

PreveMI

BOLETÍN ELECTRÓNICO TRIMESTRAL

Abril-Junio de 2020



Cátedra Multidisciplinaria Prevención del Maltrato Infantil Néstor Acosta Tieleles in Memoriam
Facultad de ciencias médicas 10 de Octubre

Dirección postal: Josefina No. 112 entre Revolución y Gelabert. Municipio 10 de Octubre. La Habana, Cuba.

Contacto: spozo@infomed.sld.cu

Secciones:

Páginas

1. Editorial -----	1
2. Noticias -----	2
3. Convocatoria -----	3
4. Desde la OPS -----	3
5. Desde Infomed -----	4
6. Tema de actualización -----	4
7. Para la familia -----	5
8. Efemérides -----	6
9. Acerca del boletín -----	6

EDITORIAL

Los niños y la COVID-19

Silvia María Pozo Abreu

Miembro de la cátedra Prevención del maltrato infantil Néstor Acosta Tieleles In Memoriam.

Desde el siglo pasado fue declarada la violencia como un problema de salud pública mundial.¹ Dentro de los tipos de violencia está la intrafamiliar y el maltrato infantil es una de las caras de esta última. Son muchas las voces que a nivel mundial claman por el cumplimiento de los derechos de los niños, que junto a las mujeres, los ancianos y los discapacitados son grupos vulnerables de sufrir malos tratos.² Esa vulnerabilidad de los menores se da en diferentes ámbitos y se debe a la interacción de un grupo de factores internos y externos que están presentes en un individuo, en la familia o en la sociedad.^{2,3}

Hoy día el mundo se enfrenta a una pandemia causada por un nuevo tipo de coronavirus, el SARS-CoV-2⁴ los niños también están sufriendo sus consecuencias.⁵ La enfermedad COVID-19 ha traído consecuencias en todos los ámbitos de los países del mundo y aunque los niños también son los afectados⁶ en nuestro país se han tomado medidas para salvaguardar su bienestar. Así puede verse que las medidas tomadas por la máxima dirección de Cuba desde los inicios de conocer la existencia de casos han sido para mantener la salud de la población; entre esas medidas están el distanciamiento social y luego el inicio de las teleclases especiales para tiempos de

pandemia, que permite que ningún niño deje de recibir la educación escolar que le corresponde.⁷

Cabe mencionar que a nivel mundial esta pandemia, desde su surgimiento ha dejado miles de muertes, muchas de ellas prevenibles además de consecuencias desastrosas para los países que la tienen, que ya suman más de 180. Sin embargo, no todos los países han seguido las indicaciones de la Organización Mundial de la Salud y otros, aunque las han seguido en general han puesto en evidencia un mal manejo de los recursos destinados a la salud, lo que ha traído como consecuencia miles de contagios y peor aún, miles de muertes que pudieran haberse evitado.⁸

Esta situación es muy diferente en nuestro país, Cuba, que a pesar de un inhumano bloqueo de más de 60 años, brinda salud y educación gratis. En esa línea se han puesto diferentes herramientas para que los padres, la familia y la comunidad en general tengan acceso a información actualizada sobre esta enfermedad y las medidas a cumplir.⁷

No obstante el comité académico para la prevención del maltrato infantil exhorta a toda la población a cumplir las

medidas que indica nuestro gobierno para que pronto podamos todos juntos seguir pensando como país. Quédate en casa.

Referencias bibliográficas:

1-Asamblea Mundial de Salud, Resolución WHA-49.25. Organización Mundial de la Salud. Ginebra; 1996. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/handle/10665/203895>

2-Acosta Tiele N. Maltrato infantil. 3ra. ed. La Habana: Ciencia y Técnica; 2007.

3-Alfaro-Martínez MR, García-Barajas NA, Palomino-Garibay L, Santiago-Martínez AP. Programa psicoeducativo de habilidades para la vida para disminuir la vulnerabilidad al abuso sexual infantil. [Internet] [consultado 21 Abr 2020]. Disponible en: <http://guardianes.org.mx/wp-content/themes/guardianes/pdf/programa-psicoeducativo-maltrato-infantil.pdf>

4-Infecciones por coronavirus. COVID-19. Infomed. [Internet] [consultado 21 Abr 2020]. Disponible en: <https://temas.sld.cu/coronavirus/covid-19/>

5- Lewchuk S. Otro impacto clave de la COVID-19: un mayor riesgo de violencia contra los niños. Noticia de El País. 16 de

abril de 2020. [Internet] [consultado 21 Abr 2020]. Disponible en: https://elpais.com/elpais/2020/04/13/3500_millones/1586780051_992121.html

6- Rivera Flores R. COVID-19, pobreza infantil y voluntad política. ELNUEVO DIA.COM. 25 de marzo de 2020. [Internet] [consultado 21 Abr 2020]. Disponible en: <https://www.elnuevodia.com/opinion/columnas/covid19pobrezainfantilyvoluntadpolitica-columna-2555765/>

7-Alonso Falcón R, Figueredo Reinaldo O, Doimeadios Guerrero D, Fuentes Puebla T, Izquierdo Ferrer L, Romeo Matos L, et al. Gobierno cubano amplía y extrema medidas para enfrentar la COVID-19. CUBADEBATE. 23 de marzo de 2020. [Internet] [consultado 21 Abr 2020]. Disponible en: <http://www.cubadebate.cu/noticias/2020/03/23/gobierno-cubano-amplia-y-refuerza-medidas-para-enfrentar-la-covid-19/#.Xp5sSm5FzmI>

8-Alonso Falcón R. La COVID-19 y un mundo falto de estadistas. CUBADEBATE. 14 de abril de 2020. Disponible en: <http://www.cubadebate.cu/opinion/2020/04/14/la-covid-19-y-un-mundo-falto-de-estadistas/#.Xp5zEm5FzmI>

NOTICIAS

-NACIONALES

[Nueva línea directa para atender dudas de la población sobre la COVID-19](#)

[La autoprotección sigue siendo esencial contra la COVID-19](#)

[Pesquisa activa, desenmascarando al coronavirus oculto](#)

[La desinformación y el coronavirus ¿Cómo hacer frente a la infodemia?](#)

-INTERNACIONALES

[Cómo cuidar de los más pequeños en tiempos de coronavirus](#)

[Los adolescentes con niveles altos de ansiedad tienen un mayor riesgo de trastorno alimentario](#)

[La percepción de los padres influye en el éxito escolar](#)

[La exposición infantil al tabaquismo está relacionada con peor función cognitiva en la mediana edad](#)

[La inacción climática costaría al mundo cientos de billones de dólares hasta 2100](#)

CONVOCATORIA

Curso a distancia 2020

Al quedar suspendidas todas las actividades de posgrado no se podrá realizar la matrícula para el curso a distancia correspondiente al presente curso escolar. Para más información visite el sitio [Prevención del maltrato infantil](#).

DESDE LA OPS

Manual INSPIRE. Medidas destinadas a implementar las siete estrategias para poner fin a la violencia contra los niños*

*Prólogo del manual INSPIRE



En 2016, diez organizaciones mundiales colaboraron para producir INSPIRE: Siete estrategias para poner fin a la violencia contra los niños y las niñas, primer conjunto de medidas técnicas de alcance global para prevenir y responder a la violencia contra los niños. El documento INSPIRE se fundamenta en el reconocimiento que se hace en la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) de que todos los niños tienen el derecho de vivir libres de todas las formas de violencia, y ofrece pruebas que demuestran sin ambages que prevenir la violencia contra los niños es de decisiva importancia para asegurar un sano desarrollo neurológico, fortalecer el desarrollo en la primera infancia, interrumpir el ciclo de la violencia intergeneracional, reducir la delincuencia y sentar las bases para la salud, el bienestar y la productividad a largo de toda la vida.

El conjunto de estrategias INSPIRE refuerza la protección garantizada en la CDN, que obliga a los Estados Partes a adoptar todas las medidas legislativas, administrativas, sociales y educativas apropiadas a fin de prevenir la violencia contra los niños y protegerlos de la violencia mientras están a cargo de los padres, tutores u otros cuidadores. Además, la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible incluye la meta 16.2 centrada en poner fin a todas las formas de violencia contra los niños. Los decisores y los profesionales de los sectores de los servicios sociales, la salud, la justicia y la educación han redoblado esfuerzos para intensificar las estrategias de prevención y respuesta basadas en pruebas fehacientes; los gobiernos y las organizaciones de la sociedad civil están cada vez más dispuestos a trabajar de consuno para alcanzar esa meta; y hay un consenso público creciente en cuanto a que la violencia contra los niños no se ha de tolerar por más tiempo.

Como se señalaba en el prefacio del conjunto de estrategias INSPIRE, la violencia contra los niños y las niñas puede prevenirse si la comunidad mundial actúa de inmediato, de manera sensata y al unísono. En el prefacio también se reconocía que el conjunto de estrategias

INSPIRE se centraba en lo que los países pueden hacer, y se prometía un recurso de seguimiento que contendría información sobre cómo poner en práctica el contenido del conjunto de estrategias.

Ese recurso de seguimiento –el Manual INSPIRE: Medidas destinadas a implementar las siete estrategias para poner fin a la violencia contra los niños (en adelante denominado el Manual INSPIRE)– ya está en sus manos. Se explica en él cómo escoger y llevar a cabo intervenciones acordes con sus necesidades y su entorno. Tras una exposición de carácter general, en los capítulos sucesivos se aborda cada una de las siete estrategias, a saber: Implementación y vigilancia del cumplimiento de las leyes; Normas y valores; Seguridad en el entorno; Padres, madres y cuidadores reciben apoyo; Ingresos y fortalecimiento económico; Respuesta de los servicios de atención y apoyo; y Educación y aptitudes para la vida. El manual concluye con un resumen de los indicadores de ejecución e impacto de INSPIRE, tomados de la publicación conexa INSPIRE Indicator guidance and results framework (Orientación sobre indicadores y marco de resultados de INSPIRE).

El presente manual proporciona a todos quienes están comprometidos con la tarea de poner fin a la violencia contra los niños la mejor información posible sobre la manera de ejecutar las estrategias INSPIRE. Cuanto más trabajemos juntos para llevar a cabo las intervenciones en él expuestas, y para calibrar la eficacia de nuevas intervenciones, mayor será el número de niños que disfrutarán de una vida libre de violencia. Instamos a todos a que pongan en práctica tantas intervenciones como los recursos lo permitan, y a que lo hagan sin demora. Actuemos de inmediato, de manera sensata y al unísono.

Puede acceder al documento completo en:

<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/311034/9789243514093-spa.pdf?ua=1>

Obtenido del sitio de la Organización Mundial de la Salud, en: https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=11122:violence-against-children&Itemid=41533&lang=es

DESDE INFOMED**Una visión desde la psicología en Cuba a la pandemia COVID-19**

La pandemia de la COVID-19 que enfrenta hoy el planeta obligó a millones de seres humanos al aislamiento en casa con insumos necesarios para meses de cuarentena, sin embargo, psicológicamente casi nadie tuvo tiempo para prepararse.

Prensa Latina conversó en exclusiva con el presidente de la Sociedad Cubana de Psicología, doctor Alexis Lorenzo, quien explicó desde esta rama de la medicina, el significado de la situación causada por el virus Sars-Cov-2 y cómo debe enfrentarse.

A decir del especialista, una característica principal de la enfermedad es su rápida expansión, no solo a nivel de afectados por el padecimiento, sino a escala informacional.

La humanidad ha transitado por varias pandemias, pero la especificidad de esta es el acceso que tienen todos a noticias sobre su desarrollo, propagación y afectaciones; lo cual provoca que, en cada rincón del mundo, las personas estén pendientes de los acontecimientos y

genere entonces situaciones de estrés, explicó Lorenzo. Según refiere el especialista, la COVID-19 se convierte así en una situación de crisis mundial de gran envergadura también para la psicología, y determina entonces nuevos cambios a niveles personales y sociales.

Aún nadie puede fijar cuándo termina ni cómo lo hará esta pandemia, por lo tanto, todas las personas, de cualquier raza, clase económica y etnia están expuestas a sentimientos de incertidumbre, ansiedad, inquietud, angustia e irritabilidad, que pueden desembocar en manifestaciones violentas o agresivas en el ámbito personal y social, apuntó.

El también profesor de la Facultad de Psicología de la Universidad de La Habana expone que dicho estrés, causado por el nuevo coronavirus tiene manifestaciones a nivel cognitivo, afectivo, en las representaciones sociales y hasta en los sistemas de creencias religiosas.

Obtenido del sitio [Al día. Noticias de salud, de Infomed.](#)

TEMA DE ACTUALIZACIÓN**El uso de medicamentos antiinflamatorios no esteroideos (AINE) en pacientes con COVID-19**

Los medicamentos antiinflamatorios no esteroideos (AINE) se encuentran entre los medicamentos más utilizados y tienen una amplia gama de usos. Los AINE incluyen inhibidores no selectivos de la ciclooxigenasa (COX), como ibuprofeno, aspirina (acetilsalicilato), diclofenaco y naproxeno; así como inhibidores selectivos de COX2 como celecoxib, rofecoxib, etoricoxib, lumiracoxib y valecoxib.

Se ha planteado la preocupación de que los AINE pueden estar asociados con un mayor riesgo de efectos adversos cuando se utilizan en pacientes con infecciones respiratorias virales agudas, incluido COVID-19.

Esta revisión tuvo como objetivo evaluar los efectos del uso previo y actual de AINE en pacientes con infecciones agudas respiratorias virales en eventos adversos graves agudos, incluida la mortalidad, el síndrome de dificultad respiratoria aguda (SDRA), insuficiencia orgánica aguda e infecciones oportunistas; en la utilización de atención médica aguda, incluida la hospitalización, ingreso en la unidad de cuidados intensivos (UCI), terapia de oxígeno suplementario y ventilación mecánica; así como sobre la calidad de vida y la supervivencia a largo plazo..

Invitamos a los lectores a leer el documento completo en el sitio de Infomed titulado Infecciones por coronavirus, disponible en:

<https://temas.sld.cu/coronavirus/2020/04/20/el-uso-de-medicamentos-antiinflamatorios-no-esteroideos-aine-en-pacientes-con-covid-19/>

PARA LA FAMILIA**Cómo hablarle a tu hijo sobre la enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19). 8 consejos para tranquilizar y proteger a los niños**

Ahora mismo es fácil agobiarse por todo lo que se escucha sobre la enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19). También es comprensible que tus hijos estén nerviosos. Para los niños puede ser difícil entender lo que ven en internet o en la televisión, o lo que escuchan decir a otras personas, y pueden ser especialmente vulnerables a sentimientos de ansiedad, estrés y tristeza. Sin embargo, mantener una conversación abierta y sincera con tus hijos podrá ayudarlos a entender y sobrellevar la situación e incluso a hacer una contribución positiva para los demás.

1. Hazle preguntas abiertas y escúchalo

Empieza por invitar a tu hijo a hablar del asunto. Averigua cuánto sabe y deja que lleve la iniciativa. Si es demasiado joven y todavía no ha oído hablar del brote, tal vez sea mejor no sacar el tema, pero puedes aprovechar para recordarle los buenos hábitos de higiene sin generarle nuevos miedos.

Busca un entorno seguro y permite que tu hijo hable abiertamente. Los dibujos, las historias y otras actividades podrían ayudarte a iniciar la conversación.

Lo más importante es no restar importancia a sus preocupaciones ni evitarlas. Demuéstrale que entiendes sus sentimientos y transmítele calma diciéndole que es normal asustarse por estas cosas. Demuéstrale que lo escuchas prestándole toda tu atención, y asegúrate de que sabe que puede hablar contigo y con sus profesores cuando lo necesite.

2. Sé honesto: explícale la verdad de la forma más adecuada para su edad

Los niños tienen derecho a conocer información veraz sobre lo que está pasando en el mundo, pero los adultos también tienen la responsabilidad de evitar que sufran. Utiliza un lenguaje adecuado para su edad, observa sus reacciones y sé delicado con su grado de ansiedad.

Si no tienes respuestas para sus preguntas, no hagas suposiciones. Aprovecha la ocasión para buscar las respuestas juntos. Los sitios web de organizaciones internacionales como UNICEF y la Organización Mundial de la Salud son buenas fuentes de información.

Explícale que parte de la información que hay en internet no es rigurosa, y que es mejor confiar en los expertos.

3. Enséñale a protegerse a sí mismo y a sus amigos

Una de las mejores formas de proteger a los niños del coronavirus y otras enfermedades es, sencillamente, animarlos a lavarse las manos con frecuencia. No tiene que ser una conversación alarmante. Prueben a cantar juntos con The Wiggles o a hacer este baile para que el aprendizaje sea divertido.

También puedes enseñarle a cubrirse la tos o los estornudos con el codo, explicarle que es mejor no acercarse demasiado a las personas que tengan síntomas y pedirle que te avise si comienza a sentir fiebre, tos o dificultades para respirar.

4. Dale consuelo

Cuando vemos montones de imágenes preocupantes en la televisión o en internet, nos puede dar la sensación de que la crisis está por todas partes. Es posible que los niños no distingan las imágenes que ven en las pantallas de su propia realidad personal y crean que corren peligro inminente. Ayuda a tu hijo a lidiar con el estrés ofreciéndole oportunidades para jugar y relajarse siempre que sea posible. Sigue las rutinas y los horarios habituales, sobre todo la hora de irse a dormir, o intenta crear una nueva rutina si cambias de entorno.

Si hay un brote en tu zona, recuérdale a tu hijo que es improbable que contraiga la enfermedad, que la mayoría de las personas que tienen el coronavirus no se ponen muy enfermos y que hay muchos adultos trabajando sin descanso para protegerlos a ellos y a sus familias.

Si tu hijo se encuentra mal, explícale que debe quedarse en casa o en el hospital porque es lo más seguro para él y para sus amigos. Tranquilízalo diciéndole que sabes que a veces es difícil (o que puede asustar o ser aburrido), pero que, si sigue las normas, todo el mundo estará a salvo.

5. Averigua si está siendo víctima de estigmas o si los está difundiendo

El brote de coronavirus ha traído consigo numerosas denuncias de discriminación racial por todo el mundo, así que es importante comprobar que tu hijo no está siendo víctima ni está propiciando el acoso.

Explícale que el coronavirus no tiene nada que ver con la apariencia, el origen o el idioma que habla una persona. Si le han insultado o lo han acosado en la escuela, debería sentirse lo suficientemente cómodo para contárselo a un adulto de confianza.

Recuérdale a tu hijo que todo el mundo merece estar seguro en la escuela. El acoso siempre está mal y todos debemos hacer lo posible por transmitir generosidad y ayudarnos unos a otros.

6. Busca a las personas que están ayudando

Es importante que los niños sepan que la gente se está ayudando con actos de amabilidad y generosidad.

Comparte las historias de los trabajadores de la salud, los científicos y los jóvenes, que, entre otros, están trabajando para detener el brote y proteger a la comunidad. Para los niños puede ser un gran consuelo saber que hay gente compasiva tomando medidas.

7. Cuídate

Podrás ayudar mejor a tus hijos si tú también estás sobrellevando la situación. Los niños percibirán tu

reacción a las noticias, así que les ayudará saber que estás tranquilo y que tienes todo bajo control.

Si sientes ansiedad o estás muy preocupado, tómate un tiempo para ti y habla con otros familiares, amigos o personas de confianza de tu comunidad. Busca tiempo para hacer cosas que te ayuden a relajarte y recuperarte.

8. Conversaciones cercanas y atentas

Es importante asegurarnos de que nuestros hijos no se quedan angustiados. Cuando termine la conversación, trata de identificar su nerviosismo observando su lenguaje corporal y su respiración y prestando atención a si está utilizando su tono de voz habitual.

Recuérdale a tu hijo que puede volver a hablar contigo sobre cualquier tema delicado en cualquier momento. Recuérdale que te importa, que lo escuchas y que siempre estás disponible si hay algo que le preocupe.

Obtenido del sitio UNICEF, en:

<https://www.unicef.org/es/coronavirus/como-hablarle-a-tu-hijo-sobre-coronavirus-covid-19>

EFEMÉRIDES

7 de abril: Día Mundial de la Salud

22 de abril: Día Mundial de la Madre Tierra

15 de mayo: Día Internacional de la Familia

21 de mayo: Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo

31 de mayo: Día Mundial sin Tabaco

1ro. de junio: Día Internacional de la Infancia

4 de junio: Día Internacional de los Niños Víctimas Inocentes de Agresión

12 de junio: Día Mundial Contra el Trabajo Infantil

ACERCA DEL BOLETÍN

[Título](#)

[Consejo de redacción](#)

[Enfoque y alcance](#)

[Políticas de sección](#)

[Proceso de revisión por pares](#)

[Frecuencia de publicación](#)

Lugar de publicación y forma de distribución



[Página web
PreveMI](#)



“...solo en la educación
reside la fuerza definitiva”

JOSÉ MARTÍ



Nuestro colectivo agradece las opiniones y sugerencias para mejorar nuestro trabajo, convencidos de que tanto nosotros, ustedes y la sociedad en general debe conocer sobre el tema del maltrato infantil para trabajar en su prevención. Si desea colaborar con nosotros puede escribirnos directamente, enviando noticias, preocupaciones, imágenes, discusión de casos, artículos originales, comentarios y dudas sobre algún tema en específico. Puede suscribirse al boletín para recibirlo a través de su correo escribiendo a [spozo@infomed.sld.cu](mailto:spoz@infomed.sld.cu)