

Título: “Implementación de la Estrategia de Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia en Cuba.”

Autora: MSc. Margarita Díaz Lemus

Prof. Auxiliar

ENSAP

Resumen:

La estrategia de Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes en la Infancia (AIEPI) implementada desde 1996 en la mayoría de los países de la Región de las Américas y el Caribe es la estrategia regional más importante de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) a favor de la atención de los problemas de salud de los niños y tiene la característica de presentar una modalidad comprensible y completa de abordaje de dichos problemas. Esta se materializa en un Manual Clínico para la AIEPI donde el manejo integrado de todas las actividades busca mejorar las competencias del personal de salud, mejorar las prácticas de cuidado del niño en la familia y la comunidad, así como fortalecer los sistemas de salud. Cuba a través de la Red Nacional de Salud Infantil (Red ENSI) recibe la solicitud de incorporarse a la investigación de implementación del Manual AIEPI considerando los logros obtenidos por el país a través del Programa de Atención Materno Infantil lo que puede enriquecer la estrategia y contribuir al fortalecimiento de las acciones que se realizan para mejorar la salud del recién nacido.

Palabras claves: Estrategia AIEPI, implementación, manual clínico, Red ENSI.

Introducción:

La situación de la salud infantil en la Región de la Américas propició el desarrollo por parte de la OMS y la UNICEF de una estrategia de Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes en la Infancia (AIEPI) que permite la atención de las niñas y los niños en forma integrada, haciendo énfasis en los problemas más graves y comunes que afectan su salud.

Esta situación constituye una preocupación constante para la Organización Panamericana de la Salud (OPS), además de que forma parte de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) declarados por las Naciones Unidas en el año 2000. Es por ello, que motivada por los preocupantes índices de salud que notifican los países de la Región, la OPS ha comprometido sus esfuerzos en el logro de la reducción de la morbi-mortalidad infantil. ⁽¹⁾

En esta tarea se reconoce el importante aporte que la enfermería ofrece a través de su participación en la aplicación de la estrategia AIEPI. Los servicios de enfermería tienen la misión de cuidar la salud de los individuos, las familias y las comunidades en todas las etapas de la vida y en sus procesos de desarrollo. Las intervenciones de enfermería están basadas en principios científicos, humanísticos y éticos, fundamentados en el respeto a la vida y a la dignidad.

Es por ello que la OPS orientó sobre la aplicación y la expansión de la misma, así como la incorporación progresiva de su enseñanza en las Facultades de Medicina, Escuelas de Enfermería y las Escuelas de Salud Pública de la región, a partir de uno de los componentes de la estrategia: mejorar el desempeño del personal de salud en la atención de los menores de 5 años y sus familias.

A finales de 1999 se dio inicio a la planificación, diseño y aplicación de una encuesta para conocer aspectos claves de la enseñanza de la pediatría en la formación de pregrado de los estudiantes de medicina y posteriormente fue adecuada a las características del currículo de enfermería. La estrategia AIEPI está siendo utilizada en la enseñanza de enfermería en varios países de América Latina y el Caribe, donde los problemas que afectan la salud infantil y en especial el índice de mortalidad infantil son muy altos.

Implementación de la Estrategia de Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia en las Américas.

La estrategia AIEPI ha demostrado desde su lanzamiento a escala global y en la Región de las Américas, que constituye una estrategia clave de promoción, crecimiento, desarrollo, prevención de enfermedades y detección precoz de los problemas para la búsqueda inmediata de atención, entregando a las familias un conjunto de intervenciones esenciales para la supervivencia infantil, y la protección de sus niños y niñas. ⁽²⁾

Hasta finales del 2002, 18 países de América Latina y el Caribe habían adoptado e implementado la estrategia AIEPI. Estos países concentran el 52% de la población menor de cinco años del continente y representan el 75% de las muertes anuales en este grupo de edad. Otros países también contribuyen con modelos de atención ya en ejecución, toman parte en el diseño e incorporación de nuevos componentes y analizan el aporte que AIEPI puede realizar a las acciones ya existentes para la atención y cuidado de la niñez. ⁽³⁾

La expansión de la estrategia AIEPI aborda simultáneamente el ámbito de los servicios de salud (principalmente los de atención primaria), las instituciones responsables de la formación del personal de salud y la comunidad, fomentando una continua interrelación entre todos estos ámbitos, lo que posibilita el mejoramiento continuo de la calidad de la atención que se brinda a la madre, el recién nacido y el niño.

La Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería (ALADEFE) reconoce que la enfermería es un pilar fundamental en la reducción de la morbi-mortalidad infantil. En ese sentido valora el aporte que sus escuelas y facultades afiliadas pueden hacer a través de la formación actualizada de sus estudiantes. ⁽⁴⁾

La participación de las escuelas de enfermería y de otras instituciones que tienen a su cargo la formación del personal de salud resulta esencial en el logro de que todo este personal esté capacitado en AIEPI, resulta clave además para que la estrategia sea utilizada en los servicios de salud universitarios y para que esté incluida entre las líneas de investigación.

Entre las estrategias más importantes para la incorporación de AIEPI en las escuelas de enfermería de la Región se destacan las siguientes:

- Brasil: La inclusión de AIEPI en el programa de estudios de la Universidad de São Paulo como elemento para fortalecer el proyecto de salud colectiva.
- Chile: AIEPI una herramienta de prevención, atención y comunicación para los estudiantes de Escuela de Enfermería de la Universidad Católica de Maule.
- Colombia: La enseñanza de la estrategia de AIEPI refuerza la formación transversal de la Escuela de Enfermería de la Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín.
- Uruguay: La enseñanza de AIEPI en el contexto del Programa Piloto de Atención Domiciliaria del Instituto Nacional de Enfermería de la Universidad de la República, Montevideo.

La estrategia AIEPI en el contexto cubano.

Desde que en 1953 el compañero Fidel pronunciara su alegato “La Historia me absolverá” y que se convertiría más tarde en el Programa de la Revolución, puesto en práctica a partir de enero de 1959 comenzó una nueva etapa para la Salud Pública en Cuba. Los resultados sostenibles en el Programa de Atención Materno Infantil, sus acciones en correspondencia con el logro de las metas de salud infantil contenidas en los ODM y la formación del capital humano están en consonancia con ello; de ahí que la búsqueda constante de nuevas estrategias didácticas para la enseñanza de enfermería sea prioritaria para los docentes que tienen entre sus objetivos formar profesionales de alta calidad científica y humana para Cuba y el mundo.

En el año 2005 se crea la Red Panamericana de Salud Infantil (ENSI), la cual forma parte de las estrategias de la OPS y dentro de sus actividades se halla la divulgación e implementación del Manual Clínico para el aprendizaje de AIEPI en Enfermería, para lo cual se está realizando una investigación regional.

El 10 de marzo de 2009 es creada en Cuba la Red Nacional de Enfermería en Salud Infantil, la que es concebida como una estrategia de articulación y cooperación científico-técnica entre instituciones y profesionales para contribuir a la promoción y protección de la salud infantil y a la mejora permanente de la calidad de los servicios.

Cuba a través de la Red ENSI recibe la solicitud de incorporarse a la investigación de implementación del Manual AIEPI considerando los logros obtenidos por el país a través del Programa de Atención Materno Infantil, los que pueden enriquecer la estrategia.

A partir de ese momento comenzó un proceso de análisis y discusión entre los miembros de la Red, tanto médicos como enfermeras relacionados con la docencia y/o atención a la salud infantil, de los contenidos del Manual y su correspondencia con los programas nacionales de enseñanza de la enfermería pediátrica en la carrera de Licenciatura en Enfermería.

Los criterios emitidos se encuentran disponibles en el blog del espacio virtual de la Red, los mismos plantearon que el Manual AIEPI posee atributos que pueden ser utilizados para incrementar la literatura existente en Cuba para la enseñanza de enfermería de pregrado y postgrado y contribuir al fortalecimiento de las acciones que se realizan para mejorar la salud del recién nacido.

En este sentido la Red ENSI-CUBA ha trabajado en la divulgación del Manual a través de su espacio virtual, se han realizado dos talleres y un curso virtual con el propósito de junto a profesionales docentes analizar las estrategias disponibles para su incorporación al currículo de pregrado de enfermería.

Surge además, la idea de desarrollar un proyecto de intervención para la implementación del Manual AIEPI en la carrera de Licenciatura en Enfermería, considerando que el Manual brinda conocimientos y habilidades para evaluar de forma secuencial e integrada la condición de salud de los menores de cinco años según el perfil epidemiológico de cada lugar y a partir de esta evaluación brinda instrucciones claras sobre la clasificación de las enfermedades y problemas, el tratamiento que debe administrarse para cada una de ellas y las indicaciones para controlar la evolución del mismo.

En la actualidad la Licenciatura en Enfermería se encuentra en un proceso de perfeccionamiento por lo que se ha considerado oportuno aprovechar el trabajo realizado por la Red ENSI- CUBA y comenzar la implementación del Manual AIEPI en la disciplina de Enfermería Pediátrica de la carrera en el curso académico 2011-2012.

Asumida la responsabilidad de los docentes como formadores de nuevos profesionales que lleven a los contenidos que imparten la integración de la atención del niño con la incorporación de una nueva estrategia, se decidió por el Ministerio de Salud Pública de Cuba, con el apoyo de OPS/OMS realizar el "1^{er} Taller de AIEPI para Docentes de Enfermería", en la Habana, Cuba 8-10 marzo, 2011. La participación de los docentes cubanos en este taller de capacitación les

permitirá que adquieran conocimiento de la estrategia y visualicen la importancia de su incorporación en la enseñanza curricular de los estudiantes de Licenciatura en Enfermería.

Además el Taller actualizará a los participantes sobre estrategias regionales que sustentan las acciones de enfermería en sus escenarios de actuación, conocerán los contenidos técnicos del Manual Clínico para el Aprendizaje de AIEPI en las Escuelas y Facultades de Enfermería, así como la metodología de capacitación teórica y práctica del AIEPI para enfermería y facilitará el intercambio de experiencias interinstitucionales.

Consideraciones Finales

La salud infantil continúa siendo una prioridad para los países de la Región de las Américas y el logro de los compromisos adoptados en el marco de la Declaración del Milenio representará en los próximos años un desafío importante.

La Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes en la Infancia (AIEPI), que ha contribuido en los últimos años a fortalecer la aplicación y a extender la cobertura de las intervenciones claves para la supervivencia infantil dirigidas a la prevención de muertes por enfermedades infecciosas, respiratorias y desnutrición debe tener un papel importante en el nuevo escenario epidemiológico que muestran los países de la Región.

Los egresados de la carrera de Licenciatura en Enfermería deben asumir el liderazgo en la aplicación de la estrategia AIEPI, para ello deben trabajar en red en forma integrada tanto con colegas como con otras profesiones y sectores de la población. Con la aplicación de esta estrategia los enfermeros(as) y los miembros de la comunidad pueden prevenir enfermedades en los niños menores de cinco años y desarrollar conductas saludables.

Bibliografía Acotada:

1. Behn V, Omobono E, "Estudio sobre la enseñanza de la salud infantil en las Escuelas y facultades de Enfermería de América Latina", La enseñanza de la salud infantil en las Escuelas y Facultades de Enfermería de América Latina. Washington, D.C: OPS, 2005.
2. Grupo Asesor Técnico AIEPI (GATA): Informe de la Cuarta Reunión, Palabras de la Dra. Mirta Roses Pierago, Directora OPS/OMS. Washington, D.C: OPS, 2005.
3. Manual Clínico para el aprendizaje de AIEPI en enfermería. "La estrategia AIEPI dentro de la salud integral del continuo madre, recién nacido y niñez", Unidad I, Cap. 1 OPS/OMS. Washington, D.C., 2009.
4. Behn V, "Prólogo de la Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería", La enseñanza de la salud infantil en las Escuelas y Facultades de Enfermería de América Latina. Washington, D.C: OPS, 2005

Bibliografía Consultada:

1. Benguigui, Y coord. La enseñanza de la salud infantil en las escuelas y facultades de enfermería en América Latina. La Estrategia AIEPI. Washington, D:C: OPS, 2005.
2. Convención sobre los Derechos del Niño, Resolución 44/25, Naciones Unidas, Ginebra, noviembre 1989.
3. CD Interactivo Herramientas AIEPI. Organización Panamericana de la Salud. Washington, D.C. OPS. 2010.
4. Estrategia y plan de acción regionales sobre la salud del recién nacido en el contexto del proceso continuo de la atención de la madre, del recién nacido y del niño, 48^o Consejo Directivo de la Organización Panamericana de la Salud, 60^a Sesión del Comité Regional. Washington, D.C., EUA, del 29 de sept. al 3 de oct. del 2008.

