

**Estrategia docente para
colaboradores estudiantes de
Tecnología de la Salud con perfil
Gestión de Información en Salud.**

Autores: MSc. Ileana Armenteros Vera

MSc. María J. Vidal Ledo

MSc. Ileana R. Alfonso Sánchez

Problema científico

No se cuenta con estrategia docente para la Licenciatura en Tecnología de la Salud con perfil Gestión de Información en Salud en el contexto venezolano.

Objetivo

Diseñar la estrategia docente para la Licenciatura en Tecnología de la Salud con perfil Gestión de Información en Salud, que garantice el perfil del graduado de la carrera, con el apoyo de Entornos Virtuales de Enseñanza Aprendizaje en el contexto del desarrollo de la misión médica en la República Bolivariana de Venezuela.

Diseño metodológico

Es un proyecto de investigación desarrollo cuya estrategia se enmarcó en las siguientes tareas:

- Constitución de grupos de expertos.
- Diagnóstico de posibles estudiantes.
- Reajuste de la estrategia nacional.
- Creación de grupos por disciplinas.
- Selección del Entorno Virtual de Enseñanza – Aprendizaje.
- Puesta a punto de las asignaturas en el entorno.
- Talleres de adiestramiento en el uso de la plataforma.
- Evaluaciones presenciales y semipresenciales.
- Monitoreo del proceso desde Cuba y en la República Bolivariana de Venezuela.

Para ello se utilizaron métodos teóricos y métodos empíricos:

Métodos teóricos



Revisión Bibliográfica

Histórico-lógico

Análisis-síntesis

Métodos empíricos



Grupos focales

Revisión Bibliográfica

Fuentes de información primarias publicadas.

Fuentes de información primarias no publicadas

Histórico-lógico

Organizar y analizar la documentación acopiada y extraer de ella la información útil al trabajo

Análisis-síntesis

Evaluar y sintetizar la información obtenida en los trabajos grupales, así como para el análisis y resumen de los hallazgos bibliográficos

Resultados y discusión

Primeros tres grupos focales

- Las asignaturas de suficiencia se harían por correo electrónico.
- Todas las asignaturas se montarían en la plataforma.
- Todas las asignaturas se impartirían de forma semipresencial y algunas de forma presencial.
- Los profesores se trasladarían en el momento adecuado para cerrar ciclos e impartir las actividades prácticas de las asignaturas.
- El claustro a realizar las actividades docentes estaría compuesto por profesores con posibilidades de impartir clases de todas las asignaturas.

Cumplimiento de las tareas

- Levantamiento de estudiantes (planilla matricula y propuesta de suficiencia).
- Se reajustó la estrategia nacional (exámenes de suficiencia, educación en el trabajo por clases prácticas, teórico-prácticas y seminarios, disminución de horas presenciales, aumento de horas en temas de relevancia para el contexto venezolano, incorporación de temas).
- Se seleccionó la plataforma Moodle como entorno virtual.

Cumplimiento de las tareas (Continuación)

- Puesta a punto de las asignaturas en tres módulos.
- Se realizaron talleres de adiestramiento en el uso de la plataforma Moodle.
- Se comenzaron a realizar las evaluaciones presenciales y semipresenciales.
- Se continúa con el monitoreo de la estrategia.

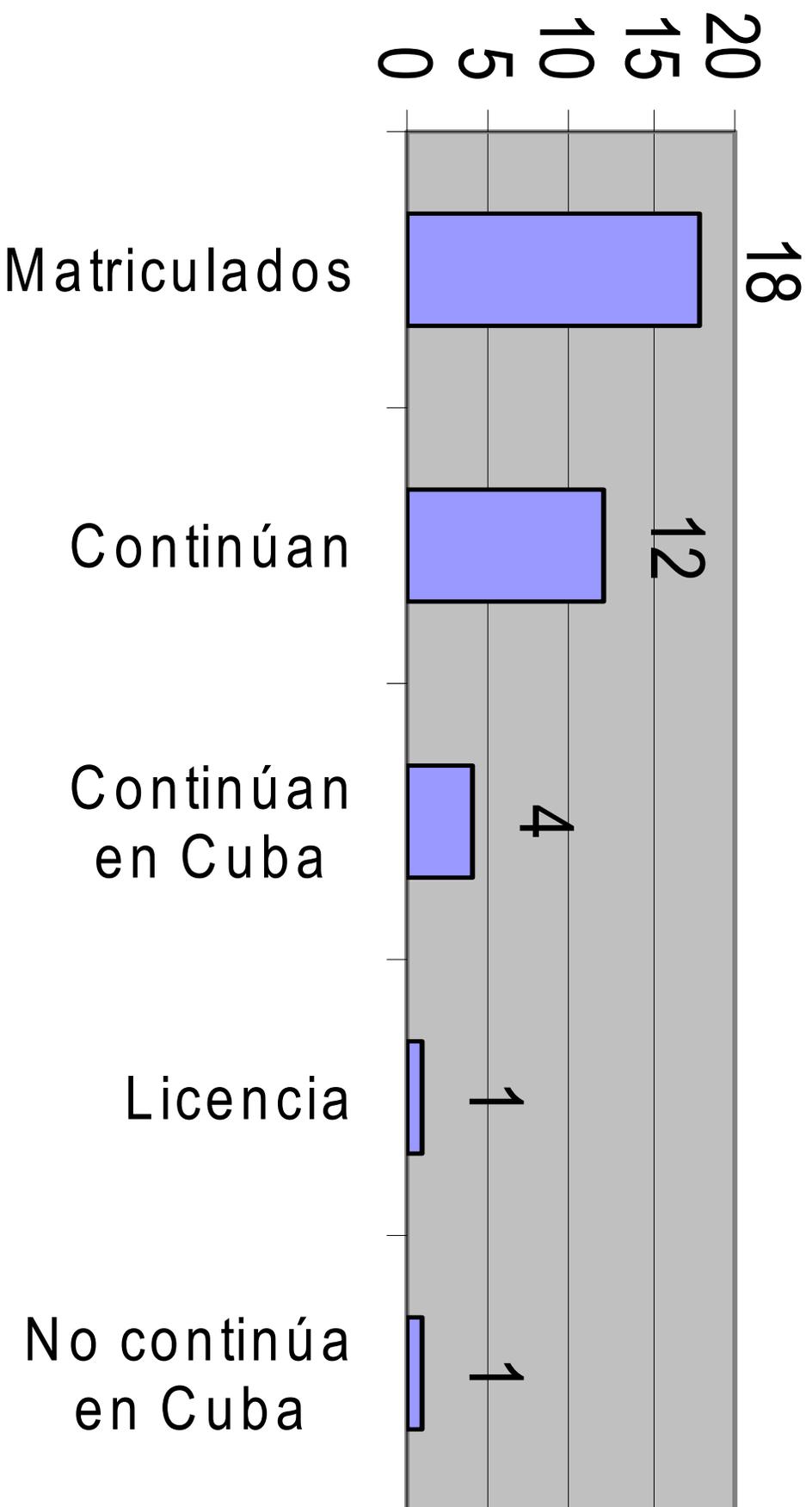


Gráfico 1. Primera etapa de matrícula

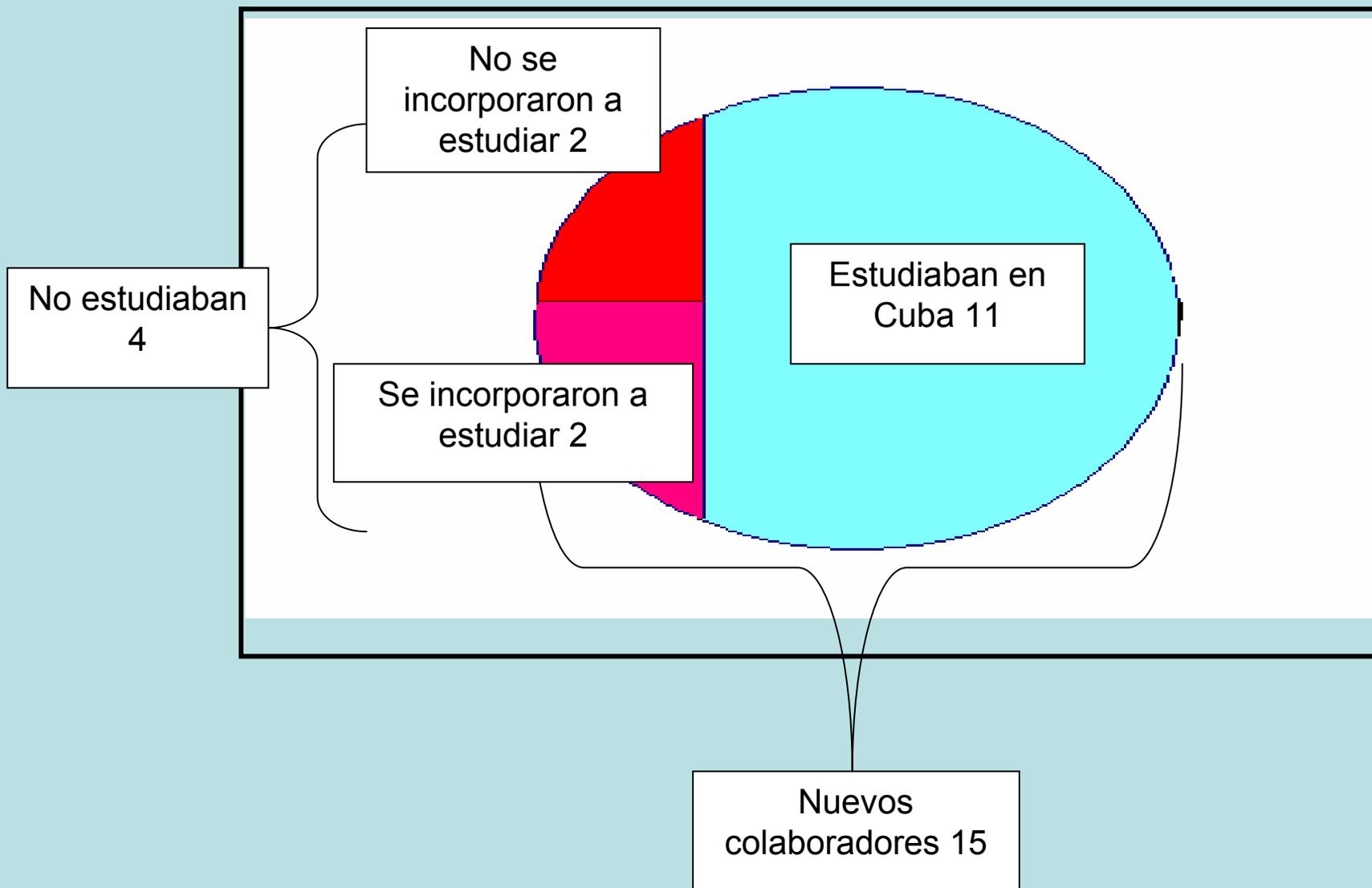


Gráfico 2. Incorporación de estudiantes a la República Bolivariana de Venezuela

Nuevo grupo focal

- Estudiantes que han hecho su carrera completamente en Venezuela.
- Estudiantes que vienen de las aulas de Cuba ya con un nivel de estudio.
- Estudiantes que tienen interés en matricular la carrera con esta modalidad virtual.

**Nueva propuesta: los ciclos con
enseñanza modular**

PROPUESTA

Primer ciclo

Disciplina: Bibliotecología Médica				
Fuentes de Información	Descripción Bibliográfica I	Servicios de Información I	Bibliografía Biomédica	Sistema de Clasificación de Documentos
Disciplina: Estadística de Salud				
Archivos Generales y Específicos	Registros Médicos I	Registros Médicos II	Sistema de Clasificación de Morbilidad	Matemática Aplicada
Disciplina: Informática Médica				
Arquitectura de computadoras		Sistemas Operativos		

Curso: Primer Ciclo - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Personas

- Participantes

Actividades

- Chats
- Cuestionarios
- Diarios
- Foros
- Glosarios
- Recursos
- Tareas

Buscar en los foros

Búsqueda avanzada ?

Administración

- Activar edición
- Configuración
- Editar información
- Profesores
- Estudiantes
- Grupos

Diagrama de temas

Primer Ciclo (18 - 20 semanas: 2 Sept -07 al 21 Jun -08)

Novidades

1 Asignatura: Fuentes de Información

- Programa
- Guía
- Conferencia 1. La IC en las Ciencias Médicas. Conceptos Generales
 - Evaluación 1
- Conferencia 2. Clasificación de las fuentes de información. Fuentes no documentales.
 - Evaluación 2
- Conferencia 3. Clasificación de las fuentes de información. Fuentes no documentales
 - Evaluación 3
 - Evaluación 4
- Conferencia 4. Libros y otras Monografías. Las publicaciones periódicas.
 - Autoevaluación 1
 - Autoevaluación 2
- Conferencia 5. Documentos técnico normalizativos.
 - Autoevaluación 3

Curso: Primer Ciclo - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Bibliografía

6 Asignatura: Archivos Generales y Específicos

asignaturas en la modalidad presencial, pero la mayoría transcurre de forma semipresencial donde desarrollaras el proceso de enseñanza - aprendizaje de forma virtual en la UVS con

Curso: Primer Ciclo - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Tema 3: Descripción General de la CIE-10

Tema 4: Reglas Morbilidad.

Bibliografía

Actualización de CIE

10 Matemática Aplicada

Esta asignatura tiene su espacio propio como Matemática Aplicada

Búsquela a partir del enlace que está a continuación.

Abra el enlace en una nueva ventana.

<http://aulauvs.sld.cu/course/view.php?id=91>

Enlace a la Asignatura de Matemática Aplicada

11 Asignatura: Arquitectura de computadoras

- Programa
- Guía
- Bibliografía de Arquitectura en Computadoras
 - Tema 1: Introducción a las Computadoras.
 - Tema #1 Introducción a las Computadoras

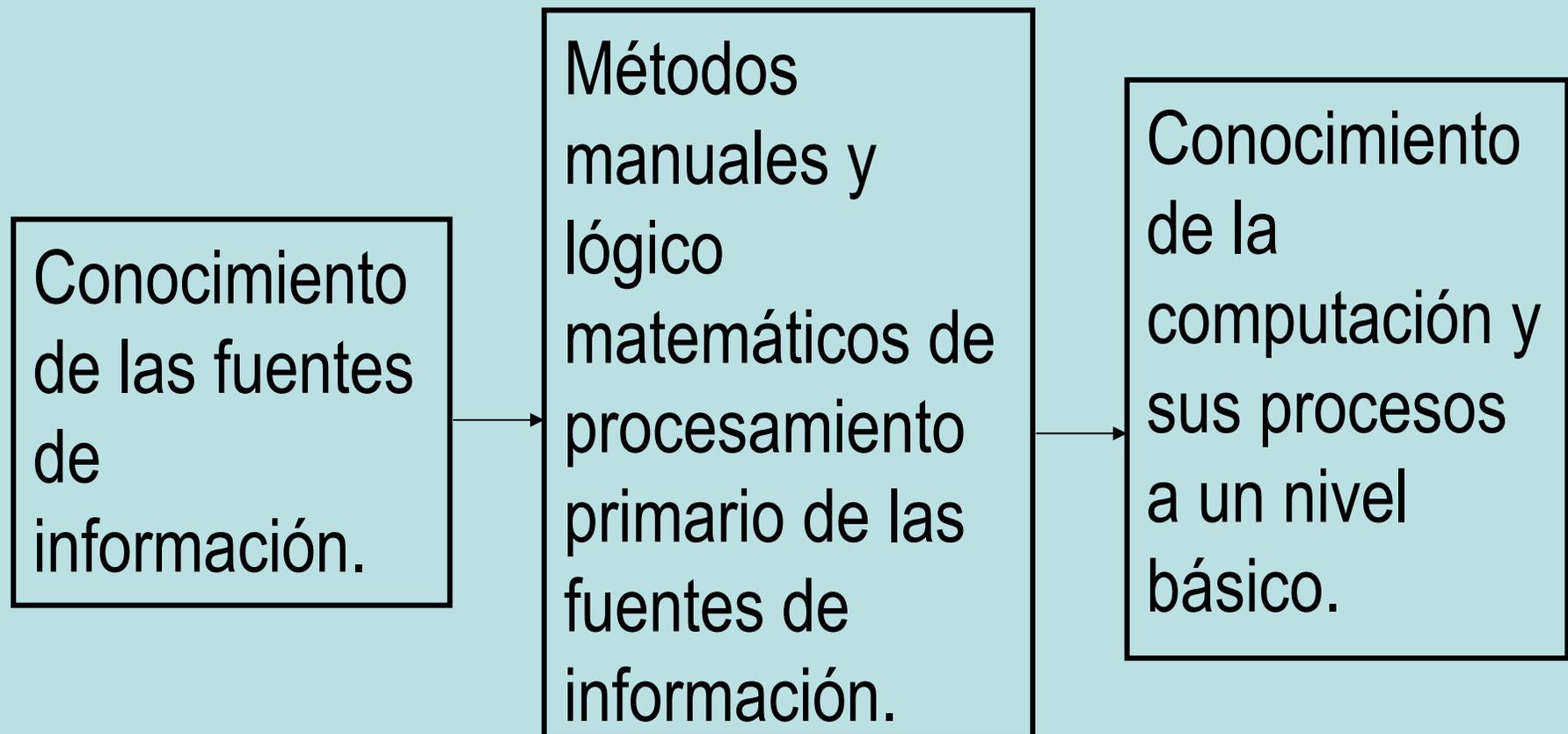


Gráfico 3. Evolución de adquisición de conocimientos del estudiante con el primer ciclo.

Segundo Ciclo

Disciplina: Bibliotecología Médica					
Consulta y Referencia	Servicios de Información II	Descripción Bibliográfica II	Indización Biomédica I y II	Bibliografía Cubana	Redacción de Documentos
Disciplina: Estadística de Salud					
Conservación y preservación de documentos	Estadística Descriptiva I	Estadística Descriptiva II	Estadística de Salud I	Estadística de Salud II	Estadística de Salud III
Disciplina: Informática Médica					
Seguridad, auditoria y ética informática	Redes I	Redes II	Redes III	Redes IV	

Curso: Segundo Ciclo - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

UVS » Ciclo2

Personas

- Participantes

Actividades

- Cuestionarios
- Foros
- Recursos
- Tareas

Buscar en los foros

Búsqueda avanzada ?

Administración

- Activar edición
- Configuración
- Editar información
- Profesores
- Estudiantes
- Grupos
- Copia de seguridad

Diagrama de temas

Segundo Ciclo (18 - 20 semanas: 8 Sept -08 al 19 Jun -09)

Novedades

1 DISCIPLINA DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA Y BIBLIOTECOLOGÍA MÉDICA.

Asignatura: Consulta y Referencia

- Programa
- Guía
- Conferencia
- Tarea 1
- Evaluación 1
- Autoevaluación 1
- Evaluación 2
- Autoevaluación 2
- EXAMEN FINAL
- Bibliografía

2 Asignatura: Servicios de Información II

- Programa
- Guía

Curso: Segundo Ciclo - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

7 DISCIPLINA REGISTROS MEDICOS Y ESTADÍSTICA.

Conservación y preservación de documentos

Curso: Segundo Ciclo - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Tarea del Tema III Sistema de Vigilancia en salud y otros SIE

13 DISCIPLINA DE TECNOLOGÍAS E INFORMÁTICA

Seguridad, auditoría y ética informática

Esta asignatura tiene su espacio propio como Seguridad, auditoría y ética informática

Búsquela a partir del enlace que está a continuación.

Abra el enlace en una nueva ventana.

Enlace para Seguridad, auditoría y ética informática

14 Asignatura: Redes I

- Programa
- Guía
- Bibliografía

Tema 1. REDES. CONCEPTOS Y DEFINICIONES, CARACTERÍSTICAS, ARQUITECTURA, COMPONENTES Y TOPOLOGIA.

- T1. REDES. Conferencia

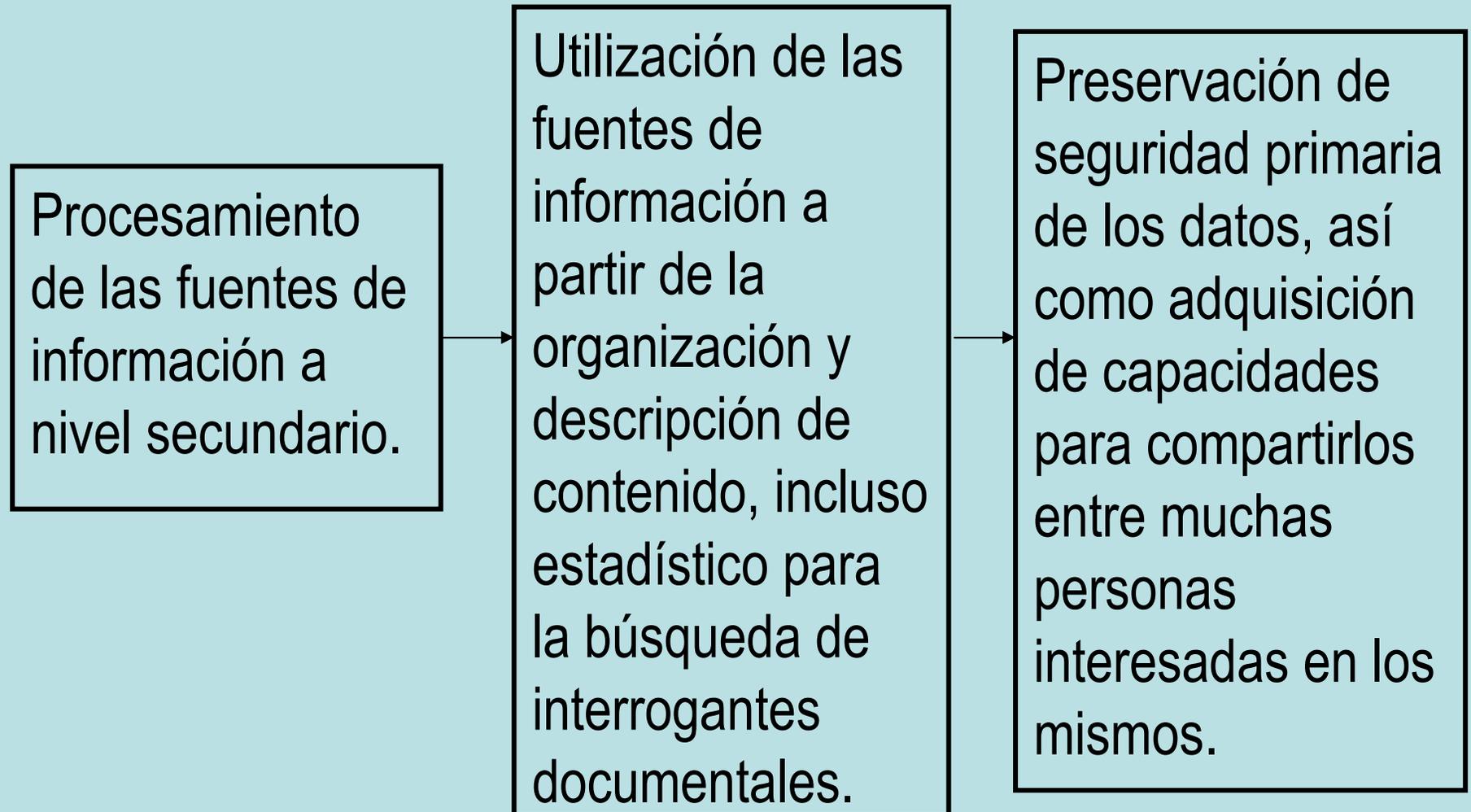


Gráfico 4. Evolución de adquisición de conocimientos del estudiante con el segundo ciclo.

Tercer Ciclo

Disciplina: Estadística de Salud					
Metodología de la Investigación en Salud	Estadística Inferencial I	Estadística Inferencial II	Demografía I	Demografía II	
Disciplina: Informática Médica					
Diseño de Bases de Datos	Lenguajes y Técnicas de Programación I	Lenguajes y Técnicas de Programación II	Lenguajes y Técnicas de Programación III	Ingeniería y Gestión de Software I	Ingeniería y Gestión de Software II

Curso: Tercer Ciclo - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Búsqueda avanzada ?

Programa
Guía

Administración

- Activar edición
- Configuración
- Editar información
- Profesores
- Estudiantes
- Grupos
- Copia de seguridad
- Restaurar
- Importar datos del curso
- Escalas
- Calificaciones
- Registros
- Archivos
- Ayuda
- Foro de profesores

Mis cursos

- Módulo Investigación en la Gestión de Información
- Módulo Fuentes de Información

3 **Estadística Inferencial II**

Esta asignatura se encuentra en el espacio de 4to. año. Ciclo Profesional en la posición 2

Búsquela a partir del enlace que está a continuación.

Abra el enlace en una nueva ventana.

[Enlace para Estadística Inferencial II](#)

4 Asignatura: Investigación Práctica de Salud

5 **Demografía I**

Esta asignatura se encuentra en el espacio de 4to. año. Ciclo Profesional en la posición 3

Búsquela a partir del enlace que está

Curso: Tercer Ciclo - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Enlace para Demografía I

7 **Asignatura: Diseño de Bases de Datos**

- Programa
- Guía
- Tema I DED
 - Presentación tema I
- Tema II DED
 - Presentación MER
 - Presentación MER a R
- Bibliografía
- Referencia a consultar
- Tarea

8 **Asignatura: Lenguajes y Técnicas de Programación I**

- Programa
- Guía
- Bibliografía

9 **Asignatura: Lenguajes y Técnicas de Programación II**

- Programa
- Guía de estudio
- Glosario sobre propiedades, métodos y funciones
- Tema 1- Introducción a Visual Basic

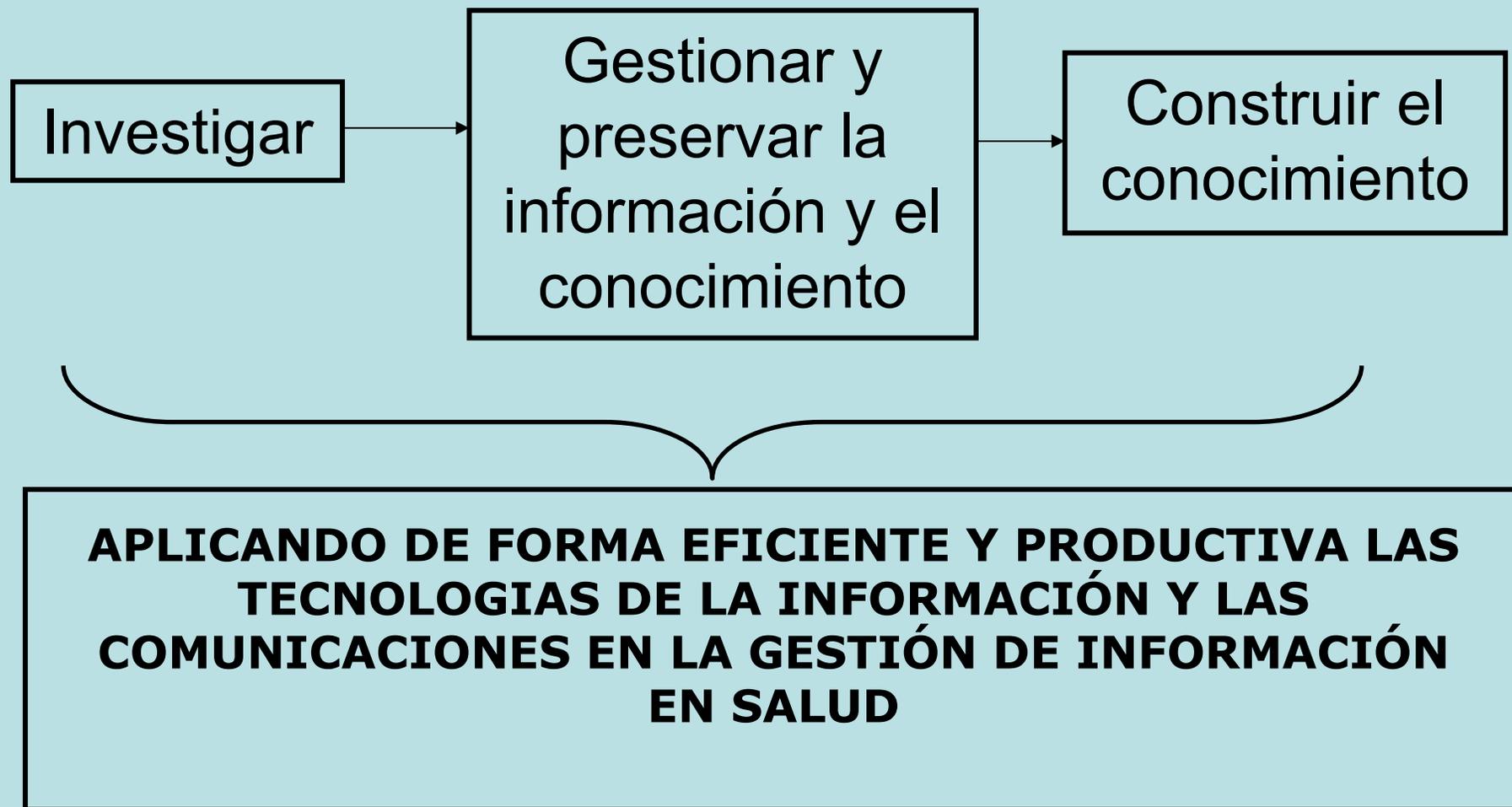


Gráfico 5. Evolución de adquisición de conocimientos del estudiante con el tercer ciclo.

4to. Año, Ciclo Profesional

The image displays a virtual classroom interface for the '4to. Año, Ciclo Profesional' course. It is presented as a Microsoft Internet Explorer browser window with a blue title bar and menu bar. The main content area is divided into several sections:

- Section 7:** **DISCIPLINA DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA Y BIBLIOTECOLOGÍA MÉDICA.**
Bibliografía Cubana
Esta asignatura está enlazada al Ciclo 2, bloque 5, donde se desarrollan los temas y evaluaciones para ella.
Aquí puedes obtener el Programa y Guía de Estudio y para su desarrollo sigue el enlace
<http://aulauvs.sld.cu/course/view.php?id=17>
Bibliografía Cubana. Programa
Bibliografía Cubana. Guía de Estudio
Enlace a la Asignatura de Bibliografía Cubana
- Section 8:** **Redacción de Documentos**
Esta asignatura está enlazada al Ciclo 2, bloque 6, donde se desarrollan los temas y evaluaciones para ella.
Aquí puedes obtener el Programa y Guía de Estudio y para su desarrollo sigue el enlace
- Section 9:** **DISCIPLINA DE TECNOLOGÍAS E INFORMÁTICA**
Redes IV

The interface also features a sidebar with navigation options: Personas (Participantes), Actividades (Chats, Cuestionarios, Foros, Recursos, Tareas), Buscar en los foros (Búsqueda avanzada), and Administración (Activar edición, Configuración, Editar información). A central 'Diagrama de temas' section highlights **TECNOLOGIA DE LA SALUD. PERFIL DE GESTION DE INFORMACIÓN EN SALUD. 4to. Año. Ciclo Profesional y Edición Venezuela**. Other sections include 'Eventos próximos' (No hay eventos próximos), 'Actividad reciente' (Actividad desde Saturday, 3 de November de 2007, 08:52), 'Usuarios en línea' (últimos 5 minutos: Ileana Armenteros Vera), and 'Menciones'.

The Windows taskbar at the bottom shows the 'Inicio' button, system tray icons, and the time 8:51.

Conclusiones

Se desarrolló la estrategia docente del perfil Gestión de Información en Salud de la Licenciatura Tecnología de la Salud con la utilización de diseños modulares, teniendo en cuenta las particularidades de la misión y de cada estudiante, haciéndose un plan personalizado en cada uno.

Se garantiza la formación de un profesional capacitado en la gestión de la información en salud, con la utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones de acuerdo al perfil del graduado de esta carrera.

Se implementó el plan de estudios utilizando la plataforma Moodle como entorno virtual de enseñanza – aprendizaje, que aportó flexibilidad e independencia en el desarrollo de estos procesos.