

Título: Programa de promoción de salud para infantes preescolares.

Autora, Dra.C Eva Josefina Quintero Fleites (evaqf@ucm.vcl.sld.cu)

Coautoras: Dra.C. Nélida Sarasa Muñoz Dra. C. Milagros Alegret Rodríguez

Centro de trabajo, Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara

Premio en la instancia nacional del Concurso Premio Anual de la Salud 2012

Resumen.

La promoción de salud es una de las Funciones esenciales de la Salud Pública, que se expone en el presente trabajo, realizado en el Municipio Santa Clara, desde la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara, con el objetivo de desarrollar un producto que fomente la cultura de salud en las niñas y los niños de la infancia preescolar de los círculos infantiles del municipio Santa Clara. Para ello se realizó la identificación de necesidades educativas y revisiones documentales y bibliográficas, que posibilitaron arribar a una conclusión diagnóstica. Se diseñó y aplicó el programa de promoción de salud para infantes preescolares de forma preliminar; aplicado en un estudio piloto, mediante un cuasi-experimento, con resultados satisfactorios; los infantes elevaron sus niveles de información sobre las temáticas abordadas en el programa, y se convirtieron en mensajeros de salud en el seno de sus familias. En la extensión de la experiencia después de un proceso de perfeccionamiento del programa se alcanzaron resultados positivos: el nivel de información de los infantes sobre la lactancia materna alcanzó el 100 % y un elevado porcentaje de las niñas y los niños mejoraron sus niveles de información en las temáticas de higiene general, hábitos de alimentación, nocividad de hábitos tóxicos entre otras. Además los niños y las niñas se desempeñaron como mensajeros de salud en sus familias que recibieron la influencia de sus propios hijos; los infantes preescolares, incluyeron en los juegos de roles, la información sobre el cuidado de la salud, bajo la conducción de profesionales preparados. Se concluye que el Programa de Promoción de Salud desarrollado es pertinente, útil, factible y de gran utilidad.

Palabras claves, Promoción de salud, educación para la salud comunicación social Intersectorialidad,

Introducción

Fue el eminente historiador y médico Henry E Sigerist, (citado por Milton Terris),(1) quien enunció por primera vez en el año 1945, el término “promoción de salud”, como parte de las acciones de atención médica, de conjunto con las de protección de la salud, curativas o de recuperación y las de rehabilitación. Muchos años antes Alison, Virchow, Villermé, Winslow y otros, habían reconocido como pilares del proceso salud-enfermedad este tipo de acciones.(2) La Conferencia Mundial de promoción de salud, en la Carta de Ottawa la conceptualizó por vez primera como la acción de “proporcionar a los pueblos, los medios necesarios para mejorar su salud y ejercer un mejor control sobre la misma”. (3) Otros eventos a nivel global (citados por la OMS en el II Fórum regional de las Américas)(4) , también han tenido la promoción de salud como temática principal, y han considerado la participación social y comunitaria, y la intersectorialidad, como fundamentales para promover salud, aristas abordadas en Cuba, por Sanabria G y Castell-Serrat (5,6). La autora considera que es necesario incentivar y perfeccionar las acciones de promoción de salud, ya que con las desarrolladas en estos 20 años, no se ha avanzado todo lo deseado, en determinados grupos de edad, como en la infancia preescolar y los profesionales de salud y educación no están suficientemente preparados para incorporar en las actividades lúdicas y en los procesos, el cuidado de la salud que les permita el desarrollo de una cultura de salud, que a su vez sean capaces de transmitir al seno de sus familias y comunidades .

Un Programa, para el desarrollo de una cultura de la salud desde la infancia preescolar contribuye, a partir de un proceso de investigación; a enriquecer las Ciencias de la Salud: pues entre las funciones esenciales de la Salud Pública se encuentra incluida la promoción de salud, que es declarada además para el siglo XXI, en la “Renovación de la Atención Primaria de Salud para las Américas”, como “elemento esencial en los países del territorio cuyos sistemas sanitarios se sustentan en la Atención Primaria de Salud. ”(7-10)

Objetivo general: Desarrollar un Programa de promoción de salud que fomente la cultura de salud en los infantes preescolares.

Objetivos específicos:

Identificar las necesidades de información sobre el cuidado de salud, en los infantes preescolares, de los círculos infantiles; así como las necesidades de aprendizaje de los profesionales que laboran en estos centros, sobre promoción de salud y la forma de llevarla a los niños y las niñas de la infancia preescolar.

Determinar el sustento teórico metodológico que mejor pueda adecuarse a un Producto que se diseñe, sobre bases científicas, en respuesta a las necesidades identificadas, para el desarrollo de la cultura de salud y su promoción por los infantes preescolares.

Implementar el producto diseñado para la promoción de salud de los infantes preescolares, en círculos infantiles del municipio Santa Clara, encaminadas al desarrollo de la cultura de salud y a la transmisión de la misma a sus familiares y comunidad.

Evaluar los resultados de la experiencia aplicada

Validar el producto diseñado por criterio de expertos.

Resultados.

Se trata de una investigación de desarrollo, multietápica, en la que se realizó un ensayo comunitario de intervención, que siguió el itinerario (observacional descriptivo – cuasi-experimental), longitudinal y prospectivo con metodología mixta. Su objeto de estudio fue la cultura de salud de los infantes preescolares y su campo de acción, la promoción de salud en esta etapa, en los círculos infantiles.

Las etapas de la investigación fueron: diagnóstica, de diseño del producto y estudio piloto; de extensión de la experiencia y de evaluación.

El diseño preliminar del Programa de Promoción de Salud de acuerdo a la conclusión diagnóstica dio paso a su primera aplicación o estudio piloto, lo que facilitó el perfeccionamiento y el diseño del Programa de Promoción de Salud para la Infancia preescolar, definitivo. La implementación de dicho programa se realizó mediante la extensión de la experiencia, y el producto final fue validado por expertos. El producto tecnológico final fue un Programa de Promoción de Salud para los infantes preescolares.

Se obtuvieron los siguientes aportes científicos:

- Contextualizar la definición de promoción de salud para la infancia preescolar; como parte de una política pública saludable específica, que proporcione a las niñas y los niños el “desarrollo de la cultura de salud”, y los incentive a transmitir lo incorporado a sus coetáneos y familiares.
- Adecuar los mecanismos de promoción de salud: el autocuidado, la ayuda mutua y el ambiente sano; a la infancia preescolar, para favorecer el desarrollo del cuidado de la salud de las niñas y los niños.
- Un Programa de Promoción de salud para los infantes preescolares de los círculos infantiles, con enfoque salubrista: con intersectorialidad, participación social y comunitaria, y acciones de comunicación social.

Novedad. Este programa diseñado y orientado por primera vez, específicamente a la infancia preescolar, se sustenta en los mecanismos de promoción de salud y otros componentes teórico metodológicos que facilitan la incorporación a sus actividades y procesos y se apoya en modelos comunicativos para la transmisión de mensajes de salud, así como en otros medios de enseñanza que posibilitan el desarrollo de la cultura de la salud desde la infancia preescolar, con la participación de todos los integrantes de los círculos infantiles y un papel protagónico de los niños y las niñas como mensajeros de salud en el seno de sus familias. Con ello se llena un vacío reconocido por los sectores de educación y salud en la formación de hábitos y costumbres saludables, a la vez que se aprovechan las potencialidades cognoscitivas y conductuales en esta etapa de la vida.

Programa de Promoción de Salud para infantes preescolares

Objetivo general

- Propiciar en los niños y las niñas de la infancia preescolar, el desarrollo de una cultura de salud mediante la información necesaria, educación para la salud acorde a la edad y acciones de comunicación social; sobre promoción de salud y sus mecanismos que garanticen, que los infantes preescolares, se conviertan en mensajeros de salud hacia su entorno inmediato.

Objetivos específicos:

- Elevar el nivel de conocimiento de profesionales de salud y educación sobre promoción de salud y sus mecanismos.
- Elevar el nivel de información de las niñas y los niños de la infancia preescolar para el desarrollo del cuidado de la salud
- Incorporar actividades que propicien el desarrollo de una cultura de salud en los infantes preescolares de manera sistemática y continua mediante acciones dirigidas a padres y familiares, profesionales y trabajadores de los círculos infantiles y comunidades aledañas
- Incentivar en las niñas y los niños, la transmisión de los mensajes incorporados, a sus padres y coetáneos

Para darle salida a los objetivos planteados se seleccionaron las temáticas siguientes, con sus actividades y objetivos. . Las temáticas abordadas fueron las siguientes :

- Hábitos de higiene general: aseo personal e higiene bucal.
- Hábitos de alimentación adecuada, y lactancia materna.
- Actividad física sistemática.
- Nocividad de hábitos tóxicos.
- Prevención de accidentes.
- Hábitos de relaciones interpersonales y de convivencia

Las actividades tuvieron la siguiente estructura didáctica:

- **Objetivos:** fueron definidos tanto por temas como los derivados de ellos hacia cada actividad. Cada tema además del objetivo relacionado con el contenido, tuvo otro dirigido a lograr por parte de los infantes, la transmisión de los mensajes de salud al seno de las familias y de la comunidad. En cada tema se le dio salida a un objetivo relacionado con alguno de los mecanismos de promoción: auto cuidado, ayuda mutua y ambiente sano. Los objetivos constituyeron la categoría rectora y se relacionaron en sistema con los restantes componentes; los contenidos, métodos, medios de enseñanza, formas organizativas docentes y la evaluación.
- **Contenidos:** fueron determinados a partir de los objetivos a lograr y se dosificaron en mensajes sencillos que podían ser asimilados fácilmente por los infantes preescolares.
- **Métodos:** el lúdico, el colaborativo y la elaboración conjunta.

- Formas de docencia: actividad programada, independiente, juego y otras.
- Medios: Juguetes, láminas, figuras, rompecabezas, títeres, payasos, pinturas o fotos, pues aún a estas edades, los infantes no han desarrollado la habilidad de la lectura.
- Evaluación: se realizó frecuentemente y de forma sistemática al final de cada actividad, a través de los juegos de roles donde las niñas y los niños de estas edades reflejaron lo que habían incorporado a vivencias de la actividad cotidiana.

PRODUCTO TECNOLÓGICO. Tecnología educativa

PROGRAMA DE PROMOCIÓN DE SALUD PARA INFANTES PREESCOLARES.

Introducción y fundamentación.

El Programa de Atención Materno Infantil, en Cuba, ha alcanzado logros entre los que se destacan tasas de Mortalidad infantil entre las más bajas del mundo así como en menores de cinco años, amplia cobertura de inmunizaciones contra enfermedades prevenibles por vacunas y otros. Sin embargo aún no se logra la suficiente sistematicidad y efectividad en las acciones de promoción de salud desde la niñez y en especial desde la infancia preescolar; encaminadas al logro de una verdadera cultura de salud que contribuya a evitar que las tasas elevadas de morbi-mortalidad por enfermedades cardiovasculares, cerebro-vasculares y neoplásicas continúen las tendencias ascendentes que hoy se observan.

Fundamentados en que la niñez es considerada como la etapa más importante en la formación de la personalidad, y en que actividades como el juego estimulan y contribuyen al desarrollo; la puesta en práctica de un conjunto de actividades dirigido por maestras y educadoras de los círculos infantiles en estrecha coordinación con el personal de salud de estas instituciones, puede fomentar a largo plazo hábitos de vida saludables y contribuir a elevar la cultura en salud a partir de la incorporación de los hábitos de su cuidado, en diferentes temáticas, como estilos de vida. Las acciones de promoción de salud integrales, que contribuyan a disminuir los factores de riesgo; y estimulen factores

protectores contra la adquisición de hábitos tóxicos y adicciones, pueden lograrse mediante actividades dirigidas de forma intencionada, a través de juegos y otras acciones.

Diagnóstico. A través del diagnóstico educativo, del análisis de la situación de salud y del diagnóstico de necesidades de información de los infantes preescolares y de necesidades de aprendizaje de los profesionales de educación y salud sobre aspectos de promoción de salud y sus mecanismos y sobre la forma de transmitirla; se pudo corroborar que no existe una adecuada cultura del cuidado de la salud en los infantes ni suficiente capacitación en estos aspectos y en la forma de transmitirla a los niños; en los profesionales que trabajan directamente con ellos en los círculos infantiles del municipio Santa Clara

Justificación del Programa: La implementación de un Programa de Promoción de Salud para la infancia preescolar que puede ser desarrollado desde sus actividades habituales sin exigencias ni costos adicionales, tiene las ventajas de que se pueden establecer hábitos de vida saludable antes del arribo a la escuela. El desarrollo de una cultura de su salud tiene la ventaja de que la preparación adquirida les permita a largo plazo, no sólo cuidar de su propia salud sino convertirse en promotores de salud en su radio de acción.

El Programa de promoción de salud no constituye un elemento adicional, impuesto a la educación preescolar, sino que se convierte en el modo de llevar a cabo una finalidad reconocida por todos desde un ámbito social general, pasando por las instituciones escolares y la familia. Esto garantiza la motivación y por tanto la aceptación para ejecutarlo. El Programa de Atención Materno Infantil (PAMI) pudiera también incorporarlo como un subprograma para el logro de una infancia saludable y con repercusiones sobre la salud a largo plazo.

Se justifica de este modo, la necesidad de elaborar un Programa de promoción de salud acorde a las características de los infantes preescolares.

Dirigido a la niñas y los niños de la infancia preescolar de los círculos infantiles.

Ejecutores: licenciadas en educación preescolar, enfermeras de los círculos infantiles, médicos generales integrales, pediatras y otros profesionales

Requisitos para su ejecución: Programa para cada círculo infantil, medios de enseñanza, cuadernos de cuentos para niños, con rimas, orientaciones para la realización de las actividades, preparación de las áreas de juego. Materiales de información sobre el cuidado de la salud, plegables para el apoyo a las familias de las niñas y niños y los mismos recibirán Reuniones de padres. Debates con personal administrativo y de servicio que también participará y recibirá plegables y capacitación.

Participantes: Ministerio de Educación (MINED), Ministerio de Salud Pública (MINSAP) y otras organizaciones de masas como Consejos Populares, FMC, CDR y Consejos de Padres. Se sugiere la incorporación de grupos de Cultura y de Licenciados en Cultura Física y Deportes y trabajadoras sociales y estudiantes de las carreras afines

Límites: Geográficos o de espacio: círculos infantiles del área de salud. De tiempo: Cada curso escolar

Estrategia Grupal.

La estrategia está concebida como una estrategia grupal, aunque en la vida cotidiana los padres y familiares y los mismos infantes preescolares pueden desarrollar estrategias individuales en su interactuar con coetáneos y familiares.

Involucrar a los profesionales de salud y educación, directivos a nivel Municipal y Provincial de los Ministerios de Salud y de Educación de la Provincia y municipios respectivamente, bajo la asesoría de los Centros Provinciales y municipales de promoción y educación para la salud.

Sensibilizar a los padres y familiares de los infantes preescolares, que resultaron como grupo, los protagonistas principales.

Involucrar además otros sectores que pueden potenciar las actividades, como Cultura y Deporte. Convocar a los consejos populares de las áreas donde están ubicados los círculos infantiles y a las organizaciones de masas como CDR y FMC.

Estrategia Metodológica.

El Programa de actividades, está concebido para ser conducido por las maestras y educadoras de los círculos infantiles en estrecha coordinación con el personal de salud

de estas instituciones, con el propósito de fomentar a largo plazo hábitos de vida saludables desde las etapas tempranas del desarrollo infantil.

En los círculos infantiles, las actividades para infantes preescolares, serán breves, apoyadas siempre en láminas, maquetas, dibujos, muñecas, títeres, payasos, rompecabezas y rimas, que propicien un aprendizaje más fácil y activo. Para la realización del programa se garantizarán juegos didácticos, maquetas, áreas de juego, materiales ilustrativos, lápices de colores, plastilina y otros materiales, para que los niños confeccionen dibujos y jueguen a la vez que incorporan información sobre las temáticas contenidas en el Programa que propicien en ellos el desarrollo de una cultura de salud.

Supervisión del Programa

Se realizarán controles periódicos, por el área de salud en sus visitas de control a los círculos infantiles. Supervisión del Programa: Monitoreo por los miembros de grupo básico de trabajo

Organismos que participan en el Programa: *Ministerio de Salud Pública y Ministerio de Educación Pueden participar otros organismos como medio ambiente, cultura, deporte y organizaciones de masas como la FMC y CDR, que pueden desarrollar los programas a nivel de su organización.*

Las actividades planificadas en correspondencia con los objetivos específicos trazados en el programa, para el desarrollo de la “cultura de la salud” en las niñas y los niños de la infancia preescolar, se registran a continuación y *fueron dirigidas a*

- Profesionales de educación y salud de los círculos infantiles.
- Niñas y niños de la infancia preescolar.
- Padres y familiares.
- Profesionales y trabajadores de los círculos infantiles.
- Comunidades aledañas al círculo infantil

Fueron además definidos los indicadores, metas, recursos, ejecutores y responsables de cada una de las actividades programadas.

Evaluación del programa. El Programa tiene una evaluación frecuente o sistemática
Evaluación parcial. Evaluación final.

Además de estos indicadores del Programa serán aplicados en cada círculo infantil al terminar el curso escolar, los indicadores que están expuestos en el plan de actividades y que dan salida los objetivos del Programa de promoción de salud, para los infantes preescolares y para los profesionales de salud y educación; se evaluarán los indicadores según las dimensiones en los infantes preescolares y en los profesionales de manera similar que se realizó en la extensión de la experiencia.

Organización. Para la implementación del Programa de Promoción de Salud para la edad preescolar, resulta necesaria la capacitación del personal que llevará a cabo la ejecución del mismo. Se distribuirán los ejemplares del Programa y los medios de enseñanza que faciliten su ejecución.

Capacitación El área de salud garantizará la capacitación del personal médico, de enfermería y educadoras y maestros mediante talleres.

Los talleres interdisciplinarios y multidisciplinarios se realizarán a nivel del área de salud, y participarán en ellos los profesionales de Salud Pública y de Educación. Estos tendrán carácter participativo, con dinámicas grupales y se intercambiarán las experiencias y los conocimientos entre el personal de un sector y otro.

Después de la aplicación del Programa de promoción de salud para infantes preescolares, los niños y las niñas mostraron mejoría en los niveles de información sobre el cuidado de la salud y además transmitieron a sus familiares lo aprendido. Ello fue corroborado en tablas antes y después del estudio piloto, mediante estudio cuasi-experimental.

En la extensión de la experiencia los resultados mostraron que los niños y las niñas incorporaron los mecanismos de promoción de salud : autocuidado, ayuda mutua y ambiente sano al juego de roles; los profesionales de salud y educación elevaron sus conocimientos sobre promoción de salud y sus mecanismos y llevaron al juego de roles lo incorporado, a la vez que los infantes incorporaron elementos sobre el cuidado de su

salud y los transmitieron al seno de las familias y comunidades, resultados que son analizados en tablas y gráficos.

Conclusiones

- El Programa de Promoción de salud, para las niñas y los niños de la infancia preescolar, se sustenta sobre bases teórico-prácticas conceptuales, de la promoción de salud como función esencial de la Salud Pública, y da respuesta a las necesidades educativas y de aprendizaje identificadas, y a los resultados de la revisión documental realizada que posibilita arribar a la conclusión diagnóstica, científicamente declarada.
- La implementación del Programa de Promoción de Salud de salud para la infancia preescolar en los círculos infantiles logra mejores niveles de información sobre el cuidado de la salud en las niñas y los niños y hace viable la incorporación de los mensajes de salud aprendidos al juego de roles y la transmisión a sus familiares.
- Los resultados de la aplicación del Programa, valorados a corto plazo, manifiestan la mejoría de la información en los infantes, y su incorporación al juego de roles de temáticas de higiene general, lactancia materna y nocividad de hábitos tóxicos y la transmisión a coetáneos y familias.
- Los expertos validaron el Programa de Promoción de Salud como pertinente, necesario, factible, novedoso y útil

Bibliografía

- 1 Terris M. *Conceptos de la promoción de la salud: dualidades de la teoría de la salud pública. En: Organización Panamericana de la Salud. Promoción de la Salud: una antología. Washington: OMS; 1996.*
- 2 Sanabria Ramos G, Louro Vernal I, Martínez Calvo S, García González R, Rojas Ochoa F, Rodríguez Cabrera A, et al. *Maestría promoción y educación para la salud [CD-ROM]. La Habana: GIESP; 2008.*
- 3 Organización Mundial de la Salud. *Ministerio de Salud y Bienestar Social de Canadá. Carta de Ottawa para la promoción de salud. 17-21 nov 1986. Ottawa: OMS; 1987.*

- 4 Organización Mundial de la Salud. *La promoción de la salud en Las Américas. Reflexiones sobre los avances y lecciones aprendidas en los 20 años de Ottawa a Bangkok y recomendaciones para la agenda de trabajo regional. En: II Fórum Regional de Las Américas. 2006 ago 18-20. Río de Janeiro, Brasil; 2007.*
- 5 Sanabria Ramos G. *El debate en torno a la promoción de salud y la educación para la salud. Rev Cubana Salud Pública [serie en Internet]. Jun 2007 [citado 17 Jun 2009]; 33(2): Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662007000200004&lng=es&nrm=iso.*
- 6 Castell-Florit Serrate P. *La intersectorialidad en Cuba, su expresión a nivel global y local. La Habana: Ciencias Médicas; 2007.*
- 7. Organización Panamericana de la Salud [Internet]. Washington: OPS/OMS; c 2011 [actualizado día mes año; citado 1 feb del 2011]. Oficina Territorial de la Organización Mundial de la Salud [aprox. 3p.]. Disponible en: http://www.paho.org/Spanish/DPM/SHD/HP/FESP_03.htm.
- 8 *Funciones esenciales de la salud pública [Internet]. Argentina: OMS/OPS; c 2010 [actualizado día mes año; citada el 1 de feb del 2011]. [aprox. 2p.]. Disponible en: <http://www.ms.gba.gov.ar/programas/fesp/fesp.html>.*
- 9 *Supercurso [Internet]. La Habana: INFOMED; c2000-2011[actualizado 15 may 2008; citado el 1 de feb del 2011]. Fundación Plone [aprox. 3p.]. Disponible en: <http://supercurso.sld.cu/Members/consuelov/plonesupercursomultipage.2008-05-15.8833469065/intersectorialidad-en-la-fesp>.*
- 10 Organización Panamericana de la Salud. *La construcción de sistemas de salud en la atención primaria de salud. En: La renovación de la atención primaria de salud en Las Américas: documento de posición de la Organización Panamericana de la Salud. Washington D.C: OPS; 2007. p.7-15.*