

El bibliotecario frente al saber: aportes del pensamiento de Newman

MSc. Ileana Armenteros Vera



Paul Leonard Newman fue un actor estadounidense, director de cine, empresario, piloto de carreras profesional y el dueño del equipo, ecologista, activista y filántropo



John William Peter Newman es un cantante y músico Inglés. Es muy conocido por la canción "Love Me Again", que alcanzó el número uno en la lista de singles del Reino Unido en julio de 2013



Newman es un personaje recurrente y el antagonista de un programa de televisión llamado Seinfeld, interpretado por Wayne Knight desde 1991 hasta el final del espectáculo en 1998.



Mark Newman es un físico británico Anatol Rapoport Distinguido Profesor Universitario de Física en la Universidad de Michigan, así como un miembro de la facultad externa del Instituto de Santa Fe.

Pero de que Newman hablamos



John Henry Newman, C.O.
Cardenal diácono de San Jorge en
Velabro

Nacido el 21 de febrero, 1801 en
Londres, Inglaterra, Reino Unido

Falleció el 11 de agosto, 1890 en
Birmingham, Inglaterra, Reino
Unido

FUE un presbítero anglicano
convertido al catolicismo en 1845,
más tarde elevado a la dignidad de
cardenal por el papa León XIII y
beatificado en 2010 en una
ceremonia que presidió el Papa
Benedicto XVI en el Reino Unido.

Llegamos a él porque



Julián Ochoa

Profesor Universitario en la Universidad Panamericana Campus Guadalajara, México. Titular de las materias: Tecnologías de Información y Comunicación. Producción y Evaluación de Software Educativo. Métodos de Investigación Pedagógica. Nuevos Medios Periodísticos. Redacción Científica e Investigación Documental. Diseño y Elaboración de Recursos Didácticos. Profesor de Postgrados en el área de: “Desarrollo de Habilidades Informativas”. “Recursos Académicos para la Investigación”

Estudia actualmente el Doctorado en Ciencias de la Documentación en la Universidad Complutense de Madrid.

PUBLICÓ EL 5 DE FEBRERO DE 2015 UN ARTÍCULO TITULADO “**El bibliotecario frente al saber: aportes del pensamiento de Newman**”

Y que plantea Ochoa

Uno de los más grandes pedagogos de las últimas épocas, que gastó su vida en la realización de sus convicciones, por el respeto a sus semejantes y por la búsqueda de la verdadera educación para la humanidad

Y que además habló sobre

La importancia que reviste que el bibliotecario no se concentre solo en su preparación técnica y concreta en el área de la gestión-administración del conocimiento en beneficio de la comunidad que se sirve de la biblioteca.

Sobre *“cultivo el intelecto como fin que pueda ser razonablemente buscado por sí mismo”* tomado de **“Discursos sobre el fin y la naturaleza de la educación universitaria”** escrito por el presbítero se refiere a la búsqueda importantísima y necesaria por parte del bibliotecario de una formación cultural intelectual. Claro está que se refiere al bibliotecario en el contexto universitario pero en cualquier contexto es importante. EL BIBLIOTECARIO ES Y DEBE SER UNA ESPOJA RECOGEDORA DE CONOCIMIENTO QUE SIRVA DE ENLACE ENTRE TODO TIPO DE CONOCIMIENTO Y LA PERSONA QUE LO NECESITA EN EL CONTEXTO EN QUE SE DESARROLLE.

Continúa diciendo que

EL papel del bibliotecario dentro de las universidades se encuentra bastante restringido y, aunque es por todos reconocida la importancia de la biblioteca en la tarea formativa de las universidades, no es tan clara cuales son las funciones del bibliotecario. Es muy común que se conciba la función de éstos como meros prestadores de servicios y como organizadores de la información ya existente, sin aportar nada al cúmulo del mundo del conocimiento.

El bibliotecario tiene una función mucho más importante que la de sólo atesorar conocimientos y escritos valiosos, esta importante función la comparte con el docente en la formación de personas; obviamente cada uno dentro de su área y en muchas ocasiones en mancuerna para beneficio del investigador miembro de la comunidad universitaria.

Como lo logra

ES indispensable su preparación junto a los docentes en la formación integral de los mismos, de manera que se dé como resultado, un aporte significativo en el crecimiento intelectual de las personas y no únicamente en el área de la técnica o de la utilidad para la creación y transmisión del conocimiento.

Al respecto expresa que Newman plantea

“la consideración de todos los aspectos; una visión abarcante de la verdad en todos sus aspectos ; Porque no es razonable mirar sólo a algunos hechos y olvidar ciertas preguntas, ya que las conclusiones, generalizaciones, juicios, razonamientos, etc. serán erróneas, no por ser mentira, (cada una es verdad en su campo) sino porque no dirán toda la verdad, y transmitirán una imagen incompleta y deformada de la realidad”

A modo de conclusiones del análisis de Newman por Ochoa se aboga por la cultura integral y esta es **CONTEXTUALIZADA**

Los pueblos del mundo, desde su fundación, van desarrollando su ***cultura***, la cual, se plasma en sus **formas de vida, organización social, filosofía y espiritualidad; normatividad ética y jurídica**; arte, ciencia y tecnología; economía y comercio, educación; memoria histórica, lengua y literatura entre otros.

Cultura es todo complejo que incluye el conocimiento, el arte, las creencias, la ley, la moral, las costumbres y todos los hábitos y habilidades adquiridos por el hombre no sólo en la familia, sino también al ser parte de una sociedad como miembro que es. pueblos del mundo, desde su fundación, **van desarrollando su cultura, la cual, se plasma en sus formas de vida, organización social, filosofía y espiritualidad**; normatividad ética y jurídica; arte, ciencia y tecnología; economía y comercio, educación; memoria histórica, lengua y literatura entre otros.

EN FIN

TODOS LOS BIBLIOTECARIOS QUE SE ENCUENTREN EN UN CONTEXTO DADO NO SOLO DEBEN DOMINAR LAS TÉCNICAS DE DESARROLLAR COLECCIONES, CATALOGAR, INDIZAR, CLASIFICAR Y BUSCAR Y RECUPERAR INFORMACIÓN. DEBEN ADEMÁS TENER UNA CULTURA AMPLIA Y EN LO PARTICULAR ESA CULTURA FOCALIZADA EN EL CONTEXTO DONDE SE ENCUENTRA.

Buscando los objetivos que persigue la Universidad me encuentro lo siguiente:

- **Búsqueda de la verdad.**
- **Síntesis de saberes.**
- **Formación integral.**
- **Servicio al hombre.**
- **Servicio a la sociedad.**

Acaso las bibliotecas no son:

- Buscadoras de la verdad cuando basan la respuesta a sus usuarios en la ciencia documentada, estructurada y evidenciada.
- No sintetizan los saberes cuando utilizan vocabularios controlados y rubricadores para la representación de la ciencia que contienen los documentos que procesan.
- Todos los bibliotecarios dan servicio de referencia y por lo tanto deben tener una formación integral para responder a las disimiles inquietudes de los usuarios que van desde lugares, conceptos hasta investigaciones.
- Y EL HECHO DE SER SERVIDORES SOCIALES LOS LLEVA AL Servicio al hombre y al Servicio a la sociedad.

Veamos las bibliotecas médicas como universidades:

Búsqueda de la verdad
(Bases de datos pertinentes
basadas en el resultado de las
investigaciones médicas)

Síntesis de saberes
(Vocabulario controlado
basado en las
repeticiones
asistenciales y clínicas de
ítems representativos
(DeCS y MeSH) y
Clasificadores basados
en el sistema de
conocimientos
sobre la naturaleza, la
sociedad y el
pensamiento,
acumulados en el curso
de la historia (NLC))

BIBLIOTECAS MÉDICAS

13 Universidades, 25 FCM, 4 Fac.
Estomatología, 1 Enfermería, 1
Tec. Salud, 3 de Tec. y Enferm.,
15 Filiales de C. Médicas, ELAM,
ENSAP y Fac. Prep. Cojímar

Formación integral
Tomado de Tesis y Resoluciones.
Primer Congreso del PCC. La
Habana: Editorial Ciencias
Sociales, 1978. p.413
“... la formación multilateral y
armónica del individuo,
mediante la conjunción integral
de una educación intelectual
científico técnica, político

Servicio al hombre y a la Sociedad

Acaso no brindamos información para que el SNS sea capaz de: Incrementar el estado de salud de la población y su satisfacción con los servicios. Fortalecer las acciones de higiene, epidemiología y microbiología. Ejercer la regulación sanitaria. Consolidar las estrategias de formación, capacitación e investigación. Cumplir con las diferentes modalidades de la cooperación internacional del Sistema de Salud Cubano. Incrementar la racionalidad y la eficiencia económica en el sector

IFLA define lo descrito por Newman en su Código de Ética del Bibliotecario

**SEGÚN
CONTEXTO
ACTUAL PERO
MUY SIMILAR
A LO
EXPRESADO
POR NEWMAN**

**Acceso abierto y
propiedad intelectual
profesionales**



“Bibliotecario Integral”

El Bibliotecario debe tener y:

Conocimiento de la organización a la que pertenece la unidad de información

Comprensión y percepción de la unidad de trabajo como parte de una organización

La capacidad y voluntad de aprendizaje continuo.

Habilidades comunicativas.

La adaptación al entorno.

El trabajo en equipo y la integración en equipos multidisciplinares.

El cambio: una oportunidad no un peligro.

Compartir conocimiento.

Cooperación y no competencia

La potenciación de los valores éticos.

Volvamos a Newman para terminar
con una muy buena frase de él



Ser mejor equivale a haber cambiado muchas
veces.

(John Henry Newman)