

## FICHAS TÉCNICAS

Título del documento	Propuesta de intervención curricular para mejor dominio de la lengua materna en alumnos de nuevo ingreso
Autor/a	Dra. Estela Yee López, Lic. Mercedes Díaz Cuesta, Dra. Alina Guerrero Ramírez, Dra. Isoris Jacqueline Mesa Walwyn
Tipo de documento	Informe de investigación
Año	2012
Especialidad	Pedagogía
Localización	Policlínico Universitario Wilfredo Santana Rivas

### Resumen

La masificación de la educación superior ha conllevado a menor selectividad en los alumnos de nuevo ingreso, los cuales evidencian graves dificultades en el uso correcto de la lengua materna, elemento esencial en la calidad de la formación integral de los profesionales de la salud, por esta razón a partir del curso académico 2009-2010 se dictan normas que establecen de manera uniforme el modo de tener en cuenta los errores ortográficos y de redacción en todas las evaluaciones escritas que se realicen en las carreras y que complementan las Resoluciones ministeriales N° 210/07 “Reglamento para el Trabajo Docente y Metodológico en la Educación Superior” y N° 120/09 en la Educación Técnica y Profesional, encargadas de normar aspectos que contribuyen a materializar el carácter instrumental de la lengua materna como medio de información, comunicación y expresión. Se realizó un estudio descriptivo retrospectivo de corte longitudinal con el fin de caracterizar el uso de la Lengua Materna en los alumnos de primer año de las carreras de enfermería y medicina de la SEDE Universitaria Wilfredo Santana en los dos últimos cursos escolares, donde se evidenció que 83.3% de exámenes de medicina y 100% de enfermería presentaron errores ortográficos, situación que conlleva a los autores a realizar una propuesta de intervención curricular que permita consolidar los conocimientos acerca de la lengua materna.

**Palabras clave:** Intervención curricular, Lengua materna, Formación integral