

Edición No. 2

¿CONOCEN DÓNDE PUBLICAR?

Revistas de las Ciencias Médicas donde los investigadores pueden publicar:

AMC | Archivo Médico de Camagüey



ISSN 1025-0255
versión electrónica

Indizada en SciELO, Latindex, SeCimed

<http://www.amc.sld.cu/>

Alcance: Trabajos relacionados con Salud Pública, Administración Sanitaria, Ciencias Básicas, Ciencias Clínicas, Enfermería, Pedagogía, y otras áreas vinculadas con la salud y los Servicios de Salud.

Modalidades: cartas al director, editoriales, artículos originales, artículos pedagógicos, presentaciones de casos, teorías científicas, comunicaciones breves y conferencias.

Educación Médica Superior

Indizada en LILACS, SciELO y Latindex, Scopus

ISSN 0864-2141 versión impresa
ISSN 1561-2902 versión electróni-

<http://ems.sld.cu/>

Alcance: Artículos de carácter científico-pedagógico, información científica actualizada acerca de la planificación, organización y dirección del subsistema de formación de recursos humanos al nivel universitario en el campo de las ciencias médicas.

Modalidades: Se distinguen los artículos originales y de revisión por sobre otras categorías de ma-

MedSur
Revista de Ciencias Médicas de Cienfuegos

ISSN 1727-897X
versión electrónica

Indizada en: SeCimed, Google Académico, Dialnet, DOAJ y Latindex

www.medisur.sld.cu

Alcance: Trabajos relacionados con: Salud Pública, Administración Sanitaria, Ciencias Básicas, Ciencias Clínicas, Enfermería, Pedagogía y otras áreas que estén vinculadas con la salud y los Servicios de Salud.

Modalidades: cartas al director, editoriales, artículos originales, artículos pedagógicos, presentaciones de casos, folletos, manuales, teorías científicas, comunicaciones breves .



EduMeCentro

EDUMECENTRO
REVISTA EDUCACIÓN MÉDICA DEL CENTRO

ISSN 2077-2874
versión electrónica

Indizada en: LATINDEX, IMBIOMED, DIALNET, WEB MEDICA ACREDITADA, REDCIEN, MEDICC REVIEW, LILACS

www.revedumecentro.sld.cu

Alcance: Trabajos de Historia y desarrollo de la educación médica, Calidad y pertinencia de los procesos formativos, Diseño curricular y su perfeccionamiento en las carreras de las ciencias de la salud, los procesos de evaluación y acreditación en las universidades médicas, Tecnologías de la información y la comunicación en las transformaciones de los procesos universitarios, la universalización de la enseñanza superior en ciencias de la salud, las ciencias de la educación y sus didácticas especiales, Educación de postgrado y sus transformaciones, Extensión universitaria y sus potencialidades. Universidad médica y desarrollo sostenible.

Modalidades: artículos originales, artículos de revisión, comunicación, cartas al editor, editorial, historia.

Infodir

INFORMACIÓN PARA DIRECTIVOS
DE LA SALUD



ISSN 1996-3521
versión electrónica

Indizada en: BVS, SeCIMed, Cumed, Medigraphic Google Académico, DOJA/DOAJ y Latindex

www.revinfodir.sld.cu

Alcance: Informar y orientar a los cuadros, directivos, reservas y canteras de la Salud sobre formas, métodos y técnicas modernas de dirección, propiciando el intercambio científico e instructivo que permita elevar la cultura y desempeño de los mismos y redunde en mayor eficiencia y eficacia en la gestión de dirección y les permita colaborar con el desarrollo del pensamiento de dirección en salud.

Modalidades: Editorial, Artículos originales, Artículos de revisión o posición, Informes y comunicaciones breves y dos secciones especiales: Preparación para Directivos y Colectivo Moral.

Contamos con las normas de publicación y ejemplos de artículos de estas y otras publicaciones:

- Revista Cubana de Salud Pública
- Revista Habanera de Ciencias Médicas
- Medisan
- Medicc Review

Que serán parte de un manual disponible para quienes quieran publicar los resultados de sus investigaciones en varias revistas cubanas y extranjeras

Todas estas revistas reciben los artículos mediante el sistema Open Journal System, debe registrarse primero para subir el artículo y seguir vía online el estado de su publicación.



Los tres artículos más leídos en el último número de estas revistas. Saquen sus propias conclusiones

Revista	Artículo	Autor (es)
Archivo Médico de Camagüey Vol. 22, No. 5 (2018)	La toxina botulínica como alternativa de tratamiento en pacientes con acalasia	Yosvany Rojas Peláez, Yon Luis Trujillo Pérez, Guillermo Brito Adam, Everto Daniel Menéndez Estrada, Martín Chiong Quesada
	-El cáncer del pulmón: algunas consideraciones epidemiológicas, del diagnóstico y el tratamiento	Miguel Emilio García Rodríguez, Arian Benavides Márquez, Elizabeth Ramírez Reyes, Yusimy Gallego Escobar, Yudenia Toledo Cabarco, Manuel Alejandro Chávez Chacón
	-Cáncer de páncreas, un reto al sistema sanitario	Albio Pacheco Mejías
Revista Médica Superior Vol. 32, No. 2 (2018)	-Análisis del método clínico a través de la disciplina Medicina General Integral	Raidel González Rodríguez
	-Vinculación de la universidad y la comunidad para contribuir a mejorar la atención a los adultos mayores	Tamara Rodríguez Quintana, Justo Reinaldo Fabelo Roche, Serguei Iglesias Moré, Yadira Patricia Gaviñanes Cueva
	-La conferencia como forma de organización del proceso de enseñanza aprendizaje en la educación médica superior	Raúl Ramón Rizo Rodríguez, Alina Savigne Figueroa, Zenén Rodríguez Fernández
	-La Reforma Universitaria de Córdoba: Legado y trascendencia	María Aurelia San Juan Bosch, Rubén García Núñez
Medisur Vol 16 No4 (2018)	-Carcinoma de células basales. Presentación de un caso	Yusdenia G. Soto Serrano, Jeyffry E. García Castillo, Eduardo L. Hernández Peña, Aimeé Seife Echevarría
	-Los indicadores del desarrollo humano en la gestión didáctica de la educación de posgrado	José Aurelio Díaz Quiñones, María Lina Valdés Gómez
	Indicadores bibliométricos de las tesis sustentadas por estudiantes de Odontología, Perú	Yuri Castro-Rodríguez
Edumecentro Vol 10, No 4 (2018)	El seminario integrador "Atención integral al paciente politraumatizado" en la especialidad Cirugía Maxilofacial	Denia Morales Navarro, Sol Ángel Rosales Reyes
	Epidemia de ébola en África: experiencia médica cubana en esta emergencia sanitaria internacional (VII)	Rafael Rufino Corona Pérez
	Consideraciones sobre calidad en vigilancia y lucha antivectorial desde una perspectiva docente. Matanzas 2016.	Abel Iván Semper González, Zunay de Jesús Sánchez Cepero, Lázaro de León Rosales, Odalys Sánchez Barrera, Vilma Aleida Mestre Cárdenas, Andrés Lamas Acevedo
Infodir No 27 (2018)	-Tradición institucional: su importancia en la formación de valores	Ariadna González Martín, Libertad Martín Alfonso
	-Eficiencia en los servicios de Estomatología General Integral de la provincia Artemisa, 2016	Durchinia Hernández Sarria, Anai García Fariñas



CREACIÓN DE PERFILES EN REDES CIENTÍFICAS

Buenas prácticas para mejorar la visibilidad del conocimiento y hacer disponible la producción intelectual a la comunidad científica en diferentes medios y espacios de interacción de Internet, son brindadas por el Observatorio Tecnológico de la Universidad de Matanzas como resultado de una Tesis de Maestría (Alonso Gámez, Lixandra 2018), lo que permite aumentar la calidad de las publicaciones.

En colaboración con la Universidad de Ciencias Médicas proponemos a nuestra comunidad tres opciones para incrementar la visibilidad de nuestros profesionales e investigadores.



Google Académico

ResearchGate

Para crear un perfil, el investigador, debe poseer una cuenta de Gmail, en caso de no tener una debe crearla.

Iniciar sesión en la página de Google Académico (<http://scholar.google.com.cu/>). Ingresar correo y contraseña de Gmail. Entrar a "Mi perfil". Registrarse según las indicaciones, (recomendado poner el correo institucional).

Añadir los artículos del autor. Definir la forma en la que se actualizará el perfil, "Automática" (recomendada). Marcar si desea "Hacer público su perfil" (recomendado)

ORCID

(Open Researcher and Contribution ID): su objetivo es proporcionar un identificador único y permanente para cada investigador, para evitar errores y confusiones en los nombres de los autores, y su producción científica, ayudando al mismo tiempo a su divulgación.

Ingresar a la dirección <http://www.orcid.org>. Selecciona "INICIAR SESIÓN". Selecciona "Regístrese para obtener una ORCID ID". Complete el formulario según las indicaciones. Para mayor visibilidad se recomienda marcar TODOS. Seleccione Registrarse. Compruebe en su correo electrónico que le haya llegado una notificación para la verificación.

Red profesional dirigida a la comunidad investigadora de todas las disciplinas científicas. Una herramienta de colaboración para: el intercambio de conocimientos y experiencias, encontrar a otros investigadores que trabajan en proyectos similares, dar a conocer publicaciones, formular preguntas, compartir experiencias.

Para crear una cuenta hay que:

1. Entrar en www.researchgate.net y pulsar en Join for Free
2. Elegir el tipo de investigador, los datos de filiación (institución y departamento) y los datos del investigador. Es importante usar la cuenta de correo electrónico institucional.
3. Una vez creado el perfil datos sobre intereses, educación, proyectos, experiencias, publicaciones...

Se pueden añadir publicaciones, trabajos no publicados, y otras investigaciones adicionales

Más detalles próximamente

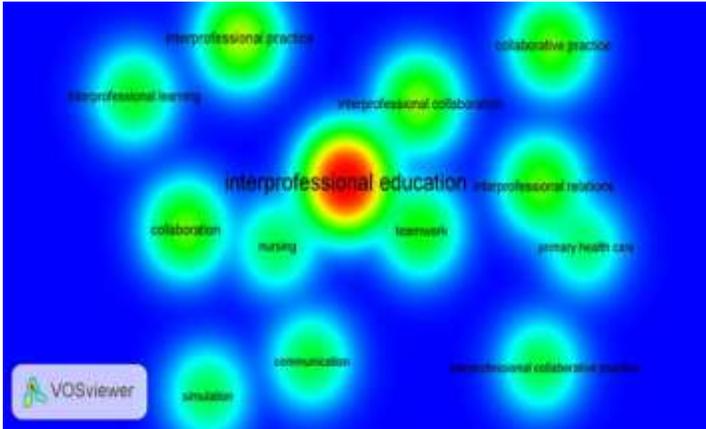
investigaciones.mtz@infomed.sld.cu



ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO

En la edición No.1 del boletín CTI, se publicaron las líneas de investigación de la universidad. En esta edición proponemos un recorrido científico por dos: la formación de recursos humanos y la medicina de integración temprana.

El cambio de paradigma en la formación de pre y posgrado hacia el aprendizaje basado en prácticas colaborativas y de coordinación con diversas especialidades (medicina, enfermería, trabajo social) para la solución de problemas de salud, ha generado el surgimiento de: la **Educación Interprofesional (EIP)**. En las Américas se observan avances en su incorporación al diseño de políticas de recursos humanos para la salud. En los últimos ocho años el tema gana visibilidad y alcanza prominencias en las discusiones a nivel político y académico; la cantidad de publicaciones científicas en bases de datos prestigiosas como Web de la Ciencia (WOS); Scielo, Science Direct y Google Académico, asciende exponencialmente; de ellas alrededor del 85% corresponden a artículos originales, considerados principales medios de comunicación de resultados científicos.



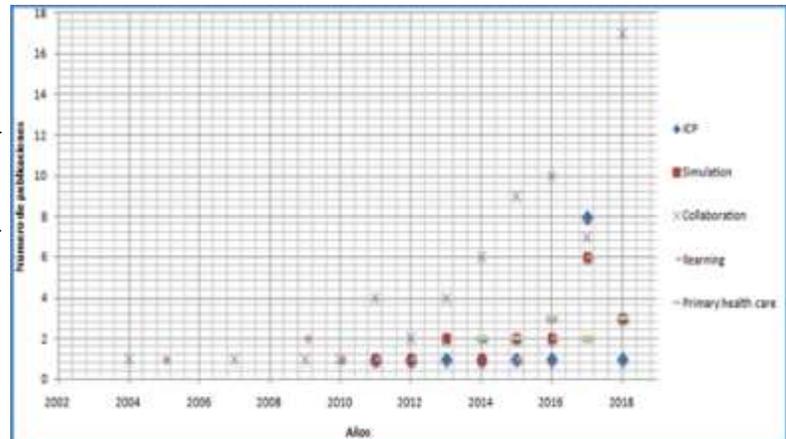
En un estudio de 303 fuentes; las principales áreas temáticas, según su asociación con la EIP, son: la colaboración y la práctica interprofesional, el trabajo en equipo, las prácticas colaborativas, la comunicación, la simulación de escenarios y procesos de atención, los cuidados de enfermería, las relaciones, el aprendizaje, el desarrollo de modelos interprofesionales en el nivel primario de atención y las Prácticas Colaborativas Interprofesionales.

Los tres últimos temas resultan tendencias de investigación más recientes, así se expresa en el gráfico: entre el 2014 y el 2018 comienza a originarse un número aún pequeño de publicaciones.

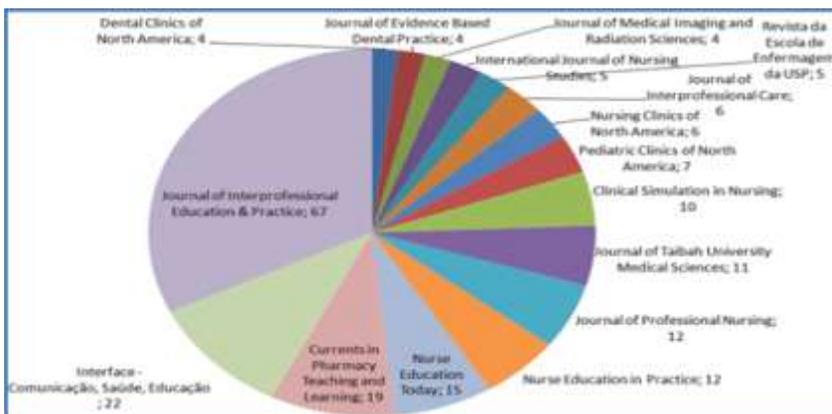
El **aprendizaje interprofesional** sugiere el perfeccionamiento curricular de los profesionales de la salud para el desarrollo de habilidades colaborativas e interprofesionales.

El **nivel primario de atención** es un entorno aún por explorar en este campo, lo que para Cuba resulta relevante en el marco del Programa de Perfeccionamiento del Médico y la Enfermera de la familia.

Finalmente la temática está derivando en un nuevo concepto: **Educación Interprofesional Colaborativa (ICP)**.



La EIP demuestra su consolidación como línea investigativa además, por la cantidad de revistas de diversas disciplinas de salud que la visibiliza.



Predominan las **revistas** especializadas en **Educación y Práctica Interprofesional**; y **Comunicación, Salud y Educación**. Junto a ellas, revistas de **Enfermería, Pediatría, Estomatología y de las Ciencias Médicas**.

Aprovechamos para destacar un editorial recientemente publicado en la Revista Médica Electrónica, sobre algunos de estos tópicos: *García Herrera AL, Suárez Merino M, Hernández Nariño A. La Educación Interprofesional (EIP) una herramienta muy necesaria en la formación del recurso humano en el sector salud como expresión del Trabajo en equipo. Revista Médica Electrónica. 2018:1-4.*

Sin dudas es un tema para investigar. Cuba cuenta con muchas experiencias de interprofesionalidad para la solución y prevención de diversos problemas de salud, convirtamos esta práctica en ciencia y socialicemos nuestras experiencias.



NOTICIAS DE CIENCIA E INNOVACIÓN EN SALUD

Fuente: Servicio de Gestión de la investigación y transferencia de tecnología. Universidad de Alicante

<p><u>Sintetizan por separado los enantiómeros en fármacos para el TDAH.</u></p> <p>Se ha desarrollado un nuevo procedimiento para la producción eficiente de enantiómeros en determinados fármacos. La tecnología es aplicable en empresas farmacéuticas dedicadas a la producción de principios activos y de fármacos antiinflamatorios, analgésicos o medicación indicada para el tratamiento del déficit de atención por hiperactividad (TDAH), en concreto, profenos y fenidatos.</p>	<p><u>Tratamientos personalizados del neuroblastoma, el cáncer infantil más frecuente.</u></p> <p>Los resultados se centran en los glucosaminoglucanos, un tipo de azúcares que se encuentran en la matriz extracelular y cuya presencia es más baja en los tumores con peor pronóstico. Con la investigación se intenta de no poder eliminar el cáncer totalmente, convertirlo en una enfermedad crónica intentando que el tejido celular de los tumores más graves se asemeje al de los tumores menos agresivos para que el paciente responda de manera positiva a la terapia.</p>	<p><u>Fototerapia antimicrobiana para eliminar las tinciones negras de los dientes.</u></p> <p>Se está convirtiendo en una de las terapias alternativas al uso de antibióticos para combatir, mediante luz y oxígeno, a las bacterias multirresistentes a los fármacos conocidos. Se está comenzando a aplicar en la superficie de los dientes para eliminar las bacterias causantes de las pigmentaciones negras extrínsecas en el esmalte.</p>	<p><u>Un método analítico capaz de mejorar el diagnóstico de enfermedades oncológicas</u></p> <p>Se trata de un procedimiento que detecta simultáneamente varios biomarcadores ahorrando tiempo y costes con respecto a las técnicas empleadas actualmente en los laboratorios de análisis clínico que sólo permiten determinarlos de manera individual. La ventaja del método radica en su mayor capacidad para observar cambios en los niveles de concentración de los biomarcadores.</p>	<p><u>Los factores de impacto de las revistas científicas son fake news</u></p> <p>El biólogo celular estadounidense Randy Schekman (Minnesota, 1948) ganó en 2013 el Nobel de Medicina. Aprovechó la ocasión para criticar duramente la burocracia científica y el sesgo en las publicaciones más populares, movidas por intereses comerciales, considera que “El factor de impacto diario mide la popularidad, no el conocimiento”, entonces predice que “cada vez más personas publicarán en acceso abierto...” y por ello aboga por difundir la ciencia hecha con inversión pública</p>
---	---	---	--	--





CURIOSIDADES MÉDICAS

Lo que no sabías y tal vez ni te imaginabas



El cuerpo humano tiene suficiente grasa como para hacer 7 pastillas de jabón, hierro para hacer un clavo pequeño, potasio para disparar un cañón de juguete, azúcar para llenar una jarra pequeña, azufre para limpiar un perro de pulgas y cal para blanquear un pequeño gallinero.

Quienes duermen más de 8 horas o por debajo de 4 al día viven menos que los que duermen entre 6 y 7, según una investigación de la Universidad de California en San Diego (EE UU).



Antiguamente, las familias numerosas elegían al séptimo hijo para que cursara la carrera de medicina.

El ojo de las mujeres necesita un mínimo de 8 segundos para captar si un hombre le atrae o no físicamente. Estos últimos son más rápidos: solo precisan de 5 segundos.



Los niños sonríen una media de 200 veces al día, mientras que los adultos lo hacen 20.



Anuncio

“Por una atención estomatológica con calidad, pertinente y de excelencia”

1er Fórum Científico Estudiantil Regional de Odontología y Salud Bucal

ODONTOÁVILA 2018

Lugar: Facultad de Ciencias Médicas “Dr. José Assef Yara” de Ciego de Ávila

Fecha: Del 28 de noviembre al 1 de diciembre del 2018

Modalidades: Revisión bibliográfica (válida solo para estudiantes de primer y segundo año), Investigaciones originales (tema libre y producto terminado) y Presentaciones de casos (póster cartel).

Temáticas:

- Enfoque clínico epidemiológico del estomatólogo general-integral y su vinculación a la Atención Primaria de Salud.
- Atención odontológica a pacientes y grupos priorizados.
- Salud bucal y atención al paciente con enfermedades sistémicas.
- Envejecimiento poblacional, atención estomatológica integral al adulto mayor y organización de la aten-

ción gerodontológica.

- Promoción de salud bucal y educación sanitaria al paciente con afectación odontológica.
- Urgencias estomatológicas.
- Método clínico aplicado a los diagnósticos odontológicos.
- Aplicación de la Medicina Natural y Tradicional en estomatología.
- Estomatología legal.
- Avances en odontología: la tecnología 3D, técnica de impresión digi-

tal y la aplicación del láser.

- Bioingeniería tisular y terapias regenerativas con células madres.
- Panorama actual y nuevas propuestas para la enseñanza de la odontología en las Universidades Médicas cubanas.
- Aplicación de las nuevas Tecnologías de la Informática y las Comunicaciones en la enseñanza y atención odontológicas.

Para más información contactar a:

Frank Hernández García (Presidente del Comité Científico)

E-mail: frank96@infomed.sld.cu

Somos: Directora: *Arialys Hernández Nariño.* Metodólogos: *Larisa Hernández Falcón, Delvis Cárdenas Garabito, Guillermo Ramos Castro.* Jefe de Investigaciones Facultad: *Mayalín García Bellocq.* Metodólogos Facultad: *María Isabel Garay Crespo, Blanca Piedra Herrera, Mirian Marlén Rodríguez Casas, Anabel González Sánchez, Yosver Castañeda Piñera.* Grupo Científico Estudiantil: *Lisanne Díaz Almeda, Laura Beatriz Camero Benavides, Geovani Díaz Luis.* Colaboradores: *Observatorio Tecnológico de la Universidad de Matanzas; Centro de Información para la Gestión Tecnológica (CIGET)*



E **stamos en:** Dirección: Carretera Central Km 101.
Correos: investigaciones.mtz@infomed.sld.cu,
arialyshn.mtz@infomed.sld.cu .

Pronto en: Sitio web: www.mtz.sld.cu
Teléfono: (+53) 45266414 ext.113