



Curso Bibliotecarios Médicos del Caribe:
Alfabetización Informacional y Desarrollo
de Competencias en la Gestión de
Información Biomédica

Objetivo del Curso: Capacitar a los bibliotecarios médicos del Caribe en alfabetización informacional y desarrollo de competencias para la búsqueda, evaluación, gestión y uso efectivo de información biomédica. El curso incluirá ejercicios prácticos con ejemplos para guiar el proceso.

Módulo 1: Introducción a la Alfabetización Informacional en el Contexto Biomédico

- Duración: 45 minutos
- **Objetivo:** Familiarizarse con el concepto de alfabetización informacional y su importancia en el ámbito biomédico.

Conceptos Clave:

- **Alfabetización Informacional:** Conjunto de habilidades que permiten a los usuarios identificar cuándo necesitan información, cómo buscarla, evaluarla y usarla de manera efectiva.
- **Competencias Informacionales:** Capacidades para gestionar, interpretar y aplicar información relevante en contextos específicos, como el biomédico.

Actividad 1: Identificación de Necesidades de Información

1. Instrucción: Identifica una necesidad de información basada en un caso clínico ficticio.

Por ejemplo:

- Un médico te pide información sobre nuevos tratamientos para el cáncer de mama metastásico.

2. Ejercicio:

- Formular una estrategia de búsqueda inicial: ¿Qué palabras clave y conceptos utilizarías para empezar tu búsqueda?

Ejemplo de respuesta esperada:

- Palabras clave: "breast cancer", "metastatic", "new treatments", "clinical trials".
- Bases de datos a usar: PubMed, Google Académico.

Módulo 2: Búsqueda Efectiva de Información Biomédica

- Duración: 1 hora
- **Objetivo:** Aprender a desarrollar estrategias de búsqueda utilizando operadores booleanos y filtros para obtener información relevante en bases de datos biomédicas.

Conceptos Clave:

- Operadores Booleanos: AND, OR, NOT.
- Filtros de Búsqueda: Limitar resultados por año, tipo de estudio, idioma, entre otros.

Actividad 2: Búsqueda en PubMed y Google Académico

1. Instrucción: Realiza una búsqueda avanzada sobre "cáncer de mama metastásico" utilizando los siguientes operadores booleanos:

- "breast cancer" AND "metastatic" AND "treatment" NOT "surgery".

2. Ejercicio práctico:

- Entra a PubMed y busca información usando la estrategia anterior.
- Selecciona los tres artículos más relevantes para tu usuario.

Respuesta esperada:

- Tres artículos obtenidos de PubMed sobre tratamientos actuales para el cáncer de mama metastásico.

Módulo 3: Evaluación Crítica de la Información

- Duración: 1 hora
- Objetivo: Desarrollar habilidades para evaluar la calidad y relevancia de las fuentes de información biomédica.

Conceptos Clave:

- Criterios de Evaluación: Autoría, calidad de la revista, tipo de estudio, actualidad de la información, relevancia del contenido.
- Evaluación Crítica: Proceso de revisar la metodología, resultados y conclusiones de los estudios seleccionados.

Actividad 3: Evaluación de Artículos

1. Instrucción: Elige un artículo de los seleccionados en el módulo anterior y evalúalo usando los siguientes criterios:

- Autoría: ¿Quién es el autor? ¿Es un experto en el tema?
- Año de publicación: ¿Es reciente?
- Tipo de estudio: ¿Es un ensayo clínico, revisión sistemática, o estudio observacional?

2. Ejercicio práctico:

- Evalúa uno de los artículos seleccionados y decide si es adecuado para responder la consulta de tu usuario.

Ejemplo de respuesta esperada:

- El artículo "New Strategies in the Treatment of Metastatic Breast Cancer" fue publicado en una revista de alto impacto, por autores expertos en oncología, y es un ensayo clínico reciente (2021), lo que lo hace relevante para el usuario.

Módulo 4: Gestión y Organización de la Información Biomédica

- Duración: 1 hora
- Objetivo: Aprender a gestionar y organizar la información recolectada utilizando herramientas tecnológicas y software de gestión bibliográfica.

Conceptos Clave:

- Software de Gestión Bibliográfica: Zotero, Mendeley, EndNote.
- Etiquetado y Organización: Crear carpetas y usar etiquetas para organizar la información según temas o proyectos.

Actividad 4: Uso de Zotero para Gestionar Información

1. Instrucción: Descarga e instala Zotero o usa Mendeley.
2. Ejercicio práctico:
 - Organiza los artículos seleccionados en carpetas temáticas.
 - Añade etiquetas como "tratamiento", "cáncer de mama", "ensayos clínicos".
 - Exporta las referencias en estilo Vancouver y APA.

Ejemplo de respuesta esperada:

- Carpeta creada con el nombre "Cáncer de mama metastásico".
- Artículos etiquetados según tratamiento y tipo de estudio.
- Exportación de referencias en los formatos solicitados.

Módulo 5: Desarrollo de Habilidades en Comunicación de Información Biomédica

- Duración: 45 minutos
- Objetivo: Aprender a presentar la información obtenida de manera clara y precisa al usuario.

Conceptos Clave:

- Comunicación Efectiva: Presentación clara y concisa de los resultados de la búsqueda.
- Formato de Entrega: Formatos como informes, listas de referencias, resúmenes estructurados.

Actividad 5: Preparación de un Informe para el Usuario

1. Instrucción: Prepara un informe para el usuario que te pidió información sobre el cáncer de mama metastásico. Incluye un resumen breve y las referencias seleccionadas.

2. Ejercicio práctico:

- Elabora un informe en formato Word o PDF.
- Incluye un breve resumen del tratamiento actual y una lista de referencias en estilo Vancouver.

Ejemplo de respuesta esperada:

- Informe:
 - "En los últimos años, los tratamientos para el cáncer de mama metastásico han avanzado significativamente. Se han identificado tres estrategias principales: la terapia dirigida, la inmunoterapia y nuevos agentes quimioterapéuticos..."
- Referencias en Vancouver:
 1. Smith J, et al. Advances in metastatic breast cancer treatment. *Lancet Oncol*. 2021;22(5):456-67.
 2. Lee K, et al. Novel therapies in breast cancer. *J Clin Oncol*. 2020;38(3):123-9.

Módulo 6: Evaluación Final de Competencias

- Duración: 1 hora
- Objetivo: Evaluar las habilidades desarrolladas a lo largo del curso en alfabetización informacional y gestión de información biomédica.

Actividad Final: Desafío Integral

1. Instrucción: Realiza una búsqueda sobre "terapias emergentes para la diabetes tipo 2" y aplica todo lo aprendido durante el curso:
- Estrategia de búsqueda.
 - Evaluación crítica.
 - Organización y gestión de referencias.
 - Preparación de un informe para un usuario ficticio.

Ejemplo de respuesta esperada:

- Búsqueda realizada en PubMed utilizando los términos "emerging therapies type 2 diabetes".
- Artículos seleccionados, organizados en Zotero.
- Informe preparado para el usuario con un resumen sobre las terapias emergentes y referencias en estilo APA.

Conclusión del Curso:

Al completar este curso, los bibliotecarios médicos del Caribe estarán capacitados para:

- Identificar y responder a las necesidades de información biomédica.
- Realizar búsquedas avanzadas y gestionar la información de manera eficiente.
- Evaluar críticamente las fuentes de información.
- Organizar y presentar los resultados de forma clara y precisa.

Materiales adicionales:

- Manuales de Zotero y Mendeley.
- Plantillas de informes para usuarios.
- Ejemplos de citación en diferentes estilos (Vancouver y APA).

Dirección: 23 esq. N. Vedado, La Habana. Cuba / Teléfono: (53) 7 8350022

Directora: Lic. [Yanet Lujardo Escobar](#) / Compilación y edición: [Grupo Análisis de Información-DSI](#) /

Diseño y Composición: Dra.C. María del Carmen González Rivero

© 2024

**Radar
SaludCaribe**

Boletín Bibliográfico-Factográfico-Informativo dirigido
a las bibliotecas médicas de la región Caribe.

Servicio de la Red de Bibliotecarios
Médicos del Caribe (RedBiMeC)



SERVICIO ANÁLISIS DE
INFORMACIÓN – DSI