



Libro resumen Jornada 2024

Estudio de necesidades informativas del Policlínico Docente Rafael Felo Echevarrieta. Téc. Dania Ruiz Spaine, Tec. Jessica S Exposito Roque.

En este trabajo de estudio de necesidades informativas de los usuarios del Policlínico Docente Rafael Felo Echevarrieta se realiza una caracterización de sus usuarios internos y externos que son atendidos por la biblioteca, aplicando la metodología AMIGA para identificar las necesidades de información de los mismos. Finalmente, se presentan los productos y servicio para brindar a los usuarios reales que necesitan este servicio y se sugiere la evaluación del estudio.

Estudio de necesidades del Hospital Docente Aleida Fernández Chardiet. Lic. Zamora García, Tec. Ramos Maqueira.

La importancia de las necesidades de información en la actividad de las entidades bibliotecarias e informativas es crucial para valorar las necesidades de información de los usuarios y prestar servicios y recursos informativos de calidad. El objetivo del trabajo fue aplicar los pasos esenciales para el aplicar el estudio de las necesidades informativa del Hospital Docente Aleida Fernández Chardiet. Se explica la importancia de la realización del estudio para brindar un servicio y productos con calidad para los usuarios.

Estudio de necesidades informativas de los usuarios del Policlínico Humberto Castillo. Lic. Yuliet Linares Sosa.

La determinación de las necesidades de información de los usuarios puede influir en los servicios y recursos informativos de las bibliotecas. **Objetivo:** Aplicar la metodología para el estudio de las necesidades de información, conocimiento y aprendizaje en las bibliotecas de salud a los usuarios de la biblioteca de del Policlínico Humberto Castillo del municipio de Nueva Paz. **Resultado:** Se describieron los nueve 9 procesos de la metodología: diagnóstico de la organización y de su entorno, identificación y registro de los usuarios, determinación de segmentos y grupos de usuarios, determinación de las prioridades entre los grupos, definición de la política diferencial de la oferta, determinación de necesidades y evaluación de la calidad y de la utilidad de los procesos. **Conclusión:** La aplicación de la metodología permitió realizar el estudio y determinar las necesidades de los usuarios de la biblioteca y dar prioridades en los servicios para una mayor satisfacción.

10:45-11:00 am. Estudio de necesidades informativas del Policlínico Docente Turcio Lima. Téc. Lazara Silvia Cárdenas, Tec. Rosalía Virgen González González.

Estudio de necesidades del Hospital Provincial Docente Materno Infantil Manuel Piti Fajardo. Téc. María Victoria Quintero.

Se realizó el estudio de necesidades informativas de los usuarios de la Biblioteca del Hospital Provincial Docente Materno Infantil Manuel Piti Fajardo. Los usuarios potenciales interno de la institución fueron 840 y los externos la farmacia Vedado y el Hogar de impedido infantil, estas dos instituciones son atendidas por no tener ninguna unidad de información. La metodología que se utilizó fue la AMIGA. Se expusieron los productos y servicios que se le brinda a los usuarios internos y externos, y el llenado de las boletas del control para determinar las necesidades informativas de los usuarios. Con la aplicación del Estudio de necesidades informativa se puede brindar un servicio de excelencia a nuestros usuarios.

Plan de conservación preventiva del patrimonio documental de la biblioteca medica universitaria de Mayabeque. Lic. Yusimí Crespo Mordoche, Tec. Yanisleydis Borroto Trujillo, Tec. Sunekyis Banguera González, Arlett Mitin Mora.

El patrimonio documental se refiere a los escritos que tienen valor histórico, artístico, científico, literario y cultural para una comunidad y que regularmente se conservan en archivos y bibliotecas. El objetivo es explicar el Plan de Conservación Preventiva del Patrimonio Documental de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Médicas de Mayabeque. Se aborda los elementos básicos de un Programa de Conservación Preventiva y los requerimientos de un programa de conservación preventiva. Se concluye que es necesario conocer las características de los soportes de nuestras colecciones y fondos documentales para poder tomar medidas certeras. Esto es posible si contamos con Conservadores que estén bien preparados técnica y científicamente para establecer estrategias adecuadas que permitan mitigar esos daños y transmitir esos conocimientos al resto del personal. Contar con un Plan de Conservación Preventiva y con un adecuado Plan contra Desastres garantiza la conservación del Patrimonio Documental de la Institución.

Objeto de aprendizaje sobre infoética para desarrolla competencias informacionales en salud. Facultad Ciencias Médicas Mayabeque. Lic. Mirna Cepero Ravelo. MsC Ciencia, Profesora Asistente.

Introducción: el desarrollo y uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación es cada vez mayor, al repercutir en todos los entornos donde se mueven los seres humanos. En el campo de la educación ha revolucionado la

enseñanza, al provocar grandes cambios e incorporar modalidades educativas no convencionales como la enseñanza virtual y gran diversidad de recursos educativos innovadores, destacándose los objetos de aprendizaje. **Objetivo:** desarrollar un objeto de aprendizaje sobre infoética para la formación de la competencia informacional, uso ético y responsable de la información, en la Facultad Ciencias Médicas Mayabeque. **Método:** se realizó una investigación de desarrollo tecnológico, en el área de informática educativa, orientada hacia la obtención de un producto tangible en forma de objeto de aprendizaje. Este medio se diseñó a través del modelo instruccional ADDIE, se desarrolló con la herramienta de autor ISpring Suite y fue evaluado con el modelo COda. Para la validación del recurso se aplicaron dos encuestas: una a 30 estudiantes y otra a 5 especialistas en información. **Resultados:** se desarrolló un objeto de aprendizaje sobre Infoética para la formación de la competencia, uso ético y responsable de la información para apoyar los cursos de alfabetización informacional en salud. **Conclusión:** el objeto de aprendizaje permitió solucionar necesidades de escasez de bibliografías y medios de enseñanza convirtiéndose en un recurso educativo disponible en los cursos de alfabetización informacional, para enseñar la competencia relacionada con el uso de la información con responsabilidad y apego a las normas éticas.

La historia de la red de las bibliotecas médicas de Mayabeque. Téc. Ada Rodríguez Suarez.

En el presente trabajo se ha tratado de hacer un recorrido histórico, de la trayectoria de la red de bibliotecas medicas de Mayabeque en sus primeros 40 años de fructífera labor siendo una estructura de apoyo esencial que contribuye a garantizar la atención, asesoramiento metodológico de las bibliotecas de la provincia así como la capacitación, elevando su nivel de desempeño profesional para que puedan brindar servicios de excelencia para el desarrollo de la docencia, la investigación y la asistencia médica con un alto grado de responsabilidad, con la utilización de las TIC para la socialización del conocimiento y la accesibilidad del mismo.