RNPS 2432 ISSN 2414-8490

HORIZONTES DEL BIBLIOTECARIO

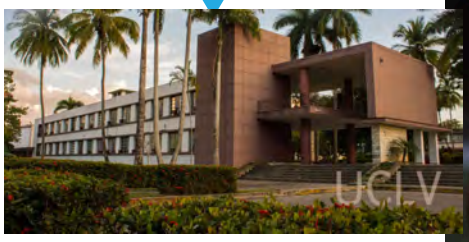
PERIÓDICO BIMESTRAL DE LA BIBLIOTECA MÉDICA NACIONAL

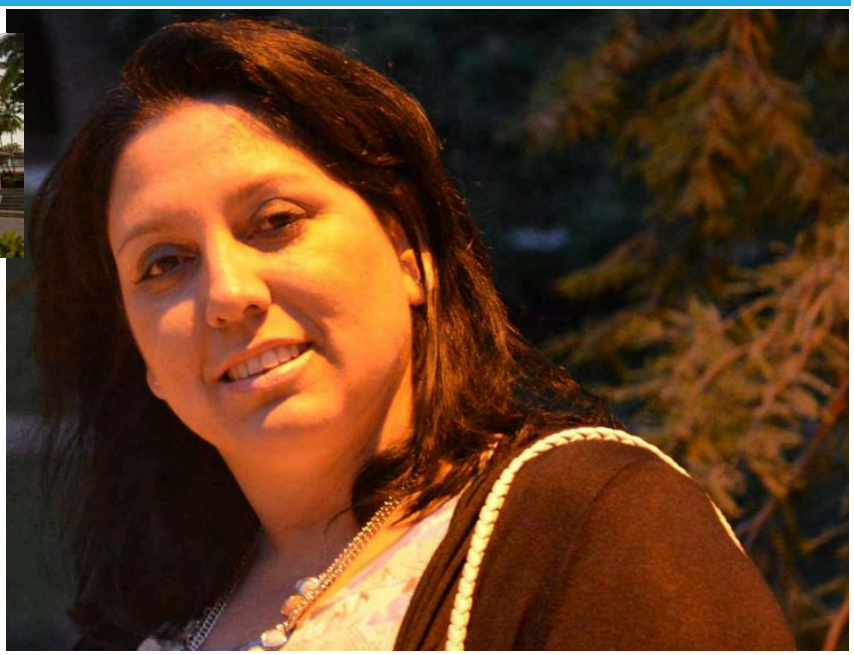
02
MAR - ABR 2021

"...Nunca será suficiente todo lo que podemos aportar como profesionales de la información en materia de formación de habilidades informacionales a los usuarios..."

Dra.C. María Josefa Peralta González
Jefa del Departamento de Ciencias de la Información.
Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas

ENTREVISTA
PÁG. 2





Servicios para la "ciencia de la ciencia"

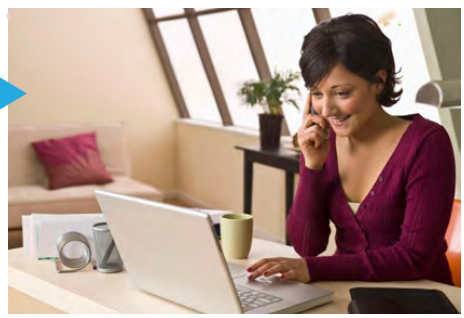
RESEÑA PÁG. 6

Gobierno Electrónico y Gobierno Digital en Cuba, ¿por dónde van?

TECNOLOGÍA PÁG. 9

Tutores para el aprendizaje en red

CAPACITACIÓN PÁG.11



« ...El beneficio profesional ha sido transformador, no solo hacia mi formación, sino hacia la formación de estudiantes y profesores jóvenes... »

1. ¿Quién es María Josefa Peralta González, de dónde viene y hacia dónde va?

Soy placeteña, moense y santaclareña. Graduada de Licenciatura en Educación en la especialidad Química en el antiguo Instituto Superior Pedagógico "Félix Varela" de Villa Clara. Ejercí como profesora de Química durante el servicio social. Siempre me gustó el magisterio, viene de familia. Luego comencé a trabajar en el Centro de Documentación e Información Científico Técnica de la Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas (UCLV), como Especialista en Información, en la Biblioteca de la Facultad de Química, ahí conocí el campo de la Bibliotecología y Ciencia de la Información. Me interesó la superación en esta rama y me uní a bibliotecarios formados que trabajaban acá e hice estudios de postgrado de maestría y luego me gradué del Programa Doctoral Colaborativo entre la Universidad de Granada, España y la Universidad de La Habana, en Documentación e Información Científica. Como provengo de las Ciencias Químicas y Pedagógicas me sentí muy cómoda aprendiendo de este campo científico. En el 2007 paso a formar parte del colectivo de profesores del departamento de Ciencias de la Información, justamente en ese curso 2007-2008 comenzó a estudiarse la Licenciatura de Ciencias de la Información en la UCLV en el curso regular diurno, aunque ya existían otras modalidades abiertas. Llevo 17 años en la UCLV disfrutando de colectivos de profesores y estudiantes excepcionales que me han hecho crecer como profesora e investigadora. Este fue el camino que escogí, el que me apasiona y el que quiero continuar.

Dra.C. María Josefa Peralta González
Jefa del Departamento de Ciencias de la Información.
Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas

2. ¿Qué beneficios ha aportado la obtención del Doctorado a tu situación profesional actual?

El beneficio profesional ha sido transformador, no solo hacia mi formación sino hacia la formación de estudiantes y profesores jóvenes. Este crecimiento me ha posibilitado socializar el fenómeno de la evaluación de la ciencia desde la perspectiva bibliométrica en la UCLV, aspecto ampliamente debatido entre docentes, investigadores y directivos de esta universidad. Hoy el colectivo de Ciencias de la Información de la UCLV, graduado de este programa doctoral, constituye un pilar importante para la solución de problemas informacionales a nivel institucional, territorial y nacional.

Dra.C. María Josefa Peralta González
y su tutor Paco Solis en la Universidad de Granada, España (2015)

Dra.C. María Josefa Peralta González
Jefa del Departamento de Ciencias de la Información.
Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas

3. ¿Cuándo llega al puesto que ostenta en la actualidad, cuáles fueron sus primeros retos y proyectos?

Llevo apenas un año de jefa del departamento y aunque soy fundadora de la carrera en la UCLV y he tenido otras responsabilidades, siempre es un reto dirigir un área docente. En el escenario actual, creo que el mayor reto ha sido planificar el proceso de enseñanza aprendizaje en tiempos de la Covid-19, para dos planes de estudios vigentes y dos modalidades: *curso regular diurno y enseñanza a distancia*. Otro reto ha sido incrementar la matrícula de la carrera y darle mayor visibilidad pues aún existe desconocimiento del perfil de este egresado en la región central de Cuba. Ahora mismo el reto es concluir el nuevo programa de maestría que estamos gestando. Nos caracteriza un colectivo de profesores jóvenes y heterogéneo, muy capaz y en constante superación. Hasta el momento hemos podido darle solución a las dificultades que se nos han presentado y ha sido posible por la colaboración y buen ambiente de trabajo que existe en él.

4. ¿Cuáles son los principales cometidos, funciones y objetivos departamento que coordina en la Universidad?

Nuestra principal función como departamento docente, es formar Licenciados en Ciencias de la Información que contribuyan al desarrollo del país, manteniendo una conducta profesional capaz de fundamentar su encargo social y participar en la construcción de nuestra alternativa de independencia nacional y justicia social.

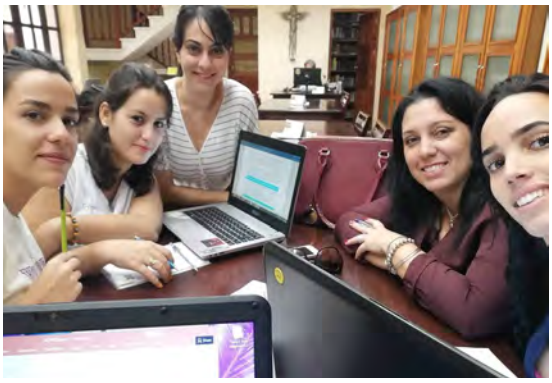
Para lograrlo debemos incidir en el cumplimento de 4 objetivos fundamentales por parte de los estudiantes de forma gradual:

• Identificar los fundamentos de la información y sus dimensiones en los procesos de organización, gestión e investigación, que complementan los núcleos teóricos metodológicos y prácticos de la profesión demostrando el significado de la labor profesional.
• Valorar el uso de los procesos de gestión y organización de la información y el conocimiento en los diferentes contextos, manifestando una conducta profesional acorde con el encargo social.
• Demostrar la concepción interdisciplinar de las ofertas de información para su organización, representación y difusión transparente, contribuyendo al manejo veraz, auténtico y confiable de la labor profesional.
• Aplicar las concepciones teóricas, metodológicas y prácticas de los estudios de la información desde los roles y funciones del profesional con una perspectiva humanista, ética e integradora en los diferentes ambientes informacionales.

5. A día de hoy, si tuviese que elegir un curso del ámbito bibliotecario para el personal de la Universidad o su departamento ¿cuál sería?

Un curso más que necesario: Cultura Informacional. Este curso lo ofertan e imparten profesores docentes de la Dirección de Información Científico Técnica de la UCLV y del claustro del departamento de Ciencias de la Información al pregrado y al postgrado según demandas. Nunca será suficiente todo lo que podemos aportar como profesionales de la información, en materia de formación de habilidades informacionales a los usuarios.

6. *Existen tres aspectos fundamentales de nuestro desarrollo profesional: alumnos, profesores, y profesionales en activo.* ¿Cuáles crees que son las necesidades que tienen estos tres colectivos y que la universidad puede satisfacer para favorecer la evolución tecnológica y formativa en el campo de la ciencia de la información?



Las necesidades de cualquier estudiante siempre será recibir una formación y educación de calidad y para eso el claustro de profesores debe estar preparado. El componente que fortalece estos tres aspectos es la investigación, como yo lo veo. Una organización de la actividad científica regida por líneas de investigación que involucre profesores, estudiantes y profesionales del campo de la información que también participen de alguna manera en la docencia.

Tres elementos son necesarios para garantizar el desarrollo profesional: organización de la actividad científica, formación postgraduada y estrategia de superación del claustro. La investigación científica es la que a su vez forma y desarrolla una profesión. Debe proporcionar un impacto científico y social para transformar la sociedad a la cual se debe.

7. Se ha comprobado que el motor del progreso profesional puede ser justamente la simbiosis entre universidad/formación/investigación con instituciones ¿Cómo crees que se pueden mejorar estas relaciones? ¿Qué líneas comunes de trabajo podían crearse o potenciarse?

El progreso profesional no es un acto azaroso. La existencia de una universidad garantiza la institucionalidad de esa formación y en ella está contenida la investigación. No se trata solo de graduar estudiantes en un área del conocimiento, sino que en esa formación estén incluidas las habilidades investigativas y los principales problemas profesionales existentes en ese contexto del cual todos somos responsables de solucionar y transformar mediante la investigación.

Las líneas de trabajo están en la gestión de proyectos de información que cada vez son más necesarios en la realidad cubana actual, donde se involucre la universidad, profesionales del campo de la CI con ciencias afines y las instituciones. Por ejemplo, en estos momentos profesores y recién graduados de la carrera contribuyen al desarrollo de un sistema institucional de archivo de conjunto con directivos institucionales y el CITMA provincial.

"En nuestra profesión las tecnologías de la información son esenciales y lo hemos vivido aprendiendo de los profesores más jóvenes."

8. ¿Cómo vive el reto de adaptarte a los cambios permanentes que producen las tecnologías de la información en la Universidad?

Dra.C. María Josefa Peralta González

Un reto está asociado al uso de aulas virtuales y otros recursos educativos para la docencia, aspecto que hemos ido solventando con capacitaciones constantes, pero aún queda por perfeccionar. Otro reto es el que imponen las tecnologías para la formación del Licenciado en Ciencias de la Información. En nuestra profesión las tecnologías de la información son esenciales y lo hemos vivido aprendiendo de los profesores más jóvenes, que en este aspecto nos superan porque fueron formados por claustros más heterogéneos en los temas tecnológicos, a partir de la concepción de un claustro interdisciplinar en consonancia con los objetivos de cada año académico. Por último y sumamente importante ha sido incrementar el impacto de la carrera en el territorio a partir del diseño del plan de estudios E, desde el componente curricular, investigativo y laboral.

9. Por último, ¿qué nos puede contar sobre la presencia de su Biblioteca de en redes sociales? ¿Tiene la Biblioteca un plan de social media establecido?

Aunque estamos en Facebook y Twitter, la carrera aún no tiene un plan de social media. Nos encanta el grupo y hemos ido incrementando la generación de contenidos sobre nuestro objeto social. Este año con las profesoras de la asignatura Gestión de Redes Sociales podemos esbozar un plan para incrementar nuestra visibilidad y posicionamiento en las redes sociales, en otras palabras, ponerle ciencia a este tema.

10. Si tuviera que resaltar algún hito o logro importante durante su gestión ¿cuál sería?

Continuar y mantener el trabajo que me antecedió hace ya casi 15 años, cuando un grupo de directivos y profesores nos apasionamos con la apertura de esta carrera en la región central de mi país.

11. ¿Algún proyecto que la ilusiona actualmente?

Me ilusiona un proyecto de investigación del departamento con financiamiento de la empresa de interfaz de la UCLV, para proponer una estrategia de visibilidad e impacto científico y académico en los rankings universitarios internacionales. En este proyecto trabajamos profesores de Ciencias de la Información y Comunicación Social de conjunto con estudiantes en temas de bibliometría y comportamiento informacional.

12. Para finalizar por favor, nos puede responder:

Su canción favorita: *Rosa de Lima,* de Joaquín Sabina
Su libro: *"Con tinta de ayer",* de Carilda Oliver Labra
Una ciudad: *Madrid*
Su color: *Rojo*
Una manía: *Pensar*

Entrevista: Dra. C. Maria del Carmen González Rivero
].Serv.Análisis de Información -DSI. Biblioteca Médica Nacional /INFOMED

Servicios para la "ciencia de la ciencia"

«El científico no es aquella persona que da las respuestas correctas, sino aquél quien hace las preguntas correctas»

La Biblioteca de la Universidad de Vigo acaba de dar un salto cualitativo con la apertura de un Área de Bibliometría que será de gran utilidad para los investigadores y para la propia institución. Su cometido es medir la producción científica, asesorar a los investigadores y aportar datos. Hasta ahora la Biblioteca ofrecía los clásicos servicios de lectura y el estudio, pero desde fecha reciente se empezó a preocupar por "la escritura de la ciencia", ayudando al personal investigador a elegir donde publicar, a evaluar su producción científica, a gestionar citas y referencias bibliográficas o a difundir sus trabajos en abierto. Es dentro de esta segunda faceta donde **nacen los servicios de apoyo bibliométrico, que a su vez depende de una sección de Soporte al Aprendizaje y a la Investigación**. Para el catedrático y exrector Domingo Docampo es "un paso muy importante para la Universidad de Vigo, no se puede entender una biblioteca moderna sin esto". Explicó también que es un servicio que está surgiendo en las universidades españolas en los últimos dos años casi siempre integrados en el Vicerrectorado de Investigación aunque en su opinión **su sitio natural es la Biblioteca.** Apuntó que una de las utilidades de futuro sería facilitar el trabajo a los investigadores a la hora de recopilar la información necesaria para presentarse a convocatorias, sexenios, acreditaciones, etc, además de aportar de forma ágil los datos que necesita el gobierno de la universidad para presentarse a ránkings o hacer informes. Por otro lado, s**e editará un boletín denominado "Impacto" en la web de la Biblioteca para dar a conocer a la sociedad estudios y análisis sobre la producción científica de forma periódica.**

Asimismo, elaborarán un informe anual de las publicaciones científicas de la Universidad de Vigo y darán a conocer distintos estudios como el elaborado en colaboración con el catedrático Domingo Docampo sobre las publicaciones científicas en el suroeste de Europa.

CUBA

"La asunción de tareas relacionadas con la bibliometría o la creación de un servicio completo dentro de la biblioteca no tiene que ser una vía de mercado impuesta, sino que tiene que ser vista por los bibliotecarios como una oportunidad"

Las bibliotecas médicas apoyan procesos académicos y de investigación que desarrollan las instituciones y usuarios a los cuales prestan sus servicios. Estas instituciones y usuarios demandan de las bibliotecas médicas una constante adaptación y respuesta a los retos y factores de competitividad que se presentan continuamente.

Foto: Entrada de la Biblioteca Médica Nacional/ INFOMED/Cuba

Por la parte cubana en este año 2021 ya se dan los primeros pasos y apuntes para la creación de un nuevo servicio de Análisis de Información en la Biblioteca Médica Nacional /INFOMED con el objetivo de:

1. Apoyar el proceso de toma de decisiones en el Sistema Nacional de Salud mediante el monitoreo, control, evaluación y mejoramiento de la visibilidad e impacto de la producción científica cubana en salud, mediante un análisis bibliométrico donde se implementen indicadores que permitan realizar dicho trabajo.
2. Tratar la información como un activo para mejorar la competitividad y capacidad de respuesta de la biblioteca, con acciones, de identificar, colectar y analizar la información eficazmente y entonces dirigirla a los puntos de toma de decisiones y al servicio de los usuarios.

Edición: Dra. C. Maria del Carmen González Rivero
J.Serv.Análisis de Información-DSI. Biblioteca Médica Nacional/INFOMED

Fuente: https://www.atlantico.net/articulo/vigo/universidad-crea-area-medir-produccion-cientifica/20180307233242635687.html

Teletrabajo, nueva forma de trabajo frente a la Covid-19

Entre los organismos con mayor cantidad de personal acogido a esa modalidad laboral, están el Ministerio de Educación Superior, el Instituto Nacional de Recursos Hidráulicos y el Ministerio de Salud Pública.

El teletrabajo, o trabajo a distancia: es una forma de trabajo donde las actividades laborales y profesionales son realizadas sin estar presente físicamente el trabajador. Esta forma de trabajo permite la realización de actividades a distancia, siempre involucradas con el uso de dispositivos móviles, tecnologías de información y comunicación, y algún medio de telecomunicación para el contacto entre el teletrabajador y su centro laboral.

A pesar de no ser una modalidad de trabajo nueva, por la situación epidemiológica actual, se ha registrado un incremento de trabajadores cubanos que desde sus hogares siguen realizando las labores profesionales usando dispositivos electrónicos propios o asignados por su centro laboral.

Impulsado más por necesidad que por convicción, el teletrabajo se abre paso en Cuba sobre todo por la pandemia de la covid-19, cuando el aislamiento físico obligó a pensar en formas diferentes de organizar el trabajo.

La diferencia entre trabajo a distancia, el que se ejerce fuera del centro, y el teletrabajo, que además de realizarse fuera de instituciones, implica el uso de las tecnologías de la informática y las comunicaciones.

La Covid-19 no ha sido impedimento para que también Cuba pueda seguir adelante con su día a día, si bien se han tenido que tomar otras caminos para que nuestro país siga funcionando, se han mantenido trabajos funcionando normalmente bajo medidas que proveen el contagio por la Covid-19 y cuidan la salud del trabajador, cabe destacar que el teletrabajo ha sido una de las formas de trabajo más utilizadas.

Redacción: Lic. Eblin López Soto
Radio Artemisa

Proyecto "libros y acciones"

A nivel internacional se promueve la formación de clubes de lectura de libros electrónicos, esfuerzos que son reconocibles, pero que requieren de la aplicación de métodos basados en buenas prácticas. Es cierto que la Internet facilita el acceso gratuito para la lectura de los clásicos de la literatura digitalizados. Aunque se ha podido detectar que circulan muchos libros digitalizados que no corresponden fielmente a las ediciones oficiales.

Por suerte no todas las personas piensan que los libros electrónicos son la panacea para la transmisión de conocimientos, un ejemplo lo encontramos en **Nguyen Van An, fundador del proyecto denominado "Libros y acciones", enfocado a promoción de la lectura quien se ha encargado de la creación de 147 clubes en 26 provincias y ciudades. La idea surgió desde su época de estudiante de la Facultad de Ingeniería y Telecomunicaciones de la Universidad Tecnológica de Hanoi.**

En la actualidad a partir de un meritorio esfuerzo ha desempeñado un rol vital y se cuenta con una red de líderes de clubes quienes han recibido la capacitación correspondiente.
Los conocimientos atesorados en más de 87.000 libros impresos son accesibles a más de 300.000 estudiantes, profesores y otros ciudadanos vietnamitas.

En esta iniciativa donde se han dado pasos firmes y ha dejado huellas se hace énfasis en la aplicación directa de la teoría a la práctica mediante concursos (que han surgido a partir de los conocimientos adquiridos mediante la lectura realizada por los miembros de los clubes):
Acción por el agua, Correr para conectar, Carrera por la cultura de la lectura, Regala libros, entre otros. Estos concursos contribuyen al fortalecimiento de los valores humanos en los lectores sin distinción de generaciones.

Redacción: MSc. Javier Santovenia Díaz
I.P. "Fernando Aguado y Rico"
La Habana

Gobierno Electrónico y Gobierno Digital en Cuba, ¿por dónde van?

¿Qué es Gobierno Electrónico, es lo mismo que Gobierno Digital, por dónde andamos en Cuba?

El Gobierno Electrónico está asociado a la capacidad que tiene la tecnología para cambiar los proceso a través de los que se gestiona la administración pública, mejorándolos y haciéndolos más eficientes y expeditos.

Por su parte, el Gobierno Digital es una continuidad natural del Gobierno Electrónico, que está basada en la trasformación de las bases de la gestión en la administración publica, sobre todo cuando se le introducen valores adicionales a estas como en el caso de la transparencia de los procesos, la participación de los ciudadanos y otros grupos sociales.

Se ha logrado la presencia del **Gobierno Electrónico, que significa que los gobiernos a todos los niveles tengan presencia en internet,** sin embargo, no siempre esos sitios están correctamente actualizados, ni siempre ofrecen la información que demanda la población, explicó a modo de ejemplo Rodríguez Hernández (Viceministro de Comunicaciones de Cuba)

Muchas vecen se ven como avances tecnológicos y no como un canal de comunicación con la población y una forma de acercarse a ella de los dirigentes; porque esta es una novedosa forma de plantear problemas y lograr sus soluciones.

Todos los gobiernos tienen plataformas de atención a la población, pero no todos están preparados para ofrecer la respuesta oportuna y con la inmediatez requerida, señaló Rodríguez Hernández.

Esto tiene que ser algo que funcione a nivel de cada territorio, municipio (este es clave en el funcionamiento del gobierno), y en cada organismo. Recordó que los gobierno comenzaron utilizando la radio y televisoras locales con este objetivo y fueron espacios de mucha utilidad en la gestión ciudadana. Hoy estamos en mejores condiciones y tenemos un espectro más amplio, pues hay conexión y acceso ilimitado a Internet, pero no se logran conectar muchas veces estas plataformas y oportunidades con la gestión gubernamental y sus potencialidades, agregó.

Yunier Rodríguez, profesor de la Facultad de Comunicaciones de la Universidad de La Habana, informó sobre el objetivo en el momento actual del **proyecto Observatorio Gobierno Digital Centro de Estudios, una plataforma científica y colaborativa para articular relaciones entre las instituciones y la ciudadanía.** Este proyecto, además, permite ver cuáles son los principales avances en gobierno digital en Cuba así como visibilizar las buenas prácticas en la región y en otras zonas internacionales.

Un observatorio, explicó, también permite que los directivos, encargados de tomar las decisiones, se sientan acompañados por la información que aporta esta plataforma cientifica, a la hora de implementar estrategias.

En esta etapa de la Covid-19 hemos diseñado un portal web con temas específicos del momento. A partir de ese servicio el gobierno puede identificar qué es lo que necesita la población, enfatizó.

El actor fundamental en la iniciativa son, por tanto, la población como los funcionarios de gobierno. Es una plataforma que requiere también de infraestructura tecnológica y la elevación de cultura informática en general. Se busca, precisó Rodríguez, fortalecer la relación entre cuidadanía e instituciones.

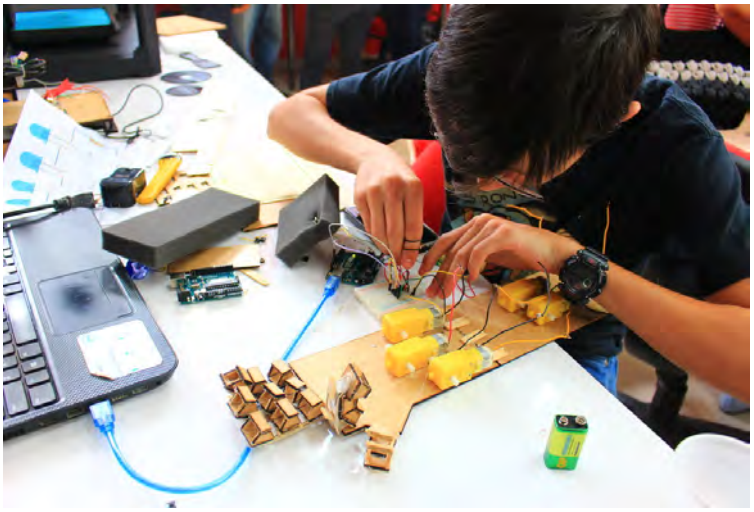
Hoy se ha avanzado mucho en la presencia digital. Todas las entidades públicas del país tienen una presencia web, se ha avanzado en el dominio .web.cu y las personas pueden identificar un espacio web donde pueden tramitar sus necesidades ante el gobierno, reconoció Rodríguez.

Sin embargo, detalló, se require no solo disponer de contenido, que el ciudadano sepa lo que hace el gobierno municipal, provincial, sino tambien que el ciudadano pueda tramitar sus gestiones ante el gobierno.

El mundo actual, está muy conectado con los medios tecnológicos, y todo lo que haga la vida del ciudadano más fácil es muy agradecido por la población, se enfatizó por ambos especialistas.

Edición: Dra. C. Maria del Carmen González Rivero
J.Serv.Análisis de Información-DSI. Biblioteca Médica Nacional/INFOMED
Fuente: http://mesaredonda.cubadebate.cu/mesa-redonda/2021/03/10/cuanto-ha-avanzado-el-gobierno-electronico-en-cuba-video/

¡Pero se supone que las bibliotecas son silenciosas, estudiosas y tranquilas!



Seamos claros: un makerspace NO sustituye ni debe sustituir a la biblioteca; los makerspaces mejoran y se suman al programa de la biblioteca. Y desde luego no queremos deshacernos de todos los libros. La alfabetización y los makerspaces pueden ir felizmente de la mano.

Algunos bibliotecarios temen que la creación de un espacio de creación en la biblioteca tenga un impacto negativo en la circulación de libros, pero por lo general ocurre lo contrario. El espacio de creación atrae a más estudiantes a la biblioteca. Se detienen en los expositores de libros y se interesan. Hablan con otros estudiantes en el espacio con los que normalmente no se relacionan. Sacan libros relacionados con los proyectos en los que están trabajando.

En cuanto a los resultados de los exámenes, puede ser difícil establecer una correlación directa entre los espacios de creación y los datos de los resultados de los exámenes. Pero el mundo académico ha empezado a investigar más sobre los makerspaces. El MIT está trabajando en el desarrollo de evaluaciones para ayudar a crear datos sobre el valor educativo que generan los makerspaces. No, no podemos decir con certeza ahora mismo que los makerspaces mejorarán los resultados de los exámenes. Pero sí podemos decir, de forma anecdótica, que aumentarán la colaboración, la creatividad, la comunicación y el pensamiento crítico de sus alumnos, lo que sin duda no perjudicará sus resultados y que son habilidades que nuestros alumnos necesitarán para su futura integración laboral del siglo XXI.

Las bibliotecas (y la educación) están evolucionando

Sí, hace tiempo, las bibliotecas eran lugares tranquilos para el estudio individual. Teníamos pupitres de estudio de madera, mesas pesadas, estanterías altas y los estereotipos de bibliotecarios que hacían callar a todo el mundo. Pero esto no es aplicable a las bibliotecas de hoy en día. Sí, seguimos ofreciendo espacio para el estudio individual en silencio, ya que hay estudiantes que necesitan ese entorno. Pero cada vez hay más aprendizaje activo en nuestras escuelas y bibliotecas. Nuestros alumnos colaboran en proyectos. Los profesores están creando unidades en las que los alumnos pueden hacer algo más que escribir trabajos o crear presentaciones. Nuestras bibliotecas tienen que apoyar este estilo de aprendizaje y los makerspaces pueden hacerlo. ¿Habrá ruido a veces? Sí. ¿Será un desastre? Sí, pero puedes enseñar a tus alumnos a ordenar, como han hecho los profesores de arte durante décadas. ¿Merece la pena? Sin duda. Tanto si eres tú quien defiende la creación de un espacio maker como si quieres que te convenzan, lo más importante es enmarcarlo todo en una perspectiva centrada en el alumno. Queremos crear entornos de aprendizaje dinámicos en los que nuestros alumnos puedan prosperar. ¿No debería un makerspace de la biblioteca formar parte de eso?

Edición: Dra. C. Maria del Carmen González Rivero
J.Serv.Análisis de Información-DSI. Biblioteca Médica Nacional/INFOMED
Fuente: https://universoabierto.org/2021/04/06/por-que-las-bibliotecas-deben-tener-un-makerspace/

Tutores para el aprendizaje en red

La educación a distancia en el entorno virtual, como modalidad educativa, facilita el aprendizaje y orienta a los participantes en el desarrollo de habilidades y competencias individuales y grupales de forma participativa estimulando, corrigiendo y discriminando logros en un proceso integral.

Este proceso de construcción del aprendizaje requiere de una infraestructura tecnológica y de la facilitación de tutores que garanticen el cumplimiento de los objetivos, que den un seguimiento al aprendizaje y una atención personalizada a los estudiantes. No es suficiente por sí solo la existencia de un curso virtual y una plataforma educativa, si ello no responde a una arquitectura basada en componentes, donde los entornos de creación, distribución, publicación e interacción, posibilitan la existencia de un espacio virtual de aprendizaje en que los tutores facilitan el aprendizaje a través del seguimiento personalizado y los estudiantes aprenden de forma autónoma, en compañía de sus compañeros y con la guía del tutor.

La Universidad Virtual de Salud/INFOMED (UVS) ha contribuido por más de 15 años en la virtualización de la Educación Médica ofreciendo el soporte tecnológico y metodológico y capacitando a los docentes para que desarrollen habilidades para diseñar, montar e impartir un curso virtual en plataformas tecnológicas.

Este curso se basó en las necesidades de aprendizaje de los profesores de cursos virtuales que participan como tutores, hayan trabajado o no en el diseño y montaje de la propuesta formativa, pero que son imprescindibles para desarrollar del proceso docente educativo. También complementa el entrenamiento que se ofrece a los profesores para el diseño y montaje de ofertas educativas en la plataforma Moodle.

Por tanto, este curso responde a las necesidades de formar profesores que participen como tutores en los cursos impartidos en el Aula Virtual, para que desarrollen habilidades en el uso y manejo de los entornos virtuales de enseñanza aprendizaje a la vez que construyen el rol del tutor.

UVS | Aula Virtual de Salud

Cronograma de trabajo

Familiarización con el entorno virtual.
Tema 1. El rol del tutor virtual.
Tema 2. La comunicación en entornos virtuales.
Tema 3. La evaluación y el seguimiento del aprendizaje.
Trabajo final y evaluación del curso.

Los participantes tuvieron la posibilidad de realizar actividades independientes y grupales, acceder a la bibliografía, tareas, foro de discusión, cuestionarios evaluativos, espacios de construcción conjunta como la wiki y el glosario, entre otras actividades docentes. Se formaron grupos a los que se les asignó un tutor y se propiciaron espacios de intercambio y colaboración.

Redacción: MSc. Consuelo Tarrágo Montalvo
Dpto. Docencia. Infomed
Fuente: http://aulavirtual.sld.cu/mod/resource/view.php?id=32415

El diccionario de castellano-latín más antiguo del mundo

Los folios encontrados fueron impresos en Sevilla, España, entre los años 1492 y 1493

El hallazgo fue protagonizado por la científica argentina Cinthia Hamlin, mientras se encontraba realizando tareas rutinarias en una biblioteca de la Universidad de Princeton, Estados Unidos. ¿De qué año data y quién fue su autor?

"Estaba trabajando en la Firestone Library, una biblioteca de la Universidad de Princeton, en Estados Unidos, cuando el curador Eric White me facilitó un tomo del "Universal Vocabulario", de Alfonso Fernández de Palencia, que contenía dos hojas de un diccionario que no correspondían a dicho ejemplar y que, hasta el momento, nadie había podido identificar", explicó, a la agencia CTyS-UJNLam, Hamlin, quien actualmente se desempeña como investigadora adjunta en el Instituto de Investigaciones Bibliográficas y Crítica Textual (CONICET-IIBICRIT), fundado por el reconocido profesor y licenciado en Filosofía y Letras argentino Germán Orduna.

Gracias a ese fortuito hecho, y a la valiosa ayuda de un investigador alemán especializado en el catálogo de incunables y tipos móviles, la científica argentina logró comprobar que los folios encontrados habían sido impresos en Sevilla, España, entre 1492 y 1493, por lo que se trata de los más antiguos encontrados hasta el presente ya que, hasta el momento, el más antiguo era el "Vocabulario Español-Latín" de Antonio de Nebrija, que data de entre los años 1494 y 1495.

Según el estudio que fue publicado en la revista norteamericana Romance Philology, otra importante pista que tenían la investigadora argentina y su colega alemán era el prólogo del vocabulario, uno de los folios mejor conservados, ya que está dedicado a la reina española Isabel la Católica, que tiene por título "Reina de Granada".

"Esto nos dio la pauta que, como para ese momento ya se había efectuado la toma de Granada, que ocurrió en enero de 1492, estas hojas se tuvieron que imprimirse posteriormente, entre 1492 y 1493. Por lo tanto, pertenecen a un libro del que hasta ahora no se tenía conocimiento, específicamente, un incunable", reveló Hamlin.

Según el especialista, tanto el descubrimiento como la posterior identificación de las hojas de este vocabulario constituyen un hecho de gran relevancia no solo por lo que tiene que ver con la historia del libro en sí mismo, sino, fundamentalmente, respecto a la historia de la lexicografía y de la lingüística hispánica.

Edición: MSc. Consuelo Tarragó Montalvo / Dpto. Docencia / INFOMED
Fuente: https://weekend.perfil.com/noticias/informativo/descubren-el-diccionario-del-castellano-mas-antiguo-del-mundo.phtml?fbclid=IwAR38QPUInyGoNF20RvcUDaneuFBd7SDgG53XJgO3yHbwSBonCj0AxjOLFZA

Ergonomía en el uso de tablets

En la actualidad, muchos trabajos requieren, en mayor o menor medida, el uso de computadoras, pero últimamente también pasamos muchas horas ante las pantallas de dispositivos móviles como tablets o smartphones. En principio puede parecer que las tablets se utilizan mayoritariamente en los periodos de ocio, pero en realidad cada vez son más comunes en el ámbito laboral.
De hecho, algunos de los usos más habituales son conectarse a Internet, consultar el correo electrónico, tomar notas, realizar presentaciones, leer documentos o editar archivos.

Lo correcto:

- El estuche permite una buena posición del cuello.
- La espalda recta y la cabeza erguida evitan dolor muscular y problemas de columna.

Lo incorrecto:

- El cuello inclinado excesivamente hacia adelante causa dolor de espalda.
- Al sostener la tablet en una mano hace presión en las articulaciones.
- Si estás acostado puedes sentir dolor de espalda.
- Recostarse sobre el escritorio provoca dolores en el hombro.

Los síntomas:

- El dolor es persistente, intenso y cada vez peor.
- El malestar se irradia por el cuerpo. - Entumecimiento o cosquilleo de extremidades.
- Las molestias le impiden dormir por la noche.

La prevención:

- Mantega una posición vertical de la columna vertebral.
-Evite posiciones fijas por más de 30 minutos.
- Al sentir dolor en el cuerpo cambie de postura.
- Evite levantar objetos pesados.

Si se toman posturas adecuadas y se tienen consejos básicos de ergonomía cuando utilizamos elementos tecnológicos se pueden prevenir los trastornos musculoesqueléticos (TME) de origen laboral y ayudar a conservar nuestra salud.

La infografía que mostramos es muy útil ya que en ella se pueden ver cuáles son las malas posturas y las posiciones correctas al trabajar con este dispositivo y también recoge los síntomas y medidas preventivas.

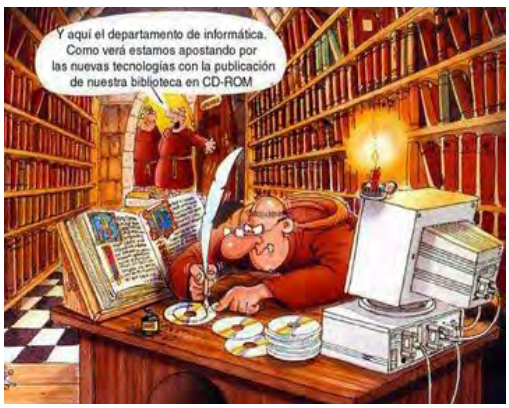
Redacción: Dra. Yamilet Lemagne Pichardo
Fuente: http://prevencionar.com/2015/02/12/ergonomia-en-el-uso-de-tablets-infografia/

¿Cuál es la mejor opción?

Para los bibliotecarios está puede ser una disyuntiva: Andar o correr, ¿o por qué no las dos? En realidad, si la idea es bajar de peso correr es más eficiente que caminar. Pero en otros casos, caminar puede ser tanto o más beneficioso que correr. Por ejemplo para mejorar la salud cardiovascular es preferible caminar, y para quemar calorías caminando se debe aumentar la distancia y tiempo dedicados a correr. Lo que se debe tener en cuenta es que andar o correr es mejor para la salud que no practicar ninguna de las dos.

Edición: Tec. Beatriz Aguirre Rodríguez / Webmaster BMN / INFOMED
Fuente:https://okdiario.com/salud/andar-o-correr-cual-mejor-opcion-6458464

HUMOR



CONSEJO EDITORIAL: Presidente: Lic. Yanet Lujardo Escobar Editora en Jefe: Dra.C. María del Carmen González Rivero | Consejo Editorial Consultivo: Lic. Sonia Santana Arroyo / Lic. Bárbara Hernández Arana / Lic. Masiel Hurtado González | Diseño: Dr.C.María del Carmen González Rivero | Perfil de diseño Pablo Montes de Oca Gutiérrez **SITIOS RELACIONADOS:** Biblioteca Médica Nacional de CUBA (http://www.bmns.sld.cu) | Infomed (http://www.sld.cu) | Biblioteca Virtual en Salud de CUBA (http://www.bvs.sld.cu) | SaludVida (http://www.saludvida.sld.cu)