HORIZONIES



DEL BIBLIOTECARIO

PERIÓDICO BIMESTRAL DE LA BIBLIOTECA MÉDICA NACIONAL JULIO-AGOSTO 2014

JULIO-AGOSTO 2014

"...siempre me ha gustado la formación docente."

MSc. Ileana Alfonso Sánchez , Subdirectora de Docencia e Investigación, CNICM

ENTREVISTA PÁG. 2



SeCiMed. Catálogo Colectivo de Publicaciones Seriadas en Ciencias de la Salud

PROYECTOS PÁG. 7



¿Sabe usted para qué son los Códigos QR?

TECNOLOGÍA PÁG. 8



Toc-toc. Pase, está abierto.

TENDENCIAS PÁG. 9



"...siempre me ha gustado la formación docente."

MSc. Ileana Alfonso Sánchez, trayectoria profesional y desarrollo en el Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas (CNICM/Infomed)



¿Cuánto tiempo lleva trabajando en el CNICM? ¿Siempre ha estado vinculada con la capacitación de Recursos Humanos?

▶ Me gradué de Bibliotecología en el año 1976; comencé a trabajar en el CNICM en ese año aunque estuve vinculada desde antes porque hice las prácticas laborales en la Biblioteca Médica Nacional (BMN) con la directora en ese entonces Dra. Pompeya Mercedes García Alonso y una vez ya graduada fui ubicada en dicha institución, trabajando en turnos rotativos hasta las once de la noche. Después comencé a trabajar en otras áreas del CNICM y me inserte en tareas de creación de varias bibliotecas y formación de unidades de información.

En total llevo treinta y ocho años trabajando en el CNICM, ha sido un largo camino y esto forma una parte importante de mi vida porque comencé cuando tenía dieciocho años.

He tenido la oportunidad y el privilegio de participar en los procesos de formación de diferentes entidades y cuando digo "privilegio" es porque me aportó la visión del Sistema de Información en Bibliotecas. Por ejemplo trabajé un tiempo en el pediátrico del Municipio San Miguel del Padrón, en La Habana y siempre he pensado que fue ahí donde se definió mi vocación

"...llevo treinta y ocho años trabajando en el CNICM, ha sido un largo camino y esto forma una parte importante de mi vida..." hacia la docencia e investigación, porque tuve la oportunidad de estar vinculada no solo a la Biblioteca sino a la Subdirección Docente y también realizaba asesoría de tesis junto a la Dra. Berta Lidia Castro.

Después participé en el proyecto del Centro Nacional de Rehabilitación que representó un proceso de aprendizaje importante en conjunto con la dirección la biblioteca, aunque lamentablemente este proyecto no pude verlo terminado.

Luego de una propuesta acepto trabajar en el Instituto de Nutrición e Higiene de los Alimentos donde participé no solo en la parte docente sino también en la creación de los dos Centros: primero el de Higiene de los Alimentos y posteriormente el de Nutrición, en este último obtuve la categoría de investigadora, comenzando así un proceso académico e investigativo en mi actividad profesional.

En el año 2000 retorno al área de Formación de Recursos Humanos en el CNICM, coincidiendo con la culminación de mi maestría Informática en Salud, conjuntamente con el trabajo en la Universidad Virtual de Salud (UVS). Y actualmente me desempeño como Subdirectora de Docencia e Investigaciones del CNICM y estoy realizada profesionalmente porque siempre me ha gustado la formación docente.

¿Cree que el Profesional de la Información actual de la Red de Bibliotecas Médicas de Cuba está suficientemente capacitado para brindar servicios de calidad?

▶ El CNICM ha tenido una proyección hacia la formación de sus recursos humanos, desde 1976. Durante todo ese tiempo han ocurrido programas de capacitación de usuarios y de los propios profesionales que trabajan vinculados en la actividad de información.

Ocurrió un salto muy cualitativo en los últimos tiempos donde el papel del profesional de la información ha estado muy vinculado al desarrollo de las nuevas tecnologías y el Centro Nacional ha jugado un rol fundamental en la formación de los profesionales, con un reto alto que es preparar al personal para dar un salto en calidad y cuantía.

Muchos fuimos protagonistas de la introducción de la Red Telemática de Salud (Infomed) que trajo consigo una revolución en el campo de la Información en salud que a la vez significó un reto a la formación de recursos humanos porque llegaron las computadoras y los profesionales no estaban preparados adecuadamente así que se comenzó intensamente una capacitación continua, hasta que llegó a la creación de la Subdirección de Docencia e Investigación con un área de resultados claves. Esto se venía haciendo desde antes pero a partir de este

«...obtuve la categoría de investigadora, comenzando así un proceso académico e investigativo en mi actividad profesional..»

"...la Red
Telemática de
Salud (Infomed)
[...] trajo consigo
una revolución
en el campo de
la Información
en salud."

momento se trabaja directamente con la formación de ese profesional para capacitarlo en diferentes áreas de desarrollo con la salida de un abanico de posibilidades.

Lo más importante es que el CNICM/Infomed trabaja para capacitar al personal para que cumpla el rol en la sociedad.

¿Producto de qué acciones fue posible el otorgamiento de la condición de Centro Docente para el desarrollo de posgrados del CNICM, así como de la relación de otras instituciones docentes con nuestro centro?

Para lograr esta condición hay que cumplir una serie de requisitos no solo en la formación de recursos humanos sino también en la investigación, por tanto ha sido un trabajo muy amplio que no surgió de una improvisación sino que tiene una historia llevada a cabo por varias áreas del Centro, por ejemplo está el área de los Medios Audiovisuales y el aprendizaje en red. Una vez cumplidos estos requisitos el 14 de enero del 2011 se celebró el acto y vimos realizado el sueño del otorgamiento de la condición Docente para el desarrollo de posgrados. Esta condición es fruto del trabajo en equipo y el reto es mantenerla y seguir trabajando para lograr un profesional integral y preparado que no solo utilice la información sino que sea capaz de manejarla y gestionarla para que con estos conocimientos logre brindar servicios de calidad en el contexto que esté.

¿De todos los recursos disponibles desde Infomed, cuales considera usted que necesitan una mayor promoción por parte de los bibliotecarios?

► El bibliotecario es un referencista por excelencia y tiene que conocer toda la información que tiene a su disposición. Si no conocemos nuestra casa no podemos invitar, por lo tanto hay que conocerla y nuestra casa tiene una gama muy amplia, es desde la entrada a un portal hasta los restantes sitios que se derivan de este.

El reto de un profesional de la información es ver cómo llega al último usuario y no solo llegar sino darle la información que necesita y para ello tiene que conocer las herramientas, los servicios, las potencialidades que existen desde el portal Infomed y las fuentes de información en las que cada día se trabaja. Y quiero mencionar que en ocasiones resulta doloroso cuando nos damos cuenta que no se divulgan lo necesario.

Hace poco recibió la distinción por la Educación Cubana por su labor como profesora, ¿qué significa este reconocimiento para usted?

Cuando uno recibe un premio o una distinción en él está inmerso el conocimiento que nos dieron muchos formadores, o «...vimos realizado el sueño del otorgamiento de la condición Docente para el desarrollo de posgrados.»



Ileana Alfonso recibiendo la distinción por la Educación Cubana el 7 de junio de 2014.

sea que soy producto de un pasado. Un pasado en el cual tuve la oportunidad de ser discípula de profesores muy capaces, y les debo el reconocimiento que hoy tengo. Y ahí están enmarcado no solo los de la facultad y área práctica también otros que en los diferentes lugares por los que transité se convirtieron sin saberlo en maestros.

Tener esta distinción cierra un período de mi vida profesional, pero implica un nuevo reto, que es el seguir trabajando en función de nuestros profesionales de la Salud.

¿Qué mensaje enviaría a los docentes y bibliotecarios de Cuba y el mundo?

Que cada día sean mejores, que estudien, no importa la edad, que sean estudiantes y a la vez maestros. Ese es el legado que cuando llegue el momento de la jubilación uno puede dejar, haber entregado lo que tenemos y que la juventud se vea continuadora de la obra ■

Entrevista realizada por: Téc. Eteivi K. Breña Perera Especialista del Servicio de Promoción Científica en la Biblioteca Médica Nacional

«...seguir trabajando en función de nuestros profesionales de la Salud.»

Aquí seguimos... aquí estamos...

Biblioteca de la Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas "Dr. Zoilo Marinello". Septiembre del 2014 XXX años de fundada.

La Biblioteca de la Universidad de Ciencias Médicas comenzó a prestar servicios en el mes de septiembre del curso 1983-1984. El fondo documental estaba compuesto por 73 títulos y 294 ejemplares, se brindaba el servicio de préstamo de documentos en sala y circulante en el horario de 8 de la mañana a 4 y 30 de la tarde. En febrero del año 1984 la Biblioteca se traslada al lugar que oficialmente estaba definido en el proyecto constructivo, en la que se mantiene hasta la actualidad. Se incrementó el mobiliario y se extendió el horario de servicio hasta las once de la noche con una bibliotecaria en cada turno de trabajo. En el propio año se incrementa el fondo documental, se reciben las primeras tesis de especialidades médicas de la provincia, 23 títulos de revistas médicas cubanas y todos los libros de los módulos de las carreras de Medicina y Licenciatura en Enfermería.

En la década del 90 se produce un salto cualitativo y cuantitativo en la docencia médica en Las Tunas, se inserta en el sistema de enseñanza la carrera de Psicología, se completan los seis años de la carrera de Medicina y los cinco años de la Licenciatura en Enfermería.

Con este paso de avance se modifican los servicios bibliotecarios y se realizan las primeras actividades de Educación de Usuarios y Extensión Bibliotecaria, la plantilla se incrementa a cinco trabajadores, graduados todos como Bibliotecarios. El Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas comienza a desarrollar cursos de capacitación para perfeccionar el trabajo de la Red de Bibliotecas y se dan los primeros pasos en materia de Computación, por varios proyectos concebidos en el Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas, que ya comenzaba a desarrollar la red Infomed. Cuenta hoy para desarrollar el trabajo con una plantilla de 10 trabajadores, un fondo documental compuesto por 1125 títulos de libros (7210 ejemplares), 43 títulos de revistas nacionales y 25 extranjeras, 543 tesis de maestrías en ciencias de la salud y acceso libre a la Biblioteca Virtual de Salud de Cuba.

La Biblioteca de la Universidad de Ciencias Médicas clasifica como una biblioteca tradicional, el recurso humano esta capacitado en el uso de las TIC pero carecemos de equipamiento suficiente, no obstante se trabaja en varios proyectos de informatización de la Biblioteca: Libro de entrada de documentos, Repositorio de tesis de maestría y un sistema de gestión estadística en período de prueba.

Cada año la biblioteca es la sede del evento científico Biblio-Tunas en saludo al 7 de junio, día del bibliotecario cubano



Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas "Dr. Zoilo Marinello".



Jornada Científica BiblioTunas 2014



Ganadores de la Jornada Científica BiblioTunas 2014

Fuente: Lic. Edenny Castillo Montes de Oca DIRECTORA, CPICM-Las Tunas

¿Necesita localizar y consultar una publicación específica?

Consulte SeCiMed



SeCiMed es el Catálogo Colectivo de Publicaciones Seriadas en Ciencias de la Salud, favorece el préstamo interbibliotecario nacional y el pedido de copias de artículos a través del servicio Servicio Cooperativo de Acceso al Documento (SCAD).

Este catálogo es coordinado por el Departamento de Desarrollo de Colecciones de la Biblioteca Médica Nacional. Se actualiza mensualmente por la red de bibliotecas del Sistema Nacional de Información en Salud, cuyos miembros deben notificar las nuevas adquisiciones de sus fondos documentales.

El usuario puede conocer la ubicación exacta de una publicación periódica en formato impreso o electrónico, le facilita el acceso a los textos completos de las bases de datos suscritas para el dominio *.sld.cu., así como realizar búsquedas por títulos de publicaciones, materias, países, ciudades, editoriales e instituciones.

Al bibliotecario le permite poseer un inventario de las revistas existentes en las bibliotecas médicas cubanas, compartir recursos, completar colecciones de las bibliotecas, facilitar la integración de las bibliotecas. También puede acceder al registro opcional de estadísticas generadas a partir del uso de colecciones; información valiosa que se debe tener en cuenta para el plan de selección y adquisición de fuentes •

Redacción: Lic. Ana Liz García Meriño Especialista del Servicio de Referencia de la Biblioteca Médica Nacional ...Ofrece
el registro
de revistas
científicas [...] de
las bibliotecas
del Sistema
Nacional de
Información de
Salud de Cuba.



Acceso de SeCiMed mediante la web de la Biblioteca Médica Nacional www.bmn.sld.cu

¿Sabe usted para qué son los Códigos **2K**?

En el mundo de la biblioteco- de leer códigos QR. logía actualmente se están utilizando los códigos QR para cargar archivos de sonido con brindar servicios de calidad a usuarios y dar promoción a descargas de artículos o sitios de referencias que pueden ser Se utilizan en complementar útiles.

«Código de Respuesta Rápida») es un tipo de código de barras en 2D, que puede cumplir varias funciones en dependencia de la información que se quiera brindar. Por ejemplo una de sus comodidades es, dejar de introducir datos de forma manual en dispositivos como los teléfonos móviles y tablas electrónicas, esto es importante si tenemos en cuenta que las direcciones electrónicas y los en- los usuarios llevarse en su dislaces (URL) se están volviendo cada vez más comunes en revis- para su posterior consulta. tas, libros y anuncios.

Desde el punto de vista del usuario complementan la información para quienes poseen un dispositivo con entrada a Internet y aplicaciones capaces

Mediante **OR** se pueden desaudio-guías de cada parte de la biblioteca y así se diseñan nuevos estilos de visitas guiadas. la información de carteles o di-**OR (Quick Response Code,** rectorios brindando enlaces a mapas, eventos o servicios y si aparece impreso en las revistas sirven como una referencia que permite tener acceso a la información en el catálogo sobre una obra determinada.

> En nuestra red de Infomed contamos con sitios que poseen códigos QR, este es el caso de la Clínica Virtual en la Universidad Virtual de Salud, que permite a positivo móvil la información

Redacción: Téc. Eteivi K. Breña Perera Especialista del Servicio de Promoción Científica en la Biblioteca Médica Nacional



Código QR

...sirven como una referencia que permite tener acceso a la información en el catálogo sobre una obra determinada.



Toc-toc. Pase, está abierto.

Basado en la presentación de Pilar Toro, responsable del grupo de trabajo de Acceso abierto y repositorios y del debate realizado en Jornadas de Bibliosalud 2014..

Había una vez una investigadora que le daba vueltas a cómo sus publicaciones científicas podrían obtener mayor visibilidad. Una tarde, tras meditar quien le resultaría de gran ayuda, se dirigió a su bibliotecaria y le comentó:

—Estoy indagando sobre posibles revistas para publicar mis artículos y me gustaría saber cuáles tienen mayor impacto dentro de mi especialidad.

—La publicación en **Open Access es una buena opción** —respondió la bibliotecaria, sin dudarlo. Hacía pocos meses habían decidido comenzar a sensibilizar a sus usuarios sobre los beneficios de la publicación en abierto—.

La investigadora no parecía muy convencida, algo que era corriente en gran parte del ámbito académico.

La bibliotecaria prosiguió contándole aquello en lo que había empezado a formarse. El Open Access proporciona mayor difusión de la información y reutilización del material publicado tanto a la comunidad científica como al resto de la sociedad. Se incluye toda la literatura científica que el ámbito académico ofrece al mundo sin la expectativa de recibir ningún pago ya que el interés principal de publicar es hacer público el resultado de la comunicación.

- ¿Es esta la mejor opción?

—Si no me equivoco —continuó la bibliotecaria — a la comunidad científica le interesa romper barreras, que todo aquel artículo de interés pueda ser citado, contrastado y que las nuevas publicaciones se apoyen en el conocimiento preexistente. Una forma de lograrlo es mediante la publicación en acceso abierto. El **Open Access** significa que los artículos se encuentran disponibles en la Internet pública de forma gratuita y le permite a cualquier usuario leer, descargar, copiar, distribuir, imprimir, buscar y enlazar al texto completo. La única limitación es la relativa a los derechos patrimoniales, es decir, tú como autora sigues manteniendo el control sobre la integridad de la obra y el derecho a ser citada y reconocida.

—Pero, ¿la calidad? ¿Tienen calidad las revistas de Open Access?—preguntó la investigadora.

La bibliotecaria, tecleó en su ordenador http://elifesciences.org/y le mostró a su inquisidora usuaria la página web de la editorial elife como un buen ejemplo del cambio de paradigma en los modelos de publicación y cuyo editor, Randy Schekman, ganó el premio Nobel de Medicina 2013.

—Toda la literatura científica publicada en **Open Access** es de calidad porque lleva revisión por pares. De hecho, el acceso abierto está cambiando el modelo de realizar la revisión. Se pretende que lleve a cabo antes, durante y después de la publicación —le explicó mientras le mostraba la sección «Por qué publicar



El Open Access proporciona mayor difusión de la información y reutilización del material publicado...



Toda la literatura científica publicada es de calidad porque lleva revisión por pares.

con nosotros»—. Por supuesto, existen editoriales fraudulentas pero desde la biblioteca te podemos ayudar a identificarlas y asesorarte sobre dónde publicar teniendo en cuenta criterios de calidad y evitando, de este modo, a las editoriales engañosas.

-¿Y qué hay sobre el factor de impacto?

Habíamos llegado al gran escollo —pensó la bibliotecaria. —En el **Open Access** se pretende revisar conceptos como el factor de impacto e incorporar otras métricas alternativas que pueden, entre otras cosas, ofrecer las veces que un artículo ha sido citado en un blog o en redes sociales. Le instó a leer en la pantalla una de las políticas de esta editorial: utilizar métricas diferentes al factor de impacto que «...permiten expandir y enriquecer el concepto de la investigación».

Algo más que curiosidad pareció despertarse en la investigadora que preguntó a la bibliotecaria si disponía de un momento mientras tomaba asiento y sacaba lápiz y papel, apuntando la dirección de la web de elife.

-¿Qué opciones hay para publicar en acceso abierto?

—Existen dos formas, las denominadas «Rutas». La Ruta Dorada (Gold OA) que consiste en publicar en revistas de OA. Se paga por publicar y en ocasiones puede resultar un timo por parte de las editoriales ya que cobran por la suscripción a la revista y por publicar. Otra forma de publicar es la llamada Ruta Verde (Green OA). Se caracteriza por depositar literatura científica revisada y publicada en repositorios institucionales o temáticos que permita OA, que no tengan la distribución restringida, que sea interoperable y que permita la conversación a largo plazo. Se pueden depositar pre-print, post print y el pdf del editor.

-¿Un pre-print? No sé si me convence.

—Piensa que es una forma de que otros colegas comenten tu investigación o para alertarles de la importancia de hallazgos de la investigación.

—Ummm. Interesante perspectiva.

-¿Cómo puedo saber qué revistas existen de Open Access?

—En la biblioteca estamos intentando incorporar al catálogo revistas de OA de calidad para que nuestros usuarios puedan tener acceso a ellas.

En ese momento, entró un usuario en la biblioteca. —En cualquier caso, el próximo mes vamos a realizar una sesión formativa sobre la publicación en open Access para los investigadores. Si tienes interés, puedes apuntarte. Tienes la información la web de la biblioteca.

—Muchas gracias por tu tiempo. Me ha resultado de gran utilidad esta información. Creo que me acercaré a esa sesión que mencionas.

La bibliotecaria sonrió. —De todas formas, aquí me tienes para cualquier otra duda que te surja sobre este u otro tema •

Redacción: Noelia Álvarez Díaz Biblioteca Virtual de la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid Subdirección General de Tecnología e Innovación Sanitarias. http://re.vu/noelia_alvarez



mse pretende revisar conceptos como el factor de impacto e incorporar otras métricas alternativas que pueden, entre otras cosas, ofrecer las veces que un artículo ha sido citado en un blog o en redes sociales.



Fotos tomadas en la Biblioteca Médica Nacional de Cuba

Bibliotecarios de la provincia de Las Tunas utilizan novedosa aplicación Web



Se trata de GESNET, una aplicación Web para la gestión de la información estadística de la red de bibliotecas médicas de la provincia Las Tunas, la misma permite agilizar el proceso de gestión de los datos estadísticos y la obtención de reportes, humaniza el trabajo técnico, garantiza la veracidad y exactitud en los datos, presenta la información en un formato sencillo y de fácil comprensión contribuyendo así a la informatización de la sociedad cubana.

Los datos estadísticos en las bibliotecas médicas cubanas, actualmente se recopilan en modelos primarios establecidos por servicios y son insertados trimestral y anualmente en un Modelo Excel. Posteriormente son sumados y enviados en un único informe al Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas (CNICM).

La persona encargada de compilar la información estadística, debe revisar minuciosamente cada reporte para detectar los errores, y proceder a su envío al CNICM.

La provincia de Las Tunas posee 25 unidades de información, en las que este procesamiento resultaba bastante extenso, engorroso y proclive a errores, por lo que se hizo necesario implementar una aplicación Web que realizara las funciones descritas anteriormente, para resolver las insuficiencias en la gestión de la información estadística generada por las Bibliotecas Médicas de este territorio.

Es por ello que GESNET constituye un importante paso de avance, por las facilidades que ofrece a toda la red con su ambiente Web, pues permite obtener con prontitud el resumen estadístico provincial de las unidades •

...permite agilizar el proceso de gestión de los datos estadísticos y la obtención de reportes...

Redacción: Lic. Sonia Santana Arroyo Especialista del Servicio DSI en la Biblioteca Médica Nacional

CAPACITACIÓN

Un espacio de aprendizaje: Martes de Conferencias



Foto tomada en la Sala de Usos Múltiples, Biblioteca Médica Nacional

Como parte de la Promoción Científica y a su vez la superación de los profesionales de las Ciencias de la Información y especialistas de otras ciencias en la Biblioteca Médica Nacional (BMN), se imparten todos los martes de cada mes a las 9:00 AM, en la Sala de Usos Múltiples, Conferencias y conversatorios sobre temas actuales relacionados con el desarrollo de los servicios, productos, herramientas y recursos que ofrecen las Bibliotecas especializadas a sus usuarios.

Les invitamos a participar y aseguramos que las presentaciones originan intercambios interesantes:

Martes 5 agosto 2014, 9:00 am

Tema: Presentación de la base de datos SPRINGER LINK."

Conferencista: Lic. Tania M. González Díaz

Martes 12 agosto 2014, 9:00 am

Tema: Pasos fundamentales para interactuar con el S.O. Linux."

Conferencista: Lic. Jorge Luis Pérez Subirat

Martes 19 agosto 2014, 9:00 am

Tema: Localización de Información en fuentes confiables: Los Esenciales de Infomed."

Conferencista: Lic. Raisa Alayo Morales

Martes 26 agosto 2014, 9:00 am

Tema:"¿Se elimina el acceso a Google? ¿SI o NO?."

Conferencista: Lic. Margarita Pobea León

Teléfono para mantenerse informado: 8324317 (Referencia de la BMN)

CULTURA

Proyecto comunitario BiblioSIDA | CONCURSOS

La Biblioteca Médica Nacional convoca en su quinta edición al Concurso Nacional "Una esperanza de vida" en sus modalidades de literatura y dibujo.

Con el interés de desarrollar temas relacionados con la formación, educación y prevención de las infecciones de transmisión sexual, el virus de inmunodeficiencia humana y el síndrome de inmunodeficiencia humana adquirida (ITS/VIH/ SIDA). Los trabajos deben contener mensajes de corte educativo que ayuden a prevenir a toda la población en especial a los más jóvenes en la lucha contra esta epidemia.

El plazo de entrega de las obras será hasta el 31 de diciembre de 2014.

Los nombres de los ganadores se darán a conocer durante la Feria del Libro del año 2015

> Redacción: Téc. Cristina Glez Pagés Asesora Técnica y Editora Web de la Biblioteca Médica Nacional





http://files.sld.cu/bmn/files/2014/07/consurso-de-dibujo.pdf

DEPORTES

Las Mariposas" que vuelan alto

En el Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas (IN-FOMED), no solo se trabaja con tecnología de computación y telecomunicaciones desarrollando productos y servicios electrónicos especializados para el Sistema Nacional de Salud. Ademas cuenta con un Proyecto comunitario "Las Mariposas", ubicado en calle 27 número 110, entre M y N, en el Vedado capitalino, con el fin del enriquecimiento espiritual y la formación integral de las personas de la Tercera Edad.

En este proyecto monitorizado por especialistas del sector de la Salud y el Deporte, participan un gran número de personas de la Tercera Edad de ambos sexos y tienen como actividad fundamental el ejercicio físico matutino, actividades culturales y recorridos por museos. Su importancia radica en los efectos beneficiosos y las potencialidades que la actividad física ha propiciado en la calidad de vida de estos adultos mayores, logrando una mayor salud funcional, un menor riesgos de caídas, conservación de las funciones cognitivas y la prevención de enfermedades tales como: cardiorrespiratorias, diabetes, salud ósea y otras

Redacción: Ing. María Julia García Caso Jefa del Proyecto Comunitario de Infomed "Las Mariposas"





Proyecto comunitario "Las Mariposas"

HUMOR













CONSEJO EDITORIAL: Presidente: MSc. Ileana Armenteros Vera | Editora en Jefe: MSc. María del Carmen González Rivero Asistente Editorial: Tec. Eteivi Karina Breña Perera | Consejo Editorial Consultivo: Lic. Sonia Santana Arroyo / Lic. Ana Liz García Meriño Lic. Felicidad Campal García | Diseño: Tec. Cristina González Pagés | Perfil de diseño: Pablo Montes de Oca Gutiérrez SITIOS RELACIONADOS: Biblioteca Médica Nacional (www.bmns.sld.cu) | Infomed (www.sld.cu) | Biblioteca Virtual en Salud (www.bvs.sld.cu) SaludVida (www.saludvida.sld.cu)



