

# Control Actividades Docentes

## Datos Generales

- **Centro:**
- **Facultad o Sede:**
- **Tipo de actividad:** Control a clases.
- **Fecha:**
- **Hora:**
- **Lugar:**
- **Docente controlado:**
- **Categoría Docente:**
- **Responsable del control:**
- **Categoría Docente:**
- **Participantes en el control:**
- **Título de la clase:**
- **F. O. E.:**

## **Análisis del desarrollo de la actividad docente.**

### **Orientación hacia los objetivos.**

- Orientación clara de los alumnos durante la actividad hacia los objetivos propuestos
- Atención adecuada a los objetivos formativos

### **Motivación que logra el docente en sus alumnos durante toda la actividad.**

### **Selección, organización y tratamiento de los contenidos.**

- Dominio del contenido (errores e imprecisiones). Seguridad del docente
- Utilización de las potencialidades formativas del contenido.  
Intencionalidad política:
- Asequibilidad del contenido de acuerdo con el nivel y la edad de los alumnos:
- Secuencia Lógica.

### **Métodos y procedimientos.**

- Efectividad de los métodos utilizados.
- Orientación de las actividades docentes a los alumnos.
- Forma en que propicia la participación activa y el trabajo independiente
- Forma en que propicia valoraciones de los alumnos y la comprensión del significados de lo que aprenden.

**Utilización de los medios de enseñanza.**

- Adecuación de los objetivos, contenidos y métodos de la actividad.
- Uso correcto de los medios.
- Aprovechamiento de las posibilidades didácticas de los recursos utilizados.

**Formas de organización de la actividad docente.**

- Utilización del trabajo frontal con todo el grupo.
- Utilización de otras formas de organización (dúos, tríos, grupos, equipos)

**Evaluación y control.**

- Registro de la información que obtiene el docente a lo largo de la clase
- Utilización de los instrumentos de control.
- Formas en que propicia el auto control y la autovaloración del alumnos

**Relaciones interpersonales.**

- Comunicación que establece el docente con los alumnos y estos entre sí
- Ambiente que se aprecia durante la actividad.
- Posibilidades que brinda el docente para que los estudiantes expresen lo que sienten y piensen.
- Atención a las diferencias Individuales.
- Atención a la formación de hábitos normas de comportamiento.

**Cumplimiento de los objetivos propuestos.**

- Formas utilizadas para la comprobación.
- Resultados, logros e insuficiencias.

**Observaciones generales.**

**Docente:**

**Controlado por:**