

## INTRODUCCIÓN:

La Universidad de Ciencias Médicas Carlos J. Finlay de Camagüey es una organización académica e investigativa con 33 años de experiencia en la contribución al mejoramiento del estado de salud de la población, mediante la formación de profesionales de perfil amplio, competentes, con alta calificación científico – técnica, exponentes de un buen desempeño profesional para tratar de forma integral los problemas de los individuos, la familia, la comunidad y su entorno. Nuestros egresados se forman en la concepción de que es importante su participación activa en la sociedad, y salen de nuestras aulas convertidos en portadores de valores que enriquecen su mundo cultural, espiritual y social. Además de esto, nos honramos al formar jóvenes de numerosos países, con una elevada preparación científico técnica, solidarios con nuestra Patria, con sus pueblos y con la humanidad.

La docencia médica en la provincia está bien enmarcada dentro de los 45 años de existencia de la educación superior en el territorio, ya que desde el año 1968, a raíz de los planteamientos del Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz, el 8 de enero del propio año sobre la Universalización de la Universidad y dada la dinámica del desarrollo de la Salud Pública, se esboza el proyecto de formación de médicos, plantándose así los cimientos de esta obra y por ende de la docencia médica camagüeyana.

Las primeras actividades comenzaron en 1968 en el Hospital Provincial Manuel Ascunce Domenech en el cual se adaptaron locales para aulas y un laboratorio docente en el sótano del edificio. Posteriormente, la dirección de la escuela pasó para la Dirección Provincial de Salud Pública, en la calle Luaces 157 El claustro de profesores estaba compuesto por médicos camagüeyanos que asumieron esas funciones como un deber revolucionario, contando con la valiosa asesoría de ilustres profesores de la Universidad de La Habana y de Las Villas.

Los primeros siete estudiantes de Medicina que vinieron a cursar estudios en esta sede procedían de la Universidad de La Habana, los cuales rotaron por las especialidades de Cirugía, Medicina y Angiología, además otros doce alumnos de cuarto año a los que se les impartieron las asignaturas de Medicina y Cirugía, que al terminar regresaron a la Universidad de La Habana.

En noviembre de 1968, se amplía el horizonte docente de la provincia, con la llegada de otros veinte alumnos que cursaron cuarto, quinto y sexto años completos. La docencia se extendió en el año 1969 al Hospital Pediátrico Eduardo Agramonte Piña, al Materno Infantil Ana Betancourt de Mora y al Clínico Quirúrgico Amalia Simoni, en este último solo se realizaba la rotación de enfermedades respiratorias especialmente tuberculosis.

Concluye en este período la asesoría de la Universidad de La Habana y recae íntegramente en el claustro de profesores camagüeyanos la responsabilidad de la programación e impartición de la docencia.

La matrícula aumenta en el curso 1970 - 1971, al ascender a 229 alumnos de tercero a sexto año. Se gradúan en 1971 los 44 médicos que cursaron la mitad de la carrera en nuestro centro, donde adquirieron una formación políptica y clínico-quirúrgica integral.

Como metodológicamente dependíamos de la Universidad de Las Villas, el 17 de febrero de 1972 queda nombrado por el Dr. Eustaquio Remedios, Vice Rector Docente de la Universidad de Las Villas, el primer Claustro de profesores de la Escuela de Medicina Camagüeyana, integrado entonces por 51 docentes.

Las necesidades de instalaciones idóneas recabaron el inicio de la construcción de las edificaciones de la Universidad de Camagüey, que comenzó a erigirse en el año 1973, algunas de sus áreas fueron inauguradas en el año 1974, por lo que se trasladaron a estas las áreas administrativas que se encontraban en la esquina de las Calles San Pablo y Padre Olalla; la Dirección de la Escuela de Medicina a este local.

Por la Ley No. 1294 del 8 de mayo del 1975 del Consejo de Estado, se crea y oficializa la Universidad de Camagüey, primera creada por la Revolución. El Dr. Juan Vela Valdés fue nombrado su primer Rector; la escuela adquirió entonces la jerarquía de Facultad.

En el año 1976 comenzó la impartición de las Ciencias Básicas Biomédicas en locales de la Universidad de Camagüey, pero su desarrollo requirió de edificaciones, por lo que se comenzó la construcción de un edificio de cuatro plantas en terrenos aledaños al Hospital Provincial Manuel Ascunce Domenech, que contaba con aulas, laboratorios y locales para dependencias administrativas. El edificio fue inaugurado en 1977. En este mismo año se inició la docencia de la

especialidad de Estomatología, con estudiantes del cuarto año que fueron descentralizados de la Escuela de Estomatología de la Universidad de Oriente.

El 4 de junio de 1980 producto del desarrollo de la Educación Superior en el país y particularmente de las Ciencias Médicas se crea bajo resolución ministerial el Instituto Superior de Ciencias Médicas Carlos J Finlay y en 2009, como parte de una nueva nomenclatura, se nombra como Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey, a tono con la nueva concepción y los vínculos internacionales.

En los 33 años de existencia de esta institución han egresado más de 20106 profesionales, de ellos: 8788 médicos, 1848 estomatólogos, 5661 Licenciados en Enfermería, 3673 Licenciados en Tecnología de la salud, 136 Licenciados en Psicología, y 3983 técnicos medios. Hay que destacar que en estas cifras aparece el aporte solidario de nuestra Patria con otros pueblos hermanos, al graduar a 2143 extranjeros de 44 países.

En estos últimos cinco años, la Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey ha estabilizado sus resultados docentes, educativos y científicos con una significativa incorporación de la logística que ha garantizado un mejoramiento en la infraestructura docente y de servicios, y la ha colocado en el pelotón de vanguardia de la Educación Médica Superior en Cuba.

Nuestra institución es una universidad comprometida con la Patria, que se propone, mediante la formación integral y continua de profesionales, la universalización de la enseñanza, la actividad científico-técnica y la extensión universitaria, al contribuir de forma significativa al desarrollo sostenible del territorio y el país con liderazgo nacional y prestigio internacional en el campo de las ciencias médicas.

Tiene como **Misión:** Formar el capital humano requerido por el Sistema Nacional de Salud con una sólida preparación científico técnica, humanística, ideológica, con los principios y valores éticos y morales de la Revolución, garantizando la superación postgraduada, la formación científica de sus trabajadores, dirigir la actividad científica y tecnológica del sistema a las nuevas prioridades y estrategias del Ministerio de Salud Pública, el Estado y los programas de la Revolución.

Como casa de altos estudios posee la **Visión:** de una institución que se ha insertado en las transformaciones que se desarrollan en el Sistema Nacional de Salud, al alcanzar liderazgo y contribuir a los resultados obtenidos en la Salud Pública, la Medicina Familiar y al papel de los consultorios y de los Policlínicos como instituciones básicas del sistema.

Así mismo la **Visión** de una entidad que forma recursos humanos competentes, comprometidos e incondicionales a la Revolución, con un profundo sentido internacionalista que incorpora de forma creativa y racional las grandes transformaciones que se están llevando a cabo en los programas de estudio con el nuevo modelo de formación de profesionales en el campo de la Salud.

La Universidad de Ciencias Médicas Carlos J Finlay es una institución multidisciplinaria con gran prestigio en lo académico y lo científico, en la enseñanza de pre y posgrado en las Ciencias Médicas en Cuba, con una pirámide docente integrada por 2369 profesores, de los cuales 90 son Profesores Consultantes, poseen categorías principales: 46 Profesores Titulares, 296 Profesores Auxiliares, 688 Asistentes y 1339 Instructores. El por ciento de categorías docentes principales superiores del claustro es de 43.48%.(ver **Anexo 1**).

También la institución cuenta con 36 Doctores en Ciencias Específicas, 1054 Másteres y 465 Especialistas de Segundo Grado, los cuales participan en diferentes investigaciones vinculadas con las principales líneas del país.

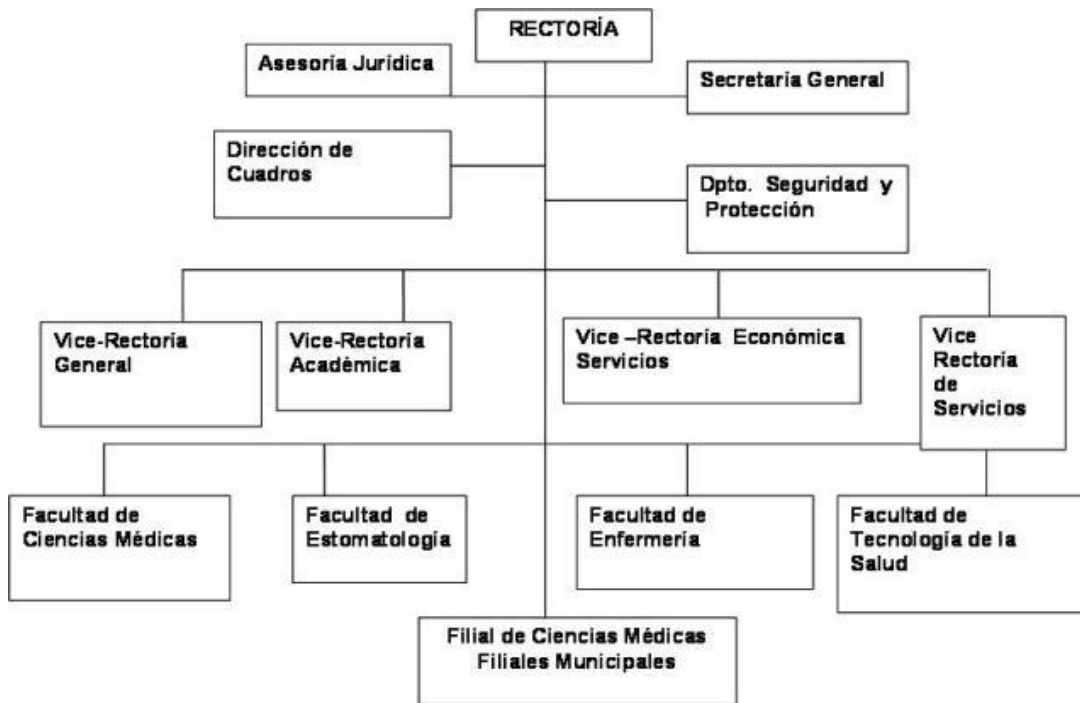
Nuestro claustro asesora las actividades científicas Estudiantiles, con lo que se incentiva la participación de los jóvenes en los Fóruns de Ciencia y Técnica.

El prestigio del claustro aumenta con la inclusión de 41 docentes con categorías científicas de ellos 5 Investigador Titular 7 Investigadores Auxiliares, 26 Agregados, 3 Adjuntos y 3 Aspirantes a Investigadores. Se espera el resultado de la convocatoria del 2013 para 4 Investigadores titulares y 2 auxiliares más.

Actualmente se cursan 13 carreras con una matrícula de 4885 estudiantes: 3021 de Medicina, 667 de Estomatología, 371 de Enfermería, 780 en Tecnología de la Salud (441 de las 8 nuevas carreras y 339 plan liquidación) y 46 de la carrera de Psicología. De ellos 769 extranjeros de 44 nacionalidades (ver **Anexo 2 y 2.1**). Se acogen a los beneficios de la Residencia Estudiantil 1295 jóvenes de ellos, 836 cubanos y 459 extranjeros

La plantilla de apoyo aprobada para el cumplimiento de su misión es de 620 trabajadores, con una composición de 138 operarios, 326 obreros de servicios ,2 auxiliares y 154 dirigentes.

El organigrama aprobado desde el 2010 es el siguiente:



En el actual proceso de universalización se encuentran incorporadas todas las unidades asistenciales de salud de los 13 municipios, por lo que se ha logrado un desplazamiento importante del proceso de enseñanza-aprendizaje hacia los lugares de procedencia de los estudiantes.

En nuestro centro se desarrolla también una fuerte actividad de posgrado. En formación académica están matriculados en especialización 1361 residentes, de ellos 161 extranjeros, en tanto en las Maestrías hay matriculados 134 que se encuentran desarrollando sus módulos y en terminación de tesis. Estas cifras convierten a nuestra casa de altos estudios en una notable cantera de formación de recursos humanos para la prevención y promoción de Salud en el tercer mundo, y la enaltescen en el terreno asistencial, en consonancia con los paradigmas de nuestro Sistema Nacional de Salud.

La extensión universitaria en la institución constituye el eje medular de los restantes procesos sustantivos, consolida su trabajo en la ejecución un importante grupo de proyectos comunitarios, vinculados a la promoción de salud y prevención de enfermedades en barrios, comunidades e industrias, donde se observa una activa participación e integración de profesores y estudiantes; los proyectos se vinculan a los programas nacionales de salud; la totalidad de estudiantes y trabajadores participan en los festivales de aficionados y eventos convocados. El colectivo de estudiantes y profesores ha participado de forma entusiasta y activa en la vida revolucionaria de la provincia

Todas las investigaciones en desarrollo responden al banco de problemas del territorio y se implementan a través de la ejecución de los inscriptos en el Registro Provincial de Investigaciones en Salud (REPIS). En estos momentos contamos con dos proyectos asociados a programa y 634 institucionales, para un total de 635 proyectos. Se espera el resultado de la convocatoria para proyectos asociados a programas del 2013, donde tenemos 4 proyectos y el de la convocatoria 2013 para proyectos de innovación donde hay dos.

La Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey mediante el Nodo Finlay, enlaza su red con: 1 enlace punto a punto a 2Mbps contra el Nodo que se encuentra ubicado en el Centro de Transmisión de Datos (CMT) de ETECSA, este a su vez se enlaza a través de la Red privada Virtual Nacional (VPN) Nacional mediante un enlace de 4Mbps con el Nodo Nacional de Infomed.

Además, poseemos 24 policlínicos, 21 de ellos conectados a 64Kbps, y los otros 3 están conectados por conmutados a 33Kbps, 5 Hospitales conectados, dos de ellos a 256Kbps, uno a 128Kbps y dos hospitales de excelencia a 512Kbps, 5 Bancos de Sangre por enlaces dedicados todos 64Kbps, 13 Direcciones de Salud por enlaces dedicados de las cuales 12 están 64Kbps y 1 a 1Mbps, 2 Centros de Educación Médica (Facultades) a 64 Kbps, 2 Centros de Higiene y Epidemiología uno a 256 Kbps y otro a 64 Kbps, 3 unidades más conectadas por el enlaces dedicados a 64Kbps como son el Centro Provincial de Electromedicina , Centro Provincial de Colaboración Medica, Centro Provincial de Genética.

La gestión de la red se realiza con, CACTI y Netflow (para el registro de rendimiento de recursos de enlaces y servidores y el registro de rendimiento de recursos de red), mailq (para monitoreo de cola y cantidad de correos de Exim4), y ntop (para la detección de tráfico maligno).

La Universidad de Ciencias Médicas ha mantenido un trabajo estable desde los primeros años de su fundación y en su labor muestra resultados históricos positivos; en la actualidad posee la condición de Colectivo Moral y con dos carreras certificadas en Junio del 2010.

El proceso de autoevaluación institucional es el resultado del trabajo sistemático de los últimos cinco años en busca de la calidad y la mejora continua. El informe que presentamos a continuación muestra las Fortalezas, Debilidades y el Plan de Mejoras elaborado que permitirá erradicar las deficiencias y avanzar en el camino de la acreditación institucional.

La evaluación institucional a desarrollar por la Junta Nacional de Acreditación del Ministerio de Educación Superior constituye un reconocimiento y además un compromiso a la conmemoración del 45 Aniversario del inicio de la Docencia Médica Superior en la provincia de Camagüey.