

Título

UNA POSIBILIDAD CON FINES EDUCATIVOS AL ALCANCE DE LOS
ADOLESCENTES. WEB: ITS.

Autores:

- Lilia Esther León Vila
lili@golfo.grm.sld.cu
Facultad de Ciencias Médicas “Celia Sánchez Manduley”
Cuba

- Manuel Antonio Céspedes Arrebola
arrebola@golfo.grm.sld.cu
Facultad de Ciencias Médicas “Celia Sánchez Manduley”
Cuba

- Marlenis Vázquez Espinosa
ida@golfo.grm.sld.cu
Facultad de Ciencias Médicas “Celia Sánchez Manduley”
Cuba

- César Alega Escalona
alega@golfo.grm.sld.cu
Facultad de Ciencias Médicas “Celia Sánchez Manduley”
Cuba

RESUMEN

El presente trabajo titulado: “Una posibilidad con fines educativos al alcance de los adolescentes. WEB: ITS” está enmarcado dentro de las líneas priorizadas por el MINED, referentes al empleo de la computación como herramienta de trabajo para la solución de problemas docentes y del entorno social de los escolares; el objetivo fundamental del mismo consiste en contribuir a la formación de una sexualidad responsable en los estudiantes adolescentes a través de la creación de varias páginas web sobre las infecciones de transmisión sexual, las cuales permitieron enriquecer el conocimiento de los estudiantes sobre dicha temática. Para dar cumplimiento al objetivo antes expuesto nos apoyamos en el empleo de diferentes métodos de nivel teórico, que en su conjunto facilitaron la realización de un compendio descriptivo sobre las infecciones de transmisión sexual que tienen mayor incidencia en nuestros días.

Las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) son aquellas infecciones que se transmite principalmente mediante relaciones sexuales (vaginales, anales y orales) desprotegidas (sin condón) con una persona infectada constituyendo un peligro importante para la salud humana en el nuevo milenio, ya que son una de las causas principales de enfermedad aguda, infertilidad y discapacidad a largo plazo en el mundo y puede causar la muerte.

Las infecciones de transmisión sexual causan problemas de salud en todas las edades, incluso en los niños que están por nacer,¹ o en el propio momento del nacimiento,² y la adolescencia representa la edad más vulnerable. Esto nos indica el reto que tienen por delante los trabajadores de la salud, quienes además necesitan el concurso de todos los sectores de la sociedad para que el éxito futuro se traduzca en una disminución de la incidencia de todas las enfermedades, como el SIDA, la sífilis, la gonorrea, etc.^{3,4}

La labor educativa está muy relacionada con el tema.⁵ Se ha visto que los jóvenes son más vulnerables a las infecciones, porque se exponen con más frecuencia a los factores o conductas de riesgo en este sentido.

Debemos educar a nuestros jóvenes para que adquieran conciencia de la importancia de la familia y el papel que cada uno de ellos debe desempeñar en la misma así como lograr que sean exigentes al seleccionar a su futura pareja, de educar a sus hijos y al comportarse en la sociedad.

En tal sentido es necesario, que el esfuerzo de familia, la escuela, las organizaciones de masas y políticas se unan y dirijan su trabajo, a orientar a la juventud y así adquieran el conocimiento necesario que permita formar en ellos convicciones, hábitos, costumbres y el respeto adecuado hacia el amor, que movilicen sus mayores esfuerzos y energías, en lograr que el amor sea la fuerza para el desarrollo armónico de la personalidad comunista.

La diseminación de la ITS depende del comportamiento y actitudes sexuales, de la disponibilidad de servicios para el diagnóstico e identificación de los contactos, así como también de los cambios en la virulencia y sensibilidad de los organismos causantes.

Dadas las dificultades presentadas en nuestra área en las ITS, decidimos realizar un trabajo en la etapa de la vida más vulnerable, la adolescencia, para aportar conocimientos básicos en materia de Infecciones de Transmisión Sexual.

Para realizar este trabajo nos dimos a la tarea de aplicar una encuesta a los estudiantes del politécnico industrial "Jesús Menéndez Larrondo" de la ciudad de Manzanillo, en el curso 2005-2006, con el objetivo de comprobar el nivel de conocimientos que poseían acerca de las ITS, donde se abordaron diferentes aspectos; para la cual se utilizó un universo de 160 estudiantes, de ellos se constituyó una muestra de 40 adolescentes (20 hembras y 20 varones), utilizando el método del muestreo aleatorio simple; los mismos se encontraban presentes en el momento del

estudio, en la misma se excluyeron los alumnos de 2do y 3er año por no ser un potencial en los próximos cursos.

En el análisis de los instrumentos aplicados arrojó que a pesar de utilizar diferentes fuentes que ofrecen información de las ITS la gran mayoría desconocen este término; todos mencionan a el SIDA como una ITS, mientras que el resto no son conocidas por la totalidad de los estudiantes y solamente un estudiante hace referencia a otra enfermedad que no es ITS (asma), en cuanto al conocimiento a las manifestaciones clínicas de las ITS muy pocos saben reconocer la presencia de la enfermedad.

De los adolescentes estudiados presentan un alto riesgo de padecer una ITS la mitad de las hembras y todos los varones ya que iniciaron su vida sexual, estos último más, en edades tempranas el contacto sexual y solamente una parte muy pequeña uso condón su primera vez y el 23% lo utiliza siempre, aunque el 40% no fueron promiscuo ya que no tuvieron pareja en el último año o solamente una, aún así la gran mayoría presentan un alto riesgo de padecer una ITS.

Debemos resaltar que dos encuestados y del sexo femenino expresan haber padecido una ITS, aunque no la especifican.

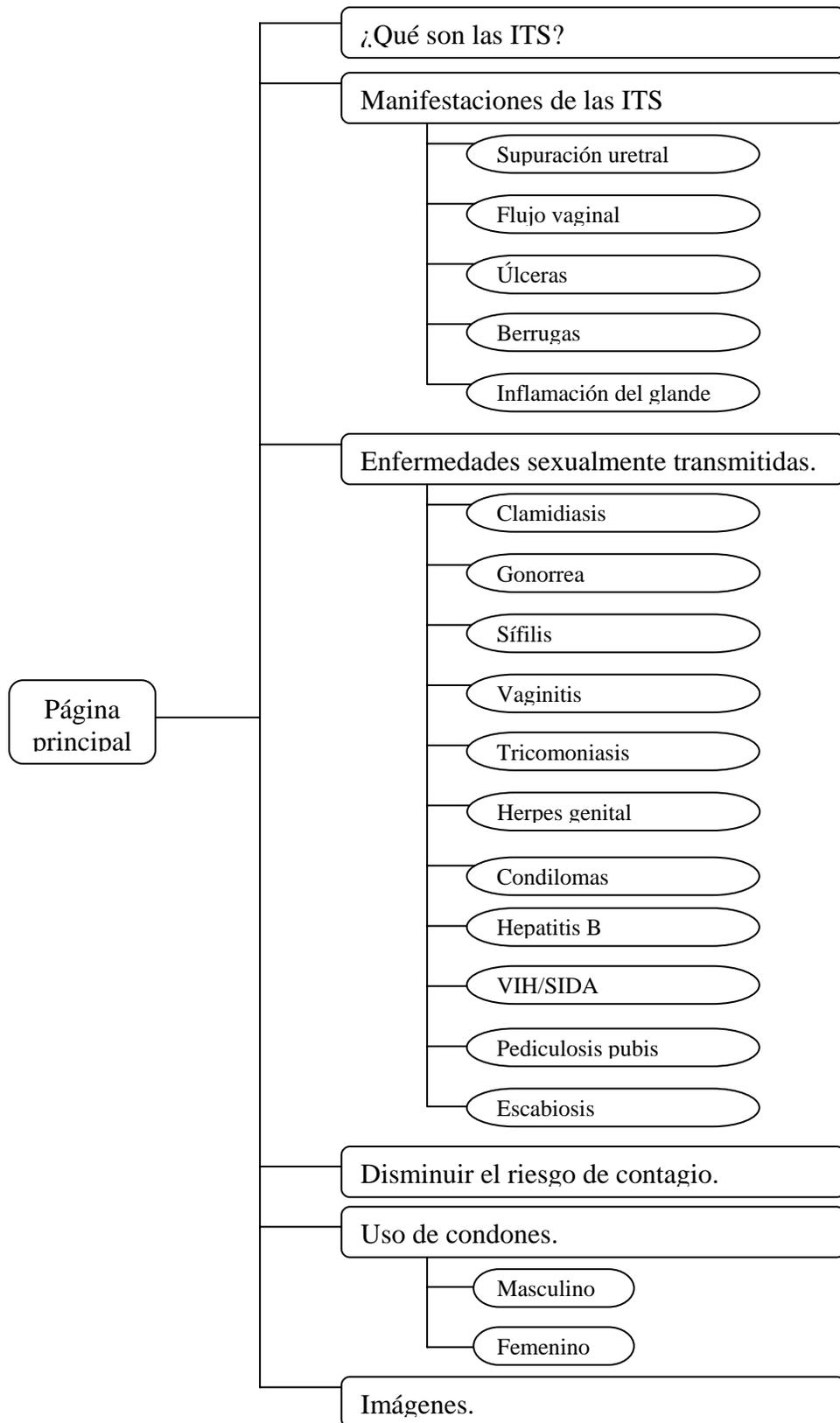
Los diferentes resultados obtenidos en las respuestas emitidas por los estudiantes a través de la encuesta aplicada nos permitieron constatar que no poseen todos los conocimientos necesarios en relación con las ITS, además de presentar un alto riesgo de padecer una ITS por ser haber iniciado su vida sexual.

Teniendo en cuenta los resultados obtenidos se decidió elaborar una página Web con una series de informaciones relacionada sobre las ITS, organizada de la siguiente manera:

- ¿Qué son las ITS?
- Manifestaciones de las ITS.
- Disminuir el riesgo de contagio.
- Enfermedades sexualmente transmitidas.
- Uso de condones.
- Imágenes.



Y estructurada a través de secciones reflejadas en el siguiente organigrama:



A continuación, una descripción de los contenidos que se exponen en la Web: ITS a través de sus secciones:

- **¿Qué son las ITS?**

Se hace un comentario sobre el término ITS, así como sucintamente sus complicaciones.

- **Manifestaciones de las ITS.**

Se exponen las manifestaciones clínicas de estas enfermedades, haciendo énfasis en aquellos signos más frecuentes de presentación precisando en su diagnóstico, tratamiento y complicaciones que provoca.

- **Disminuir el riesgo de contagio.**

Se exponen algunos elementos de cómo disminuir el riesgo de contagio o propagación de las ITS.

- **Enfermedades sexualmente transmitidas.**

Se expresa un comentario de aquellas enfermedades que ocurren con más frecuencia producto de la relación sexual.

- **Uso de condones.**

Se expone detalladamente cómo usar del condón, así como las ventajas y mitos de su uso.

- **Imágenes.**

Se muestra una variedad de fotos que testifican las secuelas de las ITS.

La aplicación de la página Web relacionada con las ITS favoreció la adquisición de conocimientos importantes por parte de los estudiantes, lo que permitió elevar el nivel de preparación para adoptar una actitud más responsable, placentera y feliz ante la vida.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. <http://www.ops.org.bo/its-vih-sida/EN LINEA>
2. Heredia Hernández B, Velazco Boza A, Cutié León E, Álvarez Pineda AB. Enfermedades de transmisión sexual y su relación con el embarazo. Rev Cubana Obstet Ginecol 1998; 24(1):28-33.
3. De la literatura mundial. Medicamentos para las enfermedades de transmisión sexual. Rev Cubana Med Gen Integr 1997; 13(4):385-400.
4. Díaz Alonso G, Ramírez Fernández R. La mujer y la infección por el virus de inmunodeficiencia humana. Rev Cubana Obstet Ginecol 1996; 22(2):102-12.
5. Osa J de la. Un vistazo al SIDA. Granma 1991; 32(1):3.
6. Lugones Botell M, Hernández P, Perera Boza O, Acosta Jiménez M. La consulta de infantojuvenil en función de la educación sexual. Rev Cubana Med Gen Integr 1999; 15(2):184-90.

BIBLIOGRAFÍA

- ◆ Bravo Ofelia .—Educación Sexual y familiar.—Ofelia Bravo.—Juventud Rebelde.—La Habana, 22 de noviembre 1987.
- ◆ Bruckner, Heinsich. Piensa ya en el amor. Combinado Poligráfico Haydeé Santamaría, 1985.
- ◆ Colectivo de autores.—Colección de Educación Sexual, " Hacia una sexualidad responsable y feliz." 1998.
- ◆ Friedrich W.—Psicología de la Edad Juvenil.—W. Friedrich, A.Kussakowski.—La Habana.—Editorial Pueblo y Educación, 1965.
- ◆ Krause Mónica.—Educación Sexual.—Mónica Krause. La Habana.—Editorial Científica Técnica. 1982.
- ◆ Kurt Bach.—La Educación sexual como preparación de niños y adolescentes para el amor, el matrimonio y la familia.—Bach Kurt.—La Habana.—Editorial Pueblo y Educación, 1986.
- ◆ Martínez Triny Alina.—La identificación sexual del niño una responsabilidad de la Familia.—Alina Martínez Triny.—Trabajadores.—La Habana, 25 de junio de 1990
- ◆ Masters William.—La sexualidad Humana.—William Masters, Virginia E Jhonson.—La Habana.—Editorial Científico- Técnica, 1987.
- ◆ Programa del Partido Comunista de Cuba. La Habana. Editora Política, 1987.
- ◆ Schnobl, Siegfried.—En defensa del amor.—Combinado Poligráfico Juan Marinello, 1982.
- ◆ www.sld.cu/galerias/pdf/manual_its.pdf. En línea