad médica y mantenerse informados de las principales convocatorias que cada año se liberan por el CITMA y la Dirección de Ciencia y Técnica del MINSAP, se insertan además otras temáticas que pueden resultar muy útiles para los directivos y docentes de las SUM, convirtiéndose en una tecnología que propicia el intercambio de criterios con otras comunidades científicas de nuestro país respondiendo con ello a uno de los retos más necesarios de la Educación Médica Superior. Este producto puede consultarse en la dirección: <http://blogs.sld.cu/investigacionesvc>

INTRODUCCIÓN

Las instituciones de educación superior deben emprender acciones que le permitan generar conocimientos mediante la investigación científica, transferirlo a través de la formación de los recursos humanos y en acciones relacionadas con los procesos tecnológicos, conservarlo en fondos documentales de soportes diversos y difundirlo mediante el uso de vías capaces de extenderlo, por ello, deben procurar la creación de redes de cooperación científica dotadas de una buena administración que garantice el intercambio y ayuda entre sus miembros.¹⁻² Los portales dinámicos de aplicaciones enfocadas hacia el usuario final resultan de mucha utilidad en este empeño puesto que facilitan la construcción de ecosistemas de personas, servicios y fuentes de información para una correcta gestión del conocimiento y el blogs de la Web 2.0 constituye una tecnología apropiada para compartir información e intercambiar criterios acerca de una determinada temática.³⁻⁴

Los procesos universitarios deben impregnarse de una cultura de comunicación académica donde prime la aplicación de tecnologías de la información y las comunicaciones y ello requiere de personas que atesoren conocimientos y experiencias valiosas y sean capaces de transferirlo hacia otras personas o grupos.⁵⁻⁸

Resulta una condición importante para avanzar en esta faena la existencia de una voluntad institucional que facilite, incentive y recompense esta labor en lo individual y grupal y que se posea la tecnología apropiada para ello.¹⁰

Desde hace varios años se procura el perfeccionamiento de la competencia investigativa del claustro¹¹ y en consecuencia se ha proyectado la política científica de nuestra institución y la proyección estratégica del Sistema de Ciencia e Innovación Tecnológica del Sector salud en la provincia. Además se incentiva la participación en todas las convocatorias ramales y territoriales de proyectos científico técnicos así como al Premio Anual de Salud, Premio Academia, Premio a la Innovación Tecnológica y Premio al Mejor Joven Investigador.

Se ha venido trabajando también con la Cátedra de Metodología de la Investigación y en el perfeccionamiento del Proceso Enseñanza Aprendizaje de esta disciplina.

Lo anterior constituye la motivación para que sus autores elaboren este producto donde se aplica de forma novedosa una tecnología para divulgar los principales resultados

de la gestión de la función investigativa en nuestra universidad y resulta conjuntamente con el Blogs de Educación Médica, diseñado por un colectivo de distinguidos profesores de la Sociedad Cubana de Educadores en Ciencias de la Salud, los primeros pasos de esta comunidad científica para insertarse en el mundo de la gestión del conocimiento.¹²

OBJETIVOS

1. Identificar toda la información que ponga de manifiesto el acontecer y las perspectivas de la función investigativa en las condiciones de la universalización.
2. Diseñar el Blogs: Gestión de la Función Investigativa en la Universidad Médica de Villa Clara como herramienta de Infomed para divulgar los principales resultados de esta función universitaria.

DESARROLLO.

Este trabajo comienza su realización en enero de 2008 a partir de la necesidad de colaborar en red y responder a las transformaciones que deben suscitarse hoy en la comunicación académica de los centros de educación superior, para lo cual se utilizó el método de análisis documental de diferentes fuentes seleccionadas intencionalmente con estos propósitos:

- 1 Plan de Ciencia y Técnica.
- 2 Convocatorias Ramales y Territoriales de Proyectos Científico Técnicos.
- 3 Convocatoria al Premio Anual de Salud.
- 4 Convocatoria al Premio Academia, Innovación tecnológica y Joven Investigador del CITMA.
- 5 Documentos Metodológicos de la Cátedra de Metodología de la Investigación.
- 6 Misión, Visión y Funciones del Departamento de Investigaciones.
- 7 Orientaciones Metodológicas para la impartición del Módulo de Metodología de la Investigación Educativa en la Maestría Educación Médica Superior.

Además de considerar los criterios de algunos informantes clave en el ámbito de la investigación científica con respecto al producto tecnológico diseñado.

- 1 Un Profesor Consultante
- 2 Vicerrectora de Investigaciones.
- 3 Vicedecanos de Investigación.
- 4 Asesores del VRI

La presencia de un claustro de reconocida experiencia en el terreno de la educación médica y con resultados meritorios en la docencia, asistencia e investigación, resulta una fortaleza para emprender la estrategia de preparación científica que posee el centro y que ha resultado de vital importancia en el empeño de perfeccionar la competencia investigativa de su claustro.

Una vez determinado el tipo de información a tratar se procede a la valoración de las posibilidades que ofrece el blogs como espacio para el depósito, almacenaje y distribución de la información y el conocimiento para establecer una articulación entre *contenido* y *forma* en el producto elaborado. A continuación se describen las

características que ofrece esta tecnología, lo cual resulta de gran utilidad para cualquier profesional que decida utilizarla.

Contiene diversas opciones para ubicar la información disponible, así, su primera página posee una *barra horizontal* ubicada en su parte superior donde pueden registrarse las secciones principales, a la izquierda siempre se pueden visualizar todas las páginas elaboradas, en su parte inferior se encuentra ubicada el área de la administración y ella permite a los usuarios identificarse y emitir sus criterios, de igual modo esta sección permite a los administradores el procesamiento del mensaje recibido y la autorización de salida oficial al espacio del blogs. También ofrece la oportunidad al administrador de recibir un mensaje electrónico automático una vez que ha sido insertado un comentario y le permite, conectarse con el usuario por esta misma vía, lo cual facilita la colaboración en red.

Posee un área que se actualiza periódicamente y que puede utilizarse para las comunicaciones rápidas entre sus usuarios, asimismo pueden insertarse imágenes que recrean los hechos de mayor relevancia, documentos en PDF, entre otras opciones. Cada sección puede tener un administrador para facilitar el trabajo en equipo.

Sin dudas, el blogs constituye un espacio excelente para el depósito, almacenaje y distribución de la información y el conocimiento, para lo cual deben identificarse las personas con esa posibilidad y que estén dispuestas a compartir sus experiencias en un ambiente de colaboración, flexibilidad y apertura a los criterios emitidos.

Se procede entonces a la descripción de este producto que caracteriza el desarrollo de la educación médica en un portal dinámico de colaboración en la red de INFOMED

Título: Gestión de la Función Investigativa en la Universidad Médica de Villa Clara.

Ubicación: En un blogs de la Web 2.0 del portal INFOMED, y puede consultarse mediante la dirección <http://blogs.sld.cu/investigacionesvc>

Descripción:

Su primera página ofrece un breve resumen de la importancia de la investigación como función universitaria y contiene diversas opciones para acceder a la información que ofrece, entre las que se encuentran: una barra horizontal ubicada en su parte superior donde se registran sus secciones principales, posee un área de noticias que se actualiza periódicamente a la derecha, la barra vertical de la izquierda permite

visualizar todas sus páginas y en su parte inferior se encuentra ubicada el área de la administración con la posibilidad de que los usuarios se identifiquen y puedan emitir criterios y compartirlos en red. Entre sus secciones principales se encuentran: Cátedra de Metodología, Convocatorias, Premios, Materiales de Consulta y Plan de Ciencia y Técnica. (Ver anexo I)

A continuación se describen los aspectos fundamentales de sus secciones principales:

1. La sección de la Cátedra registra información acerca de las Orientaciones Metodológicas para la Impartición de Metodología en las SUM, Libro de Texto de Metodología, Presentaciones de las Clases en Power Point y Programa para la formación de los residentes. (Anexo 2)
2. La sección Convocatorias posee las Convocatorias Ramales y Territoriales para la presentación de Proyectos Científico Técnicos, donde se incluyen los formatos de proyectos y los objetivos de cada programa. (Anexo 3)
3. Otra opción de consulta se encuentra en la página de la maestría en educación médica donde pueden obtenerse las presentaciones en power point de las clases de la primer y segunda semana del Módulo de Metodología de la Investigación Educativa y Social. (Anexo 4)
4. La sección Materiales de Consulta permite al usuario obtener todos los Materiales de Apoyo a la Docencia que se han elaborado en la Cátedra de Metodología y que van dirigidos a perfeccionar el Proceso Enseñanza Aprendizaje de esta disciplina. (Anexo 5)
5. Existen varias secciones que están relacionadas con los proyectos científico técnicos en el Plan de Ciencia y Técnica desglosados por tipo (institucionales, territoriales y ramales) así como los nuevos proyectos aprobados en la Convocatoria 2008 que formarán parte del Plan en el mes de enero del 2009. (Anexo 6).
6. Se ofrece además una breve caracterización del Departamento de Investigaciones, su misión, visión y funciones de sus asesores lo que garantiza la contextualización del producto y que los usuarios de otros centros de educación médica puedan acceder a la información que allí ofertamos.

La sección de noticias permite ubicar aspectos de interés para los profesionales del sector, por ejemplo la fecha del inicio del módulo de Metodología en la maestría, las fechas de presentación al Grupo Provincial de Proyectos de los proyectos que serán presentados a la próxima Convocatoria, la realización de eventos científicos, talleres, entrega de documentos, de manera que se convierte en una sección para la información rápida de esta comunidad.

En la parte inferior de cada página el usuario puede identificarse y escribir sus comentarios, los cuales serán procesados por el administrador quien podrá responderle por igual vía; dichos comentarios se visualizan según el orden de registro y en la página donde fue ubicado por el usuario; cada página puede tener un administrador y actualizarse periódicamente, lo que dinamiza aún más la información.

Los criterios de los usuarios deben acompañarse de su nombre y apellidos, así como su dirección electrónica, una vez registrado su criterio se procesa por el administrador y se ubica oficialmente en el espacio del blogs y ello facilita el intercambio de criterios entre los interesados.

La novedad de este producto radica en utilizar rápida y creativamente esta tecnología para difundir y compartir información como primera experiencia de inserción de esta comunidad en el mundo de la gestión del conocimiento; su ubicación en el portal dinámico de INFOMED le garantiza visibilidad para toda la comunidad científica de los educadores en ciencias médicas del país y de otros países y constituye el primer blogs realizado en el país que aborda esta temática y el tercero de nuestra Universidad Médica de Villa Clara.

CONCLUSIONES

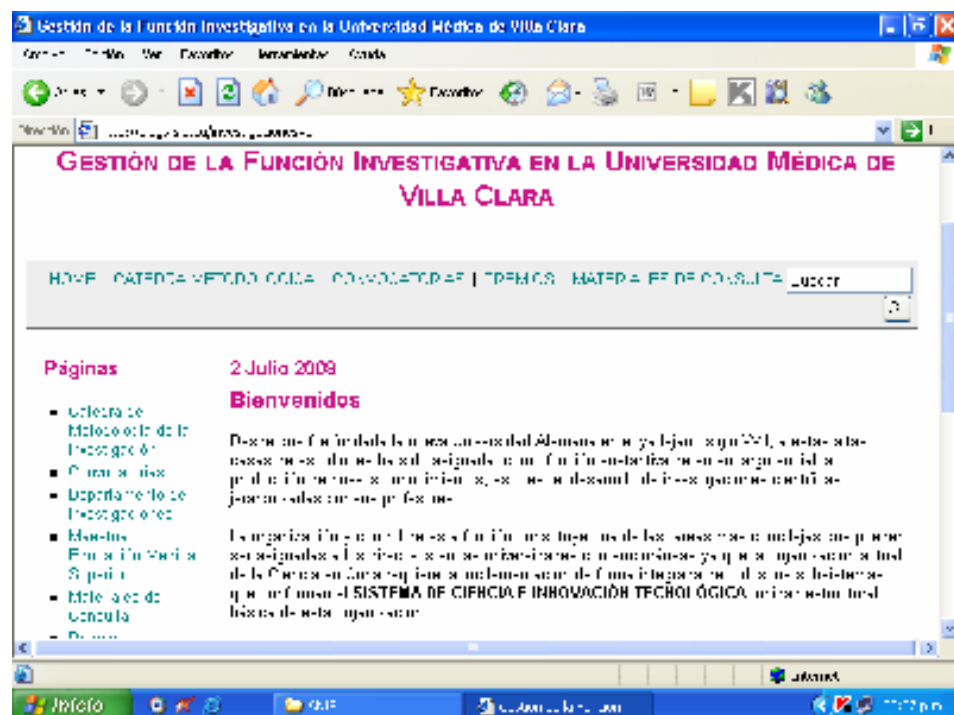
Se diseñó el Blogs: Gestión de la Función Investigativa en la Universidad Médica de Villa Clara como herramienta de Infomed para divulgar los principales resultados de esta función universitaria para lo cual se identificó previamente el contenido de la información pertinente de ubicar en el fondo documental y se analizó su correcta articulación con las opciones ofrecidas por el blogs como espacio dinámico para colaborar en la red de INFOMED.

Resulta conjuntamente con el Blogs: Educación Médica, Desarrollo y Perspectivas uno de los primeros pasos de la comunidad de educadores del centro del país para insertarse en el mundo de la gestión de la información y el conocimiento.

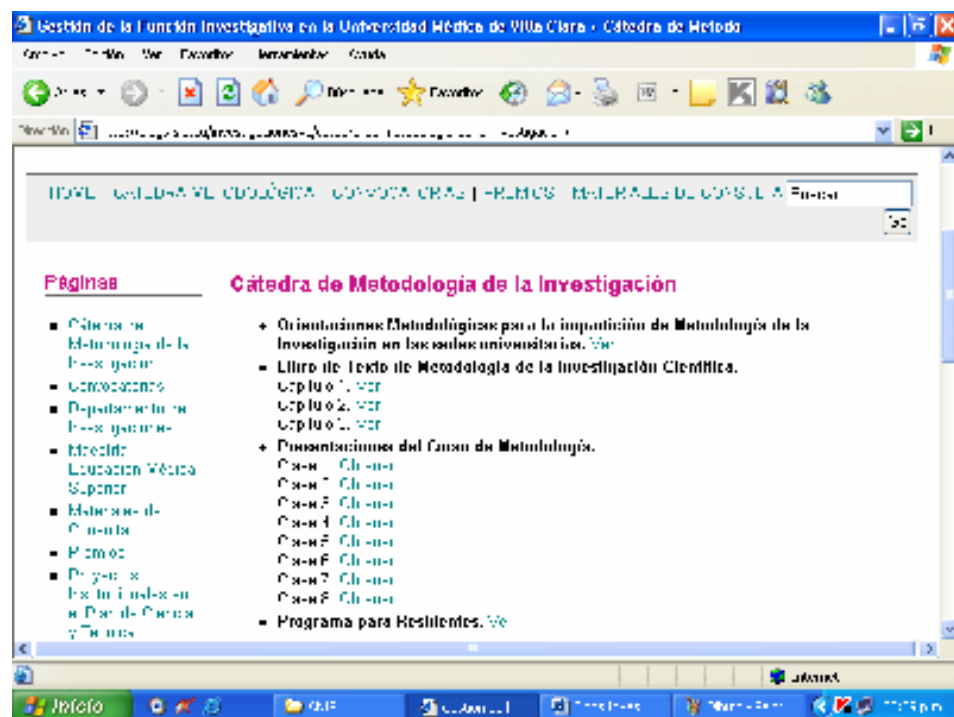
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1.-Martin Sabina E. La sociedad del conocimiento y las instituciones de educación superior en América Latina y el Caribe: ¿Oportunidad o amenaza?. Rev Cubana Educ Sup 2006; 26(3):3-12
- 2.-Trista Pérez B. Gestión del conocimiento en las organizaciones. Potencialidades y limitaciones en las IES. Rev Cubana Educ Sup 2005; 25(1):3-15
- 3.-Trista Pérez B. El desarrollo de la calidad en la educación superior en busca de su racionalidad sistémica. Rev Cubana Educ Sup 2006; 26(2):4-15
- 4.-Antonio Romilio T., Adianez Taboada Z. La gestión universitaria del conocimiento, la ciencia y la innovación tecnológica. Rev Cubana Educ Sup 2006; 25(1):99-115
- 5.-Romero Zaldivar V. A., Muñoz González L. Reflexiones y experiencias sobre la dirección de grupos científicos estudiantiles dedicados a la producción de software. Rev Cubana Educ Sup 2005; 25(1):91-103
- 8.-Rodríguez Morell J.L. Universalización, internacionalización y educación multicultural: hacia un nuevo paradigma de la universidad cubana contemporánea. Rev Cubana Educ Sup 2006; 26(2):113-119
- 9.- Fernández Camino I. La gestión del cambio: Una propuesta para la puesta en práctica de la gestión de calidad total en las universidades cubanas. Rev Cubana Educ Sup 2001; 21(1): 9-20.
- 10.-Nuñez Jover J. Posgrado, gestión del conocimiento y desarrollo social: nuevas oportunidades. Rev Cubana Educ Sup 2006; 26(3): 74-86.
- 11.- Morles Victor .Innovaciones en la educación de posgrado durante el siglo XX y sus perspectivas para el siglo XXI. Rev Cubana Educ Sup 2006; 26(3): 13-20.
12. Díaz Velis Martínez, E y col. Blogs: La Educación Médica en el ISCM VC, Desarrollo y Perspectivas. Ponencia presentada al Premio Anual de Salud 2008. Disponible en: <http://blogs.sld.cu/educadores>

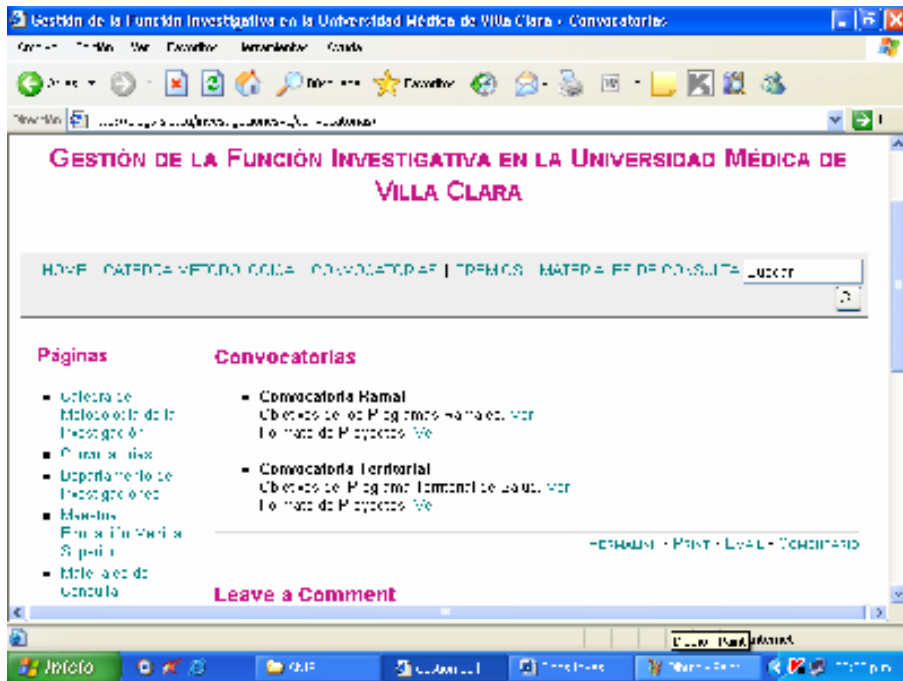
ANEXO I



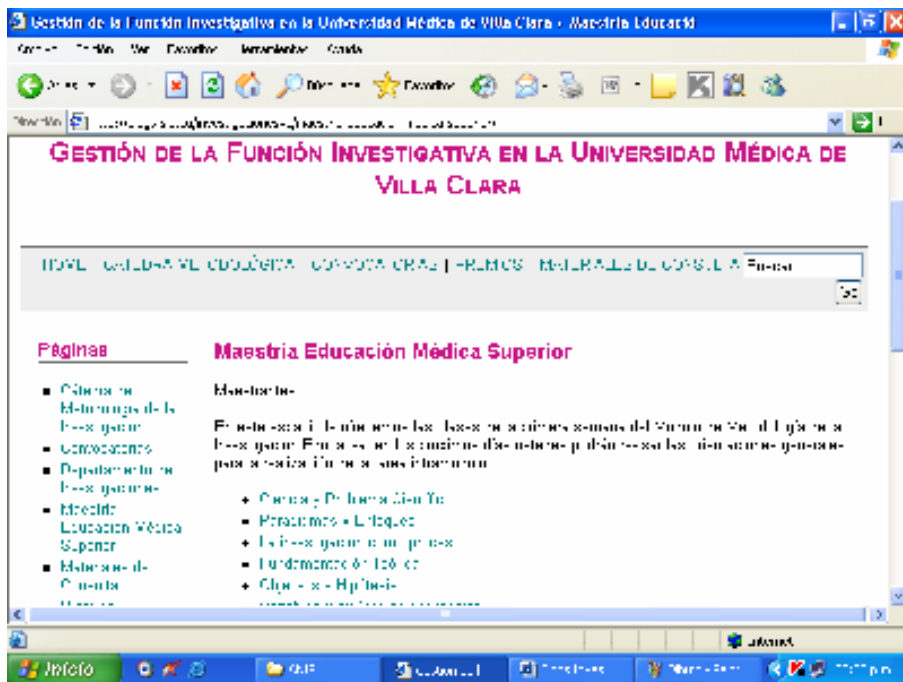
ANEXO II



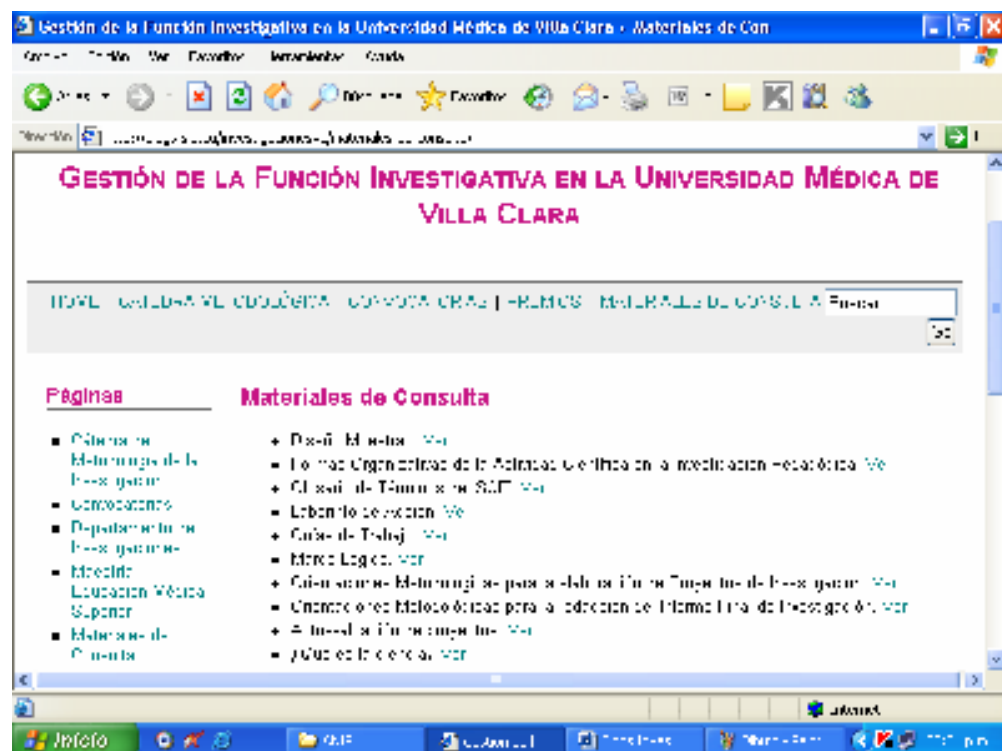
ANEXO III



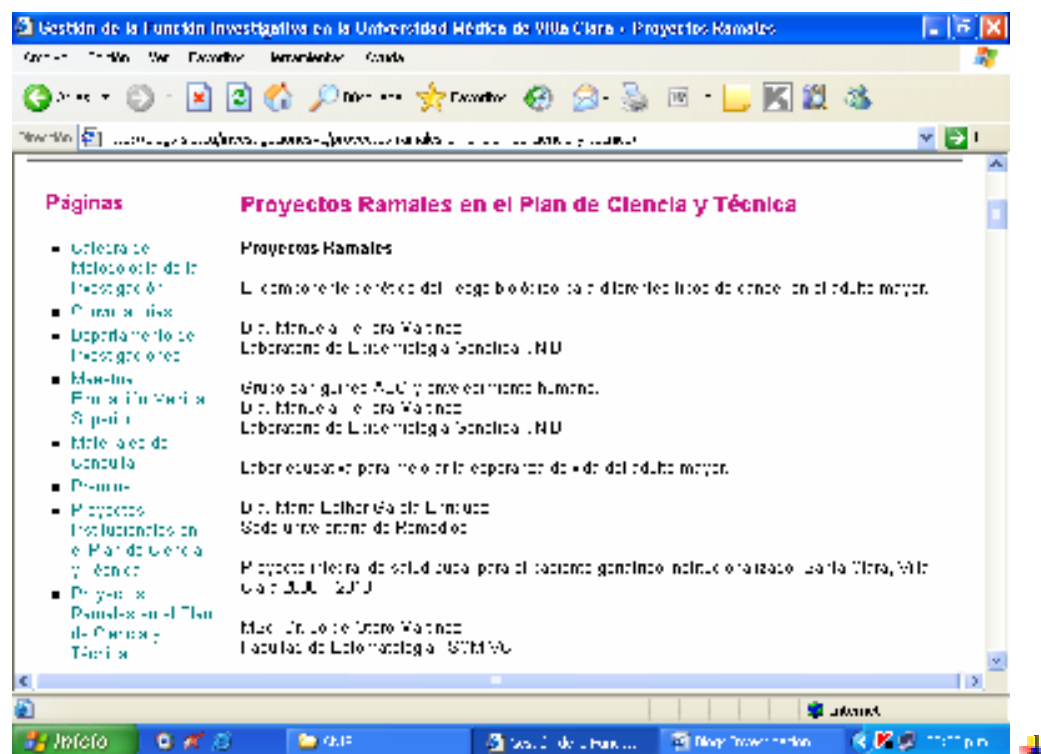
ANEXO IV



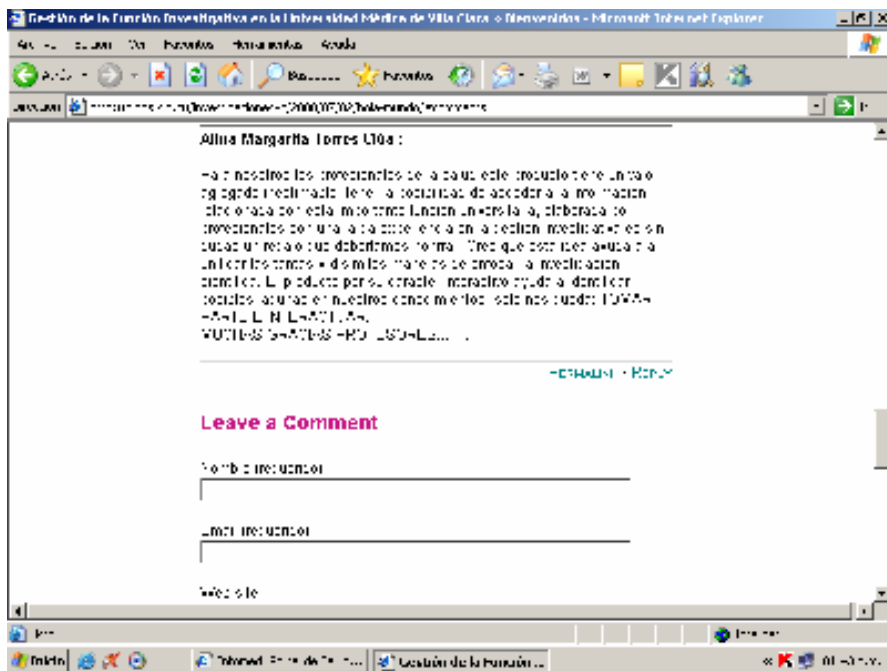
ANEXO V



ANEXO VI



ANEXO



ANEXO

