



DOCENCIA EN ENFERMERÍA. MOTIVACIÓN

Este boletín deberá citarse como:

Cuba. Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas. Biblioteca Médica Nacional. Docencia en Enfermería. Motivación. Bibliomed [Internet]. 2014 Jun [citado Día Mes Año];21(6):[aprox. 13 p.]. Disponible en:

<http://files.sld.cu/bmn/files/2014/06/bibliomed-junio-2014.pdf>

Editorial

A nivel mundial, los países de altos ingresos tienen un promedio de casi 90 enfermeras y parteras por cada 10 000 habitantes, mientras que algunos países de bajos ingresos tienen menos de 2 por 10 000 habitantes. En la Educación Superior se manifiesta también una notable deficiencia de estudiantes de enfermería. Las razones de este déficit son, entre otras causas: la falta de adaptación de las instituciones al nuevo tipo del estudiante que opta por la carrera de enfermería, la desinformación, razones vocacionales, motivacionales, económicas, o una combinación de estas variables.

En Cuba, la matrícula de estudiantes de licenciatura en enfermería en el curso 2013-2014 fue de 7 280 alumnos, contándose en la actualidad con un total de 88 364 trabajadores básicos, técnicos y licenciados en enfermería en todo el Sistema Nacional de Salud, graduados en las 16 Facultades de Enfermería.

Los diferentes centros de enseñanza en nuestro país, realizan una serie de acciones dirigidas al desarrollo de la motivación profesional, entre las que se destacan la utilización de los medios masivos de difusión para promover el conocimiento de los estudiantes acerca del perfil ocupacional de las diferentes carreras universitarias. El análisis del estado de motivación en los estudiantes que opten por la enfermería, es una de las acciones particulares para lograr la permanencia de los alumnos y evitar las deserciones escolares. Formar un licenciado en enfermería de perfil amplio, con sólidos conocimientos, un enfoque científico y humano, que sea capaz de resolver con eficiencia los problemas de salud del individuo, la familia, en la comunidad y así aplicar el proceso de atención de enfermería, ha sido una realidad.

El presente boletín ofrece información actualizada referente a la docencia en enfermería y su motivación.

Lic. Tania M. González Díaz
Servicio de Referencia
Biblioteca Médica Nacional

Bibliografía

Cuba. Ministerio de Salud Pública. Dirección Nacional de Estadísticas. Anuario Estadístico de Salud 2013 [Internet]. La Habana: MINSAP; 2013 [citado 5 Jun 2014]. Disponible en:
<http://files.sld.cu/dne/files/2014/05/anuario-2013-esp-e.pdf>

Martínez GR. Resultados de la estrategia pedagógica para la motivación profesional en los cursos básicos de Enfermería. Rev Cub Med Mil [Internet]. 2010 [citado 5 Jun 2014];39(2):[aprox. 16 p.]. Disponible en:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-65572010000200006&lng=es

Valle Alonso MJ de, Hernández López IE, Martínez Aguilera P, Barrón Cabrera SY, López Hernández M. Perfil sociodemográfico y de intereses profesionales de los estudiantes de licenciatura en enfermería. Enferm univ [Internet]. 2012 [citado 5 Jun 2014];9(1):[aprox. 11 p.]. Disponible en:
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632012000100004&lng=es

DOCENCIA EN ENFERMERÍA. MOTIVACIÓN

1. Altmann T. Registered nurses returning to school for a bachelors degree in nursing: Issues emerging from a meta-analysis of the research. Contemp Nurse [Internet]. 2011 Oct [citado 8 May 2014];39(2):[aprox. 54 p.]. Disponible en:
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=aph&AN=74306574&lang=es&site=ehost-live>

Localizado en BD EBSCO

2. Barraza CG, Ortiz Moreira L. Factores relacionados a la calidad de vida y satisfacción en estudiantes de enfermería. Cienc enferm [Internet]. 2012 [citado 6 May 2014];18(3):[aprox. 13 p.]. Disponible en:
http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532012000300011&lng=es
Localizado en BD SCIELO
3. Camacho Bejarano R, Barquero González A, Mariscal Crespo MI, Merino Navarro D. Motivación, necesidades y expectativas de los estudiantes del Grado en Enfermería en el aprendizaje del inglés como segunda lengua. Index Enferm [Internet]. 2012 Dic [citado 16 May 2014];21(4):[aprox. 15 p.]. Disponible en:
http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962012000300004&lng=es
Localizado en BD IB ECS
4. Braid N, Abdulla S. Nursing education: the disseminated model. Learning Disability Practice [Internet]. 2013 Mar [citado 8 May 2014];16(2):[aprox. 18 p.]. Disponible en:
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=aph&AN=85897800&lang=es&site=ehost-live>
Localizado en BD EBSCO
5. Barlem JT, Lunardi VL, Bordignon SS, Barlem ED, Lunardi Filho WD, Silveira RS da, et al. Opção e evasão de um curso de graduação em enfermagem: percepção de estudantes evadidos. Rev Gaúcha Enferm [Internet]. 2012 Jun [citado 14 May 2014];33(2):[aprox. 13p]. Disponible en:
http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1983-14472012000200019&lng=en
Localizado en BD LILACS
6. Boyd V, McHendry S. Staying the course. Nurs Stand [Internet]. 2010 Ago [citado 26 May 2014];24(49):[aprox. 3p.]. Disponible en:
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=mdc&AN=20831115&lang=es&site=ehost-live>
Localizado en BD EBSCO
7. Bryer J, Cherkis F, Raman J. Health-promotion behaviors of undergraduate nursing students: a survey analysis. Nurs Educ Perspect [Internet]. 2013 Nov [citado 26 May 2014];34(6):[aprox. 15 p.]. Disponible en:
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=mdc&AN=24475604&lang=es&site=ehost-live>
Localizado en BD EBSCO
8. Camacho Bejarano R, Barquero González A, Mariscal Crespo MI, Merino Navarro D. Motivación, necesidades y expectativas de los estudiantes del Grado en Enfermería en el aprendizaje del inglés como segunda lengua. Index Enferm [Internet]. 2012 Dic

- [citado 6 May 2014];21(4):[aprox. 15 p.]. Disponible en:
http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962012000300004&lng=es
 Localizado en BD IBECS
9. Cohen S. Doctoral Persistence and Doctoral Program Completion Among Nurses. Nurs Forum [Internet]. 2011 Abr [citado 8 May 2014];46(2):[aprox. 15 p.]. Disponible en:
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=aph&AN=60135715&lang=es&site=ehost-live>
 Localizado en BD EBSCO
10. Calidad en salud: educación continua en el Hospital Interzonal San Juan Bautista de Catamarca. Vis enferm actual [Internet]. 2010 Jun [citado 8 May 2014];6(22):[aprox. 18 p.]. Disponible en:
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lth&AN=54627644&lang=es&site=ehost-live>
 Localizado en BD EBSCO
11. Gagnon M, Gagnon J, Desmartis M, Njoya M. The Impact of Blended Teaching on Knowledge, Satisfaction, and Self-Directed Learning in Nursing Undergraduates: A Randomized, Controlled Trial. Nurs Educ Perspect [Internet]. 2013 Nov [citado 8 May 2014];34(6):[aprox. 19 p.]. Disponible en:
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=aph&AN=94616528&lang=es&site=ehost-live>
 Localizado en BD IBECS
12. González-Hernando C, Carbonero-Martín MA, Lara-Ortega F, Martín-Villamor P. "Learning to learn" in Nursing Higher Education". Invest educ enferm [Internet]. 2013 [citado 6 May 2014];31(3):[aprox. 13 p.]. Disponible en:
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-53072013000300016
 Localizado en BD LILACS
13. Hutchinson L, Mitchell C, St John W. The transition experience of Enrolled Nurses to a Bachelor of Nursing at an Australian university. Contemp Nurse [Internet]. 2011 Abr [citado 26 May 2014];38(1-2):[aprox. 18 p.]. Disponible en:
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=mdc&AN=21854250&lang=es&site=ehost-live>
 Localizado en BD EBSCO

14. Kudo Y, Hayashi S, Yoshimura E, Shibuya A, Aizawa Y. Nursing Students' Learning Motivation Toward Technical Knowledge and Their Ethics Regarding Patients' Rights. *Tohoku J Exp Med* [Internet]. 2013 [citado 26 May 2014];230(1):[aprox. 21 p.]. Disponible en: https://www.jstage.jst.go.jp/article/tjem/230/1/230_33/html
Localizado en BD PUBMED
15. Martínez GR. Resultados de la estrategia pedagógica para la motivación profesional en los cursos básicos de Enfermería. *Rev Cub Med Mil* [Internet]. 2010 Jun [citado 6 May 2014];39(2):[aprox. 11 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-65572010000200006&lng=es
Localizado en BD LILACS
16. Jirwe M, Rudman A. Why choose a career in nursing? *J Adv Nurs* [Internet]. 2012 Jul [citado 8 May 2014];68(7):[aprox. 34 p.]. Disponible en: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=mdc&AN=22435896&lang=es&site=ehost-live>
Localizado en BD EBSCO
17. Mullenbach K. Professional Issues. Senior Nursing Students' Perspectives On the Recruitment and Retention of Medical-Surgical Nurses. *Medsurg Nurs* [Internet]. 2010 Nov [citado 8 May 2014];19(6):[aprox. 14 p.]. Disponible en: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=aph&AN=56606321&lang=es&site=ehost-live>
Localizado en BD IBECs
18. Kendall-Raynor P. Nationwide initiative to reduce student drop-out rates revealed. *Nurs Stand* [Internet]. 2011 Sep [citado 16 May 2014];26(3):[aprox. 5 p.]. Disponible en: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=mdc&AN=22003772&lang=es&site=ehost-live>
Localizado en BD EBSCO
19. Paz P de O, Kaiser DE. A busca pela formação especializada em enfermagem do trabalho por enfermeiros. *Rev Gaúcha Enferm* [Internet]. 2011 Mar [citado 6 May 2014];32(1):[aprox. 15 p.]. Disponible en: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1983-14472011000100003&lng=en
Localizado en BD LILACS

20. Pawlyn J. The use of e-learning in continuing professional development. Learning Disability Practice [Internet]. 2012 Feb [citado 8 May 2014];15(1):[aprox. 15p.]. Disponible en:
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=aph&AN=71697135&lang=es&site=ehost-live>
 Localizado en BD EBSCO
21. Raines D. What Attracts Second Degree Students to a Career In Nursing? Online J Issues Nurs [Internet]. 2011 Ene [citado 8 May 2014];16(1):[aprox. 24 p.]. Disponible en:
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=aph&AN=60499113&lang=es&site=ehost-live>
 Localizado en BD EBSCO
22. Rhodes MK, Morris AH, Lazenby RB. Nursing at its best: competent and caring. Online J Issues Nurs [Internet]. 2011 [citado 16 May 2014];16(2):[aprox. 27p.]. Disponible en:
<http://nursingworld.org/MainMenuCategories/ANAMarketplace/ANAPeriodicals/OJIN/TableofContents/Vol-16-2011/No2-May-2011/Articles-Previous-Topics/Nursing-at-its-Best.html>
 Localizado en BD PUBMED
23. Rosales-Martínez Y, Nigenda G, Galárraga O, Ruiz-Larios JA. Migration expectations among nursing students in Mexico City. Salud pública Méx [Internet]. 2010 Jun [citado 14 May 2014];52(3):[aprox.16 p.]. Disponible en:
http://www.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342010000300009&lng=en
 Localizado en BD LILACS
24. Santos-Ruiz S, López-Parra M, Sánchez-Rueda G, Bardallo-Porras L, Fernández-Donaire L, Zabalegui-Yárnoz A, et al. Modelos teóricos y estudiantes de enfermería: aspectos motivacionales para su elección durante las prácticas clínica. Educ méd [Internet]. 2011 Jun [citado 6 May 2014];14(2):[aprox. 15 p.]. Disponible en:
<http://scielo.isciii.es/pdf/edu/v14n2/original3.pdf>
 Localizado en BD LILACS
25. Santos SM dos R, Jesus MP de, Merighi MB, Oliveira DM de, Silva MH da, Carneiro CT, et al. Licenciatura e bacharelado em enfermagem: experiências e expectativas de estudantes. Rev Gaúcha Enferm [Internet]. 2011 Dic [citado 8 May 2014];32(4):[aprox. 15 p.]. Disponible en:
http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1983-14472011000400011&lng=en
 Localizado en BD LILACS

26. Smith R, Lagarde M, Blaauw D, Goodman C, English M, Mullei K, et al. Appealing to altruism: an alternative strategy to address the health workforce crisis in developing countries? *J Public Health (Oxf)* [Internet]. 2013 [citado 26 May 2014];35(1):[aprox. 17 p.]. Disponible en: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3856341/>
Localizado en BD PUBMED
27. Stanford D, Shattell M. Using an honors program to engage undergraduate students in research. *Nurs Educ Perspect* [Internet]. 2010 Sep [citado 8 May 2014];31(5):[aprox. 10 p.]. Disponible en:
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=mdc&AN=21086874&lang=es&site=ehost-live>
Localizado en BD EBSCO
28. Wangensteen S, Johansson IS, Bjorkstrom ME, Nordstrom G. Critical thinking dispositions among newly graduated nurses. *J Adv Nurs* [Internet]. 2010 Oct [citado 26 May 2014];66(10):[aprox. 18 p.]. Disponible en:
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2984541/>
Localizado en BD PUBMED
29. Watkins D. Achieve your goals. *Nurs Stand* [Internet]. 2011 Sep [citado 16 May 2014];26(4):[aprox. 6 p.]. Disponible en:
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=mdc&AN=22013838&lang=es&site=ehost-live>
Localizado en BD EBSCO
30. Williams M. Attrition and retention in the nursing major: understanding persistence in beginning nursing students. *Nurs Educ Perspect* [Internet]. 2010 Nov [Nurs Educ Perspect];31(6):[aprox. 14 p.]. Disponible en:
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=mdc&AN=21280442&lang=es&site=ehost-live>
Localizado en BD EBSCO
31. Zampieron A, Buja A, Dorigo M, Bonso O, Corso M. A comparison of student motivation in selecting bachelors of nursing or paediatric nursing at an Italian university. *Int Nurs Rev* [Internet]. 2012 Dic [citado 8 May 2014];59(4):[aprox. 28 p.]. Disponible en:
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=mdc&AN=23134137&lang=es&site=ehost-live>
Localizado en BD EBSCO

Bases de Datos consultadas



CUMED



LILACS



PUBMED/Medline



EBSCO



IBECs

Descriptores

DeCS

Abandono Escolar
Educación en Enfermería
Enfermería
Estudiantes de Enfermería
Motivación

MeSH

Student Dropouts
Education, Nursing
Nursing
Students, Nursing
Motivation

Más Información

Ahao, Portal de Infomed en la Isla de la Juventud [Internet]. Centro de Información de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud; c2012 [citado 30 May 2014]. Enfermería. Asociación de Enfermería de la Isla de la Juventud; [aprox. 13 pantallas]. Disponible en:

<http://www.ijv.sld.cu/Sitios/enfermeriaWP/>

Enfermería JW [Internet]. Santiago de Chile: EnfermeriaJW.com; [actualizado 21 Ago 2012; citado 30 May 2014]. Docencia; [aprox. 2 pantallas]. Disponible en:

<http://enfermeriajw.com/category/docencia/>

ENFERSAN Filial de Enfermería [Internet]. Santiago de Cuba: Vicedirección Provincial de Enfermería en Santiago de Cuba; c2005 [citado 30 May 2014]. Disponible en: <http://filial-enf.scu.sld.cu/>

Escola Superior d'Enfermería del Mar [Internet]. Barcelona, España: Escuela Superior de Enfermería del Mar; c2009-2014 [citado 30 May 2014]. Disponible en:

http://www.parcdesalutmar.cat/euimar/mobilitat/es_mobilitat_docents.html

Escola Superior d'Enfermagem do Porto [Internet]. Porto: ESEP; [citado 30 May 2014].

Disponible en: <http://www.esenf.pt/pt/>

Sociedad Cubana de Enfermería [Internet]. La Habana: SOCUENF; c2010 [citado 30 May 2014].
 Docencia en enfermería; [aprox. 2 pantallas]. Disponible en:
<http://www.enfermeria.sld.cu/docencia/index.html>

Sitio Web de Enfermería [Internet]. Pinar del Río: Sociedad Cubana de Enfermería, Pinar del
 Río; [citado 30 May 2014]. Disponible en: <http://enfermeria.pri.sld.cu/>

Análisis Bibliométrico

Estrategia utilizada

Estrategia de búsqueda utilizada para el análisis bibliométrico (últimos cinco años)

Students, Nursing AND Motivation

Las variables utilizadas en el análisis fueron:

- Autores con mayor productividad científica.
- Productividad científica por años.
- Revistas con mayor número de publicaciones sobre el tema.
- Países a la vanguardia sobre el tema.

Autores	Total de publicaciones
Turgay A	3
Sambrook S	3

Años	Total de publicaciones
2010	101
2011	72
2012	74
2013	78
2014	19

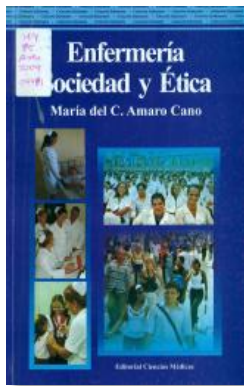
Revistas	Total de publicaciones
Nurse Educ Today	43
J Nurs Educ	30
Nurse Educ Pract	14
Nurs Educ Perspect	12
Nurs Times	10

Países	Total de publicaciones
Estados Unidos	109
Reino	40
Australia	21
Canadá	17
Corea del Sur	13

nota: El análisis métrico se realizó a través de GoPubMed, buscador basado en conocimientos para textos biomédicos.

Valor Añadido

Documentos que se encuentran localizados en la Biblioteca Médica Nacional



Amaro Cano MC. Enfermería, sociedad y ética. La Habana: Ecimed; 2009.



Amaro Cano MC. Historia de la enfermería. La Habana: Ecimed; 2012.



Borrogo Berrogo M, Ribalta Naranjo D. Comunicación: herramienta para el trabajo en enfermería. La Habana: Ecimed; 2007.



Castro Torres M. Docencia media en enfermería: un encuentro con su historia. La Habana: Ecimed; 2004.



Cegueda Benítez BE, Gaña Eretza B, Uribe Ravell JA, Andrade Padilla MA. Postura de enfermeras asistenciales ante la educación: efecto de una intervención de lectura crítica. Revista de Enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social. 2013 Ene-Abr;21(1):23-28.



Montesinos HE, Alberto ME. Las necesidades y motivos como factores fundamentales de los estudiantes de enfermería. Revista Cubana de Enfermería. 1988 Ene-Ago;4(1-2):78-88.

Bases de Datos

Bases de Datos consultadas en la búsqueda de los documentos localizados en la Biblioteca Médica Nacional



LIFMED

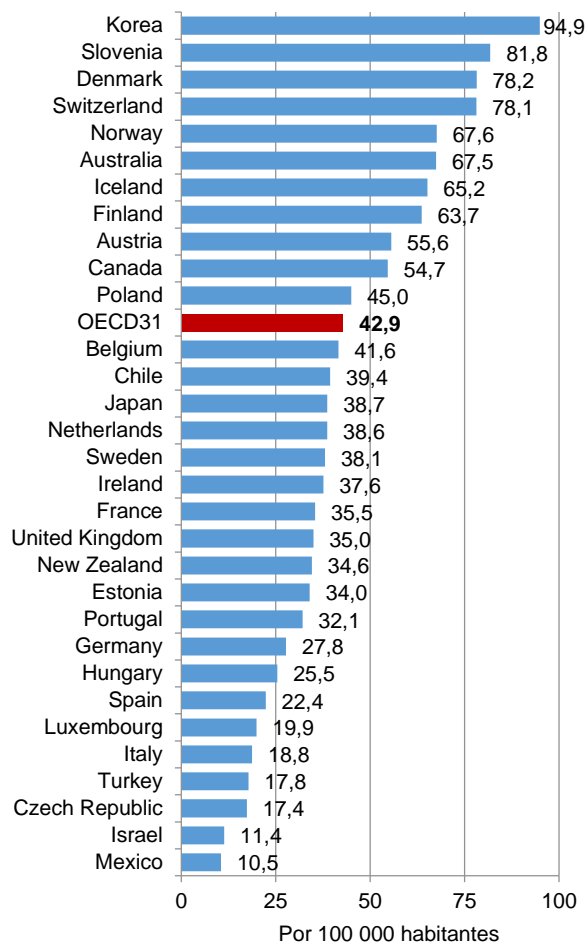
SeCiMed

SECIMED

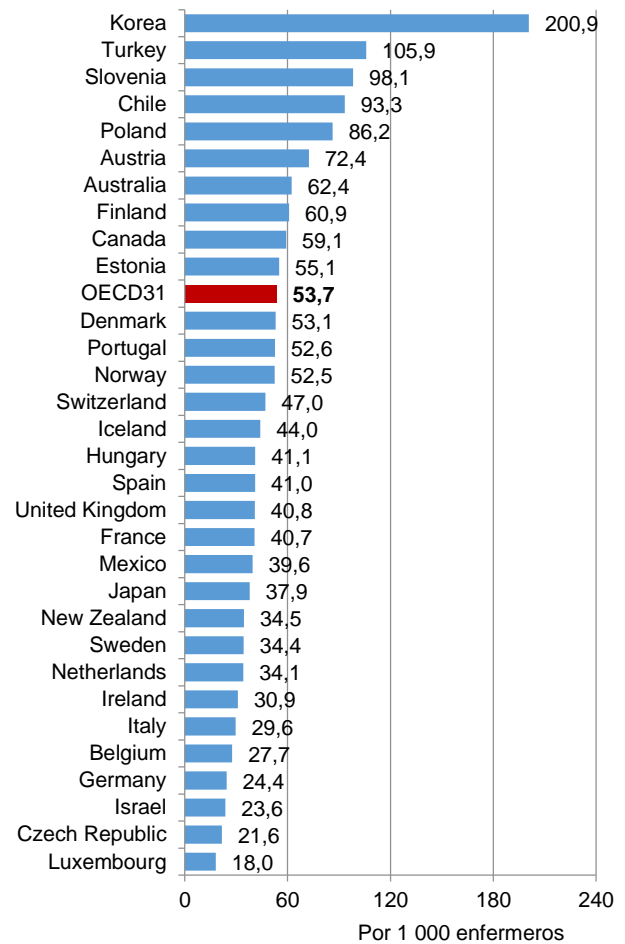
Síntesis Factográfica

INTERNACIONAL

Graduados de enfermería por cada 100 000 habitantes, 2011 (o el año más cercano)



Graduados en enfermería por cada 1 000 enfermeros, 2011 (o el año más cercano)



Fuente: OECD Health Statistics 2013, <http://dx.doi.org/10.1787/health-data-en>.

CUBA

Cuadro 150. Matrícula de licenciatura en Enfermería según provincia y año académico. Curso 2013-2014

Provincia	Total	Año académico				
		1	2	3	4	5
Pinar del Río	488	-	-	49	142	297
Artemisa	297	-	-	-	145	152
La Habana*	387	6	14	40	217	110
Mayabeque	53	-	-	-	15	38
Matanzas	386	-	24	121	180	61
Villa Clara	488	-	-	29	174	285
Cienfuegos	195	-	1	18	70	106
Sancti Spiritus	224	-	1	-	74	149
Ciego de Ávila	144	-	-	28	39	77
Camagüey	364	-	7	-	136	221
Las Tunas	252	-	2	10	64	176
Holguín	597	-	2	66	187	342
Granma	1 096	-	-	87	234	775
Santiago de Cuba	1 347	-	26	87	534	700
Guantánamo	910	-	4	4	238	664
Isla de la Juventud	52	-	-	-	25	27
Total	7 280	6	81	539	2 474	4 180

* Matrícula abierta solo en La Habana, para técnicos de Enfermería.

Fuente: Cuba. Ministerio de Salud Pública. Dirección Nacional de Estadísticas. Anuario Estadístico de Salud 2012 [Internet]. La Habana: MINSAP; 2014 [citado 5 Jun 2014]. Disponible en: <http://files.sld.cu/dne/files/2014/05/anuario-2013-esp-e.pdf>

Dirección: 23 esq. N. Vedado, La Habana. Cuba | Teléfono: (537) 8350022 | Email: maria.carmen@infomed.sld.cu | Directora: MSc. Ileana Almenteros Vera | Editora: Lic. Sonia Santana Arroyo | Compilación: Lic. Víctor M. Batista Kushinski | Diseño/Composición: Tec. Cristina Glez. Pagés | Perfil de diseño: DI Pablo Montes de Oca © 1994-2013