

II Jornada Nacional de Aprendizaje en Red

Experiencias y resultados del Diplomado de Farmacoepidemiología y Terapéutica en el aula virtual

Dra. María Aida Cruz Barrios, maida@mcdf.sld.cu

Dr. Juan Antonio Furones Mourelle, furones@mcdf.sld.cu

Dr. José L. Domínguez Caballero, jldominguez@mcdf.sld.cu

[Centro para el Desarrollo de la Farmacoepidemiología \(CDF\)](#)

Ciudad de La Habana, Cuba

Resumen

El diplomado de Farmacoepidemiología y Terapéutica es una de las formas de organización de la superación profesional que tiene la estrategia de la farmacoepidemiología en Cuba. En sus últimas ediciones adoptó la modalidad virtual. Este trabajo expone las experiencias de estas dos ediciones a distancia. Las solicitudes de matrícula demuestran que existe interés entre los profesionales de la salud por el tema. Las causas de abandono del diplomado más señaladas fueron problemas con el acceso/conexión con el aula virtual. La segunda edición tuvo una mejor retención de los alumnos en el diplomado



Introducción

Con la creación de la red nacional de Farmacoepidemiología surge la necesidad de capacitar a los profesionales para desempeñar sus funciones.

Fue así que se diseñó un Diplomado Nacional de Farmacoepidemiología. Sus primeras 4 ediciones, que fueron impartidas en modalidad presencial y de forma descentralizada en cada provincia del país, contó con 583 horas de duración y graduó a 946 profesionales cubanos, entre los años 1999 y 2003.

A partir del año 2003 se realizaron modificaciones al programa, se redujo el número de horas totales a 383 y desde el año 2007, se pasó a la modalidad virtual, a través de <http://aulauvs.sld.cu>.



Características del diplomado de Farmacoepidemiología

- Se convoca a través de infomed y de las listas de discusión [farmepi-I](#) y [farmacología-I](#).
- Dirigido a profesionales de la red y a otros profesionales sanitarios cubanos.
- 💬 • Estrategia docente: Educación por resolución de problemas, *e-learning*
- Rol del profesor: tutor 💬
- Módulos: Farmacoepidemiología, Causalidad, Bioestadística, Metodología de la investigación, Gerencia en salud, Farmacología Clínica y Terapéutica y un Taller final, donde se debaten los protocolos de investigación 💬 elaborados por cada diplomante (304 horas de duración)
- Al finalizar el diplomado: foro para expresar críticas, comentarios y sugerencias con el objetivo de mejorar las siguientes ediciones del diplomado

Diplomado virtual de Farmacoepidemiología

2007-08

2008-09

Solicitaron matrícula 	136	116
Alumnos aceptados 	60	76
Alumnos aceptados que se registraron en el aula virtual	30	27
Matrícula al finalizar el primer módulo	18	24
Alumnos graduados	7	15

¿dificultades en el dominio de las TIC?

Alumnos aceptados según provincia donde residen y si terminaron el Diplomado virtual de Farmacoepidemiología



Provincias	2007-2008		2008-2009	
	Aceptados	Graduados	Aceptados	Graduados
Villa Clara	1		7	2
Camaguey	2		2	
Ciego Avila	2			
Pinar del Río	2		2	1
Habana	5	1	7	1
Ciudad Habana	27	3	34	9
Matanzas	2	1	4	1
Granma	3	1		
Holguin	4		11	1
Guantánamo	2		3	
Sancti Spiritus	3	1	2	
Las Tunas	1		1	
Cienfuegos	1			
Santiago de Cuba			1	
<i>En Venezuela</i>	3			
Total	60	7	76	15

Diplomado virtual de Farmacoepidemiología

Perfil profesional de los alumnos aceptados en cada edición

profesión	2007-08	2008-09
médicos	36	42
farmacéuticos	22	30
enfermeros	2	4
estomatólogos	1	-
Total	60	76



Diplomado de Farmacoepidemiología

Al finalizar la edición 2007-08, enviamos una encuesta a los 53 profesionales que se matricularon en el diplomado y no lo terminaron, preguntando por las posibles causas. Respondieron 16.

Conexión lenta... mucho tiempo para guardar los materiales...	8
No acceso al aula virtual o dificultades frecuentes	7
Poco tiempo disponible para la superación profesional	5
Dificultades para acceder a una computadora y poder estudiar	5
Poca interacción entre alumno y profesor	5
Problemas personales	5
Poco tiempo para responder las evaluaciones	3
Cansancio visual por leer mucho en la pantalla del monitor	3
Muchas actividades de evaluación	2
Exceso de materiales	2
Escaso dominio de computación	1

Diplomado de Farmacoepidemiología

Teniendo en cuenta los resultados de la primera edición virtual, se hicieron algunas modificaciones en la siguiente

	2007-08	2008-09
Introducción en el uso de la tecnología del aula virtual.	no	si 
Actividades a realizar individual/ actividades a realizar en grupos	24/7	18/13
Tipo de actividades utilizadas	Cuestionario Tarea Foro	Cuestionario  Tarea Foro Wiki

Pensamos que cuando el alumno construye el conocimiento en grupo se siente comprometido con el resto de sus compañeros y abandona menos. El empleo de la *wiki* lo permite mejor que el *foro de discusión*. Sin embargo, no siempre los grupos trabajaron como se esperaba.

Algunas modificaciones realizadas en la segunda edición del diplomado virtual



UVS » Farmacoepid

Activar edición

Personas

Participantes

Actividades

Foro menos formal... para presentarse, saludarse, también para dudas...

Configuración

Editar información

Profesores

Diagrama de temas

Diplomado de Farmacoepidemiología y Terapéutica

Módulo 1: Farmacoepidemiología

- Programa del Diplomado
- Guía General del Módulo 1
- Centro para el Desarrollo de la Farmacoepidemiología
- Practicando cómo hacer las tareas
- Noticias
- Medi... comentando
- Practicando cómo participar en el foro

Usuarios en línea

(últimos 5 minutos)

María Aida Cruz Barrios

Mis cursos

Para adiestrarse en el uso de las actividades más empleadas

- Módulo 6 Farmacología Clínica y Terapéutica
- Taller de Trabajo Final
- Módulo 4. Taller de



Re: Opiniones del Diplomado
de [Osniel Bencomo](#) - Thursday, 16 de July de 2009, 14:02

Para mi esta más que demostrado que el uso de este medio de enseñanza es de gran utilidad, el hecho de que los temas sean impartidos directamente por personalidades reconocidas en cada caso es excepcional, además la posibilidad de llegar a muchos venciendo las barreras del espacio. En el caso de nuestro diplomado creo que ha sido todo un éxito, contando con que muchos aún pesamos en estudiar por el libro de texto o la libreta con la conferencia y que no estamos acostumbrados al trabajo docente en grupos (creo que este fue el peor punto del diplomado). También conspiran limitaciones técnicas (no en todos los sitios se cuenta con el adecuado acceso a la red, ni con computadoras donde sentarse tranquilamente a estudiar un complicado artículo) y en muchos casos burocráticas. No obstante a sido un evento que todos agradeceremos. Para próximas ediciones sería bueno tener en cuenta en la programación del tiempo que pueden haber demoras que atracen el programa y así no será necesario suspender o acortar módulos. También creo que debido a lo impersonal del trabajo (Nadie se conoce ni siquiera tenemos contactos frecuentes) y por la dificultad de trabajar en equipo evidenciada, se debe disminuir la cantidad de actividades de este tipo.

Opiniones de alumnos graduados en la segunda edición del diplomado virtual de Farmacoepidemiología



Re: Opiniones del Diplomado
de [Alberto García Gómez](#) - Friday, 17 de July de 2009, 16:35

El diplomado estuvo muy bueno pero como todas las cosas tienen sus problemas a corregir para que futuras ediciones sean mejores. Entre las deficiencias creo que se debe tratar de equilibrar las horas programadas para cada módulo, a veces íbamos muy rápido y después caíamos en cierta lentitud, lo cual hacía que en un momento debíamos que estudiarnos una gran cantidad de materiales y después muy pocos, esto para los que aprendimos a estudiar por libros fue un reto; en ocasiones hubo demoras para respondernos las dudas que nos dejaban a la espera por un tiempo de la respuesta en lo cual quizás influyeron problemas técnicos. Como dije al inicio lo considero un diplomado muy bueno y le he dado propaganda entre mis compañeros para que se incorporen a él cuando lo abran nuevamente y como dije en un momento



Re: Opiniones del Diplomado
de [Tamara Callejas](#) - Saturday, 18 de July de 2009, 09:41

Considero muy bueno este diplomado, la forma virtual en que se imparte ha sido todo un reto para los profesionales de la salud acostumbrados a estudiar por L/T, el unico **problema** para mi ha sido que con **25 horas al mes solamente de coneccion de red por infomed** es dificil porque estas en constante strees con el tiempo de conección, por ejemplo en junio quede sin coneccion unos dias , y no podia asistir a la biblioteca porque entre el trabajo y las pruebas finales de mi niña y la casa ocupaban todo mi tiempo, pero al final recupere todo esos dias perdidos tomando mis propias estrategias !!!!!

el **otro problema** que considero destacar es que **no pudimos dar el módulo de gerencia como estaba previsto**, ya sea por el tiempo, por problemas de red o de coneccion y/o por otras demoras con motivos diversos de los colegas, **no obstante creo que lo mas importante del diplomado se dió con una calidad muy buena, pensada inteligentemente y justa.**

He aprendido mucho con este tipo de diplomado y con los temas impartidos en él. Realizo tambien propaganda al mismo entre mis colegas, que al principio no pensaban que pudiera terminar porque algunos de ellos habian

Opiniones de alumnos graduados en la segunda edición del diplomado virtual de Farmacoepidemiología



Re: Opiniones del Diplomado
de [Mayné González](#) - Monday, 20 de July de 2009, 13:21

El diplomado recoge muchos temas de interés, hemos aprendido muchísimo, y quisiera poder participar en otros temas, es una vía muy cómoda pues no todos tenemos el tiempo disponible en nuestros centros de trabajo por la responsabilidad que nos toca, además participan compañeros de otras provincias, aunque no estamos presencial creo que nos hemos conocido intercambiando criterios e ideas que nos sirvieron mucho .

El diplomado cumple con su objetivo, la bibliografía es excelente, las tareas y autoevaluaciones ayudan mucho.

Diplomado virtual de Farmacoepidemiología

Algunas consideraciones de los profesores sobre la baja retención en ambas ediciones:

- Existe un escaso dominio de las TIC.**
- Los alumnos carecen de autodirección en el aprendizaje**
- Ausencia de encuentros presenciales en el proceso docente.**
- Poca utilización de otros medios auxiliares de comunicación, como el teléfono y el correo electrónico, por alumnos y también por los profesores.**
- Demora de los profesores en responder dudas o evaluar actividades prácticas.**
- Dificultades de conexión con el aula virtual.**
- Larga duración del diplomado (9-10 meses)**

Conclusiones

El desarrollo de estas dos ediciones virtuales del diplomado de Farmacoepidemiología fue una experiencia importante y enriquecedora.

Las solicitudes de matrícula demuestran que existe interés entre los profesionales de la salud por el tema.

Las causas de abandono del diplomado más señaladas fueron problemas con el acceso/conexión con el aula virtual.

La segunda edición tuvo una mejor retención de los alumnos en el diplomado.