HORIZONTES DEL BIBLIOTECARIO

PERIÓDICO BIMESTRAL DE LA BIBLIOTECA MÉDICA NACIONAL | 10 | NOVIEMBRE - DICIEMBRE 2015

«El éxito radica en creernos que tenemos habilidades para conseguir todo lo que nos proponemos...»

Dra.C. Dunia Llanes Padrón
Profesora asociada del Departamento de Ciencias de la Información de la Universidad de La Habana

ENTREVISTA PÁG. 2

La PRIMERA de Cuba... todavía existe

RESEÑA | PÁG. 7

Compartir, debatir, publicar... más allá de Facebook

TENDENCIAS | PÁG. 8

¿Pregunto a Google o la bibliotecaria?

INNOVACIÓN | PÁG. 11

«El éxito radica en creernos que tenemos habilidades para conseguir todo lo que nos proponemos»

"Los bibliotecarios y archiveros tienen un futuro promisorio..."

Háganos una pequeña presentación suya

Soy Licenciada en Bibliotecología y Ciencias de la Información por la Facultad de Comunicación de la Universidad de La Habana. Doctora en Biblioteconomía y Documentación por la Universidad de Salamanca, España. Máster en Documentación por la Universidad de Coimbra, Portugal. Profesora asociada del Departamento de Ciencias de la Información de la Universidad de La Habana. Profesora visitante del Programa de Posgraduación en Ciencias de la Información de la Universidad Estadual Paulista, Sao Paulo, Brasil. Colaboradora extranjera en grupos de investigación de la Universidad de Brasilia, la Universidad Estadual Paulista y el Instituto Brasileiro de Información en Ciencia y Tecnología. Actualmente, estoy finalizando el Posdoctorado en Ciencias de la Información en la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Universidad Estadual Paulista, Brasil.

¿Cómo descubriste lo que estudiaste?

Pues fue algo curioso, yo con 18 años no tenía certeza sobre la profesión que debía elegir para mi vida, decisión difícil para cualquier joven. Me gustaban las disciplinas de ciencias pero en la práctica prefería un curso de letras y así iba. Cierto día caminando y conversando con uno de mis primos por un sendero de los campos pinareños, mi primo me dice: Dunia por qué no pides una carrera nueva que se llama Bibliotecología y Ciencia de la Información (BCI); es bonita, su plan de estudio incluye temas de tecnologías y, además, tendrás una cultura general bastante interesante. Me quedé meditando su consejo y decidí apostar por BCI en mi primera opción de cursos universitarios, aún sin saber muy bien en qué consistía esa "nueva" gra-

«...la realidad de las instituciones de información en Cuba, encontraba un abismo demasiado grande entre la academia y la biblioteca.»

duación. Así fue como comencé, en el lejano 1998, en la Facultad de Comunicación la licenciatura en BCI. Sinceramente durante los 5 años de carrera no me gustaba demasiado, mi cabeza se debatía entre las teorías que impartían los profesores y la realidad de las instituciones de información en Cuba, encontraba un abismo demasiado grande entre la academia y la biblioteca.

Una vez graduada y situada en el mercado laboral mi pensamiento fue cambiando. La experiencia de trabajar en un Grupo de Gestión del Conocimiento en Cubapetróleo fue, definitivamente, lo que cambió el rumbo hacia el descubrimiento y el cariño por esta profesión.

¿Qué le parece la incorporación de las Nuevas Tecnologías en las bibliotecas y archivos? ¿Son necesarias o se podría vivir sin ellas?

La Revolución tecnológica caracteriza a la sociedad actual y todos los campos del conocimiento, incluido la Ciencia de la Información. El desarrollo de la informática constituye el elemento principal que fundamenta la transformación de los métodos y formas de trabajo en las instituciones de información. La revolución de las computadoras y su impacto directo en bibliotecas y archivos exige una re-orientación de estas disciplinas científicas y de sus profesionales pues sin lugar a dudas esto trajo consigo una mudanza paradigmática para esta ciencia. Los bibliotecarios/archiveros deben comprender y aceptar esta realidad y, asimismo, deben aprender a lidiar con la complejidad, las convergencias y las emergencias de una sociedad posmoderna marcada por las tecnologías. Las instituciones tienen que asumir el reto constante que impone la tecnología y sus actualizaciones pues así lo exige una sociedad cada vez más marcada por las redes y los sistemas de comunicación.

¿Sabría decir cuál es y cómo ve el futuro de los bibliotecarios y archiveros?

Los bibliotecarios y archiveros tienen un futuro promisorio con nuevas metas para conquistar y alcanzar. La sociedad posmoderna demanda profesionales de la información que sean capaces de actuar en heterogéneos contextos de trabajo, sometidos a un cambio continuo. Dicha demanda exige adquirir las competencias necesarias para actuar con los nuevos modelos de gestión y los requisitos funcionales de los sistemas digitales así como con nuevos usuarios. Los profesionales tienen que afrontar la llamada "Revolución Electrónica" y para ello deben mudar los métodos de actuación pues así lo requieren las administraciones: empresas digitales y e-gobiernos. Se debe innovar en los perfiles profesionales pues sólo así seremos una profesión con futuro y comprometidos con la sociedad y sus constantes mudanzas.

¿Cree que los archiveros y bibliotecarios pueden ir de la mano?

No sólo lo creo como lo afirmo y, a ese dúo, según mi opinión,

«Los profesionales tienen que afrontar la llamada "Revolución Electrónica" y para ello deben mudar los métodos de actuación pues así lo requieren las administraciones: empresas digitales y e-gobiernos.»

debemos adicionar otro hermano que también camina por el mismo sendero y unido: los museólogos. La información es el común denominador de la Ciencias de la Información y como tal nos corresponde entenderlo. Debemos construir puentes entre las tres disciplinas y eliminar las barreras que nos separan. Cada una de ellas tiene sus propias formas de organización o tratamiento de información pero el destino final es el mismo: facilitar a usuarios diversos el acceso, recuperación, uso y apropiación de la información. Bibliotecas, archivos y museos tienen que crear modelos y herramientas de interoperabilidad, cooperación y reutilización de información para compartir y diseminar todo el universo de información que preservan en beneficio de la sociedad.

¿Qué cree que hace falta para ser reconocidos por la sociedad?

Los profesionales de la información debemos tener un papel más actuante con la comunidad, es decir, con un perfil más social. Tenemos que salir de las fronteras de las instituciones y actuar directamente en nuestros entornos inmediatos. Los bibliotecarios y archiveros debemos manifestar al público nuestras habilidades con el manejo de la información para gestionar y resolver conflictos institucionales o personales. En las bibliotecas, archivos, museos se ha avanzado bastante en la teoría y práctica de la organización, recuperación y acceso a la información; en mi opinión, estamos en el momento justo para dar un paso más y convertirnos en una profesión mediadora, es decir, el profesional de la información debe ser un auténtico mediador entre información y usuario. La Ciencia de la Información, según mi modesto criterio, debería tener dos objetos: información y sociedad; además de orientarnos a facilitar el acceso a la información también debiéramos ocuparnos en el uso de esta información para generar pensamientos críticos en las personas.

Dunia Llanes Padrón, Doctora en Biblioteconomía y Documentación por la Universidad de Salamanca, España

« ...debemos manifestar al público nuestras habilidades con el manejo de la información para gestionar y resolver conflictos institucionales o personales. »

Si actuamos directamente en la sociedad y, con ello, cambiamos las diversas realidades que nos rodean, entonces seremos una profesión de futuro y auténticamente reconocidos socialmente.

Si tuvieras que escoger entre bibliotecaria, archivera o profesora ¿Cuál escogerías?

▶ No tengo que pensar demasiado para esta respuesta: profesora. Cuando era pequeña siempre quise ser maestra, jugaba con un pizarrón y explicaba a mis muñecas los conflictos pequeños de un mundo imaginario. Compartir los conocimientos y las experiencias que voy adquiriendo durante los años de profesión, en clases, con mis estudiantes es lo que más me satisface y complace. Durante estos años he tenido el privilegio de dar conferencias y cursos en universidades de Cuba y otros países y mi mayor recompensa es cuando me percato que esparcí en la nueva generación el deseo de investigar o actuar en esta área del conocimiento. Ser profesor conlleva una responsabilidad social elevada y como tal debemos asumirlo y actuar. Los profesores tenemos en nuestras palabras la posibilidad de cambiar pensamientos, educar y formar jóvenes o adultos más comprometidos con la profesión y la sociedad en general; desde esta perspectiva, siempre, acepté y aceptaré la responsabilidad y el reto de ser profesora.

¿Si no se dedicase a este mundo que le hubiese gustado ser?

▶ Me hubiera gustado estudiar Ciencias Políticas, este deseo debe tener cierta vinculación con el hecho de ser originaria de la isla caribeña, a los cubanos nos corre por las venas ideologías y políticas. Me gusta tener un papel activo en la sociedad y una actuación directa para cambiar realidades y sobrevivir en un mundo más justo con más oportunidades e igualdades para todos. Soy de las personas que acredita que con políticas justas y coherentes se puede luchar por un mundo mejor.

Algo curioso que le haya pasado dentro de su profesión y que recuerde con una sonrisa.

▶ Cuando con sólo 23 años tuve que explicar en una junta directiva de Cubapetróleo la importancia de implementar un sistema de gestión documental para las empresas petroleras de la isla. Siempre recuerdo ese momento con un guiño; con mi escasa experiencia pude convencer a los directores sobre la necesidad de crear un sistema que controlara y gestionara la documentación producida por el sistema y las ventajas que traería para CUPET. Tarea difícil que las administraciones comprendan y acepten el impacto de la gestión de información y documentos para el beneficio económico del mundo empresarial.

¿Qué importancia tienen para usted las Redes Sociales? ¿Cree que son un avance para las relaciones con otros profesionales?

▶ Las redes sociales, específicamente Facebook, constituyen una nueva forma para compartir información entre los miembros de la comunidad virtual. Esta nueva estructura de conocimien-

« .Si actuamos directamente en la sociedad y, con ello, cambiamos las diversas realidades que nos rodean, entonces seremos una profesión de futuro y auténticamente reconocidos socialmente. »

to y comunicación social ayuda a establecer relaciones entre personas u organizaciones de acuerdo a criterios determinados. Partiendo de esta idea, las redes establecen un avance en las relaciones profesionales, fundamentalmente en los tiempos actuales, donde las tecnologías e internet marcan las dinámicas sociales, económicas, políticas y culturales de los países. El uso de las redes en las instituciones de información es determinante y de ahí que su presencia en ellas sea ineludible. Las redes sociales se manifiestan como una nueva dinámica de comunicación y debate, por tanto, nuestras instituciones tienen que formar parte activa de ellas si queremos conquistar protagonismo y representación social.

Considera que los jóvenes que estudian la especialidad Ciencias de la Información, se dan cuenta del alcance y actualidad de esta profesión?

- La mayoría de los estudiantes que hacen el curso de Ciencia de la Información, según mi experiencia con estudiantes de diferentes realidades, no perciben del alcance de esta profesión. Creo que es un tema de reflexión tanto para profesores como profesionales ¿Por qué los estudiantes no perciben esta realidad? ¿Cuál es el papel que debe jugar la universidad en este sentido? ¿Qué protagonismo tienen las instituciones de información en la actualidad? ¿Los planes de estudio de CI se corresponden con la realidad del mercado laboral? Realmente tengo más preguntas que respuestas, si los estudiantes no conciben mirar el alcance de esta profesión tenemos, todos juntos, que husmear en este tema porque responsabilidad debemos tener todos.

Un buen consejo para lograr las metas

- Proponerse metas e ir a por ellas. El éxito radica en creernos que tenemos habilidades para conseguir todo lo que nos proponemos; con esfuerzo, sacrifico, constancia, disciplina y alegría obtenemos el infinito y más allá. No hay meta inalcanzable sino mal diseñada. Un consejo: No dejes de perseguir sueños, esa es la fuerza que nos impulsa para vivir y fantasear.

Recomiende un libro, un disco y una biblioteca.

- **Un libro:** Cien años de Soledad
  Un disco: Mujeres de Silvio Rodríguez
  Una Biblioteca: La Biblioteca Antigua de la Universidad de Salamanca

Para terminar...

- **Un color:** rosa
  Un número: el 3
  Una manía: organización
  Una ciudad: No pueden ser dos? La Habana y Salamanca ■

« Soy de las personas que acredita que con políticas justas y coherentes se puede luchar por un mundo mejor. »

Entrevista realizada por: Dra.C. Maria del Carmen González Rivero
Jefa del Dpto. Servicios Bibliotecarios | BMN

Avenida de Carlos III en la Habana *(actual Instituto de Literatura y Lingüística)*

La PRIMERA de Cuba... todavía existe

Las Sociedades Económicas de Amigos del País (SEAP) fueron un resultado de la cultura anglosajona que se propagó por toda Europa como consecuencia de la Revolución Industrial Inglesa y el Iluminismo francés. Bajo este espíritu, nacieron las sociedades económicas de amigos del país en España y en su colonia de Cuba. La SEAP se formó e integró con lo mejor de la intelectualidad cubana, la burguesía terrateniente azucarera y cafetalera, amantes del progreso económico, y por criollos y peninsulares en pro del bien de la Isla de Cuba a pesar de la monarquía española.

El **11 de julio de 1793** se inauguró **la Biblioteca Pública de la SEAP, la primera de Cuba,** que comenzó con un fondo bibliográfico de 1 402 volúmenes, una cifra importante si se considera que esta hasta 1794 biblioteca sólo brindó servicios a los miembros de dicha sociedad. En 1794, se abrieron sus puertas a todo el que estuviera interesado en instruirse y recibir sus servicios.

La Biblioteca de la SEAP, bajo la tutela de la iglesia, permaneció en el Convento de Santo Domingo desde 1800 a 1844 (***actualmente Universidad de San Gerónimo***). Ese lugar confrontaba problemas con el espacio y su estado se hizo deplorable. Gracias a la labor de José de la Luz y Caballero, director de la SEAP en 1838, algunas personas contribuyeron económicamente y realizaron donaciones de libros para la biblioteca.

En 1844, la biblioteca se trasladó al Convento de San Felipe (***actual sala de conciertos de música lírica, Habana Vieja***), bajo la administración de la SEAP. Allí permaneció hasta 1856 en que sufrió un nuevo traslado. Para el año 1882, la biblioteca atesoraba 21 078 volúmenes. El apoyo recibido durante estos años incrementó considerablemente sus colecciones, las cuales ascendían en 1899 a 41 487 volúmenes.

Los esfuerzos desplegados por personalidades de las guerras de independencia en el siglo XIX, su incidencia en el ambiente cultural del país y el prestigio ganado en sus relaciones con bibliotecas de países de Iberoamérica y los Estados Unidos por medio del canje de sus memorias, contribuyó al crecimiento de sus fondos y a la cantidad de usuarios, así como a la permanencia en el ámbito cultural con el respaldo de instituciones privadas y del gobierno de turno.

La biblioteca de la SEAP pudo adquirir y construir su sede en los terrenos ubicados en la avenida de Carlos III en la Habana (***actual Instituto de Literatura y Lingüística***). Se inauguró el 9 de enero de 1948, la flamante biblioteca, a la altura de cualquiera de sus semejantes en Hispanoamérica, disponía de las condiciones adecuadas en espacio y equipamiento tecnológico de la época para el desarrollo del trabajo bibliotecario. Se convirtió entre 1950 y 1959 en el paradigma de lo que debieron ser las bibliotecas públicas cubanas en la república. Después de 1959, la Biblioteca Nacional José Martí, asumió la dirección de esta institución como parte de las bibliotecas públicas del país. Hoy la biblioteca aún continúa siendo pública, el acceso es libre, pero el uso y recuperación de sus colecciones sólo está disponible para profesionales e investigadores de las ciencias sociales ∎

Redacción:
Dra.C. Maria del Carmen González Rivero
Jefa del Dpto. Servicios Bibliotecarios | BMN

Compartir, debatir, publicar... más allá de Facebook

Las redes sociales son el mejor exponente de la llamada Web 2.0. donde personas o entidades se relacionan a través de plataformas, mediante las que pueden comunicarse de forma rápida y simultánea, así como compartir recursos de información y documentación de cualquier tipo.

En los últimos años ha entrado en escena toda una nueva generación de redes sociales concebidas y dirigidas exclusivamente a científicos, académicos, médicos, investigadores, docentes y directivos, quienes como consumidores y generadores de información tienen necesidad de compartir, debatir, publicar y conectarse con sus pares en entornos virtuales diferentes a redes sociales como Facebook y Twitter que atienden más bien necesidades personales.

Estas redes sociales académicas constituyen comunidades científicas que emplean tecnologías participativas para el intercambio de información. Ofrecen múltiples beneficios al quehacer docente e investigativo, como por ejemplo: establecer vínculos con otros especialistas y colegas; crear grupos de interés con los que debatir o compartir recursos; publicar, difundir y compartir resultados de investigación, novedades, experiencias profesionales, invitaciones a eventos, celebración de efemérides, entre otros, lo cual resulta de gran valor especialmente para mantenerse informado sobre un área determinada y formar parte de la red de trabajo de otros investigadores que pertenecen al mismo perfil. Entre las redes más populares de este tipo se encuentran ResearchGate, Mendeley y Academia.edu.

No obstante los beneficios antes mencionados, aún resulta insuficiente el número de especialistas y académicos vinculados a estas redes, lo cual quizás se deba al desconocimiento de la existencia de esta posibilidad para el intercambio científico, así como de sus potencialidades a favor de la investigación. Lamentablemente algunos académicos aún prefieren difundir sus investigaciones en las redes sociales generales como Facebook, Youtube y Twitter.

En este sentido, el servicio Sala de Navegación de la Biblioteca Médica Nacional, ofrece a todos sus usuarios acceso pleno a estas redes sociales académicas, e igualmente se ofrecen cursos dinámicos para su uso y manejo óptimos.

Por tanto, invitamos a todos los investigadores interesados en participar y comunicar los resultados de sus investigaciones en estos escenarios de colaboración en línea ■

Redacción: Lic. Sonia Santana Arroyo
Servicio DSI | Biblioteca Médica Nacional
Cuba

Internet de las cosas: El futuro ya está aquí

Dentro de no mucho tiempo cuando casi todo sea digital, probablemente este adjetivo deje de tener sentido y deje de ser utilizado con la frecuencia que ahora lo hacemos. Ya mismo se está hablando del la "Internet de las cosas" o "Internet de todo". Aunque nos parezca nuevo el concepto lo lanzó por primera vez Kevin Ashton un investigador de la MIT en 1999. Básicamente, se trata de que todas las cosas del mundo estén conectadas a Internet.

Según nos dicen la Internet de las cosas permitirá que los servicios públicos modernicen sus redes de distribución para lograr mayor control y eficacia. Esto llevará a desarrollar valor a partir del aumento de las conexiones entre las personas, los procesos, los datos y las cosas. Estamos familiarizados con la explosión de la Internet móvil y de acuerdo con un reciente estudio, sabemos que ya el número de dispositivos móviles conectados supera el número de personas en la tierra. En 2010 se registraron más de 12,5 millones de dispositivos inteligentes en a tierra. Internet Business Solutions Group de Cisco (IBSG) predice que unos 25 mil millones de dispositivos estarán conectados en 2015 y 50 mil millones para el año 2020.

Su importancia es que esto facilitará la interconexión digital de objetos cotidianos con internet. Por ejemplo, puede ser común llegar a usar sensores bajo la piel o en la ropa que recojan y transmitan datos a los proveedores de salud. Algunos analistas incluso sugieren que las personas pueden llegar a ser los nodos individuales que producen un flujo constante de datos estáticos. Todos los cambios están orientados a optimizar y mejorar los procesos existentes. Actualmente se empiezan a observar movimientos en el ámbito de la fabricación que hacen pensar que en el futuro muchas de las tendencias y modelos que han tenido lugar en el mundo digital o del software pueden tener su reflejo en el mundo industrial.

En lugar de simplemente informar únicamente de datos brutos, las cosas conectadas pronto serán capaces de enviar información de alto nivel y conocimientos a otras máquinas, equipos y personas en tiempo real para su posterior evaluación y toma de decisiones ■

La Internet de las cosas reúne a personas, procesos, datos y cosas para conectar a todos ellos en red con el objetivo de hacer la red más relevante y valiosa que nunca antes, y de este modo convertir la información en acciones que crean nuevas capacidades, experiencias más ricas y nuevas oportunidades económicas sin precedentes para las empresas, los individuos y los países. Si bien habrá que tener en cuenta algunas consideraciones pendientes de resolver satisfactoriamente como las relativas a la privacidad, la seguridad, el consumo de energía y la congestión de la red.

Redacción:
Julio Alonso Arévalo.
Grupo de Investigación E-LECTRA
Universidad de Salamanca (España)

Híbrida o virtual... pero que responda

Actualmente, se afirma que la sociedad accede mayoritariamente a la información mediante la red. Esto las bibliotecas lo saben, y juegan un papel importantísimo a la hora de proporcionar acceso a esa información que tan valiosa ya es para algunos.

Pero he aquí un apunte interesante que no se debe olvidar: no toda la información puede digitalizarse, y por tanto, no todo acceso a la biblioteca puede ser digital. Con esta premisa, el concepto de "biblioteca híbrida", que, si bien, ha ido perdiendo fuerza con el paso del tiempo y con el fortalecimiento de la web 2.0, ha proporcionado a las bibliotecas más ventajas que desventajas.

Es necesario saber que la biblioteca híbrida es aquella que posee fondos tanto digitales como en formato impreso, y que, a su vez facilita el acceso a estos fondos de forma presencial y a través de servicios virtuales.

Por supuesto este tipo de bibliotecas poseen una serie de características positivas que las hacen más atractivas frente a modelos de biblioteca que ofrecen servicios de un sólo tipo, como por ejemplo las bibliotecas con acceso íntegro a fondos físicos. De hecho, muchas bibliotecas de este tipo y con problemas para atraer usuarios, han tenido que dar el salto o al modelo híbrido o a otro más radical y laborioso: el digital.

Para estar bien ubicado y responder correctamente ***¿De qué tipo es la mía?***

Compararemos los aspectos más importantes que tienen estos dos tipos de bibliotecas:

Biblioteca Híbrida	Biblioteca virtual
Sus fondos se encuentran en formato digital e impreso	Sus fondos se encuentran en **formato digital**
El acceso puede ser tanto presencial como vía web	El **acceso** sólo se permite a través de una **web**
La institución existe físicamente	**No existe** una **institución física**, todas las gestiones se realizan mediante la web
Satisface las necesidades de los usuarios tanto en línea como de forma presencial.	El usuario realiza todas **las consultas mediante la web**

Como se puede observar, la biblioteca híbrida no es tan sólo un modelo que, hace algunos años, dio paso a lo que ahora denominamos biblioteca digital. Si no que se mantiene, y espero que siga haciéndolo, debido sobre todo a los aspectos positivos que conlleva fusionar tanto un mundo como otro, considerado 2.0 ■

Redacción: Dra.C. Maria del Carmen González Rivero
Jefa del Dpto. Servicios Bibliotecarios | BMN

¿Pregunto a Google o la bibliotecaria?

Muchos usuarios de bibliotecas, se quejan cuando **"no se conectan a Google"** para hacer sus trabajos, pero cuando **"se ausenta la bibliotecaria"** ni lo notan.

Pero cuando no había Google ¿Cómo se resolvían las preguntas?

Antes de que Google fuera el receptor de todas las dudas e inquietudes de la humanidad, las preguntas caían sobre los bibliotecarios y los libros. La Biblioteca Pública de Nueva York encontró un registro con consultas que sus funcionarios recibieron durante el siglo pasado. Todos los lunes los bibliotecarios de la citada biblioteca, develan tarjetas con las preguntas más extravagantes e insólitas que hacían por escrito o por teléfono los lectores entre 1940 y 1980, lo que saca a la luz cómo se buscaba información precisa mucho antes que de Google existiera para despejar dudas de todo tipo.

Entre los tesoros revelados hay preguntas como "¿Alguien tiene el copyright de la Biblia?"; "¿Por qué las pinturas inglesas del siglo XVIII tienen tantas ardillas? ¿Cómo las domesticaban para que no mordieran al pintor?" o dudas de 1947 como "Me gustarí¬a saber algo acerca de las caracterí-sticas fí¬sicas de Adolf Hilter. Creo que le he encontrado una: camina con más fuerza sobre un pie y todo".

Los bibliotecarios tomaban muchas de las dudas por teléfono.

Algunas pueden extrañar, como esta que alguien –probablemente frustrado– hizo por teléfono en 1947: "¿Es este el lugar donde hacer preguntas para las que no puedo recibir respuestas?"; otras pueden seguir teniendo vigencia con el correr de los años como esta de 1956: "¿Qué tipo de manzana comió Eva?"

Veinte años antes, un 13 de septiembre de 1947, alguien preguntó: "¿Es este el lugar donde las preguntas obtienen respuestas?". Con esa premisa, **la gente preguntaba de todo como** "¿Tienen estadí¬sticas sobre la esperanza de vida de las mujeres abandonadas?"(1963) o "¿El arma con la que Oswald disparó al Presidente Kennedy fue devuelta a la familia?", en 1965 ■

"Éramos Google antes de que Google existiera", **dicen orgullosos desde la Biblioteca Pública de Nueva York, al tiempo que retoman una frase del escritor Neil Gaiman para ilustrar su labor:** *"Google te puede devolver 100.000 respuestas, un bibliotecario te devolverá la correcta".*

Redacción:
Dra.C. Maria del Carmen González Rivero
Jefa del Dpto. Servicios Bibliotecarios | BMN

ALFIN PARA TODAS LAS EDADES

Declararse un ciudadano alfabetizado en información a las 30 o 40 años es un logro, te hace sentir activo e involucrado en toda la actividad informativa que requieren estos tiempos, para los que una vez dijeron: ***"lo único que hay que tener es Internet", "lo demás es fácil", una vez que se capacitan, reconocen "las lagunas" que tenían en sus conocimientos.***

Por eso no podemos ser agentes pasivos frente a las necesidades educativas que existen en los adolescentes con necesidades de saber seleccionar y usar la información para sus tareas. La escuela está encargada de afirmar los conocimientos, habilidades y destrezas que se necesita para hacer frente a las demandas del mundo en que toca interactuar.

Las habilidades para seleccionar, encontrar, evaluar y usar correctamente la información, son indispensables para que los estudiantes puedan desenvolverse de forma autónoma ante los problemas de información que deberán resolver a lo largo de su carrera profesional y para fortalecer el aprendizaje de toda la vida.

El aprendizaje efectivo de las habilidades de información requiere del interés y la colaboración de bibliotecarios y profesores; pero más que todo de la motivación de los estudiantes.

En la Biblioteca Médica Nacional de Cuba se implementa desde 2010 un programa de alfabetización informacional que sirve como herramienta inclusiva para estudiantes de Secundaria Básica, desde un Circulo de Interés de Bibliotecología, pertinente y de calidad que contribuye a incrementar habilidades y competencias informacionales que permita desarrollar altos niveles de desempeño en los procesos de aprendizaje, habilidades para el manejo adecuado de herramientas tecnológicas y competencias de uso y manipulación de la información de la Internet ■

Redacción: Dra.C. Maria del Carmen González Rivero
Jefa del Dpto. Servicios Bibliotecarios | BMN

Carnet del Círculo de Interés
de Bibliotecología "Xiomara Alfonso Cortina"

CULTURA

Toma 1... ¡Acción¡

En cuanto a la figura del bibliotecario, el cine, en la mayoría de los casos, nos propone personajes comunes que se comportan normalmente. Mientras en el recuerdo de los espectadores queda impreso el estereotipo de un bibliotecario poco común.

En el cine de ficción, la biblioteca es escenario frecuente en la búsqueda de información o clave que ayude a revelar o entender un problema. También como lugar de relación social.

La biblioteca es vista desde el cine, o el cine entra en la biblioteca y la hace partícipe del relato. El cine aparece como mediador del conocimiento en una reflexión sobre la biblioteca y la profesión del bibliotecario.

Recuerdan las escenas filmadas...

Los hombres del Presidente (All the President's Men): se muestra la sala de lectura circular de la Biblioteca del Congreso en Washington, de Alan J. Pakula (1976).

Cazafantasmas (Ghostbusters): en las salas, catálogos y depósitos de la Biblioteca Pública de New York, aparece el primer fantasma de la película y una bibliotecaria de edad avanzada y apariencia inofensiva, después de pedir silencio revela un aspecto monstruoso, de Ivan Reitman (1984).

El Nombre de la rosa: Malaquías, el monje bibliotecario, no encuentra otra forma de censura que envenenar las páginas de un libro prohibido, de Jean-Jacques Annaud, 1986.

Mummy: La bibliotecaria de una fundación de estudios egipcios, una chica de apariencia frágil y sedentaria, cuando ya se ha lanzado a la acción, asegurará una noche en el desierto que está orgullosa de "ser bibliotecaria..."

Grupo A: alguien identificado como bibliotecario. (175 películas)
Grupo B: una biblioteca se utiliza para la investigación, pero el bibliotecario no es importante (150 películas)
Grupo C: Bibliotecarios o bibliotecas mencionados al pasar (50 películas)
Grupo D: En los créditos figura un bibliotecario

Redacción: Dra.C. Maria del Carmen González Rivero
Jefa del Dpto. Servicios Bibliotecarios | BMN

SALUD

Oficina enferma y... ¿yo también?

"El síndrome de la oficina enferma" es cuando sentimos dolores de cabeza a menudo, nos lloran los ojos, nos da conjuntivitis o tenemos problemas frecuentes en la espalda como consecuencia de un mal ambiente de trabajo referido a temas higiénicos o a la falta de equipos ergonómicos, según especialistas.

Las consecuencias fundamentales son el gran número de horas que pasamos ante computadoras o encerrados en la oficina con mobiliario inadecuado. Las cefaleas y las molestias en los ojos, "una sensación constante de picor en las manos y en los pies, como si estuviéramos nerviosos".

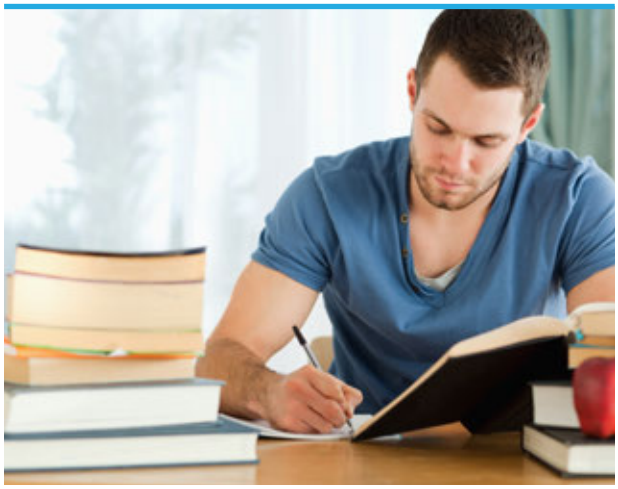
El último informe sobre salud laboral de la Organización Mundial de la Salud (OMS) recoge que las partes más afectadas son el tórax, la espalda, los costados y la región lumbar. Pasar demasiadas horas sentados leyendo en la computadora y alejados de la luz solar puede producir fatiga visual, mala circulación en las piernas, malestar en las cervicales y problemas dermatológicos.

En el plano psicológico, las principales consecuencias son depresión, falta de concentración, ansiedad, nervios y estrés producto del mal ambiente laboral, lo que también está generando muchas bajas y enfermedades en trabajadores que sus 8 horas la pasan en ambiente inconveniente

Redacción: Dra.C. Maria del Carmen González Rivero
Jefa del Dpto. Servicios Bibliotecarios | BMN

DEPORTE

En buena forma física te concentras mejor



Investigadores de la Universidad de Granada han demostrado que mantenerse en buena forma física está relacionado con un mejor funcionamiento del sistema nervioso central y del sistema nervioso autónomo.

De acuerdo con el estudio, que se publica en la revista Plos One y que se basa en un grupo de jóvenes, la mitad de ellos miembros de un club de ciclismo, las personas que practican habitualmente deporte presentan un **mejor rendimiento cognitivo** que las que tienen hábitos de vida sedentarios. Concretamente, los datos de esta investigación indican que las personas que se mantienen en forma son capaces de mantener de forma sostenida la atención cuando desarrollan una tarea, reaccionando también más rápidamente que quienes tienen una mala condición física ante un estímulo externo presentado de forma impredecible en una tarea monótona.

Previamente ya se había demostrado que el deporte previene la neurodegeneración, además de promover la neurogénesis y el crecimiento de capilares sanguíneos en zonas como hipocampo, córtex, cerebelo y ganglios de la base ■

Redacción: Dra.C. Maria del Carmen González Rivero
Jefa del Dpto. Servicios Bibliotecarios | BMN

HUMOR

CONSEJO EDITORIAL: Presidente: MSc. Ileana Armenteros Vera | Editora en Jefe: Dr.C. María del Carmen González Rivero | Consejo Editorial Consultivo: Lic. Sonia Santana Arroyo / Lic. Ana Liz García Meriño / Lic. Felicidad Campal García | Diseño: Tec. Cristina González Pagés | Perfil de diseño: Pablo Montes de Oca Gutiérrez **SITIOS RELACIONADOS:** Biblioteca Médica Nacional de CUBA (www.bmns.sld.cu) | Infomed (www.sld.cu) | Biblioteca Virtual en Salud de CUBA (www.bvs.sld.cu) | SaludVida (www.saludvida.sld.cu)

bmn BIBLIOTECA MÉDICA NACIONAL | infomed