

Título: Ética médica y bioética

Autora principal: MSc. María del Carmen Amaro Cano.

Centro de procedencia: FCM “General Calixto García”

Introducción

Este libro se gestó gracias a la ayuda de la Dra. Lea Guido López, Representante de la Oficina Regional de la OPS/OMS en Cuba, ofrecida al Presidente de la Comisión Nacional de Ética Médica, Dr.Cs. Ricardo González Menéndez.

Por encargo explícito del Presidente y el Secretario, Dr.C. Héctor Rodríguez Silva, la autora asumió la tarea de diseñar el formato y contenido del libro, seleccionar los co-autores en correspondencia con los temas seleccionados y trazar la estrategia de su confección, así como aportar varios de sus principales trabajos sobre la temática, publicados en el último quinquenio.

La autora partió de la definición del **problema científico**, relacionado con la temática, en su contexto espacial y temporal:

- El momento actual, a pesar de las dificultades económicas, exhibe un sistema de salud organizado, con *recursos humanos competentes y materiales suficientes*.
- A pesar de ello continúa la *insatisfacción de los usuarios* del Sistema de Salud.

A partir de ahí, surgieron las **preguntas científicas**:

- ¿La insatisfacción de los usuarios es entonces con el *desempeño moral* de los profesionales?
- ¿La afectación de los valores morales obedece solo a los efectos de la *crisis económica de los años 90*?
- ¿Están afectados los valores por *desconocimiento* de los profesionales?
- ¿Se ha trabajado realmente para *consensuar valores* en el sector salud?

Como respuesta avanzada a estas preguntas, partiendo del conocimiento precedente del tema, el contacto con la realidad cotidiana, tanto al nivel social como profesional, y la experiencia acumulada desde la década de los años 80s, en que formaba parte del equipo asesor del entonces Ministro de Salud Pública, Dr. Sergio del Valle Jiménez, quien dictara la Resolución que constituyó la primera Comisión Nacional de Ética Médica, presidida por el Profesor Francisco Lancís y Sánchez, la autora se planteó la siguiente **hipótesis**:

Solo podremos lograr el mejoramiento del clima moral en nuestras instituciones de salud, *si somos consecuentes* con el *concepto teórico* de que los valores son *constructos sociales*, por lo que la formación de valores solo podrá lograrse con la reflexión y el debate que debe acompañar a todo *diálogo*, defendiendo con emoción las convicciones y *vinculando la teoría con la práctica*, es decir, constituyéndonos en *modelos ejemplificantes*.

De inmediato la autora se propuso la tarea de revisar la bibliografía que pudiera servir de fundamentación teórica al problema científico; pero también que pudiera orientar las acciones futuras en este campo. Dos grandes paradigmas del pensamiento ético, que expresaron su coherencia en su vida ciudadana y política, José Martí Pérez, en nuestra historia patria, y Karl Marx, al nivel universal, ambos comprometidos con su tiempo, que echaron su suerte con los pobres de la tierra, sirvieron como guías fundamentales de esta fundamentación.

Una vez más, la lectura de las Obras Completas de José Martí, especialmente la Edad de Oro y los tomos dedicados a Nuestra América; así como El Capital de Karl Marx, su Prólogo a la Contribución a la crítica a la economía política y las Obras Escogidas de él y Engels, además de la cuidadosa revisión de bibliografía perteneciente a filósofos, historiadores, pedagogos, médicos, enfermeras, estomatólogos, psicólogos y sociólogos, cubanos y extranjeros, que aparecen al final de cada uno de los capítulos y que sobrepasan el centenar en la totalidad del libro, cumplieron su misión de fundamentación teórica, poniendo en evidencia que:

- *Los valores no se transmiten* como las enfermedades contagiosas ni se inyectan como algunos medicamentos.
- *Las acciones educativas y de salud no se imponen*, sino se proponen con explicación suficiente acerca de los beneficios y riesgos de una u otra opción.
- *Las investigaciones* en las cuales participan sujetos humanos, no se realizan “en” ni “sobre” los sujetos, sino **con** los sujetos, si realmente se les *respeta su dignidad* como seres humanos.
- *La construcción de valores*, como parte de la educación, tiene que hacerse igualmente **con** las personas, *a través del diálogo, escuchando y respetando las diferencias*.

En correspondencia con ello, la autora se trazó, **como Objetivo General**, una **estrategia de acción**:

Reunir en un libro, que podría publicarse gracias al financiamiento de la OPS y la ayuda técnica de la Editorial de Ciencias Médicas, los *documentos teóricos básicos* para iniciar el proceso de reflexión y debate acerca de las *nefastas consecuencias* de:

- *Pretender imponer* normas morales sin antes consensuar valores éticos.
- *Desconocer* la importancia de la *fundamentación teórica* de los comportamientos y juicios morales.

Desarrollo

El libro cuenta con una relación de co-autores, con la identificación de sus profesiones, categorías docentes y grados científicos, la presentación del libro y el listado del contenido, elaborado por la autora principal; y la dedicatoria y los agradecimientos, escritos por la Comisión de Ética Médica en pleno.

Se estructuró el libro con una Introducción, 4 capítulos y un epílogo, además de 3 anexos. La Introducción y los capítulos 1, 2 y 4 son obra de la autora principal. El capítulo 3 es el resultado del trabajo de 7 prestigiosos profesionales, tanto por el nivel de competencia, como por su desempeño moral ciudadano, profesional y profesoral. El epílogo está escrito por el Presidente de la Comisión Nacional de Ética Médica, quien también aportó los 2 primeros anexos, uno de ellos de su autoría. El anexo 3 fue recopilado y revisado por la autora principal.

El libro cuenta con dos Prólogos, escritos magistralmente y con gran generosidad, por dos prestigiosos profesionales de la medicina, los Profesores Rubén Rodríguez Gavaldá y Miguel Valdés Mier.

El primer capítulo, titulado “Fundamentación de la ética médica y la bioética desde una perspectiva latinoamericana y cubana”, se inició con la reproducción de los Principios de Ética Médica, que fueron discutidos y aprobados por los trabajadores del sector, precisamente en el año 83, en momentos en que se dictaba la Resolución Ministerial constituyendo la primera Comisión Nacional de Ética Médica. Desde ese momento y hasta la fecha, este documento ha servido como referente para todos los trabajadores del sector salud.

A continuación se reprodujo la Resolución Ministerial No. 127/83, dictada por el entonces Ministro de Salud Pública, Dr. Sergio del Valle Jiménez, constituyendo la Comisión Nacional de Ética Médica, eligiendo para presidirla a un verdadero paradigma de ética, el Profesor Lancís, y como Secretario a otro modelo de comportamiento moral profesional, el Dr. Héctor Rodríguez Silva, además de otros destacados profesionales de la salud.

Inmediatamente después aparece la Resolución No. 2/84, dictada también por el Ministro Sergio del Valle, regulando el funcionamiento de las Comisiones de

Ética Médica. En el año 1993, lamentablemente fallecía el Presidente fundador de la Comisión, lo que afectó sensiblemente el funcionamiento de la misma. En el libro aparece la Resolución Ministerial No. 110/97, dictada por el entonces Ministro de Salud Pública, Dr. Carlos Dotres Martínez, reorganizando las Comisiones de Ética Médica, y la Resolución Ministerial No. 54/98, nombrando los integrantes de la Comisión Nacional. De la primera Comisión se mantenía el Secretario, Dr. Héctor Rodríguez Silva, y también los profesores Rubén Rodríguez Gavaldá, José Jordán Rodríguez y Alejandro García Gutiérrez. La nueva Resolución nombraba entonces al actual Presidente, Dr. Ricardo González Menéndez e integraba a los profesores Jorge González Pérez, Lilian Jiménez Fontao, Eduardo Llanes Llanes, María del Carmen Amaro Cano, Guillermo Ruiz Rodríguez y Juan Colina Alemán. A fines de la década de los años 90s se jubilaban los dos últimos y en el año 2008 la Comisión sufría dos sensibles pérdidas, los Profesores José Jordán Rodríguez y Alejandro García Gutiérrez, fallecidos ambos en ese año.

En este primer capítulo aparece también la Resolución Ministerial No. 8/2005, dictada por el entonces Ministro de Salud Pública, Dr. José Ramón Balaguer Cabrera, regulando el fortalecimiento de las Comisiones de Ética Médica y destacando la importancia de la actividad educativa como una de sus principales funciones.

Después, en el libro aparece la “Historia del surgimiento y desarrollo de la Comisión Nacional de Ética Médica”, resumen histórico elaborado por la autora principal del libro, en el año 2007, a solicitud de la Comisión Nacional de Ética Médica. A continuación están las Proyecciones de Trabajo y aportes de la Comisión Nacional, elaboradas por el Presidente, Dr. Ricardo González. A continuación aparece un artículo publicado por la autora principal en la Revista de Educación Médica Superior, en el año 2008, titulado: “La Bioética desde una óptica marxista”, en el cual la autora critica las posturas dogmáticas, que nada tienen que ver con el materialismo dialéctico e histórico defendido por Karl Marx, en la teoría y en la práctica. Critica también la autora los esquematismos que no se corresponden con la realidad actual, nacional y universal y alerta de que si hacemos un rechazo dogmático al debate, si renunciamos al análisis dialéctico, estaremos dejando en manos de nuestros adversarios las mejores banderas de la humanidad, porque no se dispondrá de nuestra fundamentación filosófica, aunque también advierte la necesidad de estar alertas ante cualquier intento de traspolación de un nuevo paradigma ético que no se corresponda con nuestras tradiciones, cultura y valores éticos. Concluye el artículo recordando las palabras del Apóstol: “Injértese en nuestras repúblicas el mundo; pero el tronco ha de ser el de nuestras repúblicas”. El capítulo finaliza con una síntesis del Informe Central y de la Relatoría General del II Taller Nacional de Educación en Bioética, elaborado por la propia autora principal,

Presidenta del Comité Organizador de este importante evento, que fuera celebrado en el año 2007.

El Capítulo 2, titulado “Equidad en salud”, es otro trabajo de la autora principal, presentado en el VIII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Medicina Social (ALAMES), que apareció publicado en las Memorias del Congreso, en La Habana, año 2000. En este artículo la autora recuerda algunos importantes presupuestos que aparecen en el Preámbulo de la Declaración Universal de Derechos Humanos, especialmente el primero y el quinto, donde se explicita el derecho de toda persona a un nivel de vida adecuado, que le asegure a ella y su familia, la salud, el bienestar, la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios. En este sentido hace una comparación entre lo que sucede en el mundo capitalista, donde reina la economía neoliberal, y los países que luchan por salvar a sus pueblos del subdesarrollo, destacando la situación particular de Cuba, donde la justicia social es un valor y principio ético que rige la conducción del proceso revolucionario y ha permitido que, a pesar del feroz bloqueo económico que los sucesivos gobiernos norteamericanos han impuesto al gobierno y al pueblo de Cuba a lo largo de cinco décadas, la voluntad política de la dirección de la Revolución ha privilegiado el principio de equidad, aunque, lamentablemente, se haya visto afectado a partir de los años 90s como resultado de la crisis económica.

El capítulo III, titulado “Ética Clínica” es probablemente uno de los más ricos, por no decir que el mejor –a juicio de la propia autora principal- en el que se ofrecen diferentes miradas acerca de varios temas de vital importancia, no solo desde el punto de vista teórico, sino práctico, pues reúnen todos, además de contenidos importantes, enfoques desde la práctica cotidiana de profesionales que, además, han dedicado la mayor parte de sus vidas a enseñar determinadas materias de las ciencias médicas; pero, sobre todo, han sabido ser modelos ejemplificantes para sus educandos.

En este capítulo están los siguientes trabajos:

“Lo espiritual en el contexto de la relación profesional del equipo de salud” y “La etapa contemporánea de la relación médico-paciente”, dos importantes temas escritos por el Profesor Ricardo González Menéndez, especialista en Psiquiatría y Presidente de la Comisión Nacional, quien se distingue por su educación formal, el trato respetuoso con sus colegas y otros profesionales, con todos los trabajadores, sus pacientes y familiares.

“La relación médico-paciente” es el tema tratado por un gran Maestro de la Medicina Interna, el Profesor Héctor Rodríguez Silva, Secretario de la Comisión

Nacional, modelo de médico comprometido moralmente, que sabe escuchar y ofrecer todas las explicaciones necesarias y suficientes para lograr la participación activa de su paciente en su propio proceso de curación y rehabilitación.

El tema “Ética, tecnología y clínica”, expuesto por otro gran Maestro de la Clínica, el Profesor Miguel Ángel Moreno Rodríguez, alumno distinguido y agradecido de su maestro, el Profesor Luis Rodríguez Rivera, se pronuncia por el rescate del método clínico sin que ello signifique ignorar lo positivo de la tecnología moderna, siempre que se use como complemento y no sustituto del método científico de la clínica.

Por su parte, el tema “Ética en el pase de visita hospitalario”, escrito por el Profesor Alfredo Espinosa Brito, eminente profesional, académico distinguido, sencillo en su grandeza, es una verdadera lección de una de las principales actividades de la práctica clínica, donde intervienen varios profesionales, principalmente médicos y enfermeras, y también los educandos, quienes se privilegian con esta actividad enmarcada en la forma fundamental de organización de la enseñanza de las ciencias médicas, la educación en el trabajo.

El tema “La ética en estomatología”, expuesto por el Profesor Eduardo Llanes Llanes, Profesor Titular y Consultante de la Universidad de Ciencias Médicas, Especialista de II Grado en Ortodoncia de la centenaria Facultad de Estomatología, quien se destaca –como casi todas las personas de inteligencia verdaderamente privilegiada- por su sencillez y modestia. Como una forma más de no lastimar a los demás con alardes de sabiduría, se concentra en alertar sobre algunos de los dilemas éticos de mayor prioridad en la estomatología contemporánea, destacando la responsabilidad profesional en estos casos.

“El compromiso social y la ética del cuidado” es el tema tratado por la Profesora Marlina Lescaille Taquechel, licenciada en enfermería, prestigiosa profesora de esa especialidad con más de tres décadas de experiencia asistencial, docente y como directiva, Diplomada en Bioética, Maestra en Ciencias de la Educación Médica y Secretaria de la Cátedra de Bioética de la Facultad de Ciencias

Médicas “General Calixto García”, desde su fundación, quince años atrás. En su tema, la Profesora Lescaille advierte que la enfermera del futuro no solo tiene que saber y saber hacer, sino hacer y hacer bien; pero sobre todo, saber ser, si realmente se quiere rescatar el humanismo de la profesión en relación con los usuarios, para cumplir con el compromiso de mejorar la salud y calidad de vida, principalmente de las poblaciones y personas más desprotegidas.

Este capítulo cierra con el tema “La ética de la educación médica”, desarrollado por un excelente especialista de medicina interna, con fuerte vocación de servicio y compromiso político y larga experiencia también en la asistencia, la docencia y la gestión de salud y de la educación médica, el Profesor Consultante José Ángel Fernández Sacasas. Actualmente es el Presidente de la Sociedad Cubana de Educadores en Ciencias de la Salud. En su trabajo destaca los aspectos más importantes de la ética del profesor, del alumno y del propio proceso docente-educativo. El respeto a sí mismo, a los compañeros, profesores, alumnos, a la escuela, constituye –según defiende el autor- el principal principio ético que debe guiar las acciones de todos los actores del proceso.

El Capítulo 4, dedicado a la Ciencia y la Ética, es tratado por la autora principal, Profesora e Investigadora Auxiliar, con experiencia de más de veinte años en el tema, que fuera publicado en la Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas, en el año 2006, con el título de “Reflexiones éticas sobre la investigación científica desde el prisma de la Universidad Médica”, cuyo contenido ha sido desarrollado por la propia autora en diversos cursos y entrenamientos, dirigidos a diplomantes, maestrantes y miembros de Comités de Ética de Investigación, a lo largo del último quinquenio. En las consideraciones finales, la autora alerta acerca de los principios generales a los cuales debería ajustarse todo proyecto de investigación desde la perspectiva ética: valorar el fin que persigue la investigación, evaluar los medios utilizados para alcanzar el fin y considerar las posibles consecuencias en términos de beneficiosas o no para el hombre, individual y socialmente, y para la naturaleza.

El epílogo, escrito por el Presidente de la Comisión Nacional, trata un tema al cual ha dedicado mucho tiempo de su vida profesional y profesoral, la “Significación humanística y terapéutica del colectivo moral y de la relación usuario-institución”, en la que evidencia su propia vivencia como profesional comprometido con su paciente, con gran identidad institucional y sentido de pertenencia al grupo laboral. Toda su fundamentación ética evidencia su profundo respeto al otro, principal guía de su propio desempeño moral ciudadano, profesional y profesoral.

El libro concluye con 3 anexos, que constituyen documentos básicos de consulta obligada para los profesionales sanitarios que se encuentren empeñados en mejorar su desempeño moral profesional.

El No. 1 Proposición de instrumento para medir el desempeño interpersonal de los miembros del equipo de salud, es de la propia autoría del Profesor Ricardo González.

El No. 2 Normativas ético-deontológicas y jurídicas de la psiquiatría cubana, es un documento de la Sociedad Cubana de Psiquiatría, cuya reproducción fuera facilitada a la autora principal del libro por el Profesor Ricardo González.

No. 3 Propuestas de códigos éticos para las distintas profesiones sanitarias, es una recopilación y revisión realizada por la autora principal con el objetivo de facilitar su conocimiento por la mayor parte de los profesionales de las distintas ramas de las ciencias médicas y permitir luego un debate fundamentado de estas propuestas.

Conclusiones

El objetivo general del proyecto se considera cumplido, ya que, desde la propia dedicatoria a los profesores que no solo nos instruyeron sino que nos ayudaron en la construcción de nuestros valores profesionales, a los profesionales, directivos, pacientes y familiares que se respetan a sí mismos y respetan a los demás; al inolvidable Ministro Sergio del Valle, verdadero modelo ético en su actuar, que combinara inteligencia con modestia y fina sensibilidad con gran coraje; al Presidente fundador de la Comisión Nacional de Ética Médica, el Profesor Francisco Lancís y Sánchez, verdadero modelo ejemplificante; y a los recientemente fallecidos Profesores José Jordán Rodríguez y Alejandro García Gutiérrez, Maestros de Ética, se ha logrado estructurar y desarrollar los contenidos teóricos básicos, que han permitido ya iniciar el proceso de reflexión y debate, alertando acerca de las nefastas consecuencias de pretender “imponer” normas morales, sin antes consensuar valores éticos, lo cual solo ayudaría al establecimiento de una “doble moral” y de desconocer la

importancia de la fundamentación teórica de los comportamientos y juicios morales, cuya ignorancia solo conduce a no saber de qué lado está el deber.

En interés de sintetizar lo que verdaderamente constituye este libro, la autora acude a las dos grandes figuras del pensamiento y la acción que han constituido sus paradigmas, el primero desde la infancia y el segundo al inicio de su juventud, para conceptualizar la educación y a quién va dirigida.

José Martí, el Apóstol de Cuba, expresó: “La educación, ¿quién no lo sabe?, es una obra de infinito amor” y Karl Marx, el judío inteligente, declaró rotundamente que “El capital fundamental, el valor fundamental es el hombre”.

Bibliografía consultada

Arboleda-Flores, J.. “Equidad y asignación de recursos: Donde la ética y la justicia social se interceptan”, en F. Lolas (editor), *Bioética y cuidado de la salud. Equidad, calidad, derechos*, Santiago de Chile, Programa Regional de Bioética OPS-OMS, 2000, p. 63.

Aristóteles. *Ética Nicomaquea*. México: Editorial Porrúa, SA; 1992.

Beauchamp T, Childress B. *Principles of biomedical ethics*. Oxford: University Press; 1979.

Callahan, D. “La inevitable tensión entre la igualdad, la calidad y los derechos de los pacientes”, en F. Lolas (editor), *Bioética y cuidado de la salud. Equidad, calidad, derechos*, Santiago de Chile, Programa Regional de Bioética OPS-OMS, 2000, p. 99.

De la Torre, E.; López, C.; Márquez, M.; Gutiérrez, J.; Rojas, F. *Salud para todos sí es posible*. 1ª ed., La Habana, Sociedad Cubana de Salud Pública, 2004.

Delgado Díaz C. Cognición, problema ambiental y bioética. En: Acosta Sariego, J. (Editor) *Bioética para la sustentabilidad*. La Habana: Publicaciones Acuario, Centro Félix Varela; 2002. p. 135-55.

Drane, James. “El desafío de la equidad. Una perspectiva”, en F. Lolas (editor), *Bioética y cuidado de la salud. Equidad, calidad, derechos*, Santiago de Chile, Programa Regional de Bioética OPS-OMS, 2000, p. 83

Encarta 2004.

Espinosa Brito AD, Espinosa Roca AA, del Sol Padrón LG, Bermúdez López JM. Clinical and communication skills. Learnt side by side in Cuba [serial on the Internet]. [cited 2005 Mar 3]. Available from: <http://bmj.com/cgi/eletters/330/7488/374#98792>

González Menéndez, R. La Psicología en el campo de la salud y la enfermedad. La Habana. Editorial Científico Técnico. 2004.

González Menéndez, R. Humanismo, espiritualidad y ética en la atención a la salud. ¿Realidad o utopía en el contexto neoliberal? La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2005.

Hart Dávalos A. Una introducción necesaria. En: Marx, Engels y la condición humana. Una visión desde Cuba. La Habana: Editorial Ciencias Sociales; 2005. p. 1-15.

Hajat M, Gonella J, Nasca T, Mansiones Vergare M. Physician empathy: Definition components, measurement and the relationship To gender and specialty. IS J Psychiatry 2002; 159:1563-1569.

Hunt, Paul. *The Right of everyone to enjoy the highest attainable standard of physical and mental health* (Report), United Nations, 2003.

Ilizástigui F. Salud, medicina y educación médica. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 1985.

Ilizástigui F. El método clínico: muerte y resurrección. Educ Med Sup. 2000;14(2):109-27.

Kohan N. Prólogo a Marx, Engels y la condición humana. Una visión desde Cuba, de Armando Hart Dávalos. La Habana: Editorial Ciencias Sociales; 2005.

Laín Entralgo P. La relación médico enfermo, Madrid, Ed. Revista de Occidente 1964. p 42.

Martí Pérez J. Nuestra América. El Partido Liberal, México, 30 de enero de 1891. Obras Completas. La Habana: Editorial Ciencias Sociales; 1975. p. 15-23.

Marx, C. y Engels, F. Obras Escogidas. Moscú: Editorial Progreso; 1973. p. 514.

Marx C. Prólogo a la contribución a la crítica de la economía política. La Habana: Editorial Ciencias Sociales; 1975.

Moreno MA. El arte y la ciencia del diagnóstico. Principios seculares y problemas actuales. Habana. Editorial Científico Técnico; 2001: 59.

Moreno Rodríguez MA. Deficiencias en la entrevista médica. Un aspecto del método clínico. Rev Cubana de Med 2000; 39: 106-114.

Naciones Unidas. Declaración Universal de Derechos Humanos. Asamblea General, 10 de diciembre de 1948. Resolución 217 A (III).

Potter VR. Bioethics. Bridge to the future. Englewood Cliffs. New Jersey: Prentice Hall; 1971.

Rodríguez CR. Entrevistas concedidas a Roberto Casín (Juventud Rebelde, mayo de 1983) y Reinaldo González (El Caimán Barbudo, mayo de 1983).

Rodríguez Rivera, L. La Clínica y su Método. Reflexiones sobre dos épocas. Madrid: Díaz de Santos; 1999: XIII-XIV.

Tomás de Aquino. Summa teológica. Madrid: Edición bilingüe (latín-español) de la Biblioteca de Autores Cristianos; 1964.

Varela Morales, Félix. Obras Completas. Tomo I. Parte VI Patriotismo. Capítulo único. Miscelánea Filosófica. La Habana: Editorial Cultura Popular; 1997.