

gestión que desarrolla para la capacitación y superación de los profesionales del territorio y del país, y a través de los proyectos extensionistas que propician el desarrollo cultural y económico de las comunidades, todo ello teniendo en cuenta las estrategias para el desarrollo sostenible y la protección ambiental.

Variable 5. Infraestructura y gestión de los recursos

La infraestructura constituye toda la base material de una universidad, edificaciones, equipos e instalaciones de todo tipo que posibilitan el quehacer del centro. La gestión de los recursos está determinada por el conjunto de acciones que se planifican, organizan, ejecutan y controlan con el fin de emplear de manera eficiente y eficaz los recursos materiales y financieros que garantizan el desarrollo de todos los procesos universitarios.

Variable 6. Impacto social

Es el conjunto de cambios favorables, duraderos y significativos que se producen como resultado del quehacer universitario con abordaje multidisciplinario e intersectorial. Se evalúan estos efectos en lo académico, científico, en la vida institucional, en el contexto socioeconómico y en el desempeño de los egresados.

Proyecto Integral de Trabajo Educativo:

Es el documento que recoge todas las actividades que realizan los estudiantes durante el curso y consta de tres dimensiones:

Curricular: Actividades docentes, encuentros de conocimientos, clases prácticas, seminarios, educación en el trabajo, pases de visita, jornada científica, fórum, exámenes de premios, revisiones bibliográficas, entre otras.

Extensionista: Movimiento Mario Muñoz Monroy, Movimiento Frank País, campismos, tertulias, festivales de aficionados, encuentros deportivos, visitas a museos y lugares históricos, cursos extracurriculares, cátedras honoríficas y multidisciplinarias.

Sociopolítica: Matutinos, actos políticos, marchas, desfiles, caminatas, guardias estudiantiles, reconocimientos, trabajos voluntarios, actividades productivas y agrícolas, BUT.

Recuerde que: El uso correcto del uniforme, mantener las normas de educación formal a la entrada de profesores al aula y visitas establecidas, regirse por el horario establecido la disciplina adecuada les permite identificarse como estudiantes universitarios.

Dirección de Trabajo Educativo y Extensión Universitaria.



**Universidad de Ciencias Médicas
"Carlos J. Finlay"
Camagüey**

Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey. Carlos J. Finlay



UCM-C
UCM-C
Acreditación Institucional
Rumbo a la calidad educativa!!

A todos los estudiantes y trabajadores de la UCM-C se les informa que en el curso 2013-2014 seremos visitados por evaluadores externos para revisar todo el proceso docente educativo y así otorgar el esperado reconocimiento de centro con categoría de: **Acreditación Institucional.**

¿Qué es la acreditación?

Es un proceso voluntario al que se someten las instituciones de Educación Superior del país, así como las carreras de pregrado, programas de postgrado y especialidades del área de la salud que ellas imparten, para contar con una certificación de calidad de sus procesos internos y sus resultados. O sea: proceso de evaluación de competencia de la calidad del proceso Docente-Educativo.

Niveles de Acreditación:

- **Excelencia** (más del 33% de los profesores tienen que ser Doctores en Ciencia): Nuestra universidad cuenta con el 31% de profesores dentro del claustro con título de Doctor en Ciencias.
- **Certificada es por la que estamos optando en la UCM-C**
- **Calificada**

¿Qué mide?

Existen los siguientes procesos de acreditación independientes entre sí: la acreditación institucional, la acreditación de carreras, la acreditación de los programas de postgrado y la de especialidades del área de la salud.

La acreditación institucional certifica el cumplimiento del proyecto de la institución y la existencia, aplicación y resultados de mecanismos eficaces de autorregulación y de aseguramiento de la calidad, al interior y exterior de las mismas.

¿Cuáles son sus beneficios?

Cuando una Institución, programa o carrera, está acreditado, cuenta con la certificación otorgada por la JAN del MES en Cuba respecto de la implementación de sus mecanismos de aseguramiento de la calidad y sus resultados.

Una vez acreditadas las instituciones poseen mayor competitividad en el ámbito internacional para el establecimiento de convenios y el intercambio académico en su definición más amplia, justificando de esa manera el financiamiento de fuentes interna y externas que optimicen todos sus procesos

En este proceso se miden diferentes variables.

Variable 1. Contexto institucional

Se refiere al medio en el que se realiza todo el quehacer universitario, tanto interno como externo. El medio interno está representado por la institucionalidad (misión, visión, objetivos, estrategias, políticas, planes, proyectos y actividades que propician transformaciones), las cuales fortalecen y perfeccionan la dimensión institucional para instrumentar el proceso de desarrollo.

El medio externo abarca las condiciones políticas, económicas, sociales, científicas, culturales y laborales que interactúan con la comunidad universitaria tanto territoriales, nacionales como internacionales.

Variable 2. Gestión de los recursos humanos

Están integrados por cuadros, docentes a tiempo completo y parcial, investigadores, y

personal no docente que laboran en la institución. La gestión de recursos humanos es el proceso de planear, organizar, formar, dirigir, y controlar los esfuerzos de los trabajadores comprometidos, de alta calidad humana y profesional, que puede conducir a la universidad al nivel de excelencia.

Se proyecta hacia su selección, superación, preparación, evaluación y estimulación, con el objetivo de garantizar el cumplimiento de metas estratégicas de la universidad.

Variable 3. Formación del profesional de pregrado

Se concibe como un sistema en el cual sus principales componentes lo constituyen profesores y estudiantes. Los profesores, por sus cualidades, comprometidos con el proyecto social, con una sólida preparación integral (científico-técnica, político-ideológica y pedagógica), evidencian un elevado desempeño como educadores.

Variable 4. Interacción social

Comprende todos los procesos universitarios a través de los cuales la universidad interactúa estrechamente con la sociedad, evidenciando la pertinencia de su quehacer con el entorno. Se manifiesta a través de las respuestas que el centro brinda a la demanda de profesionales, tanto a nivel local, territorial como nacional, a través de las actividades de investigación y servicios científicos, desarrollo e innovación que se realizan, del sistema de postgrado en estrecha relación con las líneas y proyectos de investigación, de la

