

Primera Jornada Nacional de Aprendizaje en Red

**Título:** UN APORTE DEL DEPORTE A LA FORMACIÓN DE UNA CULTURA GENERAL INTEGRAL EN LOS ESTUDIANTES DE CIENCIAS MÉDICAS DESDE LA HISTORIA LOCAL.

**Autores:**

- Lic. Camilo Lovelle Jiménez. Profesor Auxiliar  
camilo@golfo.grm.sld.cu
- MSc. Eduardo Gutiérrez Santisteban. Profesor Auxiliar  
egutierrez@golfo.grm.sld.cu
- Lic. Blanca Alejandrez Mesa. Instructor.

**Institución:** FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS “Celia Sánchez Manduley”. Manzanillo. Granma. Cuba.

**2008**

“Año 50 de la Revolución”

## **Resumen**

El trabajo titulado Un aporte del deporte a la formación de una cultura general integral en los estudiantes de ciencias médicas desde la historia local tiene como objetivo elaborar un software educativo que permita favorecer el conocimiento, por parte de los estudiantes y trabajadores de nuestra institución, de la historia del deporte manzanillero, donde se refleje como aspectos fundamentales: una amplia información sobre diversos temas del deporte en Manzanillo, como son, el inicio de algunas disciplinas deportivas en nuestra localidad, una breve reseña histórica sobre el estadio de Manzanillo, datos curiosos del deporte en Manzanillo, las principales glorias deportivas de nuestro terruño y un breve recuento sobre el patronato pro-campo deportivo. Para ello se tuvo en cuenta que los estudiantes de la Educación Superior, en particular de las Ciencias Médicas, presentan insuficiente conocimiento sobre la historia del deporte en la localidad; así como, dificultades para acceder a los diferentes datos relacionados con la práctica del deporte y sus glorias en nuestro municipio. En la confección de este software se usó la aplicación Mediator 6.1, que es un programa diseñado para estos fines. Este software se encuentra en la etapa de generalización y esperamos que estudiantes y profesores, no sólo de las ciencias médicas sino de otras instituciones encuentren en él una fuente de actualización e información para el conocimiento de la historia del deporte en nuestra localidad.

## Introducción

La historia local debe tener una orientación pedagógica que permita al alumno identificarse con lo local a partir de su inserción en el ámbito nacional, no como algo aparte y distante, sino como propio y particularmente intrínseco. Los estudios sobre la historia local deben desempeñar el papel de facilitadores de la comprensión del material histórico y permitir al estudiante desarrollar el espíritu de observación, análisis, comparación y valoración. La incorporación de los estudios locales permite al docente concretar fenómenos que vistos en su sentido nacional, pueden resultar sobremanera abstractos para el alumno, propiciando el desarrollo de un conocimiento más concreto y con un mayor grado de motivación. El estudio de la historia local favorece en los educandos el desarrollo de sentimientos patrióticos, facilitando la observación de los vínculos entre la historia nacional y los de la "Patria chica".

Desde el punto de vista pedagógico la historia local se considera como "...el estudio hecho para los alumnos, bajo la orientación del maestro, de los hechos, fenómenos singulares y locales del pasado lejano o próximo y del presente, de determinado territorio en su relación con el devenir histórico nacional,". En este sentido y sobre la base de este concepto, en la selección de determinados hechos de la localidad deben tenerse en cuenta las siguientes formas para lograr acertadamente su vinculación:

- Lo local como lo nacional, donde se identifican los hechos locales que por su significado y magnitud adquieren trascendencia nacional.
- Lo local como reflejo de lo nacional, que parte de la relación dialéctica entre lo singular, entendido como lo local y lo general, entendido como lo nacional.
- Lo local como peculiaridad de lo nacional, se refiere a lo singular que caracteriza a un hecho local y lo diferencia de como ocurrió en el resto del país.
- Lo local como inserción en lo nacional, se trata de la inserción de un hecho local en un acontecimiento de carácter nacional.

Los programas de la asignatura para todos los niveles de enseñanza incluyen el tratamiento de lo local. Sin embargo, las investigaciones realizadas con el propósito de comprobar cómo se da cumplimiento a esta indicación demuestran que esta es una cuestión no siempre lograda y pueden señalarse como sus principales causas:

- La no existencia de un texto que sistematice los conocimientos históricos locales más significativos con un enfoque pedagógico.
- Insuficientes conocimientos históricos y poco dominio metodológico por parte de los docentes.
- La hiperbolización de lo local, es decir, la absolutización de lo local exagerando el papel del territorio en el devenir histórico nacional.

Las investigaciones realizadas por los historiadores locales constituyen un valioso material para la enseñanza de la historia del deporte, pues propician un acercamiento a los estudios más actualizados sobre el tema. Sin embargo, se hace necesario conformar un cuerpo teórico metodológico para orientar a los docentes, que garantice la elevación de los conocimientos de nuestros niños y jóvenes, en los diferentes niveles de enseñanza.

En el caso de la enseñanza de la historia del deporte, a través de la asignatura Educación Física, se hace más difícil, por no contar los territorios con un museo relacionado al deporte, ni el empleo de bibliografías que permitan ampliar este conocimiento.

A esto se le debe sumar que, a partir del curso académico 2003-2004 comenzó una serie de transformaciones en la enseñanza universitaria donde se multiplicó la universidad en casi todos los municipios de nuestra provincia.

En el caso de las ciencias médicas surgió un nuevo modelo pedagógico para la carrera de Medicina, Licenciatura en Enfermería y Tecnología de la Salud donde en el Primer año se imparten todas las asignaturas básicas, entre ellas esta el deporte opcional y su historia en la localidad, que requieren de muchas revisiones bibliográficas.

Esto trae como consecuencia que se necesitaría la compra de bibliografía impresa, dedicar profesores para investigar sobre temas relacionados con la historia del deporte en cada municipio, cuestión que no es posible ya que en

estos momentos nuestro país no está en condiciones de respaldar financieramente este proyecto.

Teniendo en cuenta estas limitantes y haciendo uso de las Nuevas Tecnologías de la Informática y las Comunicaciones nos propusimos como objetivo elaborar un software educativo que permita favorecer el conocimiento, por parte de los estudiantes y trabajadores de nuestra institución, de la historia del deporte manzanillero.

### **Descripción del trabajo**

La elaboración de este Software fue concebido por el Departamento de Informática Médica de la Facultad de Ciencias Médicas de Granma, el Departamento de Cultura Física, el INDER y testimonio de las glorias del deporte en Manzanillo.

Se contó con uno de los laboratorios de Informática de nuestra institución que poseen 8 computadores Celeron con Sistema Operativo Windows y Office 2000; además están conectadas al Sistema Nacional de Información de Salud Pública (Infomed); esto fue necesario para la búsqueda de información.

Para poder desarrollar con éxito el funcionamiento de este software fue necesario realizar un estudio histórico del deporte para responder a sus objetivos; además se diseñó el guión correspondiente a este tipo de software.

El software tiene una primera pantalla de trabajo con las siguientes opciones: **El deporte y sus inicios**, donde se refleja el lugar donde se comenzó a practicar algunos deportes en nuestra localidad; **glorias del deporte en manzanillo**, en la misma aparecen las glorias del deporte manzanillero, su bibliografía con la participación en eventos; **estadio de béisbol**, muestra fotos del movimiento de tierra para la construcción del estadio; **patronato pro-campo deportiva**, se muestran fotos de los compañeros que integraban la junta deportiva; y **galería de imágenes**, muestra fotos de momentos en que se celebraron algunas competencias deportivas en esta ciudad. Cada opción le da la posibilidad al usuario de regresar al menú principal. (ver anexo)

### *Metodología empleada*

Se creó un equipo de trabajo compuesto por tres (3) profesores. El desarrollo de cada una de las temáticas se hizo utilizando bibliografía de Internet y de los archivos históricos de esta ciudad, lo que garantizó que cada contenido fuese lo más actualizado posible.

El diagnóstico inicial, arrojó como resultado que los estudiantes tienen muy poco conocimiento acerca de la historia del deporte en Manzanillo.

Se logró profundizar en algunos aspectos que no estaban claros por parte de los estudiantes, tales como: las glorias del deporte, imágenes importantes del desarrollo de eventos deportivos, entre otros.

Esperamos que los alumnos asimilen satisfactoriamente los conocimientos y habilidades necesarios para su desenvolvimiento como futuros profesionales de la salud con una formación multilateral, hasta tal punto que en el cumplimiento de una misión nacional o internacional expresen no sólo sus conocimientos en las ciencias médicas sino también en la historia del deporte en su localidad.

## **Conclusiones**

1. Los estudiantes desarrollan habilidades con el uso de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (NTIC).
2. Los estudiantes tienen la oportunidad de realizar trabajos investigativos acerca de la historia del deporte en manzanillo.
3. Se logró desarrollar habilidades en la manipulación de los recursos de las NTIC.

## **Recomendaciones**

1. Que se generalice este trabajo a todas las sedes universitarias municipales, así como a los Institutos y Facultades de Ciencias Médicas.
2. Que estudiantes y profesores de otras instituciones universitarias tengan acceso a esta fuente de información.
3. Que el profesor organice los trabajos independientes que se van a desarrollar los estudiantes con el objetivo de facilitar la manipulación del software.

## Bibliografía

1. Jardines Méndez, J. B. (2005). Educación en Red: mucho más que Educación a Distancia.
2. Fabré Redondo, B. (2005). "Las Nuevas Tecnologías de la Información en la Educación y la Medicina."
3. Sánchez Tarragó, N. (2005). "El profesional de la información en los contextos educativos de la sociedad del aprendizaje: espacios y competencias." ACIMED 13 (2).
4. Karchmer K, S. (2005). "La educación médica para el siglo XXI: una aproximación al problema." Revista Ginecol Obstet Mex. 73(5): 265-81.
5. Álvarez Valiente, I. B., Fuentes González, H. C. (2003). Didáctica del proceso de formación de los profesionales asistido por las tecnologías de la información y la comunicación.
6. Ángeles Gutiérrez, O. (2003). "Métodos y estrategias para favorecer el aprendizaje en las instituciones de educación superior."
7. Acebo Waldo. Apntes para una metodología de al enseñanza de al Historia local y su vínculo con la historia patria. Edit. Pueblo y Educación. La Habana. 1991
8. Vidal Ledo, M., Jardines Méndez, J. B. (2005). "Educación a distancia." Educ Med Sup 19(4).
9. Lugones Botell, M., García Hernández, M., Pichs García, L. A. (2005). "La enseñanza tutelar y los profesores principales en el proyecto del policlínico universitario." Rev Cubana Educ Med Super 19(2).
10. Febles Rodríguez, J. P., Garriga Sarría, E., González García, N., O'Farrill Mons, E., Más Camacho, M.R., Pozo Lauzán, R. (2004). Informática Médica: Computación. La Habana, Ecimed.
11. Rodríguez Chávez, L. E. (2002). "La Computación en la Enseñanza de las Ciencias Médicas." Revista Cubana de Informática Médica.

## Anexo

### Estructura modular.

