

VARIABLE 2: GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS

FORTALEZAS

1. El Capital humano se esmera por lograr mayor eficiencia y eficacia en el trabajo, con prioridad en las funciones sustantivas.
2. Se evidencia un clima laboral caracterizado por buenas relaciones de comunicación e interpersonales y de liderazgo de la dirección administrativa, científica y académica.
3. Estructura organizativa y de dirección con un nivel de interrelación con las Vicerreorías, Facultades, Filiales y Departamentos, que ha permitido el empleo de métodos y estilos de dirección que se identifican en las relaciones interpersonales e inter y extra departamentales.
4. Formación de profesionales de la Salud con un valor ético-humanístico comprometidos socialmente y con alta competencia en su desempeño profesional para satisfacer las necesidades de salud de la población del territorio, el país y otras naciones.
5. Existe un suficiente poder de convocatoria a tareas de impacto evidenciadas en los resultados de las promociones a categorías docentes superiores.
6. Se comprueba una atmósfera de mutua confianza como vía de consolidación del flujo de dirección entre directivos y subordinados, a partir de un sistema de trabajo con estilo participativo y cohesionado de la dirección del centro y los factores de la FEU, UJC, PCC y el Sindicato que promueve espacios de intercambio entre cuadros, profesores, trabajadores y estudiantes.
7. Para una mejor utilización de las tecnologías de la información se han desarrollado Desarrollo talleres y cursos de Alfabetización Informacional para trabajadores, profesores y estudiantes.
8. Como estimulación al trabajo desarrollado 239 profesores han sido condecorados por el MES (6 la Orden Frank País de 2do. Grado, 55 la Medalla José Tey, 178 Distinción por la Educación Cubana); Además recibieron la Placa 40 Aniversario de la Educación Superior en Camagüey 96 profesores y 2 trabajadores de apoyo a la docencia; les fue otorgada la Placa 45 Aniversario de la Educación Superior en Camagüey a 87 profesores y 12 trabajadores de apoyo a la docencia.
9. 14 profesores de nuestro claustro han recibido la distinción honorífica especial Honra al Mérito como máximo estímulo que la Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey a personas jurídicas y naturales que por su trayectoria laboral, política, cultural y social son acreedoras de la misma, previa aprobación expresa del consejo de dirección y amparada por resolución rectoral.
10. Existen vías de comunicación e información establecidas con flujos ascendentes, descendentes y horizontales implicando a cada nivel a las estructuras de dirección y colaboradoras, con las organizaciones Estudiantiles y sindicales, con una utilización adecuada de los espacios creados para el intercambio.
11. Se aprecia un adecuado ambiente universitario con el desarrollo de reuniones de brigadas, juntas de años, reuniones de profesores guías, asambleas sindicales y reuniones de departamentos que repercuten favorablemente en el nivel político ideológico de estudiantes, profesores y trabajadores.
12. Se prioriza el nivel de satisfacción y ambiente laboral entre los trabajadores y estudiantes, al incrementar acciones constructivas y de aseguramiento logístico para el desarrollo de aulas especializadas, diseño del campus virtual, laboratorios de investigaciones y de informática que tributan a un mejor clima laboral.
13. Hay un sistemático el análisis de la disciplina y aprovechamiento laboral mediante los consejos de dirección económicos efectuados mensualmente.
14. Sistematización de la gestión para la mejora y garantía de las condiciones de trabajo que se valora a través de reuniones de trabajo, comisión de distribución, consejos de dirección y asambleas sindicales.
15. Existe un plan de superación de trabajadores a partir de la estrategia de la educación superior y en correspondencia con los objetivos del centro, del trabajo político ideológico y de las necesidades de aprendizaje determinados.
16. Se prioriza la atención a los adiestrados del centro, los cuales tienen confeccionado sus planes de trabajo y capacitación y se les da seguimiento en reunión mensual según sistema de trabajo.

17. Se crea como otra vía de superación el acceso a la Universidad Virtual mediante el desarrollo de cursos y eventos, con la participación de profesores, estudiantes y trabajadores.
18. Se cuenta con un claustro profesoral de 2369 docentes: 46 profesores titulares, 296 profesores auxiliares, 688 asistentes y 1339 instructores, en ellos se incluyen 36 Doctores en Ciencias Específicas (33 hasta julio de 2013 y 3 en el 2do semestre).
19. Todos los doctores formados han promovido a categorías docentes superiores o están en proceso.
20. Contamos con 5 Profesores de Méritos y una propuesta en trámite para Doctor Honoris Causa.
21. El Otorgamiento y/o promociones de categorías docentes durante los 5 años en las 4 facultades muestra un ritmo que responde a la estrategia de disminución de la base de la pirámide docente y al uso óptimo del fondo de tiempo en cada unidad curricular
22. Existe liderazgo científico y académico que propicia el desarrollo de las actividades docentes e investigativas.
23. El claustro es evaluado en función de su desempeño con sus respectivos planes de desarrollos anuales y quinquenales, para el perfeccionamiento de su estado científico académico.
24. Sistemático control del cumplimiento del plan de trabajo metodológico en los colectivos departamentales, de disciplina y asignaturas, lo que garantiza la calidad de la docencia y la superación de los docentes.
25. Se cuenta con una estrategia de formación doctoral que ha permitido el incremento a 26 con (respecto al 2004, fecha en que se autoriza a la UCM como institución autorizada para la formación doctoral, 36 en total actualmente). Se graduaron 2 Doctores en Ciencias el año 2008; 6, en el año 2009; 4, en el año 2010; 5, en el 2011, 4 en 2012 y 3 en el 2013. Están aprobados 42 temas doctorales por el CITMA.
26. Prevalecen la objetividad y el rigor en los procesos evaluativos a docentes e investigadores y personal no docente en correspondencia con las indicaciones de la dirección universitaria y los planes de trabajo conformados
27. Los servicios prestados por sus profesionales como parte de la colaboración internacional, son reconocidos por su calidad y eficiencia, a través de los diferentes procesos formativos del pre y posgrado, asesorías técnico- metodológicos dentro y fuera del país.
28. Se cuenta con un total de 132 cuadros de dirección lo que representa el 7.74 % de cobertura de su plantilla, con prestigio y autoridad ante el colectivo laboral lo que ha permitido establecer un buen nivel de motivación y compromisos con las tareas que se les asignan.
29. Se cumple el proceso de evaluación de los cuadros de acuerdo al cronograma planificado en el año.
30. Hay un adecuado cumplimiento de la política de cuadros, basada en estilos de dirección participativos que se ha visto enriquecida en el último período con la renovación de cuadros buscando una mejoría en el desempeño y requisitos de los mismos.
31. Estabilidad y profesionalidad de los cuadros de dirección de primer nivel, caracterizados por alto sentido de pertenencia, prestigio y autoridad ante la comunidad universitaria.
32. En la atención a los cuadros ha primado la sistemática capacitación y la formación política ideológica de estos. Que se ha desarrollado con el CPENSAP a través de diplomados, talleres y entrenamientos con la participación de cuadros y reservas.
33. Las reservas de los cuadros de dirección tienen diseñados sus planes de desarrollo y son evaluados sistemáticamente.
34. Todos los cuadros han firmado el código de ética

DEBILIDADES

1. Atendiendo al potencial de docentes en la actualidad todavía se cuenta con pocos Doctores en Ciencias.
2. Todavía no son suficientes los avances en los procesos de promoción de categorías docentes.

PLAN DE MEJORA

No	Medidas	Responsable	Fecha
1	Evaluar y controlar la estrategia diseñada para el tránsito al grado científico de Doctor. en Ciencias.	Director de post grado	Curso 2013-2014

2	Evaluar y controlar la estrategia diseñada para el cambio de categoría docente en todas las facultades y FUMS	Directora de Cuadros, VRA y Decanos	Curso 2013-2014
---	---	-------------------------------------	-----------------