



***TITULO: Percepción de familiares y especialistas sobre la equinoterapia y estimulación del lenguaje en niños con lesiones en el sistema nervioso central.***

***Autora: Lic. Daimy Monier Llovio***

***Tutor: MsC. David Pérez Núñez***

En el mundo se utiliza la terapia con animales para compensar las dolencias de las persona, en tal sentido se usan los caballos con una significación especial.

La equinoterapia es una modalidad terapéutica que tiene por finalidad obtener mejoría física, cognoscitiva, de la comunicación y de la personalidad.

Con la ayuda de esta terapia se han rehabilitado niños con diversos síndromes, autismo, lesiones cerebrales y otros.

No existen reportes que nieguen la utilidad de esta terapia, muchos refieren las ventajas que traen consigo.

Sin embargo profesionales de la salud y de la educación desconocen los fundamentos de esta modalidad terapéutica.

Dentro del equipo multidisciplinario que atiende este proyecto se encuentra el fisioterapeuta, el veterinario, le educadora, el defectólogo y el logopeda.

Existe un gran número de niños con lesiones cerebrales que asisten a esta terapia y además reciben tratamiento de estimulación del lenguaje por parte de la logopeda en sus respectivas instituciones, también en los lugares donde se practica esta modalidad. Sin embargo los mismos no emplean como motivación fundamental a estos animales.



**OBJETIVO GENERAL:**

CONOCER LA PERCEPCION DE LOS  
ESPECIALISTAS Y FAMILIARES SOBRE LA  
EQUINOTERAPIA Y LA ESTIMULACION DEL  
LENGUAJE EN ESTOS NIÑOS.

**OBJETIVO ESPECIFICO:**

*Determinar actitudes, creencias,  
efectividad e impacto social de esta  
terapia combinada.*

# Material y Método:

Se realizó una investigación de tipo descriptiva, para su desarrollo asumimos el universo de 30 familiares de 18 niños con lesiones cerebrales, que asisten al Proyecto Rio Verde", en el municipio Boyeros para recibir tratamiento de equinoterapia y logopedia, este último se realiza posteriormente a la equitación, con un tiempo de duración de 15 a 20 min.

De dicho universo tomamos una muestra constituida por 21 miembros de estas familias y 5 especialistas que forman parte del equipo.

Para darle cumplimiento a los objetivos se aplicaron encuestas a ambos grupos.

# RESULTADOS DE LA INVESTIGACION:

## ***SEGÚN ENCUESTA A ESPECIALISTAS:***

El 100% con experiencia entre 4 y 5 años opinan que la equinoterapia permite al niño crear nuevas potencialidades, se observan en poco tiempo avances en el desarrollo físico, mental y emocional.

Con respecto al lenguaje exponen que aunque este no se estimula en el momento de la equitación el niño por si solo busca gestos, palabras aproximadas para comunicarse especialmente con el animal, debido al alto nivel de estimulación en que se encuentra.



## SEGÚN ENCUESTA A FAMILIARES:

- El 100% coincide en que los niños disfrutan esta actividad, los motiva, muestran alegría y entusiasmo en cada labor que realizan ya sea en la escuela como en el hogar.
- Constatan cambios considerables en la comunicación, se les entiende mas y en el trabajo con la logopeda logran mantener mas la atención y se fatigan menos, siempre que se utilice al caballo como estimulación.
- El 60% considera que mantienen mejor postura y controlan sus emociones.
- El 40% considera que han mejorado considerablemente sus relaciones interpersonales con los demás niños.



# Conclusiones:

El lenguaje como parte de los procesos cognitivos puede ser estimulado y rehabilitado a través de la equinoterapia aportando beneficios considerables.

Según las opiniones de los familiares y los especialistas se aprecia en los niños una mejoría del lenguaje sobre todo en la incorporación de nuevas palabras y sonidos.

# RECOMENDACIONES:

- Debido a la falta de información relacionada con este tema proponemos continuar estudio para evaluar el antes y el después de la aplicación de esta terapia combinada en el momento de la equitación.