RNPS 2432 ISSN 2414-8490

HORIZONTES DEL BIBLIOTECARIO

PERIÓDICO BIMESTRAL DE LA BIBLIOTECA MÉDICA NACIONAL

03

MAYO - JUNIO 2017

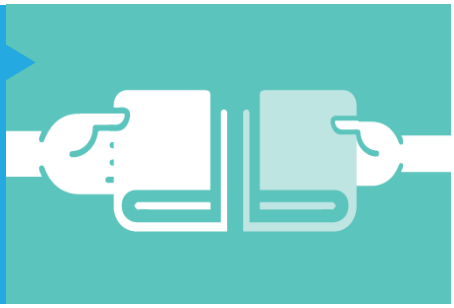
«Una verdadera luchadora no es la que siempre gana, sino la que nunca se rinde...»

Lic. Iraida Rodríguez Luis
Especialista en el Dpto de Docencia e Investigación.
Centro Nacional de Promoción y Educación para la Salud

ENTREVISTA PÁG. 2

Desideratas...para saber que debo comprar o pedir

TENDENCIAS | PÁG. 6



Mirarse por dentro...

CAPACITACIÓN | PÁG. 9

LA FILATELIA AL RESCATE EN LAS BIBLIOTECAS ESCOLARES

PROYECTO | PÁG. 7

«Una verdadera luchadora no es la que siempre gana, sino la que nunca se rinde...»

Entrevista a "La Bella Dama" como la llamara el Dr. Alfredo Guevara

1. Para comenzar nuestra entrevista, ¿Cuándo se inicia en la actividad bibliotecaria?

Me gradué en Bibliotecología, en junio del 1975 y fui ubicada a trabajar en el Centro de Documentación e Información Científico Técnica de la Construcción (CEDITEC). En la década de los 80 comienzo a trabajar como Jefa de Departamento de Bibliografía en el Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas (CNICM), unos años más tarde me traslado al Centro Latinoamericano de Medicina para Desastres (CLAMED) como Jefa del Centro de Documentación e Información, mi vínculo con la docencia y alcanzo la categoría Profesora Auxiliar y Máster en Educación a Distancia, comprometida con el Proyecto Alfabetización informacional en Salud y Desastres, pero al cerrarse el CLAMED, continuo mi labor bibliotecaria en el Centro de Promoción para la Salud, donde concluyo por problemas de salud.

2. ¿En qué consistía su trabajo diario?

Lo primero fue conocer el funcionamiento, el sistema establecido, en mi carrera me preparé para trabajar en Editoriales, no tenía ninguna experiencia en trabajo técnico, el sistema de búsqueda era conocido como UNITERM, el procesamiento lo realizaban ingenieros y arquitectos de mucha experiencia y con conocimientos de idiomas y en la Editorial trabajaban periodistas, reporteros, fotógrafos y especialistas muy reconocidos. Me ubicaron en la Sala de Referencia y allí comencé a estudiarlo todo, yo era la única profesional, con título, los demás estudiaron técnicos medios en Alemania, Unión Soviética, y otros, incluyendo

«Me ubicaron en la Sala de Referencia y allí comencé a estudiarlo todo...»

los diferentes ejecutivos.

3. ¿Qué es lo que más le gusta de su profesión? y... ¿qué detesta?

Yo estudiaba Lic. en Biología, pero cuando vi la convocatoria a una nueva carrera, Bibliotecología, no dude en hacer mi traslado, todo me fascinaba, sobre todo el contacto con la gente y poder servir a los demás. Detesto que no se sepa aprovechar esta posibilidad de innovar y crecer, en una carrera tan creativa.

4. Algo curioso que le haya pasado dentro de su profesión y que recuerde con una sonrisa.

Fueron muchos los momentos de satisfacción, trabaje en tres sectores y de cada uno guardo momentos muy felices, en la Construcción cuando siendo la única de mi especialidad, me eligieron Vanguardia Provincial entre tantos trabajadores profesionales; en el Instituto Cubano del Arte e Industria Cinematográficos (ICAIC) cada vez que llegaba la época del Festival de Cine Latinoamericano, y llegaba a mi oficina y encontraba un sobre con la invitación y todos los ticket para participar desde el recibimiento a las personalidades, entradas libres a todos los cines, y una nota del Dr. Alfredo Guevara, que decía: *"Para la bella dama"*.

En el Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas (CNICM), era estimulante, trabajar en la búsqueda bibliográfica de información médica, y después de una ardua investigación para encontrar un Síndrome, diagnóstico o tratamiento para un ser humano crítico, al fin se lograba dar con el resultado, y ver la sonrisa y agradecimiento tanto de los especialistas que lograban salvar una vida, como familiares y saber que un granito de arena era producto de la dedicación y trabajo, muchas veces requería trabajar fuera de la jornada laboral.

5. ¿Si no se hubiera dedicado a la bibliotecología que le hubiese gustado ser?

Comunicadora Social, Socióloga, Psicóloga o Trabajadora Social.

6. ¿Qué les diría a aquellos/as profesionales que quieran trabajar en este sector?

Que esta es la profesión de las múltiples oportunidades, solo se requiere amarla, ser innovador, tener sueños y cumplirlos.

7. ¿A quién le gustaría que propusiera para la siguiente entrevista del Periódico Horizontes del Bibliotecario?

Para que un sistema funciones debe contar con creativos que logren satisfacer las necesidades de sus usuarios, por eso pienso que es muy importante contar con las opiniones de estos, me gustaría proponer a un usuario, es un médico toxicólogo que siendo muy joven y sin ninguna preparación en la especialidad nuestra lo enviaron a una misión como Director de uno de los Centros más importantes en aquellos momentos, 1992, fue mi

«... todo me fascinaba, sobre todo el contacto con la gente y poder servir a los demás. Detesto que no se sepa aprovechar esta posibilidad de innovar y crecer, en una carrera tan creativa.»

alumno por tres meses, y aprendió todos los procesos, incluyendo la indización biomédica.

Fue creciendo, dirigió otros centros en América Latina, organizó cursos y talleres creando bibliotecas virtuales ha sido muy reconocido, le admiro y respeto como todo un profesional de la información, su nombre es Diego González ■

8. Recomiende un libro, una película, una canción, una comida, su color preferido, para que el lector la identifique.

El libro: El Principito

Película: Nuestros años felices.

Canción: Verano de Amor.

Comida: Tamal en cazuela y Spaguetis.

Color: El Violeta.

... Y mañana cuando salga el Sol, bastará sólo con repetirse a sí mismo "Voy a mirar este día como si fuera el primero de mi vida"...

Lic. Iraida Rodríguez Luis

Especialista en el Dpto de Docencia e Investigación.

Centro Nacional de Promoción y Educación para la Salud (CNPES)

«En el Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas (CNICM), era estimulante, trabajar en la búsqueda bibliográfica de información médica...»

Entrevista realizada por:

Dra.C. Maria del Carmen González Rivero

Jefa del Grupo Atención al Público | BMN

"Saber y saberlo demostrar es valer dos veces."

El 7 de junio se celebra, en la mayor isla de las Antillas, el Día del Bibliotecario Cubano, para evocar la memoria del padre de la bibliografía insular, don Antonio Bachiller y Morales (1812-1889), quien legara a las actuales y futuras generaciones de profesionales de la bibliotecología una fecunda herencia intelectual, humana y espiritual. Por otra parte, si mi humilde crónica está dedicada a enaltecer y dignificar la labor educativa del bibliotecario en nuestro medio, me parece que el lector debe conocer mi percepción personal acerca del verbo educar.

Según mi apreciación, educar es acariciar la mente y el espíritu del hombre, y a la vez, aguijonearlo con infinidad de interrogantes, que el discípulo, y más tarde, el profesional, deberá responder a través de toda su vida. Apretada síntesis del vigente pensamiento pedagógico de tres gigantes de nuestro magisterio: el venerable padre Félix Varela Morales (1788-1853), don José de la Luz y Caballero (1800-1862) y José Martí Pérez (1853-1895).

¿Le asiste al lector alguna duda respecto al carácter educativo, así como a la responsabilidad que asume el bibliotecario de formar al hombre y a la mujer en el amor y el respeto al libro y a la lectura como herramientas fundamentales de crecimiento intelectual, humano y espiritual? Desde mi ya lejana época de estudiante universitario, he estado rodeado de figuras cimeras de la bibliotecología cubana e iberoamericana: Olinta Ariosa Morales, Mario O. Pariente Pérez, Araceli y Josefina García Carranza, y muchos otros que harían interminable esta crónica. Cierro los ojos y acuden a mi memoria las palabras de apertura de aquel postgrado, que me abriera de par en par la puerta mágica de un vasto horizonte cultural, que me ayudó a crecer no solo como profesional, sino también como ser humano:

«[…] La bibliotecología es una disciplina que, antes del triunfo revolucionario, para poder matricularla oficialmente había que ser graduado en Filosofía y Letras, Derecho o Pedagogía […]».

Por lo tanto, para obtener el título de bibliotecario en la Universidad de La Habana —el único centro de educación superior donde se estudiaba como segunda carrera universitaria— había que ser una persona con una cultura general integral (como se le denomina en pleno siglo XXI), y con una gran vocación de servicio al otro o no yo. Además de una serie de cualidades profesionales y personales, que mantienen absoluta vigencia, si bien hoy se estudia en las universidades cubanas como Información Científica y Bibliotecología. Esas cualidades son —entre otras— preparación intelectual, inteligencia global y emocional, sencillez, humildad, y estar consciente de que el trabajo con profesores, estudiantes, investigadores y público en general es un trabajo educativo anónimo, cotidiano, que no reclama aplausos ni necesita reconocimiento alguno. Con apoyo en esas verdades que no admiten discusión alguna, no me queda otra opción que compadecer por ignorantes —émulos de la regia Dama Estulticia— a quienes ven en el bibliotecario a un profesional de segunda o tercera categoría. O peor aún, subestiman la función «clave» desempeñada en la transmisión de conocimientos científico-técnicos y artístico-literarios a quienes con avidez cognoscitiva se acercan a él en busca de orientación o asesoría y la ofrece sin esperar nada a cambio…, solo la satisfacción del deber cumplido.

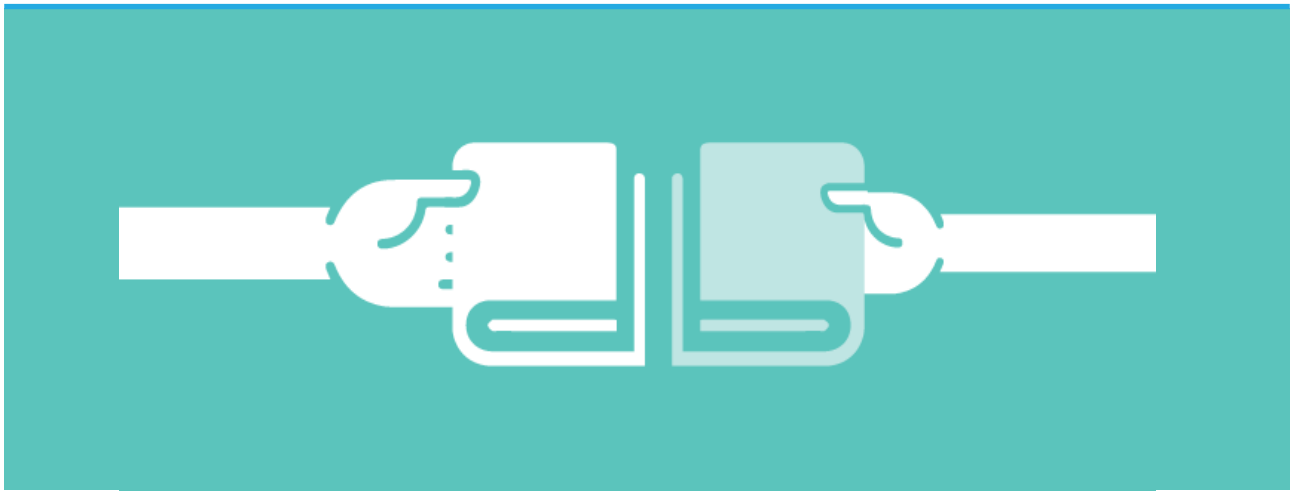
La íntima relación de afecto y respeto que establecí con esos ilustres representantes de la bibliotecología cubana e iberoamericana me preparó el encuentro intelectual y espiritual que, muchos años después, se produciría entre la doctora Araceli García Carranza, 5-6 cuerpo, mente y alma de la centenaria Revista de la Biblioteca Nacional de Cuba José Martí (BNCJM). Y de su hermana Josefina, bibliógrafa e investigadora de esa catedral de la cultura cubana y universal hasta su lamentable deceso. En la BNCJM, conocí a la doctora Zoila Lapique Becali, el doctor Juan Emilio Setién y la licenciada Rosa C. Báez Valdés (1952-2016), 7 entre otros ilustres bibliotecarios e investigadores, quienes por sus notables aportes al desarrollo de la bibliotecología cubana e iberoamericana obtuvieron merecidos lauros nacionales e internacionales.

No quisiera finalizar esta crónica, dedicada especialmente al Día del Bibliotecario Cubano, sin antes reconocer el trabajo abnegado de las bibliotecarias del Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas, que incluye a mis colegas de la Biblioteca Médica Nacional y el Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas (Infomed). Desde Olinta Ariosa Morales y Mario O. Pariente Pérez hasta las hermanas Araceli y Josefina García Carranza (por solo citar a los que más han influido en mí), cada uno de ellos me ha enseñado con sencillez y humildad a percibir esa noble profesión como fuente inagotable de ética, humanismo y espiritualidad ■

¡Felicidades a los bibliotecarios cubanos en su día!

Redacción: Doctor, psicólogo, crítiro y periodista
Jesús Dueñas Becerra

Desideratas...para saber que debo comprar o pedir



En proyecto La desiderata de la Biblioteca Médica Nacional para resolver—peticiones de ampliación de la colección, según las necesidades del usuario— tanto en forma gráfica como verbal. Este proceso es representativo tanto por los agentes implicados—usuarios y bibliotecas— como por la vinculación entre los numerosos procesos implicados —selección, adquisición, catalogación, compras, préstamo, etc. La mecánica del proceso es la siguiente:

a) El proceso comienza al solicitar y cumplimentar el usuario el formulario de desiderata y entregarlo a la biblioteca, con lo que comienza el proceso en sí.

b) La biblioteca registra la desiderata en su base de datos correspondiente.

Se inicia el subproceso de selección y adquisición, mediante el cual se decidirá la necesidad de adquirir el libro y la disponibilidad de presupuesto.

d) Si se decide no adquirir el libro solicitado, se activará el subproceso de préstamo interbibliotecario como alternativa, para no privar al usuario del acceso al libro. El proceso finaliza, puesto que el usuario ya dispone de él.

Si la biblioteca está dispuesta a adquirirlo, se activa entonces el subproceso de compra, que dará lugar al inicio de otro subproceso, ventas, ya en la librería o editorial seleccionada.

f) El libro llega a la biblioteca, y se ponen en marcha las actividades siguientes:

g) Se procede a la pre-catalogación del libro. Consiste en tomar sus datos identificativos, para acelerar su disponibilidad.

h) El libro se retiene, para que una vez que se ha pre-catalogado, no sea colocado en el estante correspondiente, sino que sea apartado en espera de que el usuario lo preste.

i) Se comunica al usuario la disponibilidad del libro que ha solicitado.

j) Una vez que el usuario sabe que el libro está en la biblioteca, puede tomarlo prestado o rechazarlo si ya dispone de él, ha perdido el interés, etc.

k) Si transcurrido un determinado tiempo, el usuario no solicita el libro, el sistema entiende que no le interesa y finaliza el proceso con la catalogación detallada.

l) Si el usuario decide acudir a la biblioteca y tomar en préstamo el libro, se iniciará el correspondiente subproceso de préstamo. Una vez el libro sea devuelto, se catalogará completamente y el proceso finalizará ■

Redacción: Dra.C. Maria del Carmen González Rivero
Jefa del Grupo Atención al Público | BMN

LA FILATELIA AL RESCATE EN LAS BIBLIOTECAS ESCOLARES

La filatelia es la afición por coleccionar y clasificar sellos, sobres y otros documentos postales. En los sellos queda representada parte de la historia nacional o regional de los países mediante figuras de personajes ilustres, monumentos, pinturas, flora, fauna, historia postal, etc. La filatelia constituye una vía de aumentar nuestra cultura y también de aprovechar el tiempo libre.

La primera emisión de sellos de correo que circuló en Cuba vio la luz el 24 de abril de 1856, por esta razón cada 24 de abril se celebra el Día del sello cubano.

Durante muchos años las bibliotecas escolares, después del triunfo de la revolución, llevaron a cabo la importante labor de incentivar el coleccionismo de sellos en nuestros niños y jóvenes. La llegada del periodo especial limitó la emisión de series de sellos y también sus tiradas, lo cual junto a otras razones provocaron que poco a poco disminuyera el interés por coleccionar sellos, hasta que la filatelia desapareció de nuestras bibliotecas.

A partir del 2011 el Ministerio de Educación retoma la idea y realiza una experiencia en algunos municipios de la capital, entre los cuales no se encontraba La Lisa.

En el 2014 se lanza la idea de crear círculos filatélicos en algunos centros de la educación primaria de La Lisa y se realizan actividades de preparación del personal bibliotecario con filatelistas de la Federación Filatélica de Cuba.

En el curso 2016- 2017 se les propuso a todas las bibliotecas de la enseñanza primaria y secundaria que trabajaran en función de crear círculos filatélicos. El interés por la filatelia se incrementa constantemente, por lo que se siguen incorporando nuevos estudiante al coleccionismo, siendo, una experiencia y fortaleza del sistema de bibliotecas escolares en La Lisa. También se trabaja para vincular esta instructiva actividad dentro del proceso docente educativo, de forma que la misma apoye el proceso de aprendizaje de los educandos ■

> ... las bibliotecas escolares, después del triunfo de la revolución, llevaron a cabo la importante labor de incentivar el coleccionismo de sellos en nuestros niños y jóvenes.

Redacción:
Lic. Pedro Santiago Martínez
Centro de Documentación
e Información Pedagógica
Municipio a Lisa | La Habana

Blog de la Asociación Cubana de Bibliotecarios (ASCUBI)

Los especialistas de los diferentes sistemas bibliotecarios, comprendemos que los blogs, mediante la opción *"dejar comentarios en las diferentes entradas"* se ofrece la posibilidad de establecer interesantes intercambios o conversaciones sobre temas de nuestra profesión, de forma asincrónica, pero de gran utilidad.

Considero oportuno presentar el Blog de la Asociación Cubana de Bibliotecarios (ASCUBI). Este blog es administrado por el especialista Eddy Rodríguez Garcet, Jefe del Departamento de Automatización del BNJM. Miembro del Ejecutivo Nacional de ASCUBI de la Biblioteca Nacional de Cuba José Martí. Eddy obtuvo el sello bachiller y morales lo en el 2013.

Trabaja en la Biblioteca Nacional de Cuba desde el año 1995, donde ha desempañado innumerables tareas, entre ellas hay que destacar la etapa al frente del Departamento de Automatización y el trabajo desarrollado en el Programa Nacional por la Lectura.

el blog de ASCUBI se creo el 25 de febrero de 2017 y en la actualidad tiene 1778 visitas ■

http://ascubi.blogspot.com/

Redacción: MSc. Javier Santovenia Díaz
Profesor del Instituto Politécnico "Fernando Aguado y Rico"

El blog ofrece entre otras opciones, noticias de actualidad, la búsqueda y recuperación de entradas como de los comentarios archivados, suscripción a las entradas por correo electrónico.

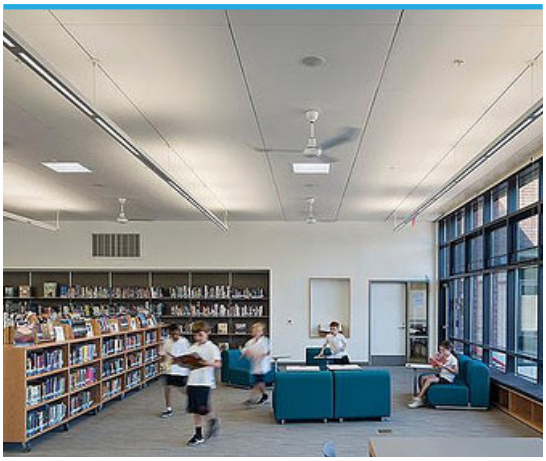
Stevens Library de California

La primera biblioteca que funciona con energía totalmente sostenible en los EE.UU.

La Stevens Library de California una biblioteca escolar de ladrillo revestido en California es la primera biblioteca en los EE.UU en lograr tener un edificio alimentado completamente de energía sostenible, recientemente ha recibido la certificación de energía neta cero otorgada por el International Living Future Institute (ILFI). Diseñado por Francisco-WRNS Studio, La Biblioteca Stevens en el Colegio del Sagrado Corazón en Atherton integra los datos de sus gestión del agua de lluvia, sistemas fotovoltaicos y de gestión de residuos de aguas grises en la arquitectura, para que los estudiantes y los profesores pueden acceder fácilmente a la información como parte de su plan de estudios.

El interior consta de siete áreas de trabajo, dos salas de lectura, dos laboratorios de tecnología, una sala de conferencias, oficina, taller de bricolaje, un espacio abierto y un eco-huerto. Su planta es flexible y adaptable con muebles modulares que se pueden reconfigurar para diferentes usos. Para poder utilizar los sistemas y estrategias sostenibles como herramienta educativa, los arquitectos se aseguraron de que estos sean visibles en el espacio interior a través de gráficos ambientales integrados y señalización dinámica.

La biblioteca cuenta con varias estrategias de ahorro de energía, incluyendo un sistema fotovoltaico que proporciona toda la energía necesaria para la actividad diaria del edificio. El edificio utiliza tubos solares para maximizar la luz natural en los espacios interiores, mientras que los sistemas de monitoreo de la luz del día y los sensores de iluminación minimizan el consumo de electricidad. La calidad del aire óptima se asegura mediante el uso de ventilación por desplazamiento, mientras que los accesorios de agua de bajo flujo minimizar el consumo de agua y ayudan a ahorrar energía para calefacción y de agua caliente. El aislamiento exterior óptimo, junto con un sistema de sombreado de diseño especial, ayuda a mantener la temperatura interior estable durante todo el año ■



Redacción:
Dra.C. Maria del Carmen González Rivero
Jefa del Grupo Atención al Público | BMN

Mirarse por dentro...

El proceso de autoevaluación es fundamental e imprescindible para que cualquier carrera pueda acceder al proceso de acreditación, ya que aporta información, juicios, criterios y procedimientos de cumplimiento de las normas, base necesaria para satisfacer los estándares de calidad y lograr el reconocimiento público.

En la semana del 15 – 19 de mayo de 2017 en la Facultad de Comunicación de la Universidad de La Habana se realizó el ejercicio de Reacreditación de la carrera de Ciencias de la Información (CI) con la intervención de expertos de la Bibliotecología y el Ministerio de Educación Superior.

Con la presentación del informe final, culminó en la mañana del 19 de mayo la evaluación externa a la carrera de Ciencias de la Información.

El propósito central de la acreditación estuvo centrado en promover y estimular el continuo mejoramiento y determinar si la carrera CI es capaz de demostrar que progresa de manera continua y sistemática, con el empleo de estrategias, procedimientos y recursos adecuados para el logro de su misión y sus objetivos, cumpliendo razonablemente con los criterios y normas de calidad establecidos.

Durante todo el proceso desarrollado desde el pasado lunes 15 de mayo, se constató que la carrera se encuentra en un estado de consolidación profesional, evidenciable en los cinco aspectos por los cuales se midió el estado de desarrollo de esta especialidad: impacto, claustro de profesores, estudiantado, infraestructura y currículum.

El incremento de la calidad de la carrera CI es una aspiración de desarrollo tanto individual como colectiva, y es vista como un desafío, una necesidad y un compromiso con el que se responsabilizan los estudiantes, el personal docente, la carrera y la institución ■

> ...se constató que la carrera se encuentra en un estado de consolidación profesional *[...]* evidenciable en... impacto, claustro de profesores, estudiantado, infraestructura y currículum.

Redacción:
Dra.C. Maria del Carmen González Rivero
Jefa del Grupo Atención al Público | BMN

SALUD

Necesito ventanas en mi Biblioteca...

Las vacaciones pagas y los beneficios de salud son ventajas laborales deseadas. Quizás las ventanas también deban hallarse en la lista, sugiere una investigación reciente.

Los empleados que trabajan en oficinas con ventanas duermen más y mejor de noche, son físicamente más activos y tienen una mayor calidad de vida que los que trabajan en oficinas sin ventanas, halla un estudio reciente.

El estudio incluyó a 49 empleados de oficina que trabajaban de día, 22 en oficinas con ventanas y 27 en oficinas sin ventanas. Los que se hallaban en oficinas con ventanas recibieron un 173 % más exposición a la luz blanca durante el horario laboral, y durmieron un promedio de 46 minutos más por noche que los que estaban en oficinas sin ventanas.

Los empleados en las oficinas con ventanas también tendían a ser más físicamente activos, tenían un sueño de mayor calidad y eficiencia, menos problemas del sueño, menos somnolencia diurna, y unas puntuaciones más altas en la calidad de vida.

Los hallazgos fueron presentados el miércoles en la reunión anual de la Asociación de Sociedades Profesionales del Sueño (Associated Professional Sleep Societies).

El diseño arquitectónico de las oficinas debe tomar en cuenta la forma en que la exposición a la luz natural del día podría contribuir al bienestar de los empleados, señalaron los investigadores ■

Fuente: http://boletinaldia.sld.cu/aldia/2013/06/11/las-ventanas-aumentan-el-bienestar-de-los-empleados-de-oficina/

Los empleados que trabajan en oficinas con ventanas duermen más y mejor de noche, son físicamente más activos y tienen una mayor calidad de vida....

Editado por:
Dra.C. Maria del Carmen González Rivero
Jefa del Grupo Atención al Público | BMN

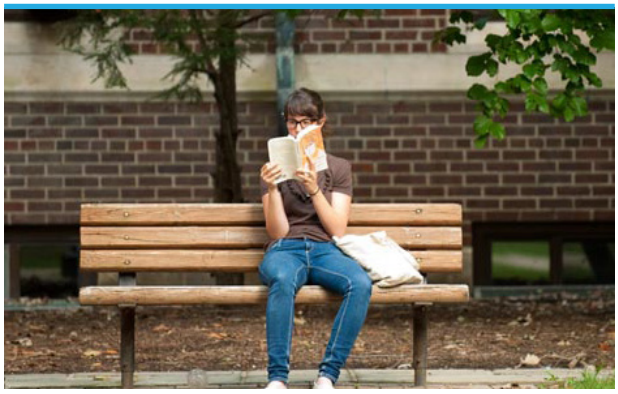
DEPORTE

La mejor posición... para leer

Todos los lectores sabemos que, aunque leer es una actividad apasionante que podríamos realizar 24 horas al día, no es fácil encontrar una posición cómoda para hacerlo.

Fue por eso que una lectora y bloguera norteamericana llevó a cabo un experimento, en el que probó diferentes lugares y posiciones para leer, y determinó cuáles eran los mejores con base en el tiempo que podía pasar leyendo en ellos.

1. El primer lugar se lo llevó la posición **sentado en banca de un parque**, pues la persona que hizo el experimento pudo permanecer en ella, leyendo sin parar, durante 48 minutos y 6 segundos.
2. El segundo lugar en esta lista es para la posición de **lectura boca abajo** (en cualquier superficie, aunque de preferencia debe ser acolchonada), con 32 minutos y 12 segundos de tiempo de lectura.
3. El tercer lugar es para la l**ectura de pie**, posición que le permitió a la persona leer durante 27 minutos y 24 segundos.
4. El cuarto lugar en la lista es la posición **sentado en un bar**, con la que se logra un tiempo de lectura de 25 minutos y 45 segundos.
5. **Acostado boca arriba** ocupa el quinto lugar en este ranking. En esta posición se logró leer durante 17 minutos y 39 segundos.
6. La posición **recostado del lado derecho** se llevó el sexto lugar, con 16 minutos y 36 segundos de lectura ininterrumpida.
7. **Recostado del lado izquierdo** está en el penúltimo lugar de las mejores posiciones para leer, pues sólo se logró un tiempo de 11 minutos y 36 segundos de lectura efectiva.
8. Leer **sentado con las piernas cruzadas** es el último lugar de nuestra lista. La verdad es que resulta incómoda al poco tiempo, y nuestra chica sólo pudo mantenerla durante 11 minutos y 9 segundos ■



Fuente: http://planetadelibrosmexico.com/cual-es-la-mejor-posicion-o-lugar-para-leer/

Editado por:
Dra.C. Maria del Carmen González Rivero
Jefa del Grupo Atención al Público | BMN

HUMOR

CONSEJO EDITORIAL: Presidente: MSc. Ileana Armenteros Vera | Editora en Jefe: Dr.C. María del Carmen González Rivero | Consejo Editorial Consultivo: Lic. Sonia Santana Arroyo | Lic. Barbara Hernádez Arana | Lic. Felicidad Campal García | Diseño: Téc. Cristina González Pagés | Perfil de diseño: Pablo Montes de Oca Gutiérrez **SITIOS RELACIONADOS:** Biblioteca Médica Nacional de CUBA (www.bmns.sld.cu) | Infomed (www.sld.cu) | Biblioteca Virtual en Salud de CUBA (www.bvs.sld.cu) | SaludVida (www.saludvida.sld.cu)

bmn BIBLIOTECA MÉDICA NACIONAL | infoMED