

PROYECTO DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LA COMUNIDAD

POLICLÍNICO “ANTONIO MACEO”

2005

Autor: Especialista Logopeda Lic. Mayra Ferraz Castillo
Profesora Asistente del ISCM de la Habana



INTRODUCCIÓN:

El lenguaje es el instrumento más importante de que dispone el hombre para comunicarse con sus semejantes. Cuando existe alguna deficiencia en esta área tan útil, el desarrollo del niño puede afectarse consecuentemente en otras áreas como la cognoscitiva, la emocional afectiva, la conductual, la de habilidades sociales y la de los aprendizajes escolares.

¿A qué podemos llamar Trastornos del Lenguaje?

(Según Rapin y Allen, 1992, DSM-IV, 1995)

“ Es todo inicio retrasado y todo desarrollo enlentecido del lenguaje que no pueda ser puesto en relación con un déficit sensorial o motor, con deficiencia mental, con trastorno psicopatológico, con privación socioafectiva, ni con lesiones o con disfunciones cerebrales, evidentes retraso primario del lenguaje, todo inicio retrasado o enlentecido del lenguaje que no pueda ser atribuido a causa determinada.”

Los niños que asisten a Círculos Infantiles ya están siendo pesquisados y atendidos, pero los que no lo hacen, no siempre reciben la estimulación adecuada o no son captados tempranamente ¿Qué podemos hacer en estos casos?

De ahí la importancia de que se realicen acciones de salud que promueva el correcto desarrollo del lenguaje desde edades tempranas para lograr que no se presenten trastornos del lenguaje que impidan el normal desarrollo de los niños. Es decir realizar promoción de salud.

Pero ¿qué es promoción de salud?

Es la combinación de acciones educativas encaminadas a proporcionar a la población las medidas necesarias para mejorar su salud y ejercer un mejor control sobre la misma, para alcanzar un estado adecuado de bienestar físico en un individuo o un grupo.

Ejemplo de acciones de salud son:

- Desarrollo de una cultura de salud que fomente el auto cuidado.
- Creación de ambientes favorables.
- Adopción de vidas favorables.

Precisamente el lenguaje es uno de los aspectos a los cuales no se les da la importancia que tiene y donde precisamente podemos realizar acciones de este tipo.

¿Por qué interesarnos en realizar acciones de salud sobre el lenguaje en nuestra área?

Porque la incidencia de trastornos del lenguaje de los niños pertenecientes al área de salud del policlínico es bastante representativa, ya que en el período de octubre a febrero han sido atendidos en consulta mas de 140 niños, captados en pesquisajes en Círculos Infantiles, pero nos quedaba sin poder trabajar aquellos niños que no asistían a ninguna institución y que no habían sido captados aún para su orientación y atención especializada.

Al ser una sola especialista y un área bastante grande, pensamos en conseguir el apoyo de otras personas para el buen éxito de esta labor, lo que nos hizo pensar en la Universidad del Adulto Mayor y las embarazadas de riesgo del Hogar Materno, ya que ambos pueden ser excelentes comunicadores de toda esta información ya que por un lado son abuelos, tíos, vecinos de niños pequeños, cuentan con tiempo para hacerlo, y por otra parte son futuras mamás a las cuales deben interesarles cualquier indicación para el correcto desarrollo de sus bebés.

DESARROLLO:

Una idea para poder desarrollar acciones de salud en cuanto al lenguaje, es que podemos contar con las personas que asisten a la “*Universidad del Adulto Mayor*” y con las embarazadas del *Hogar Materno del área, “Amalia Simoni”*

¿Que es la Universidad del Adulto Mayor?

Pues un grupo de personas que pertenecen a la tercera edad y que a través de todo un programa muy bien estructurado promueve un envejecimiento saludable y satisfactorio, previniendo las discapacidades dentro de este grupo poblacional, entre los que también se encuentran por supuesto las discapacidades de comunicación en este grupo de edad, y que nos pueden ser de gran ayuda, pues estos son los mismos abuelos que dentro de sus casas tienen niños pequeños o en la propia área donde viven nos pueden servir de promotores de un lenguaje correcto y de detectores de aquellos que tengan dificultades del lenguaje, para orientarlos.

¿Por qué las embarazadas del Hogar Materno “Amalia Simoni”?

Porque es otro grupo de personas que nos pueden ayudar en esta tarea de la promoción correcta del lenguaje, pues además de que constituyen una población de riesgo debido a que son mujeres que tienen algún tipo de riesgo en su embarazo, lo que puede repercutir en el correcto desarrollo de sus hijos en un futuro, incluyendo el lenguaje. Pueden a través de este trabajo, comenzar a trabajar desde el embarazo por el correcto desarrollo del lenguaje de sus bebés y continuar lo mismo una vez que estos nazcan, al recibir toda una serie de orientaciones, que posteriormente pueden transmitir a otras embarazadas y mamás de recién nacidos, dentro de la comunidad, sirviendo además de excelentes comunicadoras.

OBJETIVO GENERAL:

- CAPACITAR A LOS ADULTOS MAYORES DE LA UNIVERSIDAD DEL ADULTO MAYOR Y LAS EMBARAZADAS DEL HOGAR MATERNO “AMALIA SIMONI” , DEL POLICLÍNICO “ANTONIO MACEO”, EN ASPECTOS RELACIONADOS CON LA PREVENCIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE EN NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- I. CAPACITAR A LOS ADULTOS DE LA UNIVERSIDAD DEL ADULTO MAYOR SOBRE EL DESARROLLO CORRECTO DEL LENGUAJE DE LOS NIÑOS PREESCOLARES Y LAS PRINCIPALES ALTERACIONES QUE PUEDN APARECER EN ESTA ETAPA.
- II. CREAR UN MOVIMIENTO VOLUNTARIADO PARA LA CAPTACIÓN EN LAS DIFERENTES ÁREAS DE LOS NIÑOS QUE TENGAN DIFICULTADES DEL LENGUAJE, PARA SU ASISTENCIA A LA CONSULTA ESPECIALIZADA.
- III. CAPACITAR A LAS EMBARAZADAS DEL HOGAR MATERNO “AMALIA SIMONI” PARA DESDE LA ETAPA PRENATAL COMIENCEN A TRABAJAR EN EL DESARROLLO CORRECTO DEL LENGUAJE DE SUS BEBÉS.
- IV. CREAR UN MOVIMIENTO VOLUNTARIADO PARA QUE SEAN ACTIVAS DIVULGADORAS DE CÓMO DESARROLLAR ADECUADAMENTE EL LENGUAJE EN LOS NIÑOS.

ACCIONES

Acciones en la Universidad del Adulto Mayor.

	ACCIÓN 1	ACCIÓN 2
¿QUÉ?	Capacitar al Adulto Mayor de la Universidad del Adulto Mayor.	Crear un movimiento voluntariado para la orientación y captación en las diferentes áreas de los niños que tengan dificultades del lenguaje.
¿CÓMO?	A través de intervenciones de 30 minutos los días que asisten a sus actividades de la Universidad del Adulto Mayor.	A través de la captación de aquellos adultos de la tercera edad que asisten a la Universidad del Adulto Mayor.
¿CUÁNDO?	Los jueves del mes de mayo	Los jueves del mes de mayo, en las actividades en la Universidad.
¿DÓNDE?	Aulas del Policlínico “Antonio Maceo”	Aulas del Policlínico “Antonio Maceo”
¿QUIÉN PARTICIPA?	Adultos Mayores que asisten a la Universidad del Adulto Mayor	Adultos Mayores que asisten a la Universidad del Adulto Mayor
RECURSOS	Plegables con orientaciones, Presentación Digital en Computadora	Conversatorio
RESPONSABLE	Especialista Logopeda Lic. Mayra Ferraz Castillo.	Especialista Logopeda Lic. Mayra Ferraz Castillo.
CONTINGENCIAS	Que los integrantes de la Universidad del Adulto Mayor no comprendan la necesidad de esta tarea.	Que no se quieran incorporar a la tarea.
SOLUCIONES	Insistir a través de conversatorios.	Insistir para que comprendan la necesidad de su ayuda en este sentido como promotores de salud.



Acciones en el Hogar Materno “Amalia Simoni”.

	ACCIÓN 1	ACCIÓN 2
¿QUÉ?	Capacitación de las embarazadas del Hogar Materno “Amalia Simoni” sobre como pueden estimular el desarrollo correcto del lenguaje de sus bebés.	Crear un movimiento voluntariado para que sean activas divulgadoras de cómo desarrollar adecuadamente el lenguaje en los niños.
¿CÓMO?	A través de intervenciones de 30 a 45 minutos con orientaciones y ejemplos específicos.	A través de la captación de aquellas embarazadas que quieran transmitir la información a otras embarazadas y mamás de niños pequeños.
¿CUÁNDO?	Una vez a la semana, durante el mes de mayo en un horario previamente convenido con la dirección del Hogar	Dentro de las actividades de capacitación.
¿DÓNDE?	Hogar Materno “Amalia Simoni”	Hogar Materno “Amalia Simoni”
¿QUIÉN PARTICIPA?	Embarazadas ingresadas allí	Embarazadas ingresadas allí y otras que quieran incorporarse.
RECURSOS	Plegables con orientaciones,	Conversatorio
RESPONSABLE	Especialista Logopeda Lic. Mayra Ferraz Castillo.	Especialista Logopeda Lic. Mayra Ferraz Castillo.
CONTINGENCIAS	Que las embarazadas no comprendan la necesidad de esta tarea.	Que no se quieran incorporar a la tarea.
SOLUCIONES	Insistir a través de conversatorios.	Insistir para que comprendan la necesidad de su ayuda en este sentido como promotores de salud.



CONCLUSIONES:

A través de las diferentes acciones que propone este proyecto pensamos lograr los siguientes resultados:

- Orientar a todo el personal de la Universidad del Adulto Mayor y a las embarazadas del Hogar Materno “Amalia Simoni” de cómo estimular el desarrollo correcto del lenguaje en los niños.
- Lograr la captación de los niños que tengan dificultades del lenguaje para que asistan a la consulta de logopedia.