

USO DEL AULA VIRTUAL EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN TECNOLOGÍA DE LA SALUD

Autores:

Lic. Leonel Arcia Arcia (leonelarcia@infomed.sld.cu)

MSc. Gisela Sanjuán Gómez (sanjuan@infomed.sld.cu)

MSc. Margarita Gómez Martínez (marga@infomed.sld.cu)

Lic. Olga Rabell Piera (orabell@infomed.sld.cu)

Lic. Alba Peña Rodríguez (alpero@infomed.sld.cu)

Lic. Isabel C. Morales Velazquez (cristy@infomed.sld.cu)

Lic. Julio Rodríguez Agramonte (bejuma@infomed.sld.cu)

Departamento de Bioestadística y Computación

Facultad de Ciencias Médicas “Gral. Calixto García Íñiguez”

Ciudad Habana, CUBA

RESUMEN

La enseñanza y el aprendizaje de la Metodología de la Investigación es uno de los aspectos esenciales de la formación de todo profesional universitario, sin embargo, existen dificultades en su aprendizaje, por lo que se hace necesario que la forma de asumir esta materia sufra transformaciones.

El uso de las TIC es una posibilidad de concebir el proceso de Enseñanza – Aprendizaje de esta materia de una forma más responsable e independiente, especialmente con la utilización de los cursos semipresenciales de la Universidad Virtual, pudiéndose poner en contacto los alumnos con gran cantidad de ejemplos de trabajos científicos y dirigir su formación desarrollando la creatividad en los mismos a través de multitud de materiales digitales que serían más difíciles de encontrar en formato impreso.

Este trabajo se proyecta en demostrar las posibilidades del empleo de la enseñanza a distancia a través de la Universidad Virtual en la enseñanza aprendizaje de la Metodología de la Investigación, específicamente en Tecnología de la Salud elaborando recomendaciones metodológicas de cómo utilizar con efectividad el sistema semipresencial para el desarrollo de esta materia en las distintas especialidades de la carrera.

La importancia del mismo radica en que los profesores van a contar con materiales actualizados de forma digital que le permitan la presentación a los estudiantes de las estructuras recomendadas para la realización de sus trabajos, así como ejemplos de trabajos elaborados e incluso publicados que cumplan con todas las exigencias actuales para el desarrollo de . investigaciones en esa rama de la salud pública

INTRODUCCIÓN

Metodología de la Investigación: aspecto esencial en formación del profesional universitario

El uso de las TIC es una posibilidad de concebir el proceso de Enseñanza – Aprendizaje de la Metodología de la Investigación de una forma más amena, especialmente con la utilización de los cursos semipresenciales en la Universidad Virtual:

- contacto del alumno con ejemplos de trabajos científicos, ya sea en forma de proyecto o de informe final, difíciles de hallar impresos.
- desarrollo de la creatividad conformando proyectos e informes de investigación de fácil evaluación.
- gran cantidad de actividades interactivas entre profesores y alumnos y entre ellos mismos,
- utilización de tutoriales interactivos que amenizan el aprendizaje, etc.

TRANSFORMACIÓN DIDÁCTICA

Enseñanza predominantemente
informativa y reproductiva



*Actividad cognoscitiva productiva y
creadora*

CONCEPCIÓN DE LA ENSEÑANZA APLICABLE AL AULA VIRTUAL

- El papel del nivel de partida y de las diferencias individuales antes y durante el tratamiento de los contenidos de la disciplina,
- La conveniencia del logro inicial de una motivación de los estudiantes por el contenido que será objeto de estudio
- La necesidad de organizar la actividad de los estudiantes con un carácter productivo y consciente.



**APRENDIZAJE
SIGNIFICATIVO**



CONSTRUCTIVISMO

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EL AULA VIRTUAL

- Características de la disciplina, asignatura, módulo.
- Modalidad. (presencial con soporte en la plataforma, en línea, o mixto)
- Características de los estudiantes.
- Objetivos de aprendizaje y competencias a desarrollar.
- Sistema de evaluación.
- Sistema de tutoría.
- Interacción y comunicación.
- Contexto sociocultural.

PROGRAMA DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACION EN TECNOLOGÍA DE LA SALUD

Un solo tema que pudiera desglosarse en 4:

1. Aspectos generales de la Investigación Científica. Investigación Cuantitativa y Cualitativa
2. El problema de investigación. El marco teórico. La hipótesis. Los objetivos.
3. Métodos, procedimientos y técnicas.
4. Evaluación final. Presentación de un Proyecto de Investigación

PROBLEMA CIENTÍFICO

Posibilidad de la implantación de la Metodología de la Investigación, específicamente para la carrera Tecnología de la Salud, en el aula virtual de nuestra facultad.

OBJETIVOS

GENERAL

Comparar de forma sencilla los resultados de la Metodología de la Investigación en modalidad virtual semipresencial con la modalidad tradicional propuesta en el programa para la carrera de Tecnología de la Salud.

ESPECÍFICOS

- Diseñar las actividades docentes que den salida a los objetivos del curso y evalúen el grado de vencimiento de los mismos en la modalidad semipresencial según los aspectos exigidos por la plataforma Moodle.
- Seleccionar las herramientas tecnológicas que mejor se adapten a los objetivos, contenidos y tareas docentes del curso.
- Crear, adaptar o modificar medios auxiliares (sonoros, visuales, textuales) para la realización de las tareas docentes y la asimilación del contenido.
- Organizar los recursos didácticos y tecnológicos necesarios para la utilización de la plataforma según los objetivos y la estructura del curso de capacitación didáctico-metodológica.
- Capacitar a los alumnos que cursarán la asignatura en modo semipresencial en la utilización de la plataforma Moodle.
- Desarrollar todas las actividades evaluativas que exigen ambas modalidades.
- Valorar de forma comparativa la utilidad, viabilidad y calidad del curso semipresencial con el desarrollado por el método tradicional.

DISEÑO METODOLÓGICO

Investigación analítica con enfoque evaluativo-pedagógico.

Perfiles escogidos: - Laboratorio Clínico
- Imagenología

Universo: todos los grupos de 2do año Curso Regular diurno de esos perfiles de nuestra Facultad, divididos en 2, aplicando a unos (escogidos al azar por sorteo) el método tradicional y a los otros el método semipresencial por el Aula Virtual.

Previamente se entrenará a los estudiantes que desarrollarán la asignatura virtualmente en el uso de la plataforma Moodle y sus características para el acceso a los distintos materiales y cómo deben realizar las evaluaciones, participación en foros y utilizar los demás recursos del curso.

Variables de estudio

Nombre	Definición	Escala de valores
Perfil	Perfil a que pertenece cada elemento estudiado	Lab. Clínico Imagenología
Modalidad	Tipo de curso	Virtual Tradicional
Evaluación	Puntuación obtenida en las evaluaciones (promediada)	Deficiente Aprobado Excelente

Se aplicarán tests no paramétricos para relacionar las variables Modalidad y Evaluación dentro de cada Perfil para establecer de forma primaria las modalidades más consecuentes para nuestro sistema de enseñanza en esta carrera.

