

HORIZONTES DEL BIBLIOTECARIO



PERIÓDICO BIMESTRAL DE LA BIBLIOTECA MÉDICA NACIONAL

05

SEPT-OCT 2018

«... todo mi esfuerzo a incentivar a los bibliotecarios a convertirse en profesionales competentes »

Dra.C. María de las Mercedes Fernández Valdés

Doctora en Ciencias de la Documentación e Información Científica
Jefa del Departamento Docencia e Investigaciones /CNICM-Infomed

ENTREVISTA

PÁG. 2



**¿La biblioteca
pública está
obsoleta?**

RESEÑA | PÁG. 5



**"Libro electrónico...
Toronto-Madrid-
Habana"**

PROYECTO | PÁG. 6

"Manglar Vivo"

Proyecto | PÁG. 7



«... estudiar una especialidad que me permitiera escribir, que es lo que me motivaba, mi sueño era ser escritora...»

1. ¿Qué la llevó a estudiar Licenciatura en Información Científico-Técnica y Bibliotecología?

Inicialmente mi inclinación por las letras, por estudiar una especialidad que me permitiera escribir, que es lo que me motivaba, mi sueño era ser escritora. Buscando entonces opciones de carreras con este perfil, y de forma casual, coincidí con una persona que estaba estudiando en primer año que me dijo con una visión increíble de futuro: Información Científica y Bibliotecología es una carrera de futuro, de perfil amplio, la información, su procesamiento, almacenamiento y diseminación, tendrá cada día más un papel esencial en la sociedad. Y creo que en ese momento tome la decisión...

2. ¿Qué recuerda de los profesores de esa carrera?

Aún hoy siguen siendo guía en mi vida profesional, están presentes, no han pasado a ser un recuerdo. Me abrieron al mundo del conocimiento, me hicieron enamorarme de la profesión, me ayudaron a forjarme como profesional, a aprender, a luchar por ser mejor. Podría mencionarlos a todos, pero creo justo destacar la influencia que tuvieron en mi desarrollo profesional el Dr. C. Israel Núñez Paula y la Dra. C. Gloria Ponjuan Dante, a los cuales agradezco por siempre haberme acompañado en los momentos más importantes de mi carrera.

3. Es cierto que siempre ha trabajado en el mismo lugar... ¿Por qué?

Porque el CNICM fue mi casa desde el primer año de la carrera y durante estos 30 años, venir al centro ha sido más que una obligación un placer, porque aquí llegue siendo muy joven (*desde mucho antes de terminar la carrera cuando estaba insertada en el año 1983*) y aquí ya peino más de 50 años. Supongo también, que tengo una marcada tendencia a la estabilidad, al apego emocional a los sitios, hechos y personas con las que he crecido, que al final son parte de la historia de mi vida. Y por supuesto que muy importante fue mi empezar en el Dpto. Metodológico en el cual tuve mi primera cobija laboral, a Cacha, Helena, Soledad, Alina y todos los que en aquel septiembre de 1988 formaban parte de ese gran equipo.



Dra.C. María de las Mercedes Fernández Valdés
(conocida como Merceditas)

«...Me abrieron al mundo del conocimiento, me hicieron enamorarme de la profesión, me ayudaron a forjarme como profesional, a aprender, a luchar por ser mejor.... »

4. ¿En qué área dio los primeros pasos y hasta dónde ha llegado?

En el departamento metodológico donde estuve hasta julio de 2017, que pase a cumplir otras funciones como jefa del Departamento de Docencia e Investigaciones. Aquí aprendí a dar mis primeros pasos como especialista de información, dedique 30 años de mi vida profesional a la normalización y el desarrollo de políticas y procedimientos en el Sistema Nacional de Información Científico técnico en Salud.

Durante tantos años, dedique todo mi esfuerzo a incentivar a los bibliotecarios a convertirse en profesionales competentes, a pensar en la biblioteca como un espacio

de conocimiento, aprendizaje y convergencia de saberes, que en los tiempos actuales necesita ser gestionada desde perspectivas novedosas que integren el uso de las tecnologías de la información, la comunicación en red, los recursos digitales y el desarrollo de las bibliotecas virtuales.

5. ¿Cómo valora el trabajo en red para el desarrollo de las bibliotecas?

El trabajo en Red es vital para todos los procesos en los cuales están presentes la información y el conocimiento. Y las bibliotecas son depositarias de toda la información y el conocimiento, mediadas por una persona muy importante: el bibliotecario. El trabajo en red permite el desarrollo de prácticas estandarizadas en bibliotecas médicas, garantiza el reconocimiento de un gremio de bibliotecarios especializados que intercambia y colabora en temas relacionados con los servicios y productos de información. El trabajo en red de las Bibliotecas Médicas en Cuba, esta mediado por la intención desde el CNICM de proveer normas, metodologías y políticas para el diseño y funcionamiento de las bibliotecas, así como capacitación para los bibliotecarios.

6. Los tiempos marcados por la Alfabetización Informacional en el mundo ¿llegaron en el mejor momento para usted?

Llegaron en el momento que yo tenía la madurez profesional para estructurar en un solo proceso (la formación de competencias informacionales) el conocimiento que había adquirido durante mi formación de pre y posgrado, y que en ese momento aplicaba en diferentes procesos. Me permitió prepararme como docente y desde el principio constituyó una motivación para ser mejor profesional.



Dra.C. María de las Mercedes Fernández Valdés en la Inauguración de VideoSalud 2017

«...pensar en la biblioteca como un espacio de conocimiento, aprendizaje y convergencia de saberes... integren el uso de las tecnologías de la información, la comunicación en red, los recursos digitales y el desarrollo de las bibliotecas virtuales...»



Dra.C. María de las Mercedes Fernández Valdés
en su Departamento de Docencia e Investigación/Infomed

7. ¿Por qué se identifica con ese proceso para las bibliotecas?

Las bibliotecas les corresponden un liderazgo en el proceso de alfabetización informacional, aunque este proceso no avanza sólo desde la biblioteca, es transdisciplinario y requiere que se integren profesionales de diversas áreas del conocimiento (docente, tecnólogos, investigadores, profesionales de la salud)

8. Se siente ¿Bibliotecaria, Metodóloga o Docente?

Profesional de la Información, que desde mi modesto punto de vista hace referencia a un especialista con conocimientos sobre servicios/productos/usuarios de la información, con herramientas metodológicas para orientar el desarrollo de los procesos de la biblioteca y con maestría pedagógica para formar competencias informacionales.

9. Para finalizar por favor, nos puede responder:

Su canción favorita: "El Triste" de José José

Su libro: "Cumbres Borrascosas" de Emily Brontë

Una ciudad: Cienfuegos

Su color: Azul

Una manía: Escribirlo todo, eso me ayuda a pensar y ordenar mis ideas.

¿La biblioteca pública está obsoleta?



Interesante y actual mirada Eric Klinenberg profesor de sociología y director del Institute for Public Knowledge de la Universidad de Nueva York, autor del próximo libro *"Palacios para el pueblo: cómo la infraestructura social puede ayudar a combatir la desigualdad, la polarización y el declive de la vida cívica"*, del cual se extrae parte para esta Reseña.

Se está descuidando esta institución crucial justo cuando más la necesitamos.

Muchas fuerzas poderosas en la sociedad parecen pensar así. En los últimos años, las disminuciones en la circulación de libros encuadrados en algunas partes del país han llevado a destacados críticos a argumentar que las bibliotecas ya no están cumpliendo su función histórica. Innumerables funcionarios insisten en que en el siglo XXI, cuando se digitalizan tantos libros, existe tanta cultura pública en línea y con frecuencia las personas interactúan de manera virtual, las bibliotecas ya no necesitan el apoyo que alguna vez tuvieron.

Pero el problema al que se enfrentan las bibliotecas hoy en día no es irrelevante. De hecho, en Nueva York y en otras ciudades, la circulación de la biblioteca, la asistencia al programa y el promedio de horas de visita han aumentado.

El problema real al que se enfrentan las bibliotecas es que muchas personas las usan, y para una amplia variedad de propósitos, los sistemas bibliotecarios y sus empleados se sienten abrumados. Las bibliotecas están siendo menospreciadas y descuidadas precisamente en el momento en que son más valoradas y necesarias.

¿Por qué la desconexión? En parte, se debe a que el principio fundamental de la biblioteca pública -que todas las personas merecen un acceso libre y abierto a nuestra cultura y patrimonio compartido- no está sincronizado con la lógica del mercado que domina nuestro mundo.

Pero también es porque muy pocas personas influyentes entienden el papel expansivo que desempeñan las bibliotecas en las comunidades modernas.

Las bibliotecas son un ejemplo de lo que llamo **"infraestructura social"**: los espacios físicos y las organizaciones que dan forma a la manera en que las personas interactúan. Las bibliotecas no solo brindan acceso gratuito a libros y otros materiales culturales, también ofrecen cosas como compañía para adultos mayores, cuidado de niños de hecho para padres ocupados, instrucción de idiomas para inmigrantes y espacios públicos de bienvenida para los pobres, los desamparados y los jóvenes.

La revista Forbes publicó un artículo argumentando que las bibliotecas ya no cumplían un propósito y no merecían el apoyo del público. El autor, un economista, sugirió que Amazon reemplazara las bibliotecas con sus propios puntos de venta, y afirmó que la mayoría de los estadounidenses preferiría una opción de libre mercado. La respuesta pública, especialmente de los bibliotecarios, pero también de los funcionarios públicos y ciudadanos comunes, fue tan abrumadoramente negativa que Forbes eliminó el artículo de su sitio web.

Es importante que las bibliotecas obtengan el reconocimiento que merecen. Las bibliotecas representan y ejemplifican algo que necesita ser defendido: las instituciones públicas que, incluso en una era de atomización, polarización y desigualdad: sirven como base de la sociedad civil.

Si tenemos alguna posibilidad de reconstruir una sociedad mejor, la infraestructura social como la biblioteca es precisamente lo que necesitamos.

Edición: Dra.C. María del Carmen González Rivero /BMN

Fuentes: <https://www.nytimes.com/2018/09/08/opinion/sunday/civil-society-library.html>. September 11, 2018

Libro electrónico... Toronto-Madrid-Habana



Toronto

En 2007, la Biblioteca Pública de Toronto inició su primera colección digital con una colección de 25 libros y el 31 de julio de 2018, la Biblioteca Pública de Toronto se convirtió en la primera biblioteca del mundo en prestar más de veinte millones de libros electrónicos. Un año más tarde, la colección creció hasta los 1.500 títulos, que fueron prestados casi 30.000 veces. Para 2017, había alcanzado más de 170.000 títulos, que fueron prestados más de 4,6 millones de veces ese año. Los libros electrónicos, audiolibros y el vídeo digital representan alrededor del 18 % de la circulación del total de libros prestados por la biblioteca el año pasado.

Madrid

Bibliotecas públicas, caso concreto de eBiblio Madrid. El préstamo digital se incorporaba al resto de los servicios que ofrecían las bibliotecas y suponía hacer frente a numerosos retos para su gestión. Los cambios han afectado a los bibliotecarios, que han tenido que capacitarse tecnológicamente para utilizar un nuevo servicio, y a los usuarios que también necesitan adquirir una serie de habilidades tecnológicas para acceder a las lecturas.

Habana

La producción de libros de autores cubanos dirigidos a la formación de pre y postgrado fue un gran proyecto asumido por [Ecimed](#) a finales del pasado siglo, que muestra ya resultados con el crecimiento de las colecciones de las diferentes especialidades y materias. Entre las más consolidadas se incluyen las de enfermería, cirugía, pediatría, estomatología y ciencias básicas, apunta el doctor, aunque considera que aún hay que continuar avanzando en la calidad a través del trabajo con los autores, la forma en que se transmiten los conocimientos y la retroalimentación con el destinatario final de ese contenido.

La mayoría de los textos de la casa editora se publica en formato digital (PDF) y se trabaja para que todos los libros de formación estén disponibles, además, en formato [ePub](#), en concordancia con el desarrollo tecnológico actual. Estos se ubican en la Biblioteca Virtual de Salud de Cuba organizados en colecciones temáticas.

La editorial tiene también entre sus propósitos el de llevar los títulos con los que cuenta a formato multimedia, de manera que sea una forma diferente de acceso al libro.

Edición: Dra.C. María del Carmen González Rivero / BMN

Fuentes: <https://universoabierto.org/2018/08/21/la-biblioteca-publica-de-toronto-es-la-primer-biblioteca-del-mundo-en-prestar-mas-de-veinte-millones-de-libros-electronicos/>
<https://universoabierto.org/2018/07/10/el-prestamo-de-libros-electronicos-en-bibliotecas-publicas-de-ebiblio-madrid-se-incremento-en-un-63-respecto-a-2016/>
<http://www.sld.cu/noticia/2018/09/07/editorial-ciencias-medicas-30-anos-publicando-para-la-salud-en-cuba>

“Manglar Vivo”



«Manglar Vivo es un trabajo multidisciplinario que desde junio del 2016 funciona en la Biblioteca Provincial "Ciro Redondo García" en el aula de capacitación de la misma como uno de sus proyectos en las Zonas costeras de Artemisa y Mayabeque.»

El proyecto Manglar Vivo está encaminado a enfrentar los efectos nocivos del cambio climático en Cuba y diseñar estrategias que involucran a varios sectores laborales y comunidades que permitan minimizar estos efectos. Dirigido por el Instituto de Ecología y Sistemática del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente (CITMA), con el apoyo de fondos financieros internacionales y el respaldo del PNUD (Fondo de Naciones Unidas para el Desarrollo). El sector educacional, autoridades administrativas locales y bibliotecas forman parte de este proyecto multidisciplinar. La Biblioteca "Ciro Redondo" de la provincia Artemisa es una de estas instituciones principales para el intercambio.

Como parte de las actividades se realizó un intercambio de experiencias entre el Proyecto Manglar Vivo y Panamanglar. Dicho intercambio tuvo lugar los días 17 y 25 de junio 2018 en Panamá. El encuentro contó con la presencia de representantes de los proyectos "Manglar Vivo" de Cuba y "Panamanglar" de Panamá.

Participaron 2 miembros Yamila Baltazar y Dalila Cabo, del Proyecto Manglar de la Biblioteca "Ciro Redondo" de la Provincia de Artemisa. Según estas especialistas hicieron recorridos por diferentes instituciones, de estas, trabajaron en los 3 Círculos de Interés integrados por estudiantes de primaria y en la integración que logra el proyecto Manglar Vivo.

Se realizó un encuentro con niños en la escuela primaria Espave integrados al Proyecto Panamanglar, se cantaron canciones, se entregó suvenires de ambos proyectos e intercambiaron dibujos realizados por niños de Cuba y Panamá. Las dos especialistas participaron en el Fórum debate para la conservación de manglares que fue realizado en la comunidad Juan Díaz, una de las zonas afectadas por la tala y destrucción de la vegetación costera en Ciudad Panamá.

Industria 4.0 versus Bibliotecas inteligentes



El concepto «Industria 4.0», también conocido como revolución industrial 4.0, industria inteligente o ciberindustria del futuro, cambiará la manera de trabajar y reaprender habilidades para una adecuada aplicación práctica en los procesos de Investigación +Desarrollo+Innovación.

Esto constituye un aviso para la comunidad bibliotecaria, donde se están dando los primeros pasos en los proyectos vinculados con las bibliotecas "inteligentes", que están incorporando la denominada tecnología de baliza, compuesta por pequeños transmisores Bluetooth de bajo consumo de energía proceden a enviar información a dispositivos móviles habilitados dentro de un rango espacial ajustable, capaz de interactuar en tiempo real con el comportamiento real de sus usuarios ayudando a comunicarse con ellos y personalizar la experiencia del usuario con la asimilación intensiva y coherente de la "Internet de las Cosas" interconectadas y las bases de datos factográficas y repositorio de datos inteligentes, respectivamente para dar solución a los problemas de la vida cotidiana y profesional dentro de las organizaciones empresariales para potenciar su desarrollo sostenible.

La vinculación de las bibliotecas inteligentes con esta revolución industrial 4.0, tal como aseguran los expertos en sus estudios de tendencias, estará caracterizada por una fusión de tecnologías que está difuminando las líneas entre el esfera física, digital y biológica. Esto constituye un reto para los sistemas bibliotecarios especializados en el procesamiento de la información para el logro de adecuados y eficaces niveles de recuperación de información estará en dependencia en cuan adaptativa e inteligente sean las instituciones adaptables a las exigencias de cada momento histórico y tecnológicamente hablando para asumir los cambios de los usuarios en formación constante y de los escenarios de aprendizaje, a partir de las modificaciones en los modelos y concepciones socioculturales.

Como dato curioso con cierto toque de humor, podemos mencionar que M. Ors en el año 2015 (Febrero 2015, 22-27) publicó en la revista Actualidad Económica, "Cómo Siemens promueve la Cuarta Revolución Industrial", afirmado que "la fábrica del futuro tendrá dos empleados: un humano y un perro. La labor del humano será dar de comer al perro y la del perro, evitar que el humano toque los sistemas automatizados".

De tal modo, los profesionales de la información debemos estar alertas con vistas a estar preparados en los procesos relativos a la almacenamiento digital, Internet y las interacciones entre el hombre y la computadora, para satisfacer las necesidades informativas de sus respectivos usuarios, quienes a su vez deben adquirir las competencias necesarias para interactuar con los medios de producción, ante el paradigma dentro de los factores de impacto en el contexto de la era digital y especialmente de las tecnologías de la información y la comunicación, enfocadas hacia el desarrollo de las comunidades con el correspondiente crecimiento económico con el manejo de las plataformas de trabajo y comunicación con respeto a las rutinas históricamente establecidas que se vuelven obsoletas a pasos agigantados en ciclos cortos de meses.

Lecturas en movimiento



Pautas IFLA sobre bibliotecas móviles.

Trabajo que realizan hace ya dos décadas los distintos servicios móviles de las bibliotecas públicas de Chile. Desea ser también un incentivo para que otras iniciativas comiencen a recorrer diferentes partes del país. Es, ante todo, la voluntad explícita del Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas y de los municipios en convenio de llegar a más personas sin exclusión alguna.

Las bibliotecas públicas son espacios públicos reconocidos y validados por su comunidad. Es allí donde se conserva y difunde su memoria, es allí donde la gente va diariamente a buscar información o a pedir un libro, tener acceso a un servicio o asistir a una capacitación, a encontrarse con otros o a recrearse en sus tiempos libres. Estas bibliotecas suelen estar emplazadas en edificios significativos, cerca de la plaza o de otros servicios públicos y culturales.

Pero la biblioteca le pertenece a otro territorio más extenso y sin muros, el creado por todos los miembros de su comunidad. Es cierto, la biblioteca pública suele estar en un edificio conocido, pero también se mueve en camiones y barcos, adentro de cajas, mochilas y bicicletas que reparten libros y lecturas; son buses o automóviles que viajan por todo tipo de terrenos y que organizan actividades culturales. Hoy la biblioteca puede estar en una feria y mañana aparecer en un hospital, al día siguiente en una cárcel y más tarde en una comunidad indígena. La biblioteca está, al mismo tiempo, en el campo y en la playa, en el desierto y en los bosques, en la solitaria casa del camino o en la periferia urbana. La biblioteca está en movimiento.

Una biblioteca trae consigo préstamo de libros y actividades culturales, generando impacto cultural a su paso. Pero una Biblioteca Móvil trae atención y encuentro, un contacto con otros y un saludo desde lejos. Una Biblioteca Móvil es, ante todo, un servicio que va generando capital social, manteniendo conectados –muchas veces por un tenue hilo– a los grupos más excluidos, aislados y marginados de la oferta cultural y de servicios.

La lectura del texto científico como fuente de información y modelo de expresión



"Al leer se ha de horadar, como al escribir". José Martí (OC. T. 22, p.320)

Durante los estudios preuniversitarios es que comienza el análisis curricular del texto científico, que desde la Educación Primaria y Secundaria se utiliza en las diferentes asignaturas con la lectura de textos para comprender y aprender. En la asignatura Español-Literatura se presenta la clasificación de los textos con sus características y usos.

En los estudios universitarios, es que se aprecia el valor del discurso científico oral y escrito, que parte de la demostración de los profesores, de sus exigencias para su empleo y de su ratificación en la consulta bibliográfica. Se percibe el texto como unidad contenido-forma durante el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Desde las conferencias, los seminarios y el trabajo investigativo se emplea el lenguaje científico. Con la orientación de la bibliografía para disímiles tareas, el estudiante se familiariza y asume este lenguaje en dos direcciones: fuente de información y modelo de expresión.

Fuente de información.

El uso del texto científico en el aula y durante el estudio independiente se estimula la cultura científica del estudiante, que está dirigida a la comprensión de la lectura y del tipo de texto, que se caracteriza por ser impersonal, objetivo, tener exactitud y carácter lógico, utilizar párrafos breves, oraciones cortas y el vocabulario técnico de la especialidad. La sistemática orientación de profesor y la asimilación de estas características favorecen la interacción para cumplir con el modelo del profesional contemporáneo que se aspira.

Para el logro de esa cultura, la lectura de artículos, libros y manuales posibilita la adquisición de información sobre el tema de estudio para analizar diferentes puntos de vista y valorar su significación en el contexto cubano, para ello es fundamental la variedad de fuentes bibliográficas.

Modelo de expresión.

El contacto con el modo de comunicarse de los autores y las observaciones de los profesores permiten que el estudiante asuma el texto científico como parte de su cultura lingüística. En seminarios, clases prácticas, eventos y Trabajos de Curso o de Diploma es preciso expresarse teniendo en cuenta las características de este texto más la suficiencia, calidad de las ideas, dicción y fluidez, por lo que es responsabilidad de cada profesor y del tutor cultivar el discurso académico oral y escrito en cada colectivo estudiantil. El estudiante requiere del modelo para asimilar y aplicar conscientemente. Francisco Alveró Francés* afirmó: "Bueno es hablar bien; mejor, mucho mejor, hablar y escribir bien".

La lectura como proceso multilateral revela el carácter formativo. En la Universidad cubana predomina su valor en la investigación desde la búsqueda informativa y en la adquisición del modelo de expresión para la creación del discurso académico del profesional.

SALUD

¿Qué son la "carga y sobrecarga cognitiva"?



La memoria de trabajo es un recurso limitado cuando se trata de información novedosa, pero ilimitada cuando se trata de información familiar.

La atención médica moderna es compleja, y esa complejidad está aumentando debido a los avances en la investigación, las nuevas tecnologías, el aumento de las complejidades en la prestación de atención interdisciplinaria y la evolución de las estructuras regulatorias y de pago. Nuestra capacidad para procesar grandes cantidades de información, sin embargo, se ha mantenido constante.

La ciencia cognitiva puede ofrecer marcos útiles para comprender cómo ayudar a los médicos a procesar un cuerpo de información en constante crecimiento. La teoría de la carga cognitiva puede ser útil, ya que describe cómo los seres humanos filtran, procesan, almacenan y recuperan la información necesaria para la toma de decisiones.

Cuando una persona está sobrecargada de información o atascada por la distracción causada por información innecesaria, la capacidad de integrar información nueva e importante o alterar la información almacenada se vuelve limitada, con implicaciones directas para nuestra capacidad de aprender y llevar a cabo la atención del paciente".

Una idea clave de la ciencia cognitiva es que tanto la información nueva como el conocimiento existente que debe recuperarse deben pasar por la memoria de trabajo. De acuerdo con la teoría de la carga cognitiva, la memoria de trabajo es un recurso limitado cuando se trata de información novedosa, pero ilimitada cuando se trata de información familiar.

Cuando una persona está sobrecargada de información o atascada por la distracción causada por información innecesaria sus habilidades cognitivas se reducen.

Edición: Dra.C. María del Carmen González Rivero Jefa del Grupo

Atención al Público | BMN

Fuente:<https://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidOID=92940>

DEPORTE

Bibliotecas FUTBOLERAS para atraer la Lectura



Cuando el amor por los libros se une con el amor por el fútbol. Es una iniciativa en la que participan figuras como Scocco, Mascherano y Maradona.

"Bibliotecas Futboleras" es una iniciativa en la que participan figuras argentinas del fútbol para atraer a la lectura a los niños y adolescentes.

El escritor Ignacio Irigoyen, quien lleva adelante el proyecto, indicó a Cadena 3 que "las bibliotecas tienen lugar en las escuelas primarias donde estudiaron grandes deportistas, entre ellos Ignacio Scocco, Gabriel Batistuta, Javier Mascherano y todos los campeones del Mundial de 1986".

"Venimos trabajando hace más de dos años y hemos inaugurado 38. Se realiza un acto donde va el jugador y lleva unos 200 libros, 100 de fútbol y el resto de otros géneros", especificó.

Sobre los objetivos del proyecto, agregó: "A través de la temática de fútbol los chicos pueden recuperar sus hábitos de lectura. También, era importante poner libros de literatura infantil y juvenil, para que la entrada sea el fútbol, pero que los chicos tengan otros títulos a la hora de querer ampliar sus horizontes".

Irigoyen relató que buscan que los deportistas transmitan de manera más cercana y directa el mensaje de que "estudien, se sacrificuen y que se alejen de las cosas que los puedan perjudicar", por lo que les suelen pedir una vez al mes mensajes o videos.

Fuente: https://www.clarin.com/deportes/futbol/bibliotecas-futboleras-amor-libros-une-amor-futbol_o_BjBsYBRUQ.html

HUMOR



CONSEJO EDITORIAL: Presidente: MSc. Ileana Armenteros Vera | Editora en Jefe: Dra. C. María del Carmen González Rivero | Consejo Editorial Consultivo: Lic. Sonia Santana Arroyo | Lic. Bárbara Hernández Arana | Lic. Felicidad Campal García | Diseño: Dr. C. María del Carmen González Rivero | Perfil de diseño Pablo Montes de Oca Gutiérrez **SITIOS RELACIONADOS:** Biblioteca Médica Nacional de CUBA (<http://www.bmns.sld.cu>) | Infomed (<http://www.sld.cu>) | Biblioteca Virtual en Salud de CUBA (<http://www.bvs.sld.cu>) | SaludVida (<http://www.saludvida.sld.cu>)