

HORIZONTES



DEL BIBLIOTECARIO

PERIÓDICO BIMESTRAL DE LA BIBLIOTECA MÉDICA NACIONAL

07

MAYO - JUNIO 2015

**«A la cima no se llega superando a los demás,
sino superándote a ti mismo.»**

Dra.C. Maria del Carmen González Rivero
Doctora en Ciencias de la Información y Documentación por la
Universidad de Granada/Universidad de La Habana.

ENTREVISTA
PÁG. 2



**Un DELFIN nació
en una Biblioteca
Médica**

PROYECTOS | PÁG. 9



**Las Herramientas
de Descubrimiento**

TENDENCIAS | PÁG. 8

**Las bibliotecas en el
movimiento del Forum
de Ciencia y Técnica**

INNOVACIÓN | PÁG. 11



«A la cima no se llega superando a los demás, sino superándote a ti mismo.»

“No necesito saberlo todo, tan sólo necesito saber donde encontrar aquello que me hace falta, cuando lo necesite.” Albert Einstein



¿Por qué escogió el tema **vocación y alfabetización informacional** para su Doctorado?

- ▶ El tema de vocación fue trabajado desde los comienzos en mi tesis de Maestría porque es un tema preocupante en la educación cubana de hoy, pienso que el adolescente, en edad secundaria y preuniversitaria debe tener actividades que lo ayuden a descubrir su vocación, es una garantía para el desarrollo personal y social.

Este trabajo tuvo un impulso bastante grande cuando surgieron los Círculos de Interés, ya que fue un propósito de nuestros líderes que se trabajara en la orientación profesional y la vocación de las nuevas generaciones, en todas las especialidades. Fue muy atendido en las décadas del 70 y del 80, pero ahora llegan a la secundaria y al preuniversitario y no saben lo que les gusta, ni lo que quieren estudiar y la vocación debe ser atendida desde las primeras edades porque eso garantiza un profesional motivado, un profesional con objetivos y propuestas. Insisto es un tema que está pidiendo a gritos que se trabaje y mi aporte que desde una biblioteca especializada, pienso se puede hacer perfectamente. Ideal sería desde la biblioteca escolar. Todo comenzó en La Biblioteca Médica Nacional (BMN), que a partir del 2004 comienza con el servicio comunitario BiblioSida, llevando información de SIDA y VIH, los estudiantes comienzan a asistir

«... la vocación debe ser atendida desde las primeras edades porque eso garantiza un profesional motivado, un profesional con objetivos y propuestas.»

a estas actividades y es cuando empiezo a identificar que estaban mal orientados por vocación, digamos por la bibliotecología y además como usuarios de la información, que será herramienta imprescindible en su actividad profesional. Ambos aspectos fueron motivo de tesis de Maestría y en una segunda fase como continuidad para el Doctorado en el tema de Alfabetización Informacional que es realmente con lo que cierra mi tesis y se define con el Modelo DELFIN.

¿Qué experimentó al culminar la defensa de su tesis Doctoral?

- ▶ Se unieron muchas cosas. Por características de mi personalidad cuando empiezo algo, lo termino y a todo le pongo el mismo ánimo y el mismo impulso por lo tanto, ha sido una etapa de trabajo muy intenso, con un propósito y una meta bien clara, lo tuve así desde el principio. Comenzó como un trabajo comunitario y fue tomando fuerza, siempre creí desde el principio que se podía, ahora bien, en cuanto a la actividad investigativa lleva dedicación, son horas dedicadas al tema, lleva concentración y son muchas cosas que debes hacer al unísono, me fue difícil, pero posible. Llevé una actividad que me gusta como especialista de la Bibliotecología, que son los servicios y la docencia, a la par de la terminación de mi tesis de doctorado, porque tenía un propósito. Sabía que este momento de la defensa iba a llegar y llegó, tuve a mi lado a mis tutoras, las Dra. María Pinto y Gloria Ponjuán, lo que me dio fuerzas. Tener un tribunal preparado para la defensa de mi investigación, cómo es lógico, me puso algo tensa porque era el momento final de una etapa de mi vida, pero me sentí tranquila, segura y con confianza; además de ello lo había trabajado con muchas personas y con el apoyo de una

«... ha sido una etapa de trabajo muy intenso, con un propósito y una meta bien clara, lo tuve así desde el principio.»



Tribunal de Tesis Doctoral en la UGR, de izquierda a derecha: José A. Gómez Hdez, Carlos García Figuerola, María del Carmen Glez Rivero, Luis Villén Rueda, Carmen Gómez Camarero, María Pinto Molina, Ana Muñoz Muñoz, Francisco Solís.

institución que me dio todas las posibilidades, todas las condiciones, y que es una institución privilegiada dentro de nuestro país, y así lo di a conocer en mi defensa. Por lo tanto las condiciones estaban, me acompañó mi estado de ánimo y estuve muy clara de que mis conocimientos. Creo que esto se lo debo a mi país, en el CNICM me formé y reitero, a esta institución, también se lo debo a las personas que me enseñaron y me apoyaron en todo momento. Realmente no estaba sola, estaba con todo el equipo que siempre apostó que yo podía, que yo lo podía lograr y así lo hice, para cumplir conmigo y con ese equipo. Ya somos dos las que cumplimos esta meta en el CNICM, la primera mi colega DraC. María de las Mercedes Fernández Valdés y en el camino vienen más.

Su estancia en Granada, imagino que fue inolvidable dada su inclinación por la historia.

- ▶ España es un país que forma parte de nuestros orígenes, un país que ojalá todo cubano pueda visitar, porque es un país que guarda una historia tremenda, muy vinculada a nosotros. Mi primer objetivo era defender la tesis y el segundo era conocer todo lo que pudiera, llevé una lista de lugares históricos que sabía que podía visitar. En primer lugar fue maravillosa la amabilidad de todas las personas que me atendieron en la residencia universitaria de la Universidad de Granada, de todos los profesores y de todas las personas que tuve que ver para orientarme y en segundo lugar no me faltó gente del pueblo que me ayudara u orientara y también conté con una antigua amiga, que trabajó muchos años aquí en la biblioteca, Ivón, que ahora vive en Granada, se convirtió en una experta guía de turismo y pude cumplir mis propósitos de visita.

Después estuve en Madrid que es una ciudad que se impone con su majestuosidad patrimonial, y pienso que como dijo Colón al llegar a Cuba, *“esta es la tierra más bella que ojos humanos hayan visto”* pues yo diría al igual, *“Madrid es el lugar más bello que yo he visto”*. España tiene mucho de nosotros y nosotros de ellos. Madrid es como sentirse en La Habana, salvando algunas distancias, lo que si sentí es que no estuvieran a mi lado muchas personas que me hubiera gustado que vieran lo que vi.

¿Hay algún lugar que le haya impactado?

- ▶ Me sentí muy bien en Granada cuando visité la casa de García Lorca y al Callejón de los Tristes por donde le llevaron a fusilar. Estuve en la Alhambra, esto era un compromiso con mi hija, y el aire y los olores del Alhambra es como viajar en el tiempo, volví a la época musulmana, es una ciudad con un gran rescate de la historia y recordaba a Lisbeth que lleva en la BMN el Proyecto de Patrimonio y realmente está todo tan conservado que tal parece que a esa historia no le han pasado más de 800 años.

Conocemos de su interés por la labor periodística. ¿Podría decirnos cuándo comenzó?

- ▶ Si uno tuviera de verdad recuerdos de la infancia podría decir que desde el preescolar, pero si la ciencia descubriera cuándo

« ...se lo debo a mi país, en el CNICM me formé [...] y a las personas que me enseñaron y me apoyaron en todo momento.»

nace la vocación podría decir, que desde que nací. Desde la primaria me siento muy atraída por esta actividad, de hecho pienso hacer un resumen o crónica de todo lo que he visto, he aprendido, he conocido, he sentido, creo que tiene que quedar escrito.

¿Qué ha logrado con esta vocación?

- ▶ Una Maestría en Periodismo, me siento periodista. Un factor importante para que yo piense así, está dado por la relación que guarda el periodismo, la información y la bibliotecología; dominar la información es tan importante para hacer un buen periodismo, pienso que todo bibliotecario hace periodismo en algún momento y máxime yo, que tanto me gusta. Ahora se suman todas las herramientas y técnicas de carácter colaborativo de las que disponemos y que debemos dominar.

El periódico Horizontes del Bibliotecario, que este 7 de junio cumple un año, es una actividad que me desarrolla el periodismo y la bibliotecología, me siento muy bien en esto.

Investigación, biblioteca y familia.

- ▶ El logro es de tantas personas, porque llegar a este doctorado depende de un equipo cubriendo los espacios para poder trabajar tantas horas, que te puede llevar hasta la noche. Para mi hija y mi hijo es muy importante, son dos jóvenes muy estudiosos y tener un ejemplo de este tipo los afianza en su camino de lograr éxitos en su profesión. Vale más que mil palabras o indicaciones que uno les tiene que dar a los hijos, el ejemplo dado en la familia, vale mucho *“no hagas lo que digo, sino lo que yo hago”*. Creo que haber llegado por caminos que no siempre son llanos, les demuestra que se puede más, y está demostrado a mis hijos, a mi esposo, a mi mamá que ha entendido esto como si lo hubiera estudiado conmigo, así que es de ella también este éxito ■

Entrevista realizada por: Ac. Luciano Ortelio Sánchez Núñez
Editorial de Ciencias Médicas

« ... haber llegado por caminos que no siempre son llanos, les demuestra que se puede más, [...] a mis hijos, a mi esposo, a mi mamá...»

7 de junio en Cuba: día para recordar y homenajear Un periódico para Antonio Bachiller y Morales

El 7 de junio del 2014 nació en la Habana, el primer periódico digital para bibliotecarios bautizado con el nombre de Periódico Horizontes del Bibliotecario, su creadora la Dra.C. María del Carmen González Rivero, Jefa del Dpto. Servicios Bibliotecarios de la Biblioteca Médica Nacional, traía este sueño desde hacía algún tiempo, su devoción por el periodismo le permitió crear las bases y buscar la vía de divulgar la actividad bibliotecaria que se desarrolla en Cuba y otros países. El periódico HB en sus secciones permite reconocer la labor histórica y actual de bibliotecarios de experiencia y de nueva incorporación, la reseña dedica a un hecho nacional o internacional, la innovación que hace que los procesos y servicios bibliotecarios no se detengan, las tecnologías que conectan y aceleran procesos entre bibliotecas, las tendencias que señalan el camino para el desarrollo, la capacitación que resuelve competencias necesarias para ofrecer servicios a los usuarios con mayor calidad, salud y deporte que beneficia la labor diaria de bibliotecarios en puestos de trabajo que tienden al sedentarismo, y una pizca de humor con mensaje educativo tanto para usuarios como para bibliotecarios.

Hasta la fecha se han confeccionado 7 números del PHB, (poner imágenes de portadas de los 7) que tuvieron salida por la lista de distribución de la BMN y además están disponibles en el sitio web de la BMN <http://www.bmns.sld.cu/periodico-horizontes-del-bibliotecario>

Este producto cuenta hoy con un equipo editorial compuesto por: **Presidente:** MSc. Ileana Armenteros Vera | **Editora en Jefe:** Dr.C. María del Carmen González Rivero | **Consejo Editorial Consultivo:** Lic. Sonia Santana Arroyo | Lic. Ana Liz García Meriño | Lic. Felicidad Campal García | **Diseño:** Tec. Cristina González Pagés | **Perfil de diseño:** Pablo Montes de Oca Gutiérrez

Que hacen posible que bimestralmente se divulgue el que-hacer nacional e internacional de los bibliotecarios cubanos y bibliotecarios de otras latitudes.

Felicidades por cumplir el primer año, y confiamos en que cumplirá muchos más con la premisa que adorna este periódico:

“HABLANDO EN PLATA Y SOÑANDO EN ORO”.

Redacción: Dra.C. María del Carmen González Rivero
Jefa del Dpto. Servicios Bibliotecarios | BMN



Bases para publicar en el periódico Horizontes del Bibliotecario: [aquí](#)

1 + MUCHOS = Éxitos

Hace algunos años un buen amigo, me dijo que, *si luchas por algo, todo lo que te rodea termina "reajustándose" para que lo consigas*. No tengo claro que esto ocurra siempre ni a todas las personas, sin embargo yo me considero una persona afortunada. Tampoco sé muy bien dónde está el límite, si es el azar el que hace que las cosas cambien en el momento adecuado hacia la dirección adecuada, o son las propias personas quienes, con su esfuerzo, mueven y provocan las situaciones. Probablemente sea la suma de las dos fuerzas motoras, unas veces tirará más el azar, y otras, la voluntad.

Dicho esto, no querría dejar pasar entonces esta oportunidad para agradecer a toda la gente (amigos, conocidos, compañeros, familia) que con su voluntad y empeño, han colaborado en la "investigación". Al equipo que ha trabajado en este proyecto: a Sonia Santana Arroyo por haberme ayudado a organizar la bibliografía con la maestría de pocos, a mi amigo Santovenia por su inestimable ayuda y compartir sus conocimientos retrospectivos y actuales, a mi esposo Camilo Hurtado por su ayuda en las estadísticas. Y a Cristinita la mano más joven, que con dominio de las TIC diseñó gráficos, página Web y llenó de arte esta Tesis. A los profesores de la Biblioteca Médica Nacional que pasaron horas y días organizando y brindando su apoyo pedagógico para crear juntos este proyecto, a todos los que preguntaban "... cómo va la Tesis, ... te ayudo en algo, ... cuenta conmigo... a todos".

A la profesora y tutora Dra. Maria Pinto Molina que desde el modulo impartido en La Habana compartió su interés por la idea planteada por mí para desarrollar este proyecto, así su visión ha sido un puntal para lograr el objetivo. A la profesora Gloria Ponjuán, por sus consejos en el ámbito de las condiciones actuales y la perspectiva que ofrece este proyecto entre Universidades y dejar muy claro por qué deberíamos trabajar hasta alcanzar el objetivo.

En la culminación de la Tesis influyeron los trabajadores de la Biblioteca Médica Nacional



de Cuba y los Directivos del Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas / Infomed que han mostrado su orgullo por la formación al más alto nivel de sus profesionales y la alta responsabilidad que provocó en mi llevar esta investigación para retribuirlos a todos.

Agradecer a la Facultad de Comunicaciones de la Universidad de La Habana y sus experimentados profesores de las Ciencias de la Información, por conveniar y organizar el proyecto de estudios avanzados. Por otro lado, tanto la Consejería de Educación de Granada, como el Ministerio de Educación del Gobierno de España han sido esenciales durante esta etapa al financiar el tiempo de investigación para la realización de esta Tesis Doctoral. Por último, mostrar mi agradecimiento a la Universidad de Granada, y su claustro de profesores de las Ciencias de la Documentación, que me han abierto las puertas y han ido formando, una identidad profesional que promueve una identidad personal plenamente satisfactoria ■

Redacción: Dra.C. Maria del Carmen González Rivero
Jefa del Dpto. Servicios Bibliotecarios | BMN

LAS HERRAMIENTAS DE DESCUBRIMIENTO



Las **herramientas de descubrimiento** o **discovery tools** son aplicaciones que integran múltiples fuentes de información (catálogos, repositorios, recursos electrónicos, producción propia) y que permiten el acceso a ellas a través de un único punto de consulta, similar a un buscador como Google. En principio, esto significa que su utilización es más sencilla y que el acceso al texto completo es más rápido; en consecuencia, se produce un mayor uso de la colección de la biblioteca.

Los discovery tools comenzaron implantándose en el ámbito académico y universitario pero desde hace algún tiempo también se están introduciendo en las bibliotecas de ciencias de la salud, como es el caso de España.

La herramienta se basa en un índice global que recoge e indexa los metadatos y/o los textos completos de distintos recursos de información, normalmente de acceso abierto. Estos índices también permiten incluir el acceso a los recursos tanto locales como remotos suscritos por una biblioteca.

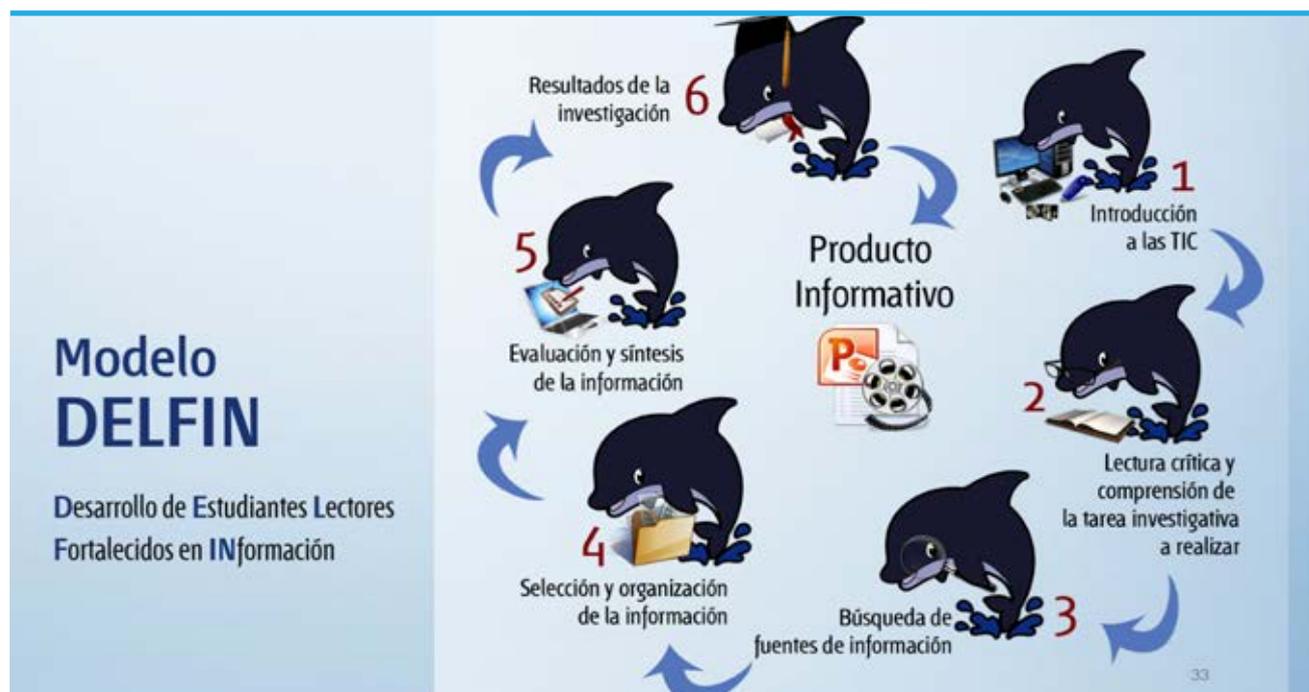
Actualmente, predominan en el mercado tres Discovery Tools: EDS de Ebsco, Primo de ExLibris y Summon de Serial Solutions (parte de Proquest).

Como cualquier nueva tecnología que vayamos a introducir en nuestra biblioteca es aconsejable realizar una comparación entre las distintas herramientas disponibles en el mercado y una evaluación de las distintas cuestiones que pueden afectar al acceso de los recursos de información de la biblioteca: ranking de ordenación y transparencia, calidad de la información, metadatos. Para ello, hay diversos estudios que evalúan las diversas experiencias y que pueden resultar de ayuda para conocer en qué nos debemos fijar a la hora de implantar una herramienta de este tipo en nuestra biblioteca ■

... se basa en un índice global que recoge e indexa los metadatos y/o los textos completos de distintos recursos de información, normalmente de acceso abierto.

Redacción: Noelia Álvarez Díaz
Documentalista en Biblioteca Virtual de la
Consejería de Sanidad
de la Comunidad de Madrid

Un DELFIN nació en una Biblioteca Médica



El Modelo DELFIN que fue un proyecto, hoy es un modelo cubano para desarrollar competencias informacionales en estudiantes de secundaria básica de Cuba, y con posible aplicación en otros países. Este modelo, fue aprobado el 18 de mayo del 2015 en la Universidad de Granada, España, tras su presentación como objetivo de una Tesis Doctoral. Luego de 4 años de investigación está todo listo para su aplicación oficial.

A modo de resumen, aborda la temática de la Alfabetización Informacional, que desde sus orígenes epistemológicos trae consigo una carga transformadora, política y pedagógica innegable. Se hizo necesario discutir y plantear sobre las habilidades y competencias que los seres humanos debemos desarrollar para desenvolvernos en la sociedad actual, caracterizada por el lugar protagónico que tiene la creatividad y el conocimiento.

Con un objetivo marcado en una estrategia que indique el progreso del estudiante a través de cada unidad didáctica que van desde habilidades básicas, intermedias y avanzadas; en la que se declaran las tareas docentes, la responsabilidad en la realización de la tarea, la evaluación y los resultados de aprendizaje en correspondencia con las aptitudes del Modelo de DELFIN (Desarrollo de Estudiantes Lectores, Fortalecidos en Información).

Las habilidades para seleccionar, encontrar, evaluar y usar correctamente la información, son indispensables para que los estudiantes puedan desenvolverse de forma autónoma ante los problemas de información que deberán resolver a lo largo de su carrera profesional y para fortalecer el aprendizaje de toda la vida. Para esto es primordial la colaboración de bibliotecarios y profesores; pero más que todo despertar motivación en los estudiantes hacia la necesidad de desarrollar habilidades para la resolución de sus problemas o tareas de investigación. Puede ser adaptado a otros niveles y entornos educativos ■

“Un sujeto alfabetizado es un sujeto con mayores oportunidades de desarrollo”.
Principio Freiriano

La metodología que se propone reúne una serie de estrategias didácticas para el trabajo en el aula, que aseguran el desarrollo de las competencias en información.

Tecnología para crecer...



A través de los años la biblioteca fue parte importante en la cultura de las personas... Hoy, después de inmensas transformaciones tecnológicas, en casi todos los ámbitos de la vida del hombre, muchos se preguntan: ¿que será de ellas?...

Las tecnologías avanzan, y la biblioteca trata de seguir las. ¿De qué hablamos cuando hablamos de Tecnologías de la Información? ¿Qué rol cumple la biblioteca y como enfrenta los cambios tecnológicos? ¿Está preparado el profesional de la información para enfrentar estos cambios y avances? Los expertos en la información deben mantenerse al tanto de los nuevos desarrollos y tendencias que surjan a su alrededor y hacer comprender a sus superiores que si la tecnología cambia, ellos deben adaptarse y cambiar simultáneamente.

Los bibliotecarios de hoy son consultores, imparten cursos de formación y diseñan sistemas informáticos. Con la aparición de Internet se han convertido en expertos en la búsqueda, en la red, en Web masters y hasta en diseñadores de páginas Web. Estas nuevas funciones deben ser entendidas como el conjunto de actitudes, aptitudes y puntos de vista que pueden ser rápida y efectivamente aplicadas a cualquier oportunidad o necesidad desconocida que pueda surgir. Los nuevos bibliotecarios pueden usar la tecnología para ampliar el alcance de los servicios de su biblioteca más allá de sus muros y para anticiparse a las necesidades de los usuarios. Las TICs son las fuerzas motrices del cambio: el acceso a, y el uso eficaz de la información y del conocimiento, tecnologías y servicios varios constituyen herramientas esenciales para un desarrollo económico y social sostenible a nivel individual, comunitario, nacional, internacional. El acceso a la información y al conocimiento resulta en una mejora de la calidad de vida siempre que exista un marco que lo posibilite.

¿Que esperar para el futuro?

En mi opinión, es posible que el rol del bibliotecario y la biblioteca como lugar, como institución, logre un avance en tanto y cuanto las personas y las tecnologías se lo permitan. Me parece que es importante que las bibliotecas se desarrollen y a su vez, nosotros como profesionales de la información lo hagamos con ellas.

Más allá de los alcances de la tecnología, de los medios económicos con los que contamos, del patrimonio humano y de todos los elementos que debe contener la biblioteca, es necesario que la actitud del profesional de la información, sea la de mirar al futuro y pensar y usar la tecnología, como una forma de integración a este mundo que día a día crece alrededor nuestro. Que la biblioteca sea parte de este nuevo mundo y perdure por siempre como lo hizo desde sus comienzos hasta la actualidad ■

Las bibliotecas en el movimiento del Forum de Ciencia y Técnica



Durante los últimos años, las instituciones de información ubicadas en el sector de la salud en Cuba, han experimentado profundas transformaciones, dirigidas a lograr un alto grado de eficacia en el desarrollo de sus funciones; la mayor parte de ellas dispone actualmente de las condiciones técnicas y el personal calificado para responder a las necesidades de información de sus usuarios en general y de aniristas (*ANIR : Asociación Nacional de Innovadores y Racionalizadores*) y brigadistas en particular.

Los servicios de información de las bibliotecas pueden apoyar las tareas de la ANIR en general, a partir de la entrega de productos y servicios con dos propósitos esenciales: uno, eliminar duplicidades en los esfuerzos de investigación y dos, satisfacer con información oportuna y precisa sus necesidades de información particulares. En este sentido, la consulta de recursos de información como las bases de datos del Forum y de los bancos de soluciones generalizables, esos últimos publicados por los grupos de cooperación tecnológica, pueden resultar muy útiles a brigadistas y aniristas, sobre todo, cuando se realiza a la luz del banco de problemas de la institución.

A menudo las bibliotecas enfrentan serias dificultades para recolectar las ponencias y soluciones presentadas en estos encuentros de innovadores; pues una vez concluidas es difícil de recolectar y procesar toda la información. Además, cada biblioteca debiera designar un técnico en información para atender las actividades relacionadas con el Forum de Ciencia y Técnica y garantizar la información y puesta en acción de las ideas ■

“Los servicios de información de las bibliotecas pueden apoyar las tareas de la ANIR...”

Redacción: MSc. Javier Santovenia Díaz
Editor de la Revista Bibliotecas Anales
de Investigación

Ser competente

¿quién se da cuenta?



Para ser competente, se tiene que enfatizar la triada: 'El saber, el saber hacer y el saber ser'. La calidad del hacer es una acción resultante de la calidad del ser. *Por eso en el modo de hacer se encuentra comprendida la originalidad de cada persona, precisamente porque recaba lo que lo distingue y diferencia.* La novedad, la iniciativa y la creatividad no proceden de las cosas, a lo más la provocan, es el hombre quien debe responder. La preparación personal y profesional de un bibliotecario se despliega en todo su apogeo en el ámbito, que por un sinnúmero de razones y circunstancias, acepta o elige. Los sucesos, las decisiones y las operaciones cuanto más colmadas estén de conocimientos (inteligencia), de bienes a favor de terceros (voluntad) y se lleven a cabo buscando mejoras constantes (libertad), tanto más aquellas y sus consecuencias permitirán que el bibliotecario sea considerado competente, que gane prestigio y que se enrumbe por el camino de su realización personal y profesional. Nuestra profesión reclama un intachable espíritu de servicio, ser solícitos, atentos y comedidos, primordialmente con los usuarios. Quien carezca de esta cualidad deambula sobre camino equivocado.

Usuarios identifican a los bibliotecarios competentes así:

-Proactivo: porque buscan las mejores maneras posibles de conseguir las metas comunes con los recursos personales (principios, conocimiento, habilidad, valores, deseos...) en sinergia con los recursos de los demás y para una finalidad común. Inclusive consiguen nuevos recursos personales y/o transforman los existentes.

-Confiable: buscan el fondo y no la forma. Las metas de desarrollo comunitario y no los beneficios residuales de beneficio personal (por encima del bien común)

-Personas dinámicas: no pueden ser estáticos. Responsabilizados y apropiados de la construcción de sí mismo y de la comunidad. Buscando (hasta donde pueda verse) que se logra un desarrollo positivo y armónico (evolución y no involución).

-Eficaces: utilizan los conocimientos, habilidades, virtudes, deseos y el proceso mismo de aprendizaje, para lograr por cualquier método legítimo las metas (cognitivas, prácticas, organizativas...) de la comunidad bibliotecaria donde se convive.

-Eficientes: se sigue de la característica anterior, pero con economía (economía: asignación-distribución de recursos limitados ante necesidades ilimitadas) ■

« Nuestra profesión reclama un intachable espíritu de servicio, ser solícitos, atentos y comedidos...»

Redacción: Dra.C. Maria del Carmen González Rivero
Jefa del Dpto. Servicios Bibliotecarios | BMN

DEPORTES

Estilo de vida para los bibliotecarios

Bibliotecario seguro se ha preguntado ¿Cómo empiezo?

*Consulte a su médico sobre un plan de actividad física adecuado para usted si...

-ha permanecido inactivo durante mucho tiempo o tiene problemas médicos,

-es de mediana edad o mayor y está planeando un programa de ejercicios relativamente vigoroso.

*Elija actividades que le gusten. Escoja una fecha de inicio que le resulte conveniente y le brinde suficiente tiempo para comenzar su programa.

*Use ropa y calzado cómodos.

*Comience lentamente, ¡no exagere!

*Intente hacer ejercicios siempre a la misma hora para que se convierta en una rutina.

Beba agua antes, durante y después de cada sesión de gimnasia.

*Pídale a un amigo que comience el programa



con usted, ¡use el sistema de amigos!

*Anote los días que hace ejercicios y escriba la distancia o tiempo que dure el entrenamiento y cómo se siente después de cada sesión. Propóngase una rutina de ejercicios aeróbicos semanales de, al menos, 150 minutos (2 horas y 30 minutos) de intensidad moderada, o 75 minutos (1 hora y 15 minutos) de intensidad vigorosa.

Si pierde un día, planifique recuperarlo otro día. No duplique el tiempo de ejercicio durante la próxima sesión ■

Redacción: Dra.C. María del Carmen González Rivero
Jefa del Dpto. Servicios Bibliotecarios | BMN

CULTURA

La cultura no tiene momento fijo

Desde el domingo 24 de mayo del 2015 el Malecón habanero tiene algo nuevo que mostrar a los cientos de cubanos y turistas que cada día lo transitan. La segunda edición de la muestra colateral a la XII Bienal de La Habana, Detrás del Muro, permanecerá instalada en ese concurrido espacio de la ciudad hasta el 22 de junio.

En esta ocasión se exponen casi 60 piezas de artistas de diversas naciones que se han propuesto sostener un diálogo constante con el espectador.

Para ir a la Bienal no se necesita ser artista, que lo digan estos profesionales de la

información que llegaron al malecón habanero para disfrutar de estas obras contemporáneas.

Ya lo dijo alguien allí: Todos miramos lo mismo, pero todos no vemos lo mismo...

Ya podrán compartir opiniones Sonia, Patricia y Evelyn con el resto de los trabajadores de Infomed y la Biblioteca Médica Nacional... los que no han ido están a tiempo ■

Redacción: Dra.C. María del Carmen González Rivero
Jefa del Dpto. Servicios Bibliotecarios | BMN

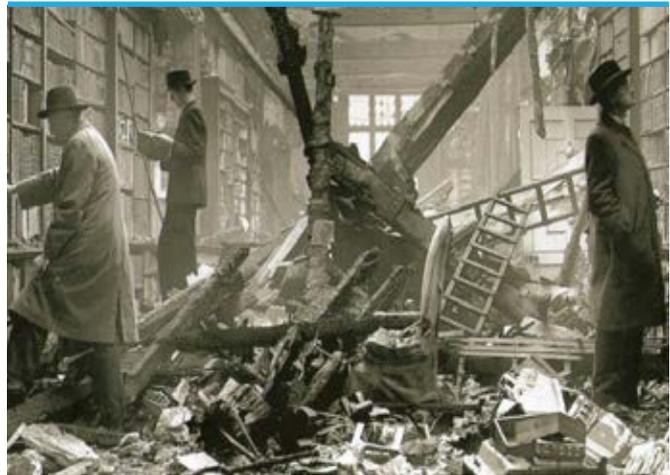


SALUD

El arriesgado oficio del bibliotecario

Desde los primeros mártires que debieron morir junto a miles de pergaminos durante el incendio de la Biblioteca de Alejandría, pasando por el veneno que condimentaba folios prohibidos en monasterios enigmáticos, como los descritos por Umberto Eco en *El nombre de la rosa*, para no recordar los detalles de la pérdida de los códices mayas, incinerados por el fuego de la pecaminosa intolerancia religiosa. De manera más reciente, el manejo de los libros debe ser cuidadoso, con guantes y tapabocas especiales, una portada en tapa dura puede ser la fachada de un artefacto explosivo, o el estuche de una bacteria mortal, no se descarta que los viejos textos guarden algún polvillo, esencia de tiempos idos, nicho cálido de enfermedades legendarias.

La peligrosidad de las bibliotecas lo evidencian todas las muertes registradas bajo estantes pesados, luego de terremotos y otros desastres naturales. Durante los conflictos entre humanos, las bibliotecas suelen ser un objetivo militar. El libro es materia inflamable, pues está compuesto de papel y de varios



combustibles.

El oficio del bibliotecario, bien del que estudia bibliotecología o el que se consagra empíricamente en el manejo de grandes volúmenes o esmirriados folletos en medio de ordenados estantes, resulta una labor peligrosa, página por página ■

Tomado de: www.documentalistaenredado.net

HUMOR



CONSEJO EDITORIAL: Presidente: MSc. Ileana Armenteros Vera | Editora en Jefe: Dr.C. María del Carmen González Rivero | Consejo Editorial Consultivo: Lic. Sonia Santana Arroyo | Lic. Ana Liz García Meriño | Lic. Felicidad Campal García | Diseño: Tec. Cristina González Pagés | Perfil de diseño: Pablo Montes de Oca Gutiérrez **SITIOS RELACIONADOS:** Biblioteca Médica Nacional de CUBA (www.bmns.sld.cu) | Infomed (www.sld.cu) | Biblioteca Virtual en Salud de CUBA (www.bvs.sld.cu) | SaludVida (www.saludvida.sld.cu)