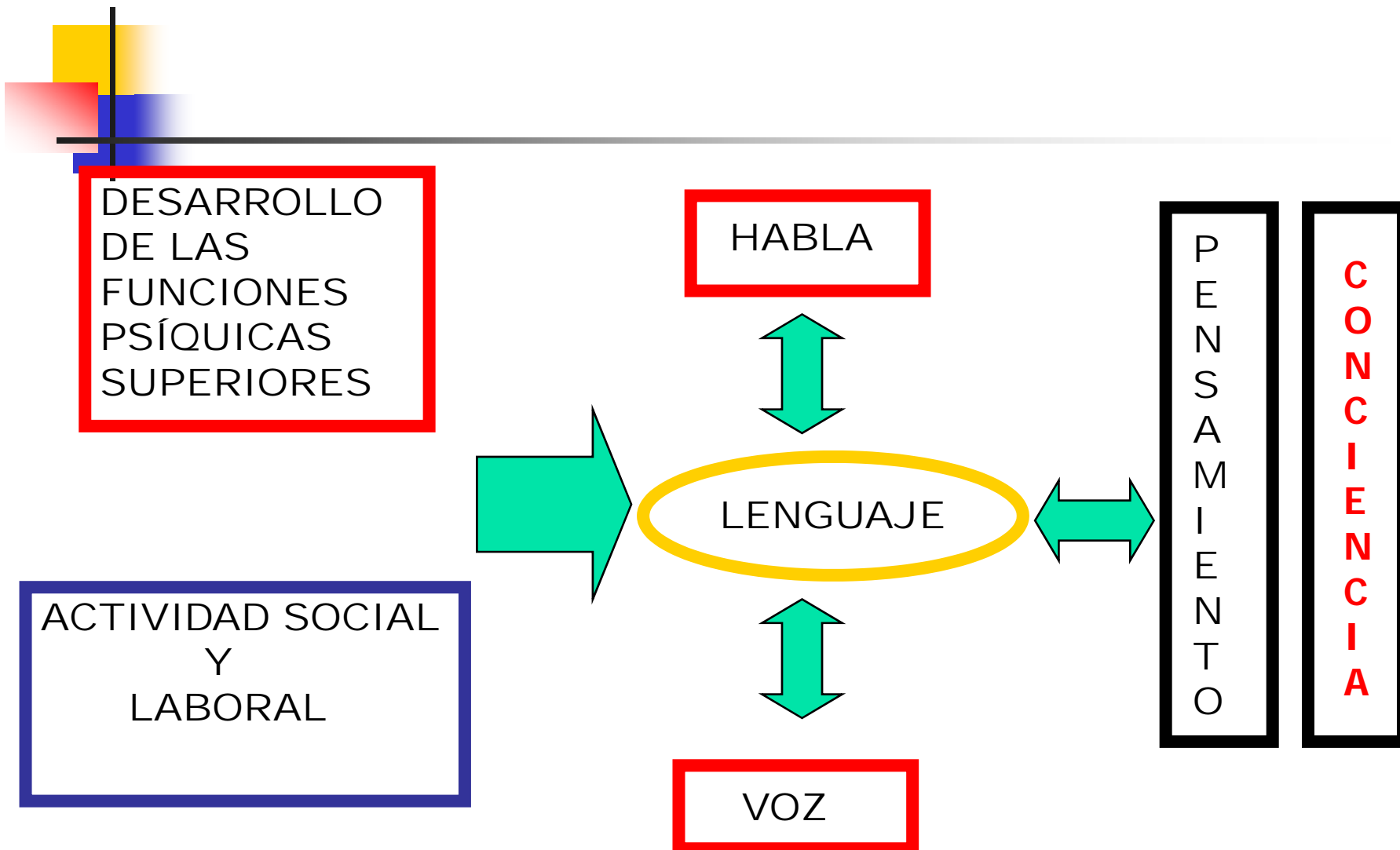
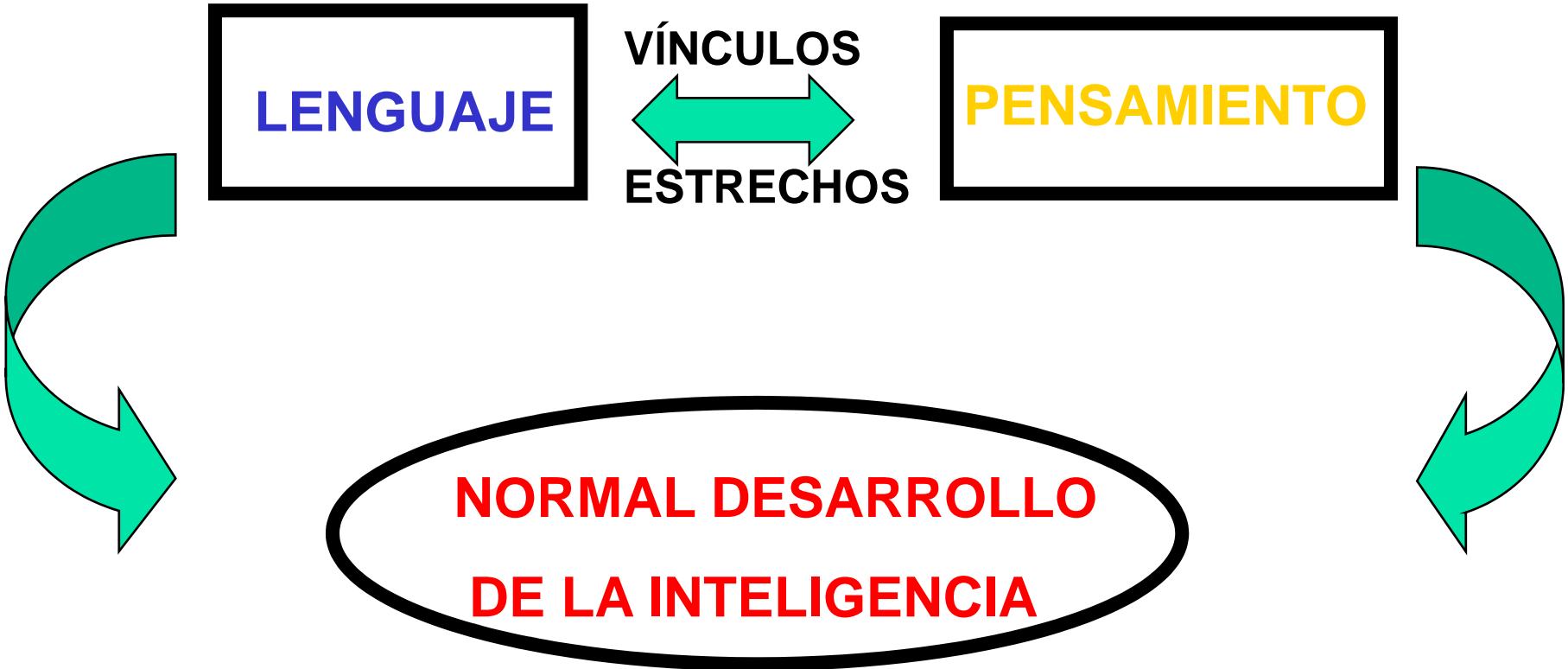
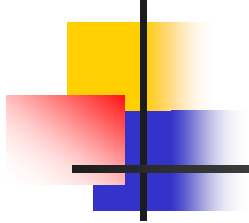


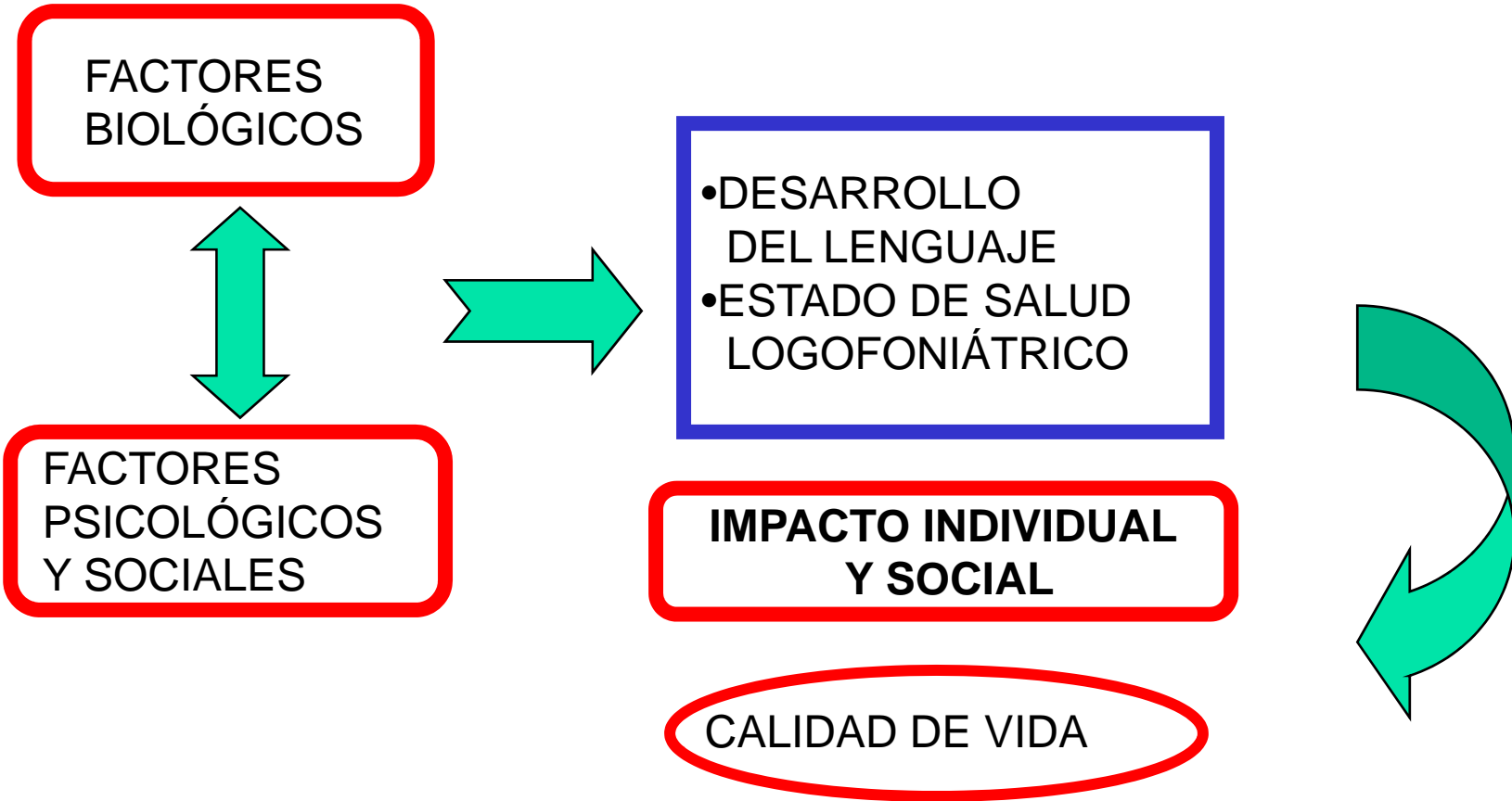
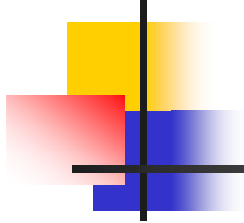
EL CONTEXTO SOCIAL EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y SUS ALTERACIONES



DRA. MSc. TELMA PAZO QUINTANA
Especialista II Grado en Logopedia y Foniatría
Prof. Auxiliar FCMH. Policlínico Docente Cerro









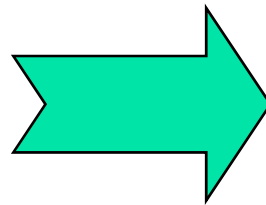
**MEDIO
SOCIAL**



**DESARROLLO NORMAL
DEL LENGUAJE**

**ALTERACIONES
DEL HABLA Y
LA VOZ**

REFLEXIONAR



**•POTENCIAL GENÉTICO-
INDIVIDUAL
(RELACIÓN BIOLÓGICO-
SOCIAL)**

**•UNIDAD Y DIVERSIDAD DE
PENSAMIENTO Y LENGUAJE**

**•UNIDAD DE LO AFECTIVO,
LO COGNITIVO Y DEL
LENGUAJE**

**•LA RELACIÓN CAUSA-
EFECTO**



OBJETIVOS

- Demostrar la interrelación del factor social en el desarrollo normal del lenguaje y en algunas de sus alteraciones
- Identificar las repercusiones psicológicas, pedagógicas y sociales de los niños con trastornos del lenguaje



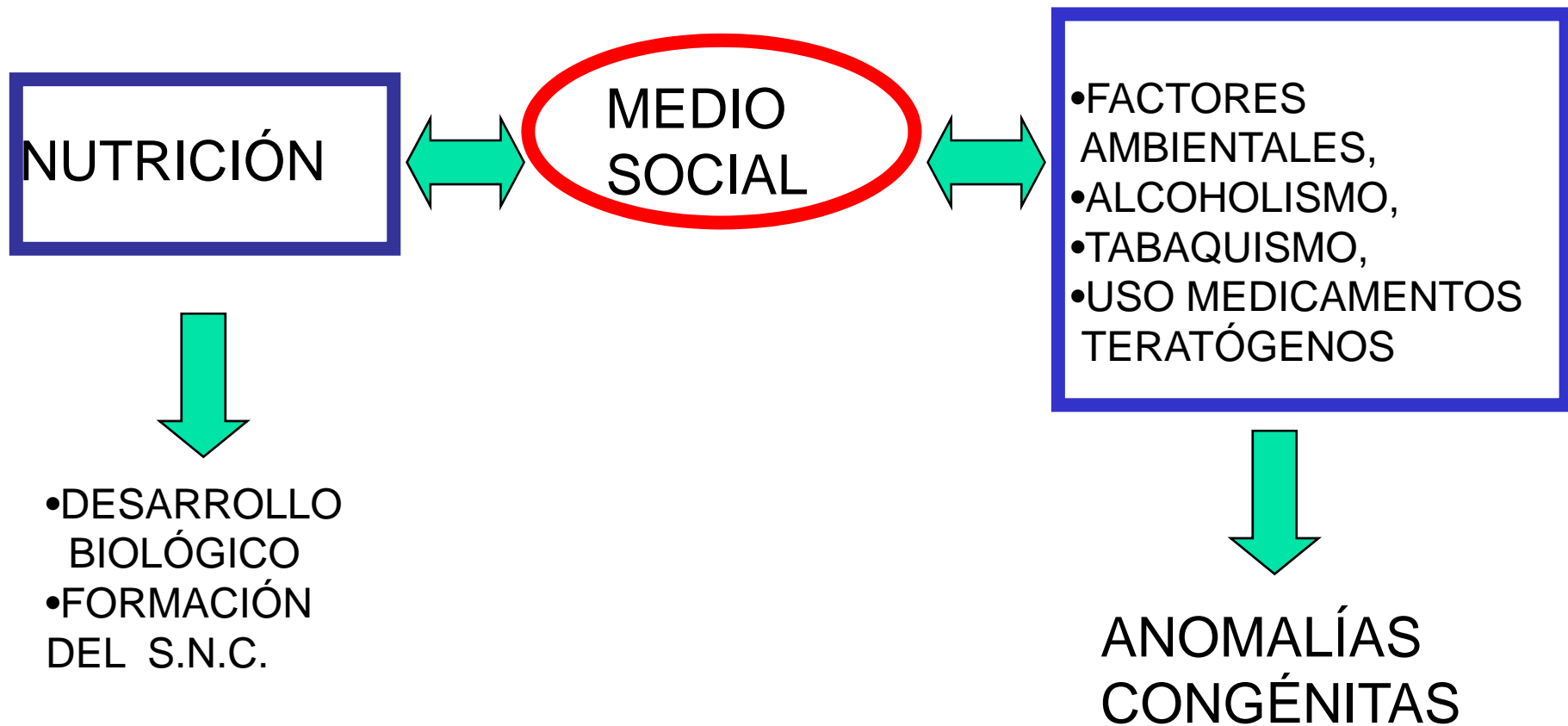
COMUNICACIÓN ORAL

NIVELES

- I. **LENGUAJE:** Capacidad exclusiva del hombre
- II. **HABLA:** Materialización del lenguaje
- III. **VOZ:** Toda emisión de sonido laríngeo



DESARROLLO DEL LENGUAJE





DESARROLLO ONTOGENÉTICO DEL LENGUAJE

PRELENGUAJE

- R.INDIFERENCIADA
- R. DIFERENCIADA
- BALBUCEO
- ACÚSTICO-MOTRIZ
- ECOL. AMBIENTAL
- HABLA PROP DICHA

**ESTÍMULOS ACÚSTICO
VISUALES,AFFECTIVOS.**

**REFORZAMIENTO DEL
ENTORNO**

PRIMER LENGUAJE

- APARICIÓN DE FRASES ESTEREOTIPADAS CALCO DEL ADULTO QUE LE RODEA
 - SE ADQUIERE MAYOR COMPLEJIDAD DEL ENUNCIADO, ENRIQUECIMIENTO DEL VOCABULARIO, USO DE PRONOMBRES
- TRANSFORMACIÓN DEL LENGUAJE
EGOCÉNTRICO EN INTERNO**

LENGUAJE PROPIAMENTE DICHO

- INTERÉS POR EL HABLA DEL ADULTO
 - VOCABULARIO MÁS COMPLEJO
 - SÍNTESIS Y GENERALIZACIÓN
- PREPARACIÓN PARA DESARROLLO FUTURO DEL PENSAMIENTO DISCURSIVO, RAZONAMIENTO LÓGICO-ABSTRACTO**



CLASIFICACIÓN SEGÚN NIVELES DE LA COMUNICACIÓN ORAL

- **TRASTORNOS DEL LENGUAJE**

RETRASO DEL LENGUAJE, AFASIA

- **TRASTORNOS DEL HABLA**

SÍND. DISARTICULACIÓN: DISLALIAS, DISARTRIAS

SÍND. DISFLUENCIA: TARTAMUDEZ, TARTALEO

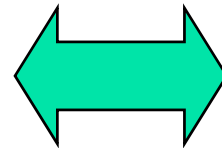
- **TRASTORNOS DE LA VOZ**

DISFONÍAS, TONOPATÍAS, TRAST. RESONANCIALES,
DISENTONÍAS, ESPASMOFONÍAS, LARINGECTOMIZADOS

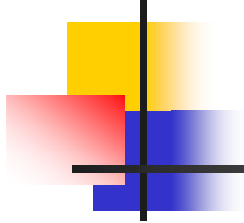
EL HABLA Y LA VOZ:

CONEXIÓN CON LA VIDA INTERIOR DEL INDIVIDUO

**Trastornos
Psíquicos**



**Deficiencias
Verbo-
vocales**





RETRASO DEL LENGUAJE

EL MEDIO SOCIAL

- PUEDE CONTRIBUIR A LA CAUSA DE UN RETRASO DEL LENGUAJE SECUNDARIO A HIPOESTIMULACIÓN, RETRASO MASTICATORIO, SOBREPOTECCIÓN
- PUEDE FAVORECER LA ADECUADA REHABILITACIÓN COMO ESLABÓN FUNDAMENTAL



AFASIAS

MEDIO SOCIAL

- **ESTÍMULO AFECTIVO PARA AYUDAR A LA COMUNICACIÓN, COMPRENSIÓN DE SUS LIMITACIONES.**
- **FAVORECE EL PROCESO EVOLUTIVO Y RESULTADOS DE LA TERAPIA REHABILITADORA**



DISLALIAS Y DISARTRIAS

MEDIO SOCIAL

- APOYO PARA EL LOGRO DE UNA INTEGRACIÓN SATISFACTORIA A LA SOCIEDAD



TARTAMUDEZ

MEDIO SOCIAL

- **CONCIENCIA DEL DEFECTO LLEVA A REPERCUSIÓN PSÍQUICA MARCADA, RETRAIMIENTO, INCOMPRENSIÓN, REACCIONES AGRESIVAS, INSEGURIDAD, DISMINUCIÓN DE LA AUTOESTIMA, CUADRO DEPRESIVO, NEUROSIS.**
- **APARENTES DIFICULTADES PEDAGÓGICAS: CONDUCTAS EVITATIVAS, NO PARTICIPACIÓN, RECHAZO ESCOLAR**
- **BURLAS DE COETÁNEOS, ACTITUD INADECUADA DE EDUCADORES, FAMILIA RÍGIDA, COMPARACIONES, SOBREPOTECCIÓN**



DISFONÍAS Y RINOFONÍAS

MEDIO SOCIAL

- **EL NO CUMPLIMIENTO DE SU LABOR PROFESIONAL PUEDE INCREMENTAR SU TRASTORNO A PARTIR DE SU PROPIA AFECTACIÓN, MODELOS ERRÓNEOS A IMITAR**
- **PUEDEN SER CENTRO DE BURLAS**

IMPORTANCIA INDIVIDUAL



IMPORTANCIA SOCIAL

SECRETARIO

ACTOR

RECEPCIONISTA

LOCUTOR

CANTANTE

**OCUPACIONES Y
PROFESIONES QUE
NO PODRÁN
DESEMPEÑAR**

DIRIGENTE

MAESTRO

JURISTA

DIPLOMÁTICO

REHUYEN OPORTUNIDADES DE SUPERACIÓN





CONCLUSIONES

- **EXISTE UNA INTERRELACIÓN DIALÉCTICA ENTRE LO BIOLÓGICO Y LO SOCIAL EN EL PROCESO DE DESARROLLO DEL LENGUAJE**
- **EL ASPECTO SOCIAL ESTÁ MUY INTERRELACIONADO CON EL PROCESO SALUD ENFERMEDAD LOGOFONIÁTRICA**
- **EL CONTEXTO SOCIAL TIENE GRAN IMPORTANCIA EN LAS DEFICIENCIAS VERBOVOCALES EN CUANTO A PREVENCIÓN, ETIOLOGÍA, EVOLUCIÓN Y TRATAMIENTO**
- **EL FACTOR SOCIAL JUEGA UN PAPEL DECISIVO EN LAS REPERCUSIONES INDIVIDUALES Y SOCIALES DE LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE**