

HORIZONTES



DEL BIBLIOTECARIO

PERIÓDICO BIMESTRAL DE LA BIBLIOTECA MÉDICA NACIONAL

06

NOV - DIC 2018

«...Cuando me adentré en esta profesión quedé enamorada de ella para siempre ...»

Téc. Alina Rodríguez Fang

Editora Principal Localizador de Información en Salud (LIS).

Departamento de Fuentes de Información | INFOMED

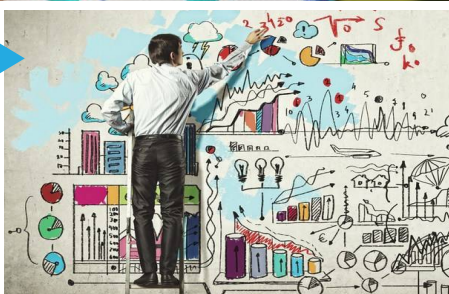
ENTREVISTA

PÁG. 2



Las bibliotecas cambian vidas

RESEÑA | PÁG. 6



El Centro de los adolescentes

INNOVACIÓN | PÁG. 9

Manual de Salud Ocupacional para Bibliotecólogos

CAPACITACIÓN | PÁG. 10



«...me gusta mucho leer y la palabra biblioteca me atrajo ...»

1. ¿Quién es Alina Rodríguez Fang y cuál es su profesión?

Me gradué en el año 1986 de Técnico Medio en Información Científica y Bibliotecología Médica. Comencé a trabajar después de graduada en la Biblioteca Médica Nacional (BMN), como técnico en los servicios de Sala de Lectura, de Referencia y de Información Señal.

Actualmente estoy en el Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas (CNICM)/ Infomed, en el Departamento de Servicios Especiales de Información en el grupo de Procesos Técnicos.

2. ¿Considera que sus estudios estuvieron definidos por la vocación?

Bueno, no precisamente porque cuando terminé el 12 grado no tenía una vocación definida, y opté siguiendo la tradición familiar por la Ingeniería Mecánica, que era la profesión de mi padre. Cuando me di cuenta en el primer año de la carrera que esa no era mi vocación, no continué esos estudios.

Comencé entonces a trabajar en el CNICM en el año 1981 porque mi tía trabajaba aquí. Empiezo como correctora de estilo en el departamento de publicaciones, pasé un curso y me evalué como correctora. Después llegó al Centro la oportunidad de estudiar el Técnico Medio de Bibliotecología y opte por estudiarlo. No sabía a ciencia cierta cómo era, pero me gusta mucho leer y la palabra biblioteca me atrajo. Cuando me adentré en esta profesión quede enamorada de ella para siempre.

3. ¿Su actividad laboral dónde y cuándo la inició?

Como dije anteriormente me inicié en el CNICM en el año 1981. Por razones personales estuve 5 años fuera del centro, pero no me desvinculé de la actividad. Trabajé también en el sector salud en el Centro Municipal de Información de Ciencias Médicas de Varadero.

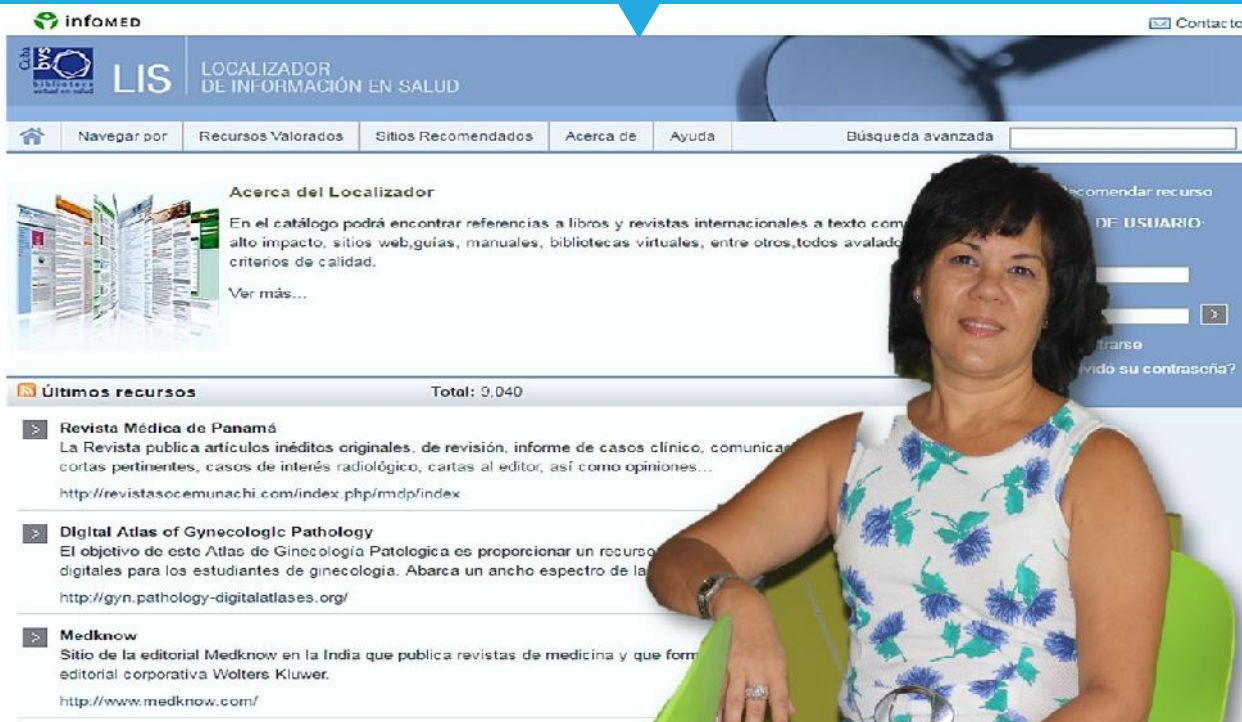
4. ¿Qué funciones desarrolla en su lugar de trabajo?

Realizo el procesamiento técnico para el servicio virtual de Repositorio de Tesis en Ciencias Biomédicas y de la Salud, además el Localizador de Información de Salud ([LIS](#)) y los [Libros de autores cubanos](#), que conforman el grupo de recursos a los cuales los usuarios pueden acceder desde la Biblioteca Virtual de Salud de Cuba ([BVS-Cuba](#))



Téc. Alina Rodríguez Fang
Editora Principal Localizador de Información
en Salud (LIS). Departamento de Fuentes de
Información | INFOMED

«...Empecé como correctora de estilo en el departamento de publicaciones, pasé un curso y me evalué como correctora. Después llegó al Centro la oportunidad de estudiar el Técnico Medio de Bibliotecología y opte por estudiarlo...»



Téc. Alina Rodríguez Fang
Editora Principal LIS.

<http://liscuba.sld.cu/index.php>
Departamento de Fuentes de
Información | INFOMED

5. Entre el trabajo en una biblioteca tradicional y biblioteca virtual. ¿Cuál considera que permite desarrollar más habilidades en un bibliotecario?

Considero que las dos, cada una en su contexto, lo importante es gestionar información y ofrecer servicios. En esta profesión hay que estudiar y ser creativos. Las TIC nos han facilitado el trabajo, pero la esencia es la misma, satisfacer las necesidades de información del usuario y esa es la razón de una biblioteca, sea tradicional o virtual.

6. ¿Considera que hoy los técnicos en bibliotecología tienen las competencias que exigen los servicios y procesos en las bibliotecas actuales?

Desgraciadamente no todos tiene las competencias que se necesitan. En esta profesión ya seas técnico o licenciado hay que estudiar, no se pueden quedar sólo con lo que enseñan en la escuela. Es una lástima que el estudio de Técnico Medio en Bibliotecología Médica en Cuba haya desaparecido desde 1987, pues era una cantera para las bibliotecas del Sistema Nacional de Salud de Cuba.

7. ¿Tiene usted alguna anécdota bibliotecaria que recuerde con agrado?

Recuerdo con mucho agrado los consejos que me dió Xiomara Alfonso quien fuera una excelente técnica en bibliotecología y por muchos años la Jefa de la Sala de Lectura de la Biblioteca Médica Nacional (BMN). Entonces en una etapa donde la Sala de Lectura de la BMN siempre estaba a "tope" de usuarios ella me dijo un día: *"sonríe siempre, aunque los pies duelan"*, y tenía mucha razón.

«...En esta profesión ya seas técnico o licenciado hay que estudiar, no se pueden quedar sólo con lo que enseñan en la escuela. ...»



Téc. Alina Rodríguez Fang
Editora Principal LIS.
Departamento de Fuentes de Información | INFOMED

8. ¿Considera por su experiencia, que el relevo de técnicos en bibliotecología está garantizado como demandan estos tiempos?

No, desafortunadamente no está garantizado. Realmente desconozco los motivos por los cuales desapareció el Técnico Medio en Bibliotecología Médica, donde se graduaban con muy buena preparación profesionales que luego cubrían los puestos en las bibliotecas de salud. Ahora el técnico medio en bibliotecología es muy general, y no sé si la cantidad de graduados sea suficiente para satisfacer las necesidades existentes en todos los sectores, tanto de bibliotecas públicas, escolares o especializadas.

9. Para finalizar por favor, nos puede responder:

Su canción favorita: Hotel California

Su libro preferido: Corazón

Una ciudad: La Habana

Su color: Beige

Una manía: tener un libro en la mesa de noche

Redacción: Dra.C. Maria del Carmen González Rivero
Jefa de Grupo Servicios al Público
Biblioteca Médica Nacional - INFOMED

La estancia en una biblioteca, trascendental para la formación de estudiantes...



Estudiar en comunidad es insustituible, consideró José Sarukhán Kermez, exrector de la UNAM. En su época de estudiante, recordó, una de las instalaciones que más lo impactó fue la biblioteca de la Facultad de Ciencias.

Consultar en una biblioteca el conocimiento generado tiempo atrás es una experiencia insustituible para las nuevas generaciones, y trascendental en la formación de estudiantes,

Todo lo que hemos hecho se basa en la evolución del cerebro y la comunicación. Compartir la información, primero oral, luego escrita, transmitir las experiencias a las nuevas generaciones... ésa es la base del funcionamiento de las bibliotecas", consideró.

Estamos en el inicio de nuevos tiempos, en los que grandes universidades ponen en línea sus colecciones bibliográficas o sus mejores cursos, pero la experiencia que marca a un joven es su estancia en el recinto, en una biblioteca, expuso al participar en la Décimo Sexta edición de la Conferencia Internacional sobre Bibliotecas Universitarias.

Sarukhán ha impulsado la edificación de ocho nuevas bibliotecas y a la promoción del posgrado en Biblioteconomía

El investigador emérito del Instituto de Ecología indicó que estudiar en comunidad es insustituible, por lo que la visita a una biblioteca es central para el desarrollo de la gente. "Ustedes (los bibliotecarios) tienen un papel toral en la formación de los estudiantes", dijo ante expertos reunidos en el auditorio.

En la conferencia "El significado de la Institución Bibliotecaria en la formación de nuevas generaciones de profesionistas y en la investigación", el coordinador nacional de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO) recordó que en su época de estudiante una de las instalaciones que más lo impactó fue la biblioteca de la Facultad de Ciencias.

Por ello, lamentó que durante mucho tiempo el papel de estos recintos haya sido menospreciado, por lo que exhortó a trabajar para que las nuevas generaciones asistan a las bibliotecas y compartan sus ideas.

"Ojalá lleguemos al tiempo en que jóvenes y maestros discutan en los ambientes bibliotecarios sobre alguna nueva obra o algún tema, sin inhibiciones", subrayó.

Edición: Dra.C. María del Carmen González Rivero
Jefa de Grupo Servicios al Público. Biblioteca Médica Nacional -INFOMED
Fuente: http://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2018_732.html

Las bibliotecas cambian vidas



Las bibliotecas **"son motores para el cambio" social, pero necesitan personas formadas y de una "mayor sensibilización al entorno cambiante que vivimos"**, explicó la presidenta de la Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas (IFLA), Glòria Pérez-Salmerón.

En un seminario sobre "Información en Arte", organizado por la Red de Bibliotecas y Centros de Información en Arte del Estado de Río de Janeiro, Pérez-Salmerón, que fue presidenta de la Biblioteca Nacional de España (BNE) entre 2010 y 2013, manifestó que "las bibliotecas cambian vidas". "Un ejemplo que me gusta dar es el caso de Medellín (Colombia), que era un cartel de droga, y a través de una estrategia de bibliotecas se educó a las personas, se les instruyó para acceder al conocimiento y para que buscaran un futuro a través de la información y la formación", apuntó la española.

"Por eso las bibliotecas cambian vidas, porque si vives en un entorno en el cual tienes herramientas que te ayudan a ser mejor o te muestran posibilidades de evolución" el desarrollo personal será más positivo, pero lleva "tiempo y estrategia, hemos visto el caso de Bogotá o Medellín y aquí (Río de Janeiro) también puede pasar", deseó.

Pérez-Salmerón defendió que en un entorno cambiante marcado por la irrupción de las nuevas tecnologías, el personal cualificado de las bibliotecas es el que aporta el valor diferencial que las hace aún necesarias frente a la información que ofrecen "los dispositivos electrónicos que llevamos en los bolsillos".

"Los bibliotecarios sabemos de las fuentes de información y podemos acercar a las personas a los datos pertinentes", ya que estas "buscando en la red, pueden encontrar mucho ruido, mucha información que no necesitan", apuntó.

"La vida ha cambiado y ahora la información que necesitan las personas es mayor que la que hay en los libros", indicó la presidenta de la IFLA, "lo que obliga a las bibliotecas a pensar en adaptarse al entorno digital, dando acceso y formación para que las personas que acudan sepan cómo relacionarse con esta nueva atmósfera y les permita alcanzar nuevas habilidades y competencias". La ex presidenta de la BNE subrayó que los principios en los que se tiene que sustentar esta adaptación son principalmente la transformación y preservación digital, el activismo y asociacionismo entre bibliotecas, el trabajo en red y la concienciación política sobre su importancia social.

Edición: Dra.C. Maria del Carmen González Rivero

Jefa de Grupo Servicios al Público. Biblioteca Médica Nacional - INFOMED

Fuentes: <https://snbibliotecaspublicas.blogspot.com/2018/10/gloria-perez-salmeron-las-bibliotecas.html>

PROPUESTA DE CREACIÓN DE LA RED DE BIBLIOTECARIOS MÉDICOS DEL CARIBE. (RedBiMeC)



Un sistema o red de bibliotecarios puede definirse como la totalidad de personas e instituciones de información, que establecen un flujo de trabajo y de comunicación sistemática y organizada, para proveer servicios y productos de información a un segmento determinado de usuarios. Es por tanto una estructura que se basa en los principios de la cooperación entre especialistas de la información para garantizar el acceso a los recursos de información disponibles en los diferentes puntos de la red.

Un grupo de bibliotecarios cubanos de la Biblioteca Médica Nacional/ INFOMED han realizado la propuesta de crear una **Red de Bibliotecarios Médicos del Caribe (RedBiMeC)** con la misión de la Red de contribuir con información médica al desarrollo de la salud en los países de la región del Caribe por medio de la recopilación, compilación, divulgación, acceso, publicación y uso de información, conocimiento y evidencia científica. Esta misión está alineada con la meta de la OPS de “Agenda de Salud para las Américas” para la promoción de la equidad en salud y la mejora de las condiciones de vida de los pueblos .

1. IDENTIFICAR BIBLIOTECAS MÉDICAS DE LA REGIÓN DEL CARIBE.
2. IDENTIFICAR BIBLIOTECARIOS MÉDICOS EN SU ROL DE BIBLIÓGRAFO DE LA REGIÓN DEL CARIBE.
3. IDENTIFICAR FORTALEZAS Y EXPERIENCIAS DE LA BIBLIOTECA MÉDICA NACIONAL (BMN) DE CUBA EN EL CAMPO DE LA SALUD CUBANA Y LA REGIÓN DEL CARIBE.
4. PROPONER A LA BMN DE CUBA COMO COORDINADORA DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA Y CIENCIAS DE LA SALUD PARA LAS BIBLIOTECAS MÉDICAS DE LA REGIÓN DEL CARIBE.
5. MOSTRAR Y OFRECER UNA CARPETA DE SERVICIOS Y PRODUCTOS DE INFORMACIÓN EN SALUD PARA RESPALDAR PROGRAMAS DE SALUD DE LA REGIÓN DEL CARIBE.

Con un producto electrónico que abarque en su contenido temas: **Informativo/Bibliográfico/Factográfico**, que este dirigido a las bibliotecas médicas de la región Caribe y se construya con una representación de bibliotecarios médicos caribeños, con destino final hacia los profesionales de la salud de cada país. Propuesta de nombre para el producto electrónico: **Boletín “Radar Salud del Caribe”**.



La misión de la Red de Bibliotecarios Médicos del Caribe (RedBiMeC) es contribuir con información médica al desarrollo de la salud en los países de la región del Caribe por medio de la identificación, recopilación y selección de recursos pertinentes a sus necesidades de información sobre temas específicos, sin importar su complejidad. Esta misión está alineada con la meta de la OPS de “Agenda de Salud para las Américas”, la promoción de la equidad en salud y la mejora de las condiciones de vida de los pueblos de esta región.

Digital para geólogos



La [Biblioteca Digital Cubana de Geociencias](#) contiene 5870 referencias bibliográficas, estas abarcan esencialmente la geología, pero también están presentes la geofísica, la geografía y minería en Cuba. Incluyen tipologías documentales como libros, monografías, artículos científicos, resúmenes y mapas. Según algunos estudiosos de esta rama de las ciencias, la primera bibliografía sobre geología de Cuba se debe al geólogo español Manuel Fernández de Castro, en el año 1877. Posteriormente fueron publicadas otras bibliotecas precursoras de la actual:

- Noticias bibliográficas sobre geología de Cuba (1910).
- Biblioteca Científica Cubana compilada por Trelles (1918).
- Bibliografía sobre el Carbón de Piedra, el Petróleo, el Asfalto, los Betunes y el Gas Natural de Cuba, publicada en 1919 por Pablo Ortega y Santiago de la Huerta.
- Bibliography of West Indian Geology de Rutten (1938).
- Bibliografía Geológica Cubana publicada por Bermúdez (1938).
- Bibliografía Minera de Cuba Colonial (Anónimo).
- Bosquejo sobre Geología de Cuba elaborado por Calvache (1965).
- Bibliografía Espeleológica de Cuba (Núñez-Jiménez y Graña González, 1970).
- Compilación de Publicaciones sobre Paleontología (Bonzoño et al., 2008).

Esta biblioteca facilita a profesionales de este sector una amplia fuente bibliográfica que permitirá sus estudios, cuenta con las tecnologías actuales que permiten poner a disposición textos y mapas en formato digital. Se actualiza y perfecciona periódicamente y publicada sin fines de lucro.

Redacción: Estudiante Eblin López Soto
4to año Ciencias de la Información
Facultad de Comunicación.
Universidad de La Habana/Cuba

El Centro de los adolescentes



Justo acá, en el corazón de la Habana Vieja, donde se unen las calles Compostela, Muralla y Teniente Rey está el centro para adolescentes.

Luego de seis años de construcción, este sitio, único en el país, abre sus puertas. Financiado por la Unión Europea e implementado por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y la Oficina del Historiador de La Habana.

Como parte del proyecto Desarrollo Social Integral y participativo de los adolescentes en La Habana Vieja, **a+ espacios adolescentes**, este centro promueve la socialización y el disfrute de una forma instructiva.

A través de talleres, destinados a las manualidades, la música, las artes plásticas, la danza y las ciencias; así como, a la comunicación y las nuevas tecnologías, los y las adolescentes, logran expresarse e interactuar con el patrimonio, teniendo en cuenta sus necesidades.

Dentro del inmueble se encuentran una mediateca, estudios de radio y televisión. Los propios adolescentes participaron en el diseño del edificio.

También existe una consejería apoyada por psicólogos y especialistas de salud, con el objetivo de informar, orientar y educar a los más jóvenes sobre temáticas como la sexualidad, la violencia de género, las adicciones, la familia, etc.



Edición: Dra.C. Maria del Carmen González Rivero

Jefa de Grupo Servicios al Público Biblioteca Médica Nacional - INFOMED

Fuente: Revista Pionero

<http://www.pionero.cu/art%C3%ADculos/de-recorrido-por-el-centro-para-adolescentes>

Manual de Salud Ocupacional para Bibliotecólogos



Con el tiempo la importancia de que los trabajadores desarrollen las actividades laborales en ambientes saludables ha venido tomando especial relevancia en las organizaciones que se han encargado de ofrecer mejores condiciones para que los trabajos se lleven a cabo en forma óptima, sin dejar de lado la salud y la seguridad de las personas.

Esa evolución se ve respaldada por la Organización Mundial de la Salud (OMS) (2010) cuando define que un entorno laboral saludable es “en el que los trabajadores y jefes colaboran en un proceso de mejora continua para promover y proteger la salud, seguridad y bienestar de los trabajadores y la sustentabilidad del ambiente de trabajo”

El campo de la bibliotecología no ha escapado a esta realidad y se han hecho esfuerzos para que la amplia gama de labores que realizan los profesionales del área sean desarrolladas sin que estos se vean expuestos a posibles factores de riesgo, ya sean físicos, químicos, biológicos, ergonómicos o psicosociales que pongan en peligro su salud. No obstante, y a pesar de los esfuerzos realizados en el pasado, el trabajo final de graduación titulado “Riesgos ocupacionales para las personas graduadas de los planes de los Bachilleratos en Bibliotecas Educativas y Ciencias de la Información de la Escuela de Bibliotecología de la Universidad de Costa Rica: una propuesta para su prevención”, refleja en su diagnóstico una serie de condiciones en los lugares de trabajo a los que se exponen los profesionales, tales como:

- Presencia de polvo e insectos.
- Ausencia de equipo ergonómico.
- Falta de iluminación adecuada.
- Niveles de humedad y temperatura inadecuados.
- Poco espacio físico.
- Uso prolongado de equipo tecnológico.
- Ausencia de equipo de protección.

Es por ello que es de vital importancia la creación de este manual, el cual va dirigido a los profesionales de la información, jefaturas y encargados de velar por la salud y seguridad ocupacional en las instituciones.

Este manual ha sido elaborado a través de las guías de manuales administrativos del Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica, del cual se pudo extraer la estructura idónea para el mismo. Adicionalmente, se consultó a Jiménez (1990) quien propuso un esquema para la elaboración de un manual de salud ocupacional. **En este manual se desarrollan los siguientes apartados: acercamiento de la salud ocupacional, importancia de la salud ocupacional en la bibliotecología, instituciones costarricenses relacionadas con el campo de la salud ocupacional, así como los factores de riesgo biológicos, físicos, químicos, ergonómicos, tecnológicos, psicosociales y de cultura organizacional; donde se incluye su definición, causas, efectos, medidas de prevención y legislación nacional vigente.**

La "primera" del Mundo...



Ser "lo primero" o "la primera" en algo suele ser el tipo de cosas que acapara la atención inmediata de un lector curioso, incluso de aquel que no lo es, ya sea por la singularidad del caso o porque se termina siendo "víctima" de una especie de marketing silencioso que obliga a completar la lectura. En esta ocasión, **la primera biblioteca del mundo construida por el hombre es la protagonista**. Para aquellos que han indagado en el tema parece ser que existen más preguntas que respuestas alrededor de la cuestión, teniendo en cuenta que no existe consenso alrededor de cuándo se está o no en presencia de una biblioteca, y por tanto, de cuál sería entonces la primera en ser.

El concepto de biblioteca, sin duda alguna, ha tenido distintas consideraciones y significados a lo largo de la historia. No obstante, la ciencia histórica ha de servir como medio y no como óbice al conocimiento; por ende, amén de los actuales y justificados esfuerzos por superar la etimología de la palabra, hemos de referir que la biblioteca de la antigüedad no podía rebasar los límites impuestos por su contemporaneidad. Es decir, no podía ser un espacio con servicios perfectamente diseñados, con colecciones de libros debidamente organizados para su uso y apropiadamente clasificados en sus respectivos catálogos. Aunque debemos reconocer, no obstante, que pueden sorprendernos algunos casos, lo cierto es que la primera biblioteca no fue, por norma de su tiempo histórico, una copia sin resquicios de lo que hoy entendemos por biblioteca.

Las maneras de comunicar en los momentos iniciales transitaban desde formas muy simples a otras más complejas como el lenguaje, así también los medios de comunicación. De ahí que la considerada primera biblioteca, no fuera siquiera poseedora de libros en los formatos que hoy conocemos. No se trata de un absurdo. Los primeros soportes de la escritura en la antigüedad fueron las célebres tabletas de arcilla. En ellas se asentaron los primeros libros creados por el hombre; de lo cual se concluye que para dar paso a la creación de la primera biblioteca debió llegarse primero a la escritura.

Las circunstancias originarias de las bibliotecas se ubican en aquellos contextos espacio-temporales, por tanto, donde surge esta. **En Nippur, Ebla, Ur y Nínive, territorios todos mesopotámicos, se conformaron las primeras bibliotecas de la historia hace más de cuatro mil años; a diferencia de lo que se cree, no fue la Biblioteca de Alejandría la primera biblioteca, aunque sí la más grande de la antigüedad.** De todas ellas, la primera de la que se tiene noticia data del III milenio a.e., y se hallaba en el interior de un templo de la ciudad de Nippur, en la antigua Babilonia. Se trataba de un almacén de las mencionadas tabletas de barro y algunos rollos de papiro, cuyo contenido no iba más allá de transacciones económicas, cuentas y textos sobre astronomía, medicina y matemáticas. Poco más se sabe de este sitio, ni siquiera bajo exactamente cuáles propósitos fue fundado.

Es por ello que existen investigadores que insisten, basándose en fuentes de aquella época que así lo aseguran, que la primera biblioteca fundada bajo tales propósitos fue la del Rey Asirio Asurbanipal. Asurbanipal mostró una gran afición por los textos antiguos y organizó un espacio en su palacio en el que se almacenaron muchos textos. A este rey se le atribuye la colección y preparación de una edición definitiva de literatura cuneiforme, originalmente escrito sobre tablillas de arcilla húmeda, como ya hemos dicho. Estas se clasificaron por materia y se las identificaba por marcas ubicadas dentro de la colección. **Existía un "catálogo" que contenía los fondos existentes**, donde se registraba la variedad de temas abarcados en la colección: exorcismos, recetas médicas, presagios astrológicos, etc. **No obstante, el carácter privado de la biblioteca de Asurbanipal le ha restado mérito al hecho contrastable de que se trató esta de la primera biblioteca del mundo fundada conscientemente por el hombre de la que se tenga noticia.**

Actualmente se encuentran muestras de esta biblioteca en el Museo Británico de Londres.

SALUD

Ir a la biblioteca alarga la vida



Según un reciente informe de la Organización Mundial de la Salud, acudir a la biblioteca a partir de los 40 años es muy bueno para la salud puesto que el cerebro funciona mucho mejor y más rápido e incluso alarga la vida.

Desde que este informe ha salido a la luz se han registrado un aumento de las solicitudes de socio para las bibliotecas en general. Las autoridades bibliotecarias insisten en que ir a las bibliotecas no resulta positivo para salud solo desde los 40 en adelante, también las personas más jóvenes pueden aprovecharse de las bondades que ofrece la biblioteca.

Sin embargo, en Twitter ya es trending topic el hashtag [#queremoslavidаетerna](#) referido a esta cuestión. Por lo que se ve los mayores de 40 son aún bastante exigentes con las bibliotecas. Tendremos que seguir esforzándonos.

Recientemente ha salido a la luz un estudio que dice que las personas que leen más viven más años que las que no lee o leen menos. La verdad es que se está hablando hace años de los beneficios de la lectura sobre las personas, como por ejemplo la reducción del estrés, y no podíamos dejar de escapar este otro beneficio de la lectura en forma de vida extra, en concreto de casi dos años más de vida.

Las personas que leen viven 23 meses más que las que no... ¿casualidad o causalidad?

Ahora bien, ¿casualidad o causalidad?... Evelio Martínez (bibliotecario en el Consorcio de Bibliotecas de Barcelona) lo tiene claro. Dice que este estudio lo único que muestra es que se dan las dos cosas a la vez (lectura y vida) y que no demuestra que leer alargue la vida. Sin duda que para él es una simple coincidencia, una casualidad. Seguro que para los investigadores de este estudio hay algo más que una simple casualidad y tienden más hacia la causa-efecto entre lectura y años de vida.

Sea casualidad o sea causalidad no está de más leer libros... así que no te obsesiones y sigue leyendo como hasta ahora lo hacías. Y si no lees, ponte a leer por si acaso antes de que sea demasiado tarde...

DEPORTE

Bibliotecarios y el deporte



La imagen del bibliotecario por lo general es de una persona tímida, asocial, "buena en el estudio y mala en el deporte."

Libros, películas y series de televisión se han encargado de reforzar esta idea, pero ¿Alguna vez se han preguntado si un bibliotecario podría ser un buen deportista y/o podría aportar algo al deporte?

Basándonos en la teoría del psicólogo Gardner, existen 8 tipos de inteligencias:

- Lingüística
- Musical
- Lógica matemática
- Corporal
- Intrapersonal
- Interpersonal
- Naturista

El expone que los seres humanos desarrollamos unas inteligencias más que otras, sin embargo no menciona que solo desarrollamos una, para ejemplos tenemos los casos de:

- Lucas Alcaraz (2003) Licenciado en Biblioteconomía – organización de la información, no es reconocido como deportista, pero si como una persona que aportó mucho, apoyándose en su capacidad organizativa, cuando laboró como entrenador de fútbol español.

- José Antonio Sáez Fernández (2005) bibliotecario-documentalista de la Biblioteca del Campus de Jerez recibió el premio al mejor deportista en la especialidad de Wushu.

- Saul Mtz. Equihua (2015) Bibliotecólogo, infotecario, participante de eventos deportivos particularmente, carreras.

En donde al parecer no solo se desarrollo una, se mezclaron varias y lograron esos resultados. Los tres son casos distintos, pero todos coinciden en tener relación con biblioteconomía y el deporte, esto nos indica que el bibliotecario además de estar inmerso en el mundo de la tecnología, puede hacerlo en el mundo deportivo

Fuente: http://www.infotecarios.com/bibliotecarios-y-el-deporte/#.W_8wtuj_rIU

HUMOR



La utilidad de los libros de dietas

CONSEJO EDITORIAL: P residente: MSc. Ileana Armenteros Vera | Editora en Jefe: Dra.C. María del Carmen González Rivero | Consejo Editorial Consultivo: Lic. Sonia Santana Arroyo | Lic. Bárbara Hernández Arana | Lic. Masiel Hurtado González | Diseño: Dr.C. María del Carmen González Rivero | Perfil de diseño Pablo Montes de Oca Gutiérrez **SITIOS RELACIONADOS:** Biblioteca Médica Nacional de CUBA (<http://www.bmn.sld.cu>) | Infomed (<http://www.sld.cu>) | Biblioteca Virtual en Salud de CUBA (<http://www.bvs.sld.cu>) | SaludVida (<http://www.saludvida.sld.cu>)