

Lecciones de



Recurso de apoyo a la docencia.

Dra. Grisel Zacca González, MSc.
Lic. Francisca Diego Olite, MSc.
Universidad Virtual de Salud

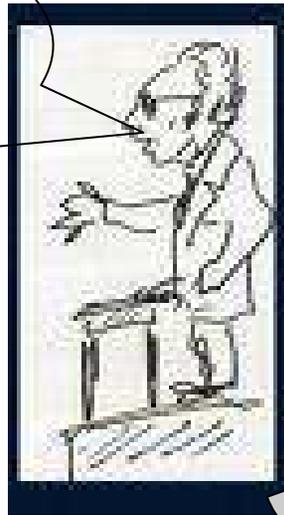
Supercurso

Biblioteca de lecciones sobre diferentes temáticas relacionadas con la salud que se utilizan para la autoinstrucción o para la enseñanza guiada por un profesor.



¿Qué es el Supercurso?

Es un espacio donde se comparten lecciones



- Biblioteca de lecciones
- Presentación Power Point con notas= OA
- Comentarios
- Enlaces

Principales características de las lecciones:

- ➡ Presentaciones en Power Point con notas complementarias
- ➡ Enlaces para profundizar en el aprendizaje
- ➡ Tiene un espacio de comentarios para el intercambio
- ➡ Cumplir con las características de los objetos de aprendizaje



STRÉS ANESTESICO QUIRURGICO



Ante toda reacción de agresión, el organismo responde mediante un mecanismo nervioso y un mecanismo hormonal.

El mecanismo nervioso, actúa inespecíficamente por medio del hipotálamo, los nervios vegetativos, la médula suprarrenal y los órganos cromafines. Desde los centros vegetativos situados en el hipotálamo, los estímulos del estrés descienden a través de los nervios autónomos y espláncnicos a la médula suprarrenal con la consiguiente afluencia de adrenalina y noradrenalina al torrente sanguíneo. Estas actúan produciendo vasoconstricción y aumentando la tensión arterial.

El mecanismo hormonal, actúa igual que el mecanismo nervioso de forma inespecífica. Su base esencial es la descarga masiva de ACTH, STH y posteriormente corticoides. Estas hormonas producen a nivel de la sangre linfopenia, eosinofilia y polinucleosis, así como, linfocitosis, aumento de los fagocitos y formación de anticuerpos.



Plataforma Actual

usted está aquí: inicio

navegación

- [Inicio](#)
- [Autores](#)
- [Ayuda](#)
- [Lecciones](#)

supercurso - últimas entradas

- [Maltrato infantil: su historia](#)
19/06/2008
- [Web Services](#)
19/06/2008
- [Programa Nacional de Control de la Tuberculosis.](#)

Supercurso de la Universidad Virtual de la Salud de Cuba

por Universidad Virtual de Salud de Cuba — Última modificación 27/05/2008 18:16

El supercurso es el espacio donde se comparten objetos de aprendizaje en forma de lecciones dentro de la Universidad Virtual de la Salud.

enviar lección	ver lecciones disponibles	cómo preparar su lección
Si no está registrado darse de alta	Lecciones disponibles	¿Cómo preparar una lección?
Si está registrado ingrese al sitio	Lecciones en formato anterior	Contactar con nuestro equipo

Los autores de estas lecciones son profesores, investigadores, y trabajadores de la Salud que comparten sus experiencias y conocimientos. Estas lecciones se ofrecen en forma de presentaciones en Power Point con notas para cada diapositiva, listas para ser usadas como material de clase o referencia, tanto por alumnos como profesores. Estas presentaciones siguen una [metodo](#) Español (alfabetización internacional) común.

entrar

Nombre de Usuario

Contraseña

[¿Ha olvidado su contraseña?](#)

[¿Nuevo usuario?](#)

Junio 2008						
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá
	1	2	3	4	5	6 7
	8	9	10	11	12	13 14
	15	16	17	18	19	20 21
	22	23	24	25	26	27 28

- Autores
- Ayuda
- Lecciones
- Supercursos
 - Base de datos MEDLINE
 - Acalasia Esofágica
 - Investigación en Sistemas y Servicios de Salud
 - Micosis
 - Anomalías
 - Antibiótico
 - Bloques gemelos
 - ¿Cómo llenar un certificado médico de defunción?
 - La Clasificación Internacional de Enfermedades y Problemas

HIPODONCIA. Diagnóstico



Hipodoncia diagnóstico

El examen radiológico nos permite observar el grado de calcificación, la ausencia congénita, la posición y la retención dentarias. Para ello se recomiendan radiografías periapicales o estudios panorámicos cuando se desea un examen completo de las arcadas.

U

C

S

U

Do

1

8

15

22

29

Características de la Plataforma actual del Supercurso

- ➡ Soportada en Plone (sistema para el manejo de contenidos).
- ➡ Los usuarios participan directamente en la construcción del sitio.
- ➡ Facilidades para establecer flujos de trabajo en la moderación de las lecciones.

Objetos de aprendizaje

- ➡ Todo recurso que encierre un propósito educativo, en un contexto definido para ese propósito, con independencia de su nivel de complejidad y pueden ser utilizados y reutilizados en modalidades virtuales, presenciales o mixtas.

Elementos que componen las lecciones

- ➡ Objetivos
- ➡ Sumario
- ➡ Conclusiones
- ➡ Ejercicios de evaluación
- ➡ Referencias bibliográficas.

Evaluación de las Lecciones

Lecciones

⇒ 32 lecciones (8 repetidas)

⇒ Número de diapositivas por lección:

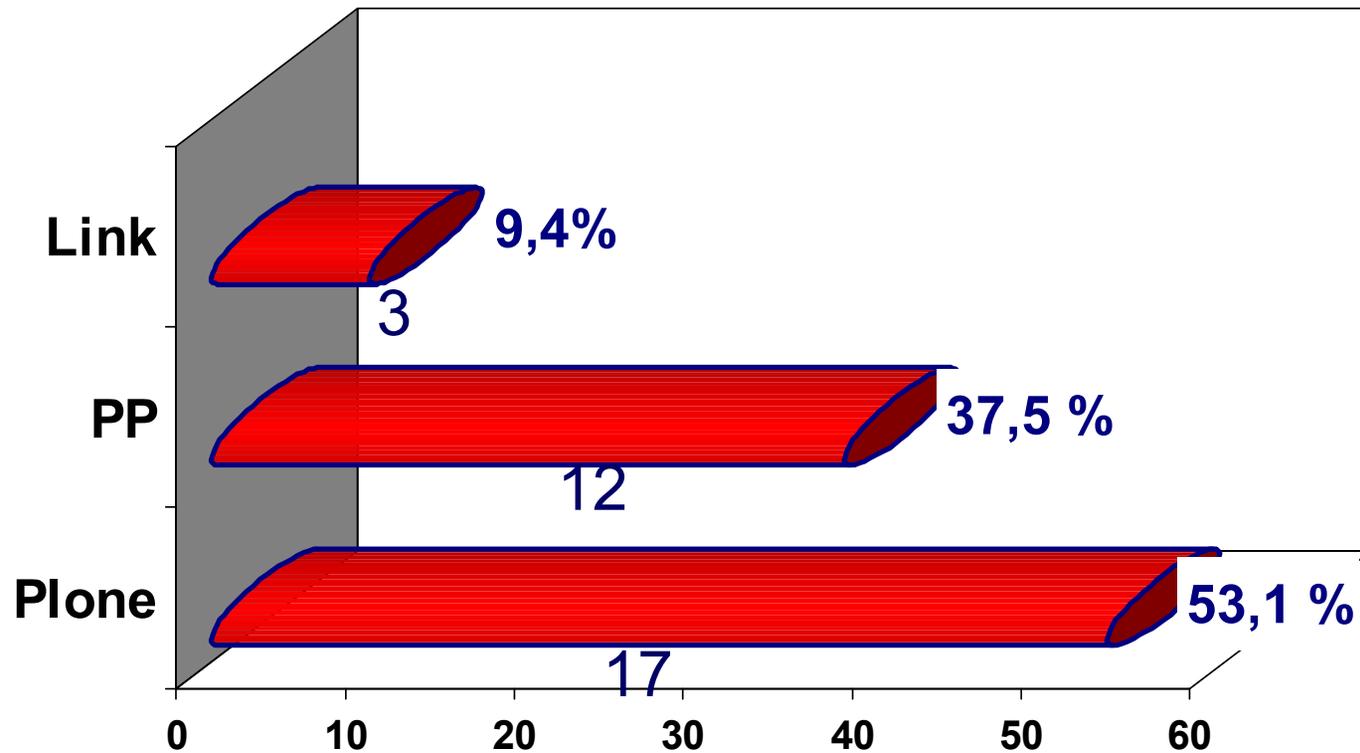
⇒ Promedio (28.3)

⇒ Máximo (70)

⇒ Mínimo (14)

Total de lecciones = 102
Plataforma anterior = 78
Plataforma actual = 34
(Se excluyen las 10 repetidas)

Formato de las lecciones



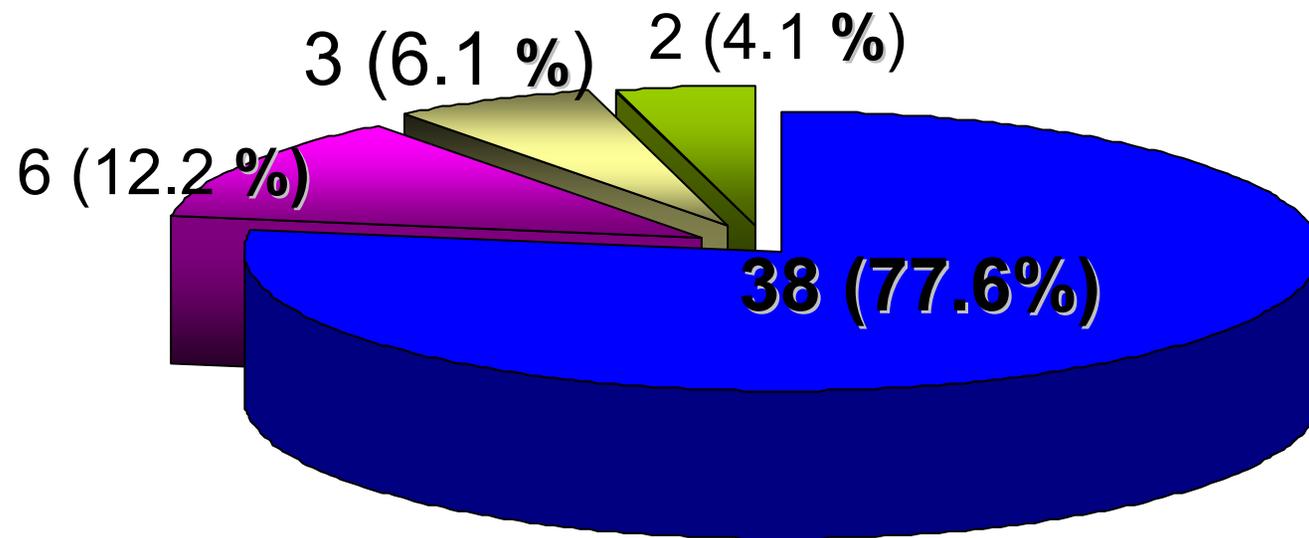
Características

- Foto de los autores (25%)
- Objetivos de aprendizaje (34.4%)
- Sumario (25%)
- Conclusiones (28.1%)
- Referencias (78.1)
- Enlaces (31.2%)
- Estética (93.8%)
- La mitad de las lecciones en formato ppt no tienen notas

Sólo se incluyen las lecciones de la plataforma actual.

Autores: profesión

■ Médicos ■ Estomatólogos ■ Licenciados ■ Ingenieros

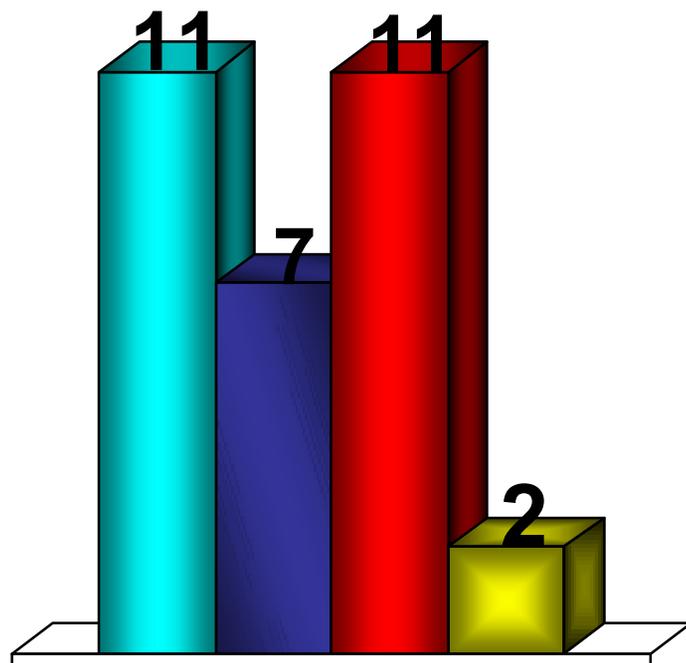


49 Profesionales

Sólo se incluyen las lecciones de la plataforma actual.

Autores

Categoría Docente



Instructor **Asistente**
Auxiliar **Titular**

Investigadores

- Agregado (1)
- Auxiliar (2)

MSc (10)

DSc (3)

6 (12.2 %) autores con
2 más lecciones

49 Profesionales

Sólo se incluyen las lecciones de la plataforma actual.

Autores. Especialistas en:

- MGI (14)
- Psiquiatría (5)
- Ortodoncia (5)
- Gastroenterología (3)
- Ginecología y obstetricia (3)
- Pediatría (3)
- Dermatología (2)
- Epidemiología (2)
- Urología (2)
- Medicina Interna (2)
- Bioestadística (2)
- Anestesiología y reanimación (1)
- Organización y Administración de Salud (1)
- EGI (1)
- Ortopedia y traumatología (1)
- Medicina Legal (1)
- Angiología y cirugía Vascular (1)
- MNT

Sólo se incluyen las lecciones de la plataforma actual.

Instituciones

- ENSAP (5)
- Infomed (4)
- Instituto de Gastroenterología (3)
- Fac Salvador Allende (3)
- Pol. Univ. Rampa (2)
- Hosp Hnos Ameijeiras (2)
- Fac. de Estomatología (2)
- DNE-MINSAP (2)
- Hosp Pediátrico Pedro Borrás (1)
- Fac Miguel Enrique (1)
- Fac Finlay (1)
- Hosp Calixto García (1)
- Fac Enrique Cabrera (1)
- Pol-Hosp Univ Luis de la Puente Uceda (1)

Sólo se incluyen las lecciones de la plataforma actual.

INSTRUCCIONES A LOS AUTORES

- ➡ Título
- ➡ Referencia de los autores
- ➡ Objetivo de aprendizaje
- ➡ Objetivo de desempeño
- ➡ Recomendaciones en cuanto a utilización de colores, tamaño de las letras, total de líneas, tablas y gráficos ...
- ➡ Nota de no más de 100 palabras

Supercurso

Un servicio especializado.



Exigencias para garantizar su calidad

- » Revisión por pares.
- » Cumplir con las características deseable.
- » Estética aceptable.
- » Moderación de comentarios.

Referencias Bibliográficas

- Supercurso. Universidad Virtual de Salud.
<http://supercurso.sld.cu/>
- Instrucciones al autor. Disponible en:
<http://supercurso.sld.cu/instrucciones-al-autor/> [consulta:
29 sept. 2008].
- OPS. El enfoque educativo del Campus Virtual de Salud Pública. Sept 2008. Disponible en:
[http://www.campusvirtualesp.org/files/modelo_educativo1
CVSP](http://www.campusvirtualesp.org/files/modelo_educativo1_CVSP) [consulta: 29 sept. 2008].