

APUNTES PARA UNA HISTORIA

Dr.C. Eugenio Radamés Borroto Cruz y Dr.C. Ramón Syr Salas Perea

ANTECEDENTES

A comienzos de la década de los 80, la llamada “Comisión de Fernández”, designada por la dirección del país para valorar el estado de la educación médica superior identificó las principales deficiencias de la formación médica, tanto de pregrado como de posgrado, y por otro lado en ese mismo periodo ya se había establecido un sistema de supervisión e inspecciones para la red de centros de la educación médica superior.

Para analizar estos resultados el Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz desarrolló un claustro extraordinario de profesores del entonces Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana y un claustro nacional para valorar y establecer un plan de acción para desarrollar cualitativamente la formación médica del país y contribuir en esa dirección con la colaboración internacionalista en salud. Este plan contemplaba, entre otras, la tarea de diseñar un nuevo plan y programa de estudio de Medicina, la creación de la especialidad en Medicina General Integral, así como garantizar la universalización de la educación médica hacia todas las provincias, que contemplara la posibilidad de convertir en instituciones docentes los hospitales municipales y rurales e incluso los policlínicos. Ello conllevaba un número creciente de ingresos de estudiantes y la participación casi completa de las instituciones del sistema nacional de salud, para lo cual se requería la incorporación progresiva y nacional de un profesorado joven y en pleno desarrollo académico.

Transcurridos diez años de estas actividades y con la experiencia adquirida fundamentalmente en el marco de las diversas instituciones del Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana, Centro Rector de la Formación Profesional en Salud y en la Dirección de Docencia Médica Superior del Ministerio de Salud Pública se nuclea un grupo de colegas interesados en el desarrollo de la educación médica, con experiencia profesional y académica, que lograron intercambiar criterios con universidades del llamado primer mundo, ya sea de manera presencial a través de intercambios académicos, como mediante el incipiente correo electrónico. Este grupo tuvo el privilegio de contar a su vez con la participación activa de la Dra.C. Martha Martínez Llantada, del Instituto Superior Pedagógico “Enrique José Varona”.

En el primer semestre del año 1996 el grupo había diseñado una propuesta inicial de la futura Maestría en Educación Médica. Se constituyó el Comité Académico (integrado por un solo profesor como responsable de cada módulo), que realizó en los meses siguientes, búsquedas activas e intercambios de criterios con autoridades nacionales y extranjeras, que posibilitaron ir perfeccionando el proyecto inicial.

Hacia finales del año 1996 el Decano de la Facultad de Medicina, Enfermería, Nutrición y Tecnología Médica de la Universidad Mayor de San Andrés de La Paz, Bolivia, envió a Cuba una delegación para “reclutar” a un grupo de profesores de medicina, para desarrollar, mediante convenio, en su institución una maestría dirigida a la formación profesoral, como paso clave para perfeccionar el diseño curricular de dicha carrera y preparar a la institución para su acreditación externa.

Se presentó a la consideración de dicha delegación la propuesta de Programa que se había venido perfeccionando durante ese periodo para nuestra Maestría. Y así nació la Maestría en Psicopedagogía, Planificación, Gestión y Evaluación de la Educación Superior en Salud (PPGEESS), que inició su primera edición en La Paz, el **17 de marzo de 1997**.

Con la experiencia acumulada por el Comité Académico como profesores invitados para la impartición de los diferentes módulos en Bolivia, a fines de ese mismo año se conformaría ya una Propuesta de Programa más madura, a presentar a la consideración de la Comisión para el Perfeccionamiento de la Educación Posgraduada (COPEP) del Ministerio de Educación Superior cubano.

Después de variados análisis, discusiones y recomendaciones, tanto en las Subcomisiones de Biomedicina como de Pedagogía, la Maestría en Educación Médica fue aprobada mediante la Resolución Ministerial N° 61 del Ministro de Educación Superior, del 6 de mayo de 1998, siendo su sede el Centro Nacional de Perfeccionamiento Médico (CENAPEM).

EL INICIO

El primer trimestre de **1997** transcurrió de manera febril, ya que el comité académico se dedicó a la planificación de cada módulo, la preparación de la base material de estudio, centrada en ese momento sólo en el empleo de la pizarra y el retroproyector, la búsqueda y reproducción de la bibliografía básica, así como en la autopreparación de los profesores para el desarrollo del contenido temático, el trabajo grupal y el empleo de los métodos activos y problémicos en cada módulo.

Como el claustro profesoral constituido nunca había desarrollado esta actividad, se decidió que los profesores en Bolivia se solaparan una semana, trabajaran de conjunto y aseguraran la continuidad cualitativa de los diferentes módulos que la componían.

Esta primera experiencia en Bolivia permitió la cohesión del comité académico, así como identificar los puntos débiles del programa a fin de mejorar su diseño.

En *febrero de 1998* comenzó la 2ª edición de la Maestría (PPGEESS) en La Paz y un mes después la misma se extendía a la Facultad de Medicina de la Universidad "Tomás Frías" en Potosí, Bolivia.

A solicitud del Decano de la Facultad de Medicina, Enfermería, Nutrición y Tecnología Médica de la Universidad Mayor de San Andrés en ese propio año se editaron tres libros de texto para dicha Maestría, a saber: *Los Medios de Enseñanza en la Educación en Salud; La Evaluación en la Educación Superior Contemporánea; y Atención Primaria de Salud, Medicina Familiar y Educación Médica*.

El *2 de junio de 1998* se libró la convocatoria de la *primera edición en Cuba*, que inició su ejecución el **16 de noviembre** de ese propio año con una matrícula de 54 educandos, que comprendió un número mayoritario de directivos de la red de centros de educación médica superior, así como funcionarios del Ministerio de Salud Pública y sus instituciones nacionales.

Para esta edición se confeccionó un calendario total de 3 años y se desarrolló a través de encuentros presenciales (de una semana) una vez al mes.

SU DESARROLLO

En el año **1999** se continuó la febril ejecución de la 1ª edición cubana y se aprovechó la presencia de directivos entre los maestrantes y se logró con ellos y el Comité Académico la digitalización total de la literatura básica recopilada.

Se terminaba por la editorial Ciencias Médicas de La Habana la impresión de otro libro de la Maestría: Educación en Salud. Competencia y desempeño profesionales.

Durante este año se realizaba la 3ª Edición de la Maestría en la Paz y su extensión a la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Técnica de Oruro, Bolivia. A su vez se firmaba un convenio de colaboración académica con la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Santo Domingo, República Dominicana, donde se invitaba al Claustro Académico a impartir en dicha institución la Maestría en Educación Superior en Ciencias de la Salud (que tenía como base el programa cubano), que se inició en marzo de dicho año.

El periodo **2000-2001** marcaba un periodo de consolidación del Comité Académico y en el desarrollo de la Maestría tanto en Cuba, como en el exterior. Sus actividades se efectuaron en:

- Fusión del Centro Nacional de Perfeccionamiento Médico y la Facultad de Salud Pública en la Escuela Nacional de Salud Pública (ENSAP) que asume la sede de la Maestría.
- Desarrollo de talleres de tesis y defensas de la 1ª edición cubana.
- Impartición de la 4ª y 5ª ediciones en La Paz y la 2ª ediciones en Oruro y Potosí, Bolivia.
- Se editó por la Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia, el libro de la Maestría: *La enseñanza de la Clínica*.
- Continuó la impartición de la 1ª edición en Santo Domingo.
- Se firmó un convenio con Capacitação Científica de Bello Horizonte (ACO), Brasil, para impartir Cursos de Superación Profesional con los contenidos de los Módulos de la Maestría en Educación Médica, a profesores de diferentes instituciones de educación superior de Espírito Santo, Ipatinga e Itaperuna. Su ejecución comenzó el *27 de abril de 2000*.
- Firma de un convenio con la Facultad de Medicina de São José do Río Preto, São Paulo, Brasil, también para impartir Cursos de Superación Profesional con los contenidos de los Módulos de la Maestría en Educación Médica. Las clases se iniciaron el *5 de Agosto de 2000*.
- Se culminó la elaboración del libro *Las Ciencias Básicas en la Educación Médica Superior*, que se editó por la Editorial Síntesis de Madrid en el año 2001.
- En *junio de 2001* se iniciaba una edición de la Maestría PPGEES en Tarija, Bolivia.

El año **2002** marca el momento del salto cualitativo de la Maestría, ya que:

- Se inicia la *2ª edición de la Maestría cubana*, tanto en la actual Escuela Nacional de Salud Pública (ENSAP) con 41 maestrantes, así como con 23 maestrantes del Instituto Superior de Ciencias Médicas de Villa Clara.
- Se confecciona el primer Disco Compacto (CD) de la Maestría, que contenía el Comité Académico, el Programa General de la Maestría y de cada Módulo, así como toda la Literatura Básica y Complementaria.
- Copias de dicho CD se les hace llegar a los cursistas en el exterior. Este CD fue confeccionado Grupo de Informática de la ENSAP (GIESP).

- Se inician en La Paz, Oruro y Potosí, Bolivia las defensas de la tesis de culminación de la Maestría en PPGEES.
- Inicia la 2ª edición de la Maestría en Educación Superior en Ciencias de la Salud, en Santo Domingo, República Dominicana.
- Continúan las actividades de superación profesoral con ACO Capacitação Científica y en São José do Río Preto.
- Se inician los Cursos de Superación Profesoral en el Instituto Tocantinense Presidente Antônio Carlos (ITPAC) en Araguaína, Tocantins, Brasil.
- En el último trimestre de este año se cancela el Contrato con ACO Capacitação Científica por incumplimiento de sus compromisos financieros. Información que se les hace llegar de forma individual a cada educando matriculado en dichos Cursos Posgraduales.
- Un grupo significativo de los educandos de los Cursos de Superación Profesoral de São José do Río Preto solicitan matricularse en la Maestría en Educación Médica de la ENSAP.

En el año **2003** se desarrollan las actividades siguientes:

- Continuó el desarrollo de la 2ª edición cubana de la Maestría.
- Entre Febrero y Abril de este año 75 educandos de São José do Río Preto, realizaron la rotación del Perfil de Salida de la Maestría en Educación Médica, así como los talleres de tesis, tutorías y efectuaron la defensa de sus Tesis.
- En marzo, 24 educandos de los Cursos Posgraduales del ex Convenio con ACO Capacitação Científica, solicitaron matricularse en la Maestría en Educación Médica y se desarrollaron los talleres de Proyectos, tesis y predefensas para ellos en Brasil.
- Se inició en Santo Domingo la 3ª Edición de la Maestría en Educación Superior en Ciencias de la Salud.
- Se inició en julio del propio año una extensión de esta maestría en la Universidad Católica Nordestana de San Francisco de Macorís con 50 maestrantes, impartida por profesores cubanos.
- Se iniciaron los cursos de Superación Profesoral con 21 educandos en la Escuela de Salud Vizconde de Saboia, en Sobral, Ceará, Brasil.
- Se firmó un Convenio de Cooperación Académica con la Facultad de Medicina "Ignacio Chávez" de la Universidad Michoacana "San Nicolás de Hidalgo", de Morelia, México e iniciaron 54 profesores los Cursos de Superación Profesoral en Junio de ese año.
- Siete educandos de Sobral, Ceará, Brasil solicitan culminar la Maestría en Educación Médica en Cuba.

En el año **2004**, las actividades se centraron en:

- Continuar las actividades académicas de la 2ª edición cubana. Se realizan las Predefensas y defensas de las Tesis.
- Continuar el desarrollo de los Cursos Posgraduales en Morelia, México, así como la impartición de los Módulos de la Maestría en San Francisco de Macorís, República Dominicana.
- 47 de los cursistas de la Facultad de Medicina de la Universidad Michoacana solicitan matricular la Maestría en Educación Médica cubana. Se desarrolla en el 2º semestre los talleres de Proyectos, tesis, tutorías y las predefensas.

- Entre enero y febrero en Cuba, 24 maestrantes provenientes de ACO Capacitação, efectuaron la rotación del Perfil de Salida de la Maestría en Educación Médica, desarrollaron talleres de tesis, tutorías y efectuaron la defensa de sus Tesis.
- De igual manera en Julio efectuaron las actividades de culminación de la Maestría en Educación Médica en Cuba 7 maestrantes provenientes de Sobral, Ceará, Brasil.
- En septiembre iniciaron 54 profesores los Cursos Posgraduales de Superación Profesional en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México.

En el año **2005**, el Comité Académico de la Maestría, tiene que multiplicarse en varios equipos. Así tenemos que:

- Culmina la 2ª edición de la Maestría en Cuba, y se inicia la 3ª en junio de este año.
- Efectúan maestrantes de Morelia, entre enero y febrero en Cuba, la rotación del Perfil de Salida de la Maestría en Educación Médica, desarrollan tutorías y efectúan las defensas de sus Tesis.
- Se inicia la 2ª edición de los Cursos Posgraduales de Superación Profesional con 32 cursistas en Morelia, Michoacán, México, en enero del propio año.
- Continúan los cursos posgraduales en Tabasco, México. Un grupo de 46 cursistas solicitan matricular la Maestría en Educación Médica. Se les realizan talleres de Proyectos, de tesis y las predefensas.
- Se decide por orientación de la dirección del país, iniciar en noviembre de este año, en el marco de la Misión Barrio Adentro una edición especial de Cursos Posgraduales de Superación Profesional con los contenidos temáticos de la Maestría en Educación Médica, asumiendo su ejecución parte del Comité Académico cubano. Se matriculan en ellos 322 cursistas.
- Tanto para la edición Venezolana, como para la 3ª edición cubana de la Maestría se edita un nuevo Disco Compacto (CD) actualizado. El actual se realizó por el Grupo de Informática de la ENSAP (GIESP) y el CDS Informática para la Salud.
- Se extiende la Maestría al Instituto Superior de Ciencias Médicas de Villa Clara (que actualmente imparte la segunda edición independiente) y a las Facultades de Ciencias Médicas de Cienfuegos y Sancti Spíritus en octubre de este año (que se encuentran culminando sus segundas ediciones).

En el año **2006** se desarrollaron diversas actividades. Así tenemos que:

- Continúa el desarrollo de la 3ª edición cubana y de la edición especial en Venezuela de los cursos posgraduales.
- Se continúa la 2ª edición de los cursos posgraduales de superación profesional en Morelia, Michoacán, México. Un grupo de dichos cursistas solicitaron concluir la Maestría en Educación Médica cubana. Se efectuaron los talleres de proyectos, de tesis, las tutorías y predefensas correspondientes.
- Entre Junio y Julio, 46 maestrantes de Tabasco, México, realizaron en Cuba la rotación del Perfil de Salida de la Maestría en Educación Médica, desarrollaron tutorías y efectuaron las defensas de sus Tesis.

En el año **2007** se desarrollaron las actividades siguientes:

- Continúa la 3ª edición cubana. Los días 8 y 9 de noviembre de este año, se efectuaron las defensas de tesis conjuntas de maestrantes de la 3ª edición cubana y de un grupo de maestrantes cubanos de la edición de Venezuela que estaban trabajando en el Nuevo Programa de Formación de Médicos Latinoamericanos en los diferentes Polos Educativos en Cuba.

- Entre enero e inicios de marzo, 24 maestrantes de la 2ª edición de Morelia, México efectuaron en Cuba la rotación del Perfil de Salida de la Maestría en Educación Médica, recibieron tutorías y efectuaron las defensas de sus Tesis.
- La Junta de Acreditación Nacional de la República de Cuba efectúa el análisis y evaluación de la Maestría en Educación Médica de la ENSAP y decide otorgarle la condición de **Maestría Certificada**. No recibe la condición de Excelencia debido a no contar en el claustro profesoral con el número de doctores en ciencias o en ciencias particulares establecidos.
- Se extiende la maestría al Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana, con sedes en el ICBP “Victoria de Girón” y en la Facultad de Ciencias Médicas Gral. Calixto García.

Durante el año **2008** las actividades de la Maestría estuvieron centradas en:

- Concluir las defensas de la 3ª edición de la Maestría en Cuba, e iniciar la 4ª edición de la misma.
- Concluir la 1ª edición de la Maestría en Educación Médica en Venezuela e iniciar una 2ª edición de cursos posgraduales con una matrícula inicial de 126 educandos, que se desarrollaría tanto en Venezuela, como en los Polos Educativos del Nuevo Programa de Formación de Médicos Latinoamericanos: Jagüey Grande, Cienfuegos, Sandino y la Isla de la Juventud, trasladada después del huracán para la Escuela Salvador Allende en la ciudad de La Habana.

En el periodo **2009 – 2010** se continuó con:

- Desarrollo de los módulos y talleres de proyectos, tesis y tutorías de la 4ª edición cubana de la Maestría, cuyas defensas de tesis están previstas para el primer trimestre del año 2011.
- Realización de talleres de tesis, predefensas y defensas de tesis de la 2ª edición especial de la Maestría en Venezuela, cuyo cierre formal se efectuó el 20 de Marzo del 2010. Queda un grupo pendiente de predefender y defender sus tesis.
- Se extiende la maestría a las Universidades de Ciencias Médicas de Holguín que se inicia en febrero 2009; a la de Pinar del Río en mayo de ese año; y a la de Camagüey en enero de 2010.

RESULTADOS FINALES

Los resultados del trabajo realizado en los 13 años de desarrollo académico, el Comité Académico brinda los *datos preliminares* siguientes:

Figura 1

MATRICULA DE LA MAESTRÍA ENSAP

EDICIÓN	CUBA
1ª	54
2ª	64 = 41+23 Vc
3ª	34
4ª	32
TOTAL	184

Fuente: Secretaría Docente ENSAP.

Figura 2

MATRÍCULA CURSOS POSGRADUALES DE LOS MÓDULOS DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MÉDICA - VENEZUELA

EDICIÓN	VENEZUELA
1ª	322
2ª	126
TOTAL	448

Fuente: Secretaría Docente ENSAP.

Figura 3

MATRÍCULA DE LAS EXTENSIONES MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MÉDICA EN CUBA

CEMS	EDICIÓN	MATRÍCULA
ISCM-VC [2005]	2ª y 3ª	47
FCM-CFG [2005]	1ª y 2ª	68
FCM-SSP [2005]	1ª y 2ª	76
ISCM-HAB[2007]	1ª y 2ª	100
FCM-PR [2009]	1ª	30
FCM-HO [2009]	1ª	26
ISCM-CAM [2010]	1ª	25
TOTAL		372

Fuente: Comités Académicos CEMS.

Figura 4

MATRÍCULA CURSOS POSGRADUALES DE LOS MÓDULOS DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MÉDICA

INVITADOS CURSOS MAESTRÍAS						CURSOS POSGRADUALES ENSAP					
BOLIVIA				REP. DOMINICANA		BRASIL				MÉXICO	
LA PAZ	ORURO	POTOSÍ	TARIJA	SANTO DOMINGO	UNIV. CAT. NORDESTANA	ACO	SÃO J. RIO PRETO	TOCANTINS	CEARÁ	MORELIA	TABASCO
427	72	98	45	159	50	95	83	36	21	86	54
642				209		235				140	
851						375					
1226											

Fuente: Secretaría Docente ENSAP.

Figura 5
MATRÍCULA TOTAL
CURSOS MAESTRÍA EDUCACIÓN MÉDICA

LUGARES	MATRÍCULA
ENSAP - CUBA	184
ENSAP - VENEZUELA	448
EXTENSIONES CUBA	372
INVITADOS BOLIVIA	642
INVITADOS REP. DOMINICANA	209
INST. EDUC. SUP. BRASIL	235
UNIVERSIDADES MEXICO	140
TOTAL	2 230

Fuente: Secretaría Docente ENSAP y CEMS.

Figura 6
TOTAL DE GRADUADOS DE LA
MAESTRÍA POR EDICIONES EN CUBA

EDICIONES	DE CUBA	DE CUBA EN VENEZUELA	DE OTROS PAISES	TOTAL
1ª Ed. ENSAP	41 ENSAP			41
2ª Ed. ENSAP	ENSAP: 24 57 Prof. Conv.:16 ISCM-VC: 17		São José Río Preto: 75 146 ACO: 24 Morelia: 47	203
3ª Ed. ENSAP	32	1ª Ed. = 161	77 Morelia: 24 Tabasco: 46 Ceará: 7	270
4ª Ed. ENSAP		2ª Ed. = 54		54
2ª y 3ª Ed. ISCM-VC	15			15
1ª y 2ª Ed. FCM-Cfgos.	38			38
1ª y 2ª Ed. FCM-Ssp.	57			57
Ed. ISCM-Hab	32			32
TOTAL	272	215	223	710
	487			

Fuente: Secretarías Docentes ENSAP y CEMS
(Cierre 29 septiembre 2010)

ANEXO

COMITÉ ACADÉMICO FUNDADOR

1997

1. Dr. CM Eugenio Radamés Borroto Cruz, PT
2. Dr. José B. Jardines Méndez
3. Dr. Ramón Syr Salas Perea, PT
4. Dr. Ramón Aneiros Riba, PA
5. Dr. CM Agustín Vicedo Tomey, PT
6. Dra. CP Natacha Rivera Michelena, PT
7. Dr. CM Jorge Bacallao Gallestey, PT
8. Dr. José Fernández Sacasas, PT
9. Dr. CM Alberto Hatim Ricardo, PT
10. Dr. José Arteaga Herrera, PA
11. Dr. Adolfo Álvarez Blanco
12. Dra. Elia R. Lemus Lago

En el **periodo 1998-2000**, se incorporan como **Invitados:**

1. Dr. CM José R. Molina García, PT
2. Dra. Martha Pernas Gómez, PT
3. Dr. CM Tomás Reinoso Medrano, PT
4. Dra. Minerva Nogueira Michelena, PT
5. Dr. Pedro A. Díaz Rojas, PT

En el **periodo 2001-2002**, se incrementa el Comité Académico, quedando integrado por:

1. Dr. CM Eugenio Radamés Borroto Cruz, PT, Coordinador
2. Dr. Ramón Syr Salas Perea, PT, Secretario
3. Dr. CM Tomás Reinoso Medrano, PT
4. Dr. Ramón Aneiros Riba, PA
5. Dra. CP Natacha Rivera Michelena, PT
6. Dr. José Fernández Sacasas, PT
7. Dr. CM Agustín Vicedo Tomey, PT
8. Dr. CM José Molina García, PT
9. Dr. CM Jorge Bacallao Gallestey, PT
10. Dr. Pedro Díaz Rojas, PT
11. Dr. José B. Jardines Méndez, PA
12. Dr. CM Ivo Gómez Padrón, PT
13. Dr. CM Alberto Hatim Ricardo, PT
14. Dr. Adolfo Álvarez Blanco, PA
15. Dra. Minerva Nogueira Sotolongo, PT
16. Dra. Esther Díaz-Veliz Martínez, PT, MsC
17. Dra. CF América Pérez Sánchez, PT
18. MsC. Berta Fernández Oliva
19. Dra. CM Leticia Fernández Garrote, PT
20. Dra. Elia R. Lemus Lago

COMITÉ ACADÉMICO 2002 - 2005

1. Dr. CM Eugenio Radamés Borroto Cruz, PT, MSc, Presidente
2. Dr. Ramón Syr Salas Perea, PT, MSc, Secretario
3. Dr. Ramón Aneiros Riba, MSc, PA
4. Dra. CP Natacha Rivera Michelena, PT, MSc
5. Dr. José Fernández Sacasas, PT, MSc
6. Dr. CM Agustín Vicedo Tomey, PT, MSc
7. Dr. CM José Molina García, PT
8. Dr. CM Jorge Bacallao Gallestey, PT, MSc
9. Dr. Pedro Díaz Rojas, PT, MSc
10. Dr. José B. Jardines Méndez, MSc, PA
11. Dr. CM Ivo Gómez Padrón, PT
12. Dr. CM Alberto Hatim Ricardo, PT, MSc
13. Dr. Adolfo Álvarez Blanco, MSc, PA
14. Dra. Minerva Nogueira Sotolongo, PT, MSc
15. Dra. Esther Díaz-Veliz Martínez, PT, MSc
16. Dra. CF América Pérez Sánchez, PT
17. Lic. Berta Fernández Oliva, MSc, A
18. Dra. CM Leticia Fernández Garrote, PT
19. Dra. Elia R. Lemus Lago, MSc
20. Dr. CM Tomás Reinoso Medrano, PA

COMITÉ ACADÉMICO 2006-2010

1. Dr.C. Eugenio Radamés Borroto Cruz, PT, MSc, Presidente
2. Dr.C. Ramón Syr Salas Perea, PT, MSc, Secretario
3. Dra.C. Natacha Rivera Michelena, PT, MSc
4. Dr. José Fernández Sacasas, PT, MSc
5. Dr.C. Agustín Vicedo Tomey, PT, MSc
6. Dr.C. José Molina García, PT
7. Dr.C. Jorge Bacallao Gallestey, PT, MSc
8. Dr. Pedro Díaz Rojas, PT, MSc
9. Dr. José B. Jardines Méndez, MSc, PA
10. Dr.C. Ivo Gómez Padrón, PT
11. Dr. Adolfo Álvarez Blanco, MSc, PA
12. Dra. Minerva Nogueira Sotolongo, PT, MSc
13. Dra. Esther G. Báez Pérez, MSc, PA
14. Dra.C. América Pérez Sánchez, PT
15. Lic. Berta Fernández Oliva, MSc, PA
16. Dra.C. Leticia Fernández Garrote, PT
17. Dra. Elia R. Lemus Lago, MSc
18. Dr.C. Tomás Reinoso Medrano, PT

PT= Profesor Titular
PA= Profesor Auxiliar