

## B- PROCESO DOCENTE EDUCATIVO: # 10.

***“Por lo tanto, la idea de que necesitamos médicos, y muchos médicos, no debe en lo más mínimo menoscabar el principio del rigor, ya que tenemos fórmulas matemáticas para resolver el problema, porque es preferible que haya un porcentaje mayor de bajas, que un porcentaje mayor de médicos mediocres.***

***[...] Capacidades tenemos y estamos creando bastantes, suficientes, más que suficientes, para ingresar los que sean necesarios; pero no abandonar, bajo ningún concepto, el principio del rigor, y no descuidar en lo más mínimo la selección. Y lo que se señaló aquí: ampliar y desarrollar los círculos de interés con relación a la salud pública”.***

**Encuentro Nacional de Estudiantes de Ciencias Médicas.  
La Habana, 5 de mayo 1984.**

***“¿Qué otra cosa nueva tenemos? La introducción de la computación en todos los centros de nivel superior y en todos los centros de nivel medio. Ya para el próximo curso esperamos que alcance a todos; se han hecho las inversiones, se están haciendo las que faltan, para llevar la computación a todo el nivel medio, a ese millón y tanto de estudiantes de nivel medio, además de los estudiantes de nivel superior”.***

**Clausura Congreso Pedagogía '90.  
La Habana, 9 de febrero 1990.**

***“Sí, sabemos que tenemos dificultades que vencer, que tenemos que perfeccionar todos los estudios y los métodos de enseñanza...tenemos que hacer nuevos programas y se están tomando, por lo mismo, dos años para asimilar bien, dirigir bien, tropicalizar bien y cubanizar bien todas las experiencias para salir entonces nosotros con nuestros nuevos programas que es muy importante”.***

**Acto Central por el XXV Aniversario de la Ley de Reforma Agraria.  
Yara, Granma, 17 de mayo 1984.**