

MÁS INTEGRALES Y HUMANOS

“Cuando el 18 de noviembre de 2002 –hoy hace 10 años–, comenzó a materializarse, nadie pensó en la Universidad –rememora el profesor y fundador, licenciado Carlos Breijo García–, entonces, se trataba solo de un programa para resolver dificultades con los técnicos, de nivel básico y medio, en cuatro especialidades: Rayos X, Laboratorio Clínico, Banco de Sangre, y Fisioterapia.

“La iniciativa partió del Comandante en jefe, quien además de ver la posibilidad de captar a jóvenes desvinculados del estudio y el trabajo, se mantuvo todo el tiempo pendiente de nuestro desarrollo, e incluso, estuvo presente en la primera graduación –año 2003–, entregando personalmente sus títulos a los mejores expedientes”.



Visitamos la joven facultad universitaria, Centro Rector Nacional de Tecnologías de la Salud, perteneciente a Ciencias Médicas, que por estos días –entre el 12 y el 18–, efectúa la Jornada por su décimo aniversario.

“En el año 2003 se incluyeron 17 especialidades más dentro del programa –interviene el licenciado Adalberto Díaz Corbea, vicedecano primero–, para completar entonces 21 perfiles de salida en tecnología. También comenzamos, en ese propio año, con la licenciatura, y en 2007 egresaron los primeros licenciados.”

Se imparten ocho carreras universitarias independientes, vinculadas con la Salud: Imagenología, Logofonoaudiología, Rehabilitación en Salud, Bioanálisis Clínico, Nutrición y Dietética, Sistema de Información y Salud, Optometría y Oftalmología, e Higiene y Epidemiología; de donde nos surge una interrogante:

Si también, todos estos, son especialistas de alta calificación profesional en la Medicina, entonces, ¿cuál es la diferencia fundamental entre un licenciado o tecnólogo de la Salud, y un médico? En el caso, por ejemplo, de un licenciado en Imagenología, y un radiólogo o especialista médico en Imagenología, ¿qué les diferencia?



La respuesta llega casi a coro: La especialización, el desarrollo científico técnico del hombre a lo largo de la historia, y los tantos descubrimientos, cada vez más profundos, que aparecen día a día en todas las esferas, han llegado a un nivel tal, que ya nadie puede saberlo todo de todo, por eso ahora es necesario diferenciar el conocimiento. En este caso, el médico hace los diagnósticos e indica los tratamientos, mientras los tecnólogos realizan los exámenes y operan los equipos, cada vez más complejos.

“El desarrollo impone una mayor calificación y –puntualiza el licenciado Adalberto Díaz Corbea–, también el interés de la dirección del país en producir conocimientos y equipos en la tecnología, herramientas investigativas y académicas, para operar lo que creó, y hacer investigaciones tanto docentes como administrativas.”

Para el licenciado Didier González Martínez, quien dirigía la UJC en el año 2002: “Lo logrado es solo un fruto de la evolución. Cuando se iniciaron los Cursos de Superación Integral para jóvenes, no existía en el centro ni FEEM, ni FEU, y todas las actividades eran dirigidas por la Juventud.

“La FEU fue creada en el año 2003, pero, a pesar de eso se mantuvieron siempre, y desde antes, los vínculos con las otras facultades, la participación en todos los programas y actividades de la Revolución como Marchas por los Cinco, las Tribunas Antiimperialistas, Mesas Redondas informativas, y la atención permanente a los estudiantes es siempre una prioridad.”

El profesor, licenciado Henry Rodríguez, narra sus vivencias en la colaboración tanto asistencial como docente: “En Honduras desde el 2003 a 2005, y en Venezuela entre 2009 y 2011. Es una experiencia útil en cualquier contexto porque hay que adaptarse a situaciones, condiciones y necesidades diferentes.

“Cuando trabajábamos en Honduras, allí uno solo de nosotros formaba casi a una academia, había que conformar el programa y adaptarlo. En Venezuela, ya estaban más organizados y perfeccionados, se impartía la docencia en los mismos lugares donde se trabajaba, y había estudiantes de varios países como Chile y Ecuador. De aquí, son muchos los que se levantaron, y partieron de las aulas, a las misiones –culmina orgulloso–. En Venezuela, en todos los municipios de cada estado, hay graduados en tecnología de nuestro centro, te lo puedo asegurar.”

Para el Profesor Auxiliar, doctor Jorge Ricardo Rodríguez, vicedecano que atiende Extensión Universitaria, el quehacer de su departamento se manifiesta en las jornadas científicas, el trabajo con la comunidad, las actividades extensionistas de deportes y culturales, los turnos de reflexión y debate; las cátedras multidisciplinarias –nueve–, la Martiana, de Medicina Natural y Tradicional, y la de Sexualidad, entre otras.

“La universidad sale a la comunidad a través de la extensión –asegura–, con pintura, danza, literatura y música; con premios de encuentros culturales y deportivos”.

Mientras que, el Doctor Carlos Armando Suárez Pérez, vicedecano de investigación y post grado, asegura: “La superación está asegurada con investigaciones que profundizan en la continuidad de estudios, los proyectos que buscan dar respuestas a los problemas de salud, contamos con la Revista Cubana de Tecnología de la Salud –la única, impresa y digital, con cuatro salidas al año–. Junto con los cursos de superación profesional y formación académica: maestrías y doctorados.”

José Gregorio González y Nayam Gutiérrez Echevarría, vicepresidentes de la FEU y la FEEM, respectivamente, coinciden en que con los cambios de perfiles se amplía la integralidad de estas especialidades. Desean, además, invitar a los jóvenes a participar en los eventos de Puertas Abiertas, donde podrán conocer todas las interioridades sobre estas carreras que a ellos, de verdad –son sus palabras–, les han convertido en seres más integrales y humanos.

Y, para el licenciado Antonio Humbert Rodríguez, profesor y secretario general de la UJC: “Fue una oportunidad como ninguna. Yo era un desvinculado sin objetivo ni meta, y gracias a la iniciativa del Comandante y todo este proceso de crecimiento, pude superarme cada vez más, graduarme de la educación superior, llegar a ser profesor..., hacerme una mejor persona, más responsable, sensible y preocupado por todo. Como yo

existen muchos otros, que también se graduaron en esta y otras facultades, y ahora trabajan y cumplen importantes misiones. Sin esa idea de Fidel, hoy yo sería uno más de la esquina..., o quién sabe qué otra cosa peor”.

Fuente: Félix García. Tribuna de La Habana. La Habana, 18 de noviembre 2012. Año XXXII. N° 46. Pág. 5. Fotos: Roly Montalván y cortesía del graduado

Disponible en: <http://www.tribuna.co.cu/ciencia-salud/2012-11-17/mas-integrales-humanos>