

Universidad de Ciencias Médicas de La Habana
Cátedra de Comunicación Científica

Tendencias actuales de la Investigación Científica Estudiantil



Alexis Alejandro García Rivero ORCID:0000-0002-6678-8115

alexisag@infomed.sld.cu

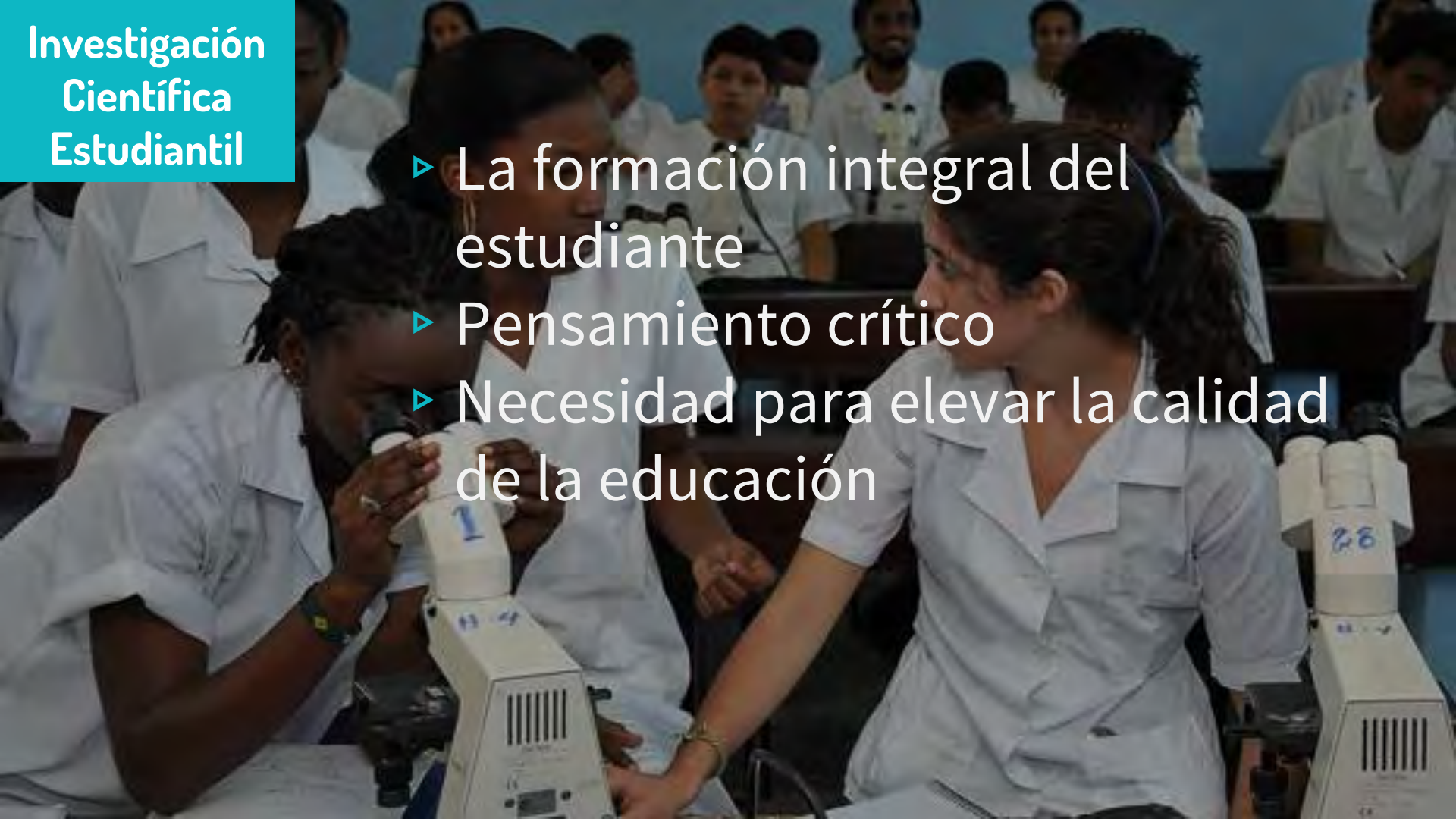


“La ciencia y las producciones de ciencia deben ocupar algún día el primer lugar de la economía nacional (...), tenemos que desarrollar las producciones de inteligencia, y ese será nuestro lugar en el mundo, no habrá otro (...).”

Santiago de Cuba, 10 de febrero de 1993.



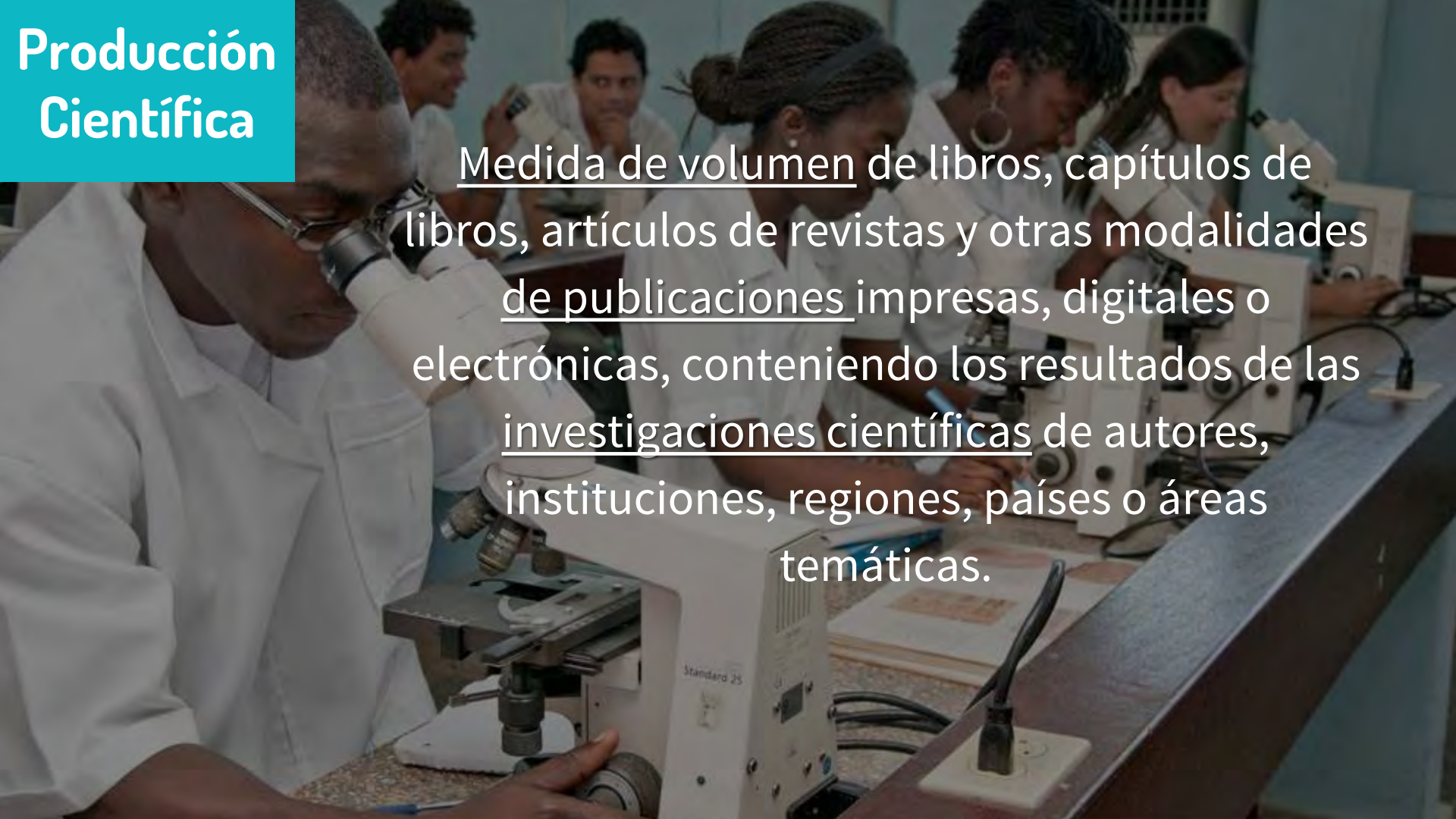
- ▶ La formación integral del estudiante
- ▶ Pensamiento crítico
- ▶ Necesidad para elevar la calidad de la educación

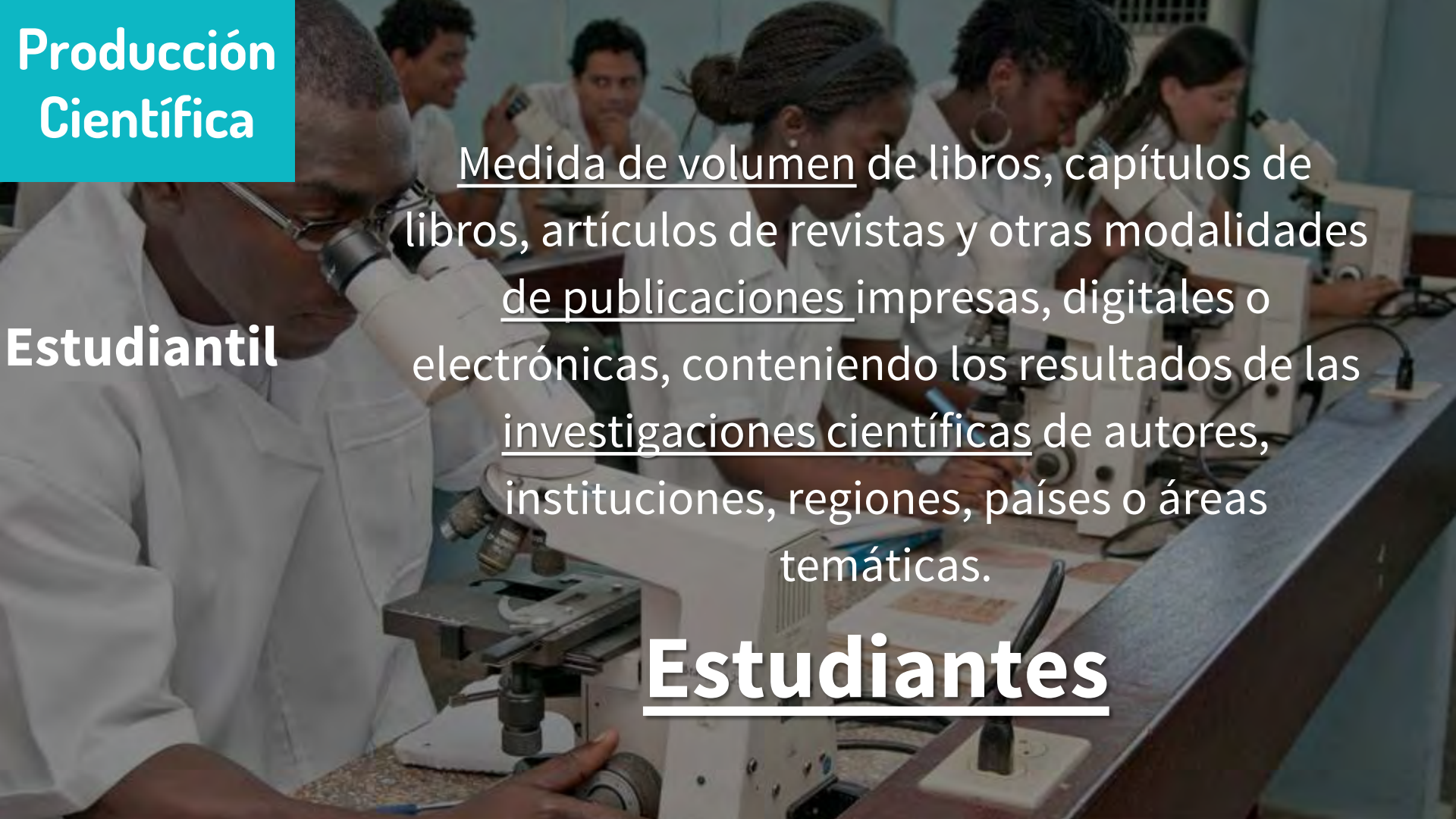


- ▶ Resoluciones 15/88 MINSAP
- ▶ Resolución 210/09 MES
- ▶ Resolución 129/14 MES
- ▶ Reglamento Destacamento Carlos J. Finlay
- ▶ Planes de Estudio de carreras de Ciencias Médicas

Producción Científica

Medida de volumen de libros, capítulos de libros, artículos de revistas y otras modalidades de publicaciones impresas, digitales o electrónicas, conteniendo los resultados de las investigaciones científicas de autores, instituciones, regiones, países o áreas temáticas.





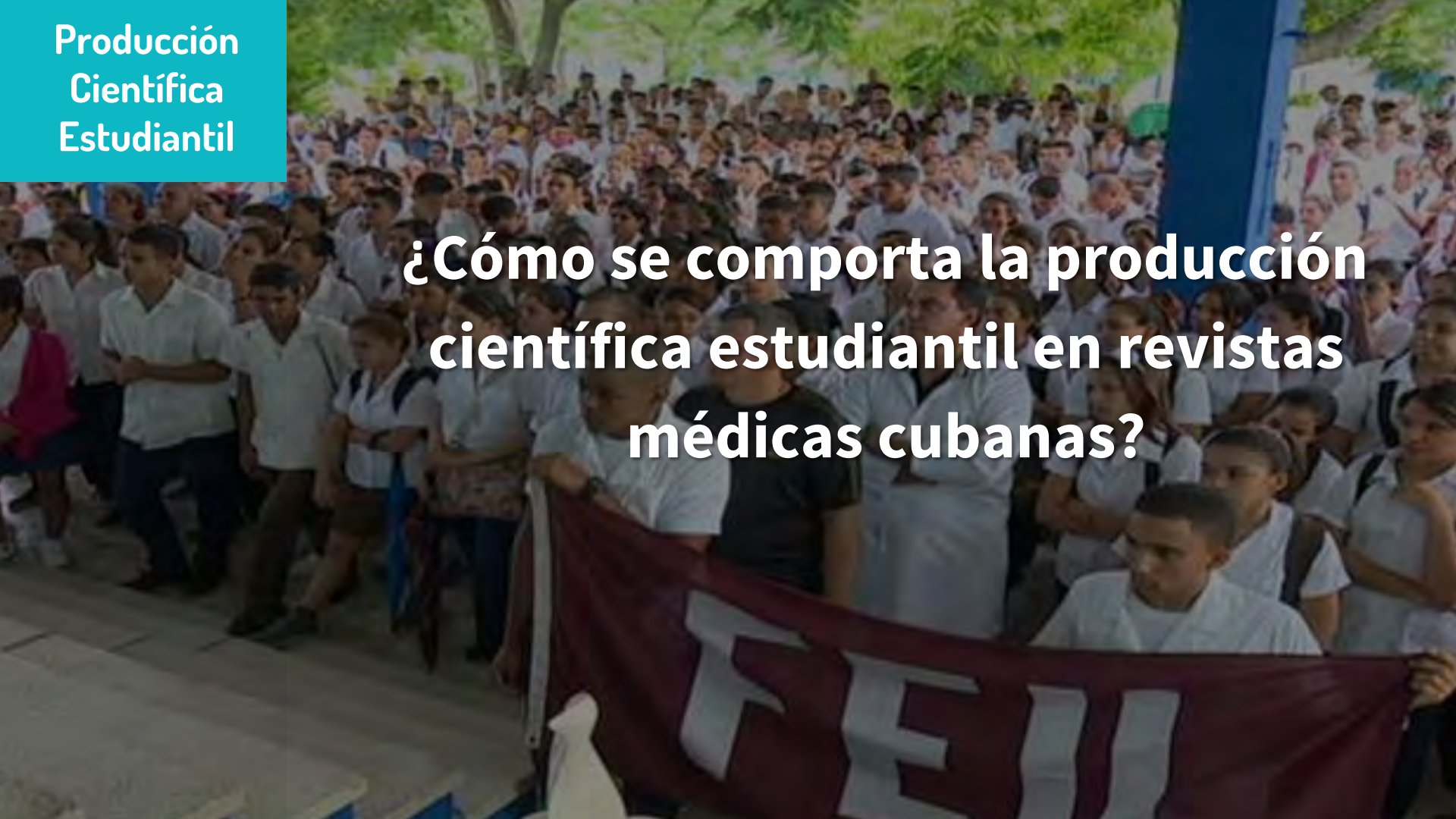
**Producción
Científica**

Estudiantil

Medida de volumen de libros, capítulos de libros, artículos de revistas y otras modalidades de publicaciones impresas, digitales o electrónicas, conteniendo los resultados de las investigaciones científicas de autores, instituciones, regiones, países o áreas temáticas.

Estudiantes

**¿Cómo se comporta la producción
científica estudiantil en revistas
médicas cubanas?**



Estudios Realizados

- ▶ Bibliométricos Descriptivos
- ▶ Producción Científica en Revistas Médicas Cubanas No Estudiantiles (73)
- ▶ Producción Científica en Revistas Médicas Cubanas Estudiantiles
 - ◆ Revista 16 de Abril
 - ◆ Revista Universidad Médica Pinareña

No Estudios Precedentes





Investigación en
Educación Médica

<http://riem.facmed.unam.mx>



ARTÍCULO ORIGINAL

Producción científica estudiantil en revistas médicas cubanas 1995-2014. Primera etapa[☆]



Javier Gonzalez-Argote^{a,*}, Alexis Alejandro Garcia-Rivero^b
y Alberto Juan Dorta-Contreras^a

^a Laboratorio Central de Líquido Cefalorraquídeo (LABCEL), Facultad de Ciencias Médicas Dr. Miguel Enríquez, Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, La Habana, Cuba

^b Instituto de Ciencias Básicas y Preclínicas Victoria de Girón, Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, La Habana, Cuba

Recibido el 4 de noviembre de 2015; aceptado el 22 de enero de 2016

Disponible en Internet el 2 de marzo de 2016



INDICADORES CIENCIOMÉTRICOS DE LA REVISTA 16 DE ABRIL

Alexis Alejandro Garcia-Rivero^{1,4}, Javier Gonzalez-Argote^{2,4}, DrC. Alberto Juan Dorta-Contreras^{3,4}

¹Estudiante de 3^{er} año de Medicina, Alumno Ayudante de Neurofisiología, Laboratorio de Neurofisiología, Instituto de Ciencias Básicas y Preclínicas Victoria de Girón, Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, La Habana, Cuba.

²Estudiante de 5^{to} año de Medicina, Alumno Ayudante de Neurología, Laboratorio Central del Líquido Cefalorraquídeo, Facultad de Ciencias Médicas "Dr. Miguel Enríquez", Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, La Habana, Cuba.

³Licenciado en Bioquímica, Doctor en Ciencias de la Salud, Profesor e Investigador Titular, Laboratorio Central del Líquido Cefalorraquídeo, Facultad de Ciencias Médicas "Dr. Miguel Enríquez", Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, La Habana, Cuba.

⁴Observatorio de Ciencias, Cátedra de Comunicación Científica, Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, La Habana, Cuba.

Correspondencia a: Javier Gonzalez-Argote. Correo electrónico: jargote@infomed.sld.cu

Recibido: 13 de enero de 2016

Aceptado: 15 de febrero de 2016

COMUNICACIÓN BREVE

Revista Universidad Médica Pinareña desde una visión cienciométrica

Journal Universidad Medica Pinareña from a scientometric point of view

Alexis Alejandro Garcia Rivero¹, Javier Gonzalez Argote², José Pedro Martínez Larrarte³

¹Estudiante de cuarto año de Medicina. Alumno Ayudante de Neurofisiología. Instituto de Ciencias Básicas y Preclínicas Victoria de Girón. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. La Habana. Cuba. alexneuro94@gmail.com

²Interno Vertical en Bioquímica Clínica. Instructor no Graduado. Facultad de Ciencias Médicas "Miguel Enríquez". Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. La Habana. Cuba. jargote27@gmail.com

³Especialista de Segundo Grado en Reumatología. Máster en Ciencias. Profesor e Investigador Auxiliar. Laboratorio Central del Líquido Cefalorraquídeo. Facultad de Ciencias Médicas "Miguel Enríquez". Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. La Habana. Cuba.



ELSEVIER

Educación Médica

www.elsevier.es/edumed



ORIGINAL

Panorama de las revistas estudiantiles cubanas 2005-2015. Primera parte: análisis bibliométrico

Alexis Alejandro Garcia-Rivero^{a,*}, Javier Gonzalez-Argote^b y Carlos Acosta-Batista^c

^a Instituto de Ciencias Básicas y Preclínicas Victoria de Girón, Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, La Habana, Cuba

^b Facultad de Ciencias Médicas Miguel Enríquez, Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, La Habana, Cuba

^c Hospital Universitario General Calixto García, Facultad de Ciencias Médicas Calixto García, Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, La Habana, Cuba

Recibido el 8 de agosto de 2016; aceptado el 22 de diciembre de 2016

73 Revistas Médicas No Estudiantiles

31 Revistas no presentan
producción científica
estudiantil

0,013% De la producción científica
en revistas médicas cubanas



Editor/a

Asunto: de la Revista

BORRAR

2013-09-09

01:54

Estimado autor:

Me corresponde comunicarle la decisión del equipo editorial acerca del manuscrito
[redacted]. El mismo no es aceptado para entrar al
proceso pues en la revista no se publican trabajos a los estudiantes. Le recomendamos la
revista 16 abril o pro galeno.

Atentamente,

Equipo Editorial

[redacted signature]

[redacted signature]

Cerrar



Correo no deseado

Eliminar

Responder

Responder a todos

Reenviar

Más

Mover

Acciones

Marcar como no leído

Categorizar

Seguimiento

Traducir

Relacionadas

Seleccionar

Zoom

Eliminar

Responder

Mover

Etiquetas

Edición

Zoom

vi. 06/01/2017 7:08

Para

Se han quitado los saltos de línea adicionales de este mensaje.

Mensaje

normas vancouver.ppt

Comunicaciones Breves.doc

Estimado usted no puede ser el autor principal del trabajo, porque todavía usted no es médico en este caso son los que pueden estar como autor principal, hace falta que especifique en que es graduado , igual el trabajo sigue con los mismos problema de formato, por favor revisar el que se le envió anteriormente con los señalamiento, de enviarlo con errores se devolverá.

Una vez arreglado debe de reemplazarlo por el que está puesto en la plataforma. A continuación se le adjunta las normas de publicación. Le informamos que cuenta con 15 días para hacer los arreglos.

Nota: Usted para ver su trabajo debe de acceder a la Plataforma OPS,

Saludos y esperamos su pronta respuesta,

Ver más acerca de

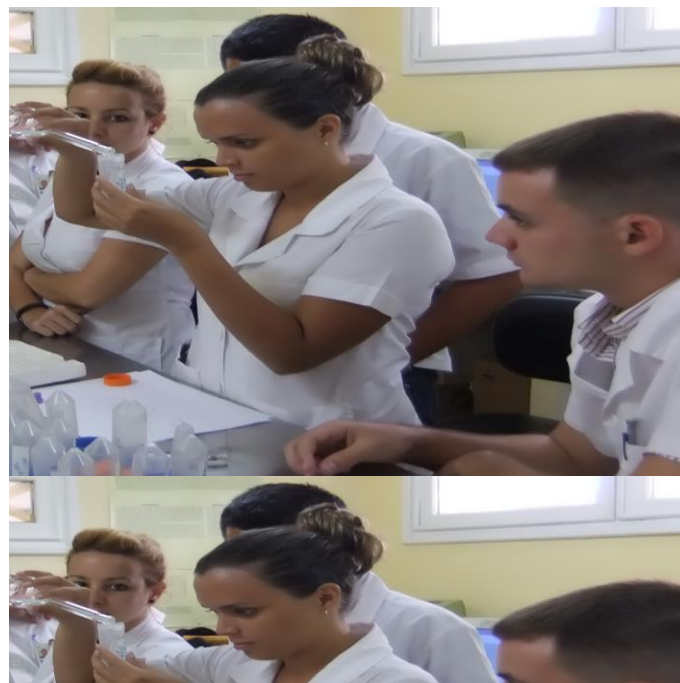
A large, bold, red exclamation mark is positioned on the right side of the image. It has a thick stroke and a slight shadow, giving it a three-dimensional appearance. The exclamation mark is centered vertically relative to the main content area of the email interface.

Cantidad de Artículos. 2005-2014



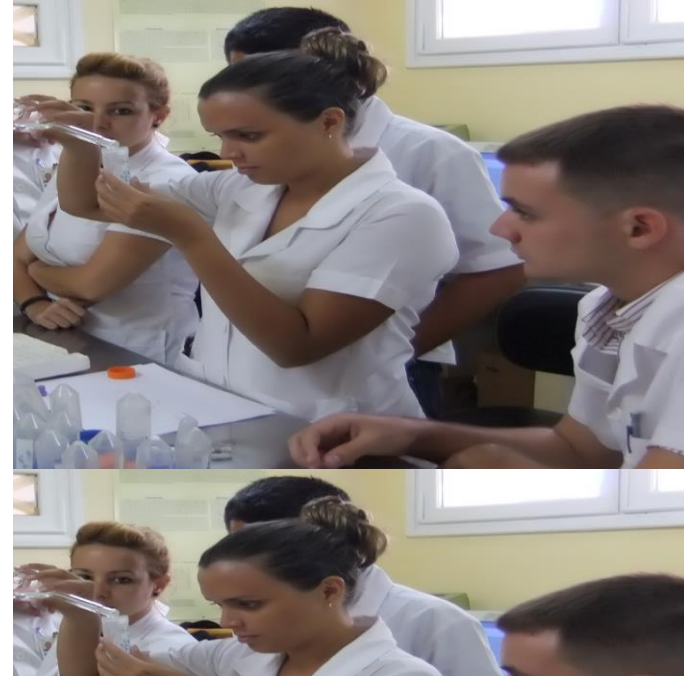
Distribución según tipo de Artículo

Tipo	Estudiantiles	No estudiantiles
Original	290	319
Revisión	135	93
Presentación de caso	69	74
Carta al Editor	5	1
Comunicación breve	3	8
Clínica Patológica	3	1
Total	680	496

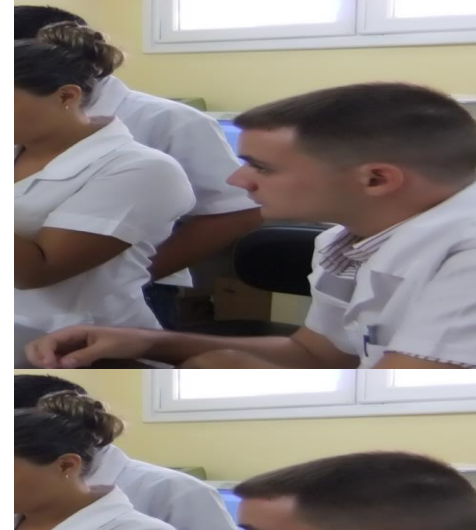
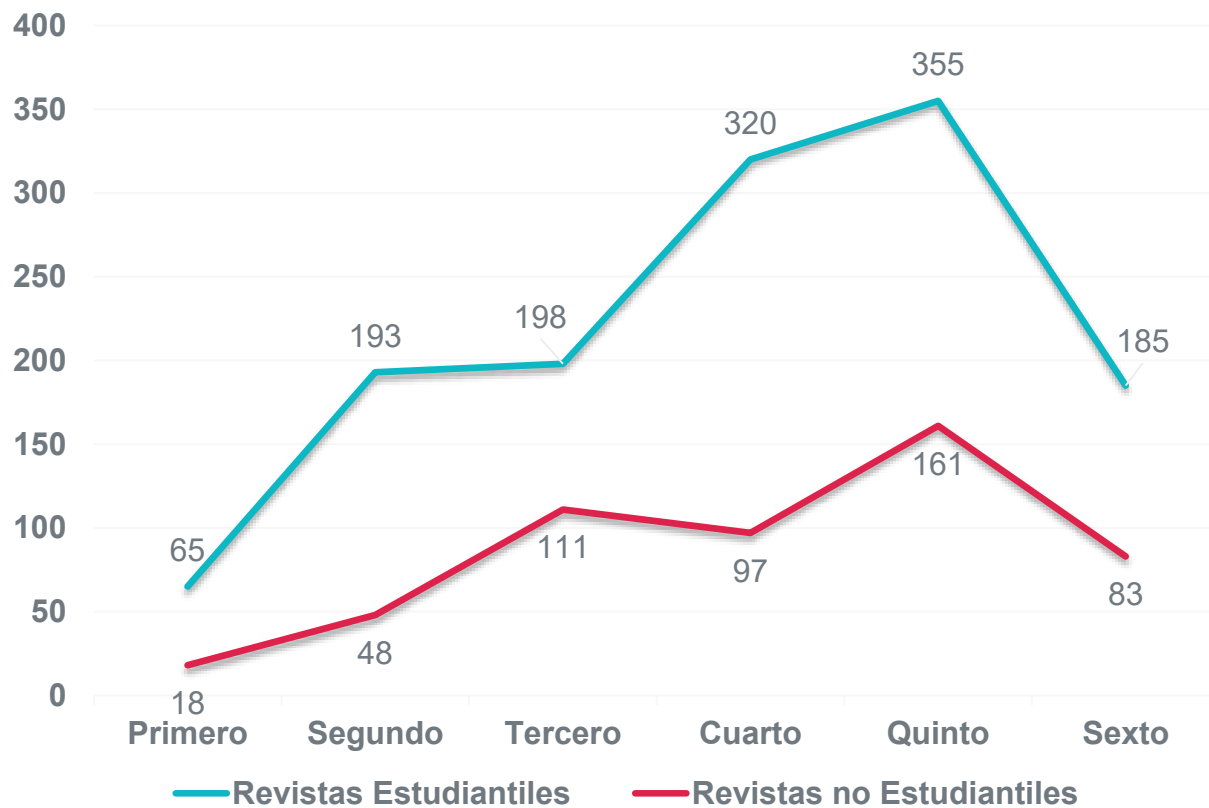


Distribución según Carrera

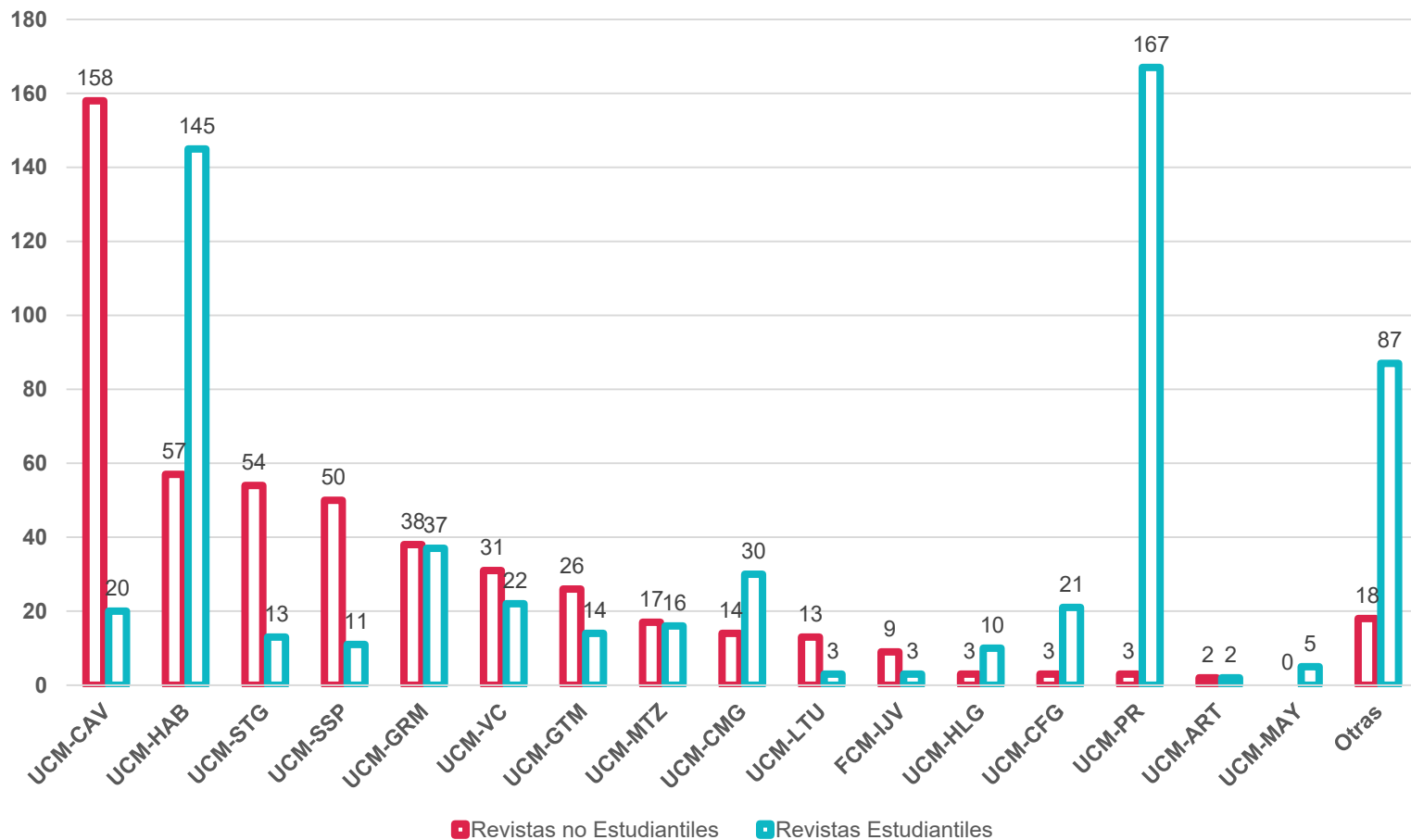
Carrera	Estudiantiles	No Estudiantiles
Medicina	1140	541
Estomatología	212	73
Enfermería	7	13
Tecnología de la Salud	18	8
Psicología	17	15
Otras	4	10
Total	1398	660



Distribución según Año de Carrera



Distribución según Centro de Educación Superior

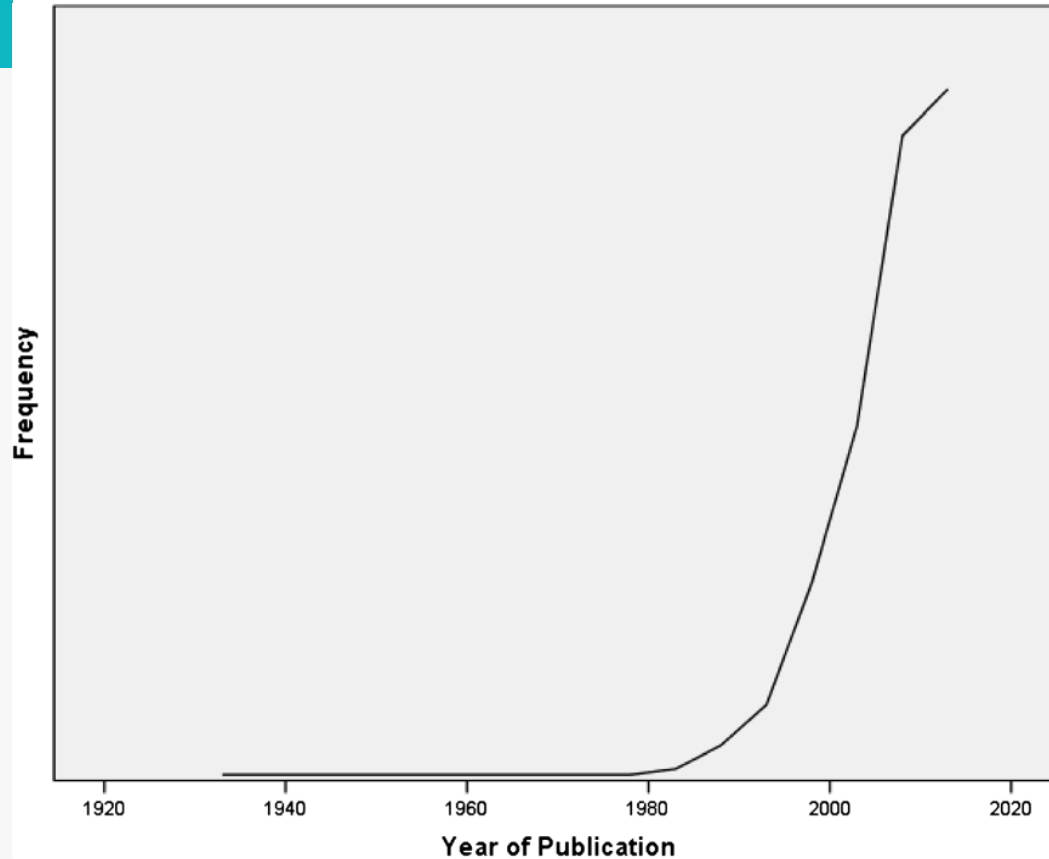


**Producción
Científica
Estudiantil
Internacional**

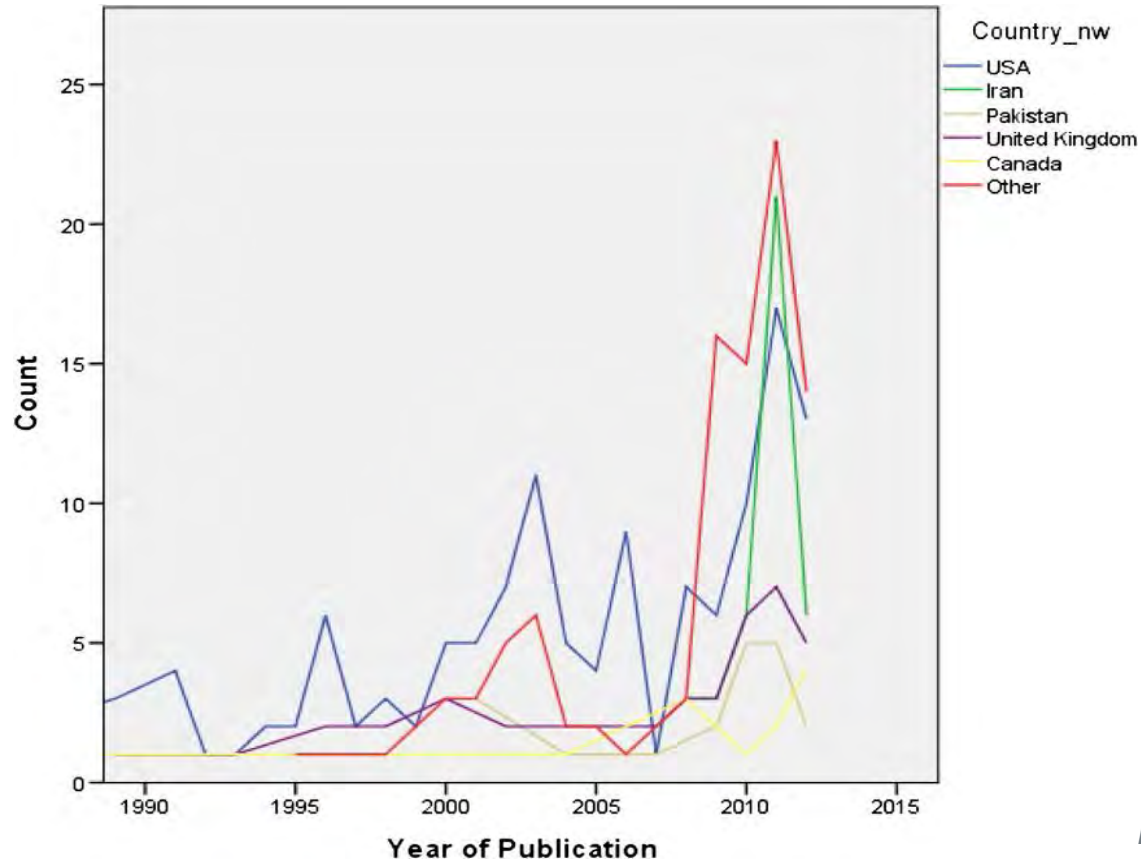
Investigación científica

**Tendencias Internacionales de la
Producción Científica Estudiantil**

Tendencia de publicación científica estudiantil



Tendencia de publicación científica estudiantil



73 Revistas Médicas No Estudiantiles

31 Revistas no presentan
producción científica
estudiantil

0,013% De la producción científica
en revistas médicas cubanas



Estudios de Relevancia en Pubmed

- Universidad de New York, EE.UU (25%)
- Facultad de Medicina de la Universidad de Würzburg, Alemania (66%)



Producción
Científica

Estudiantil

ESTRATEGIAS

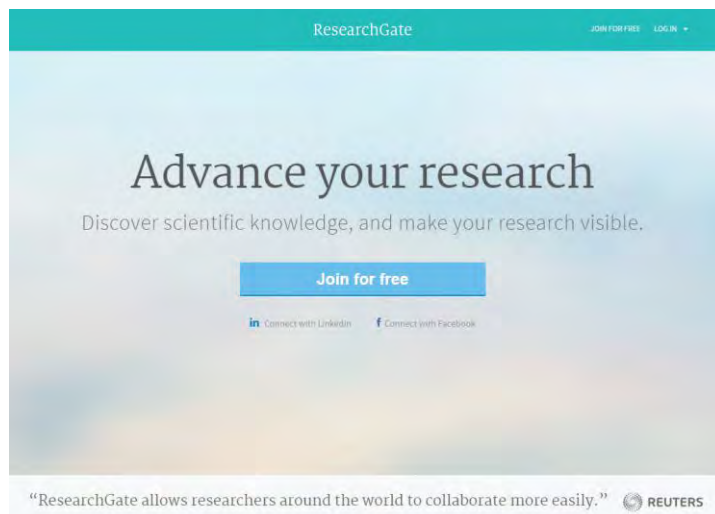
Hacer más con menos

Tutor



Capacitación

h-Index

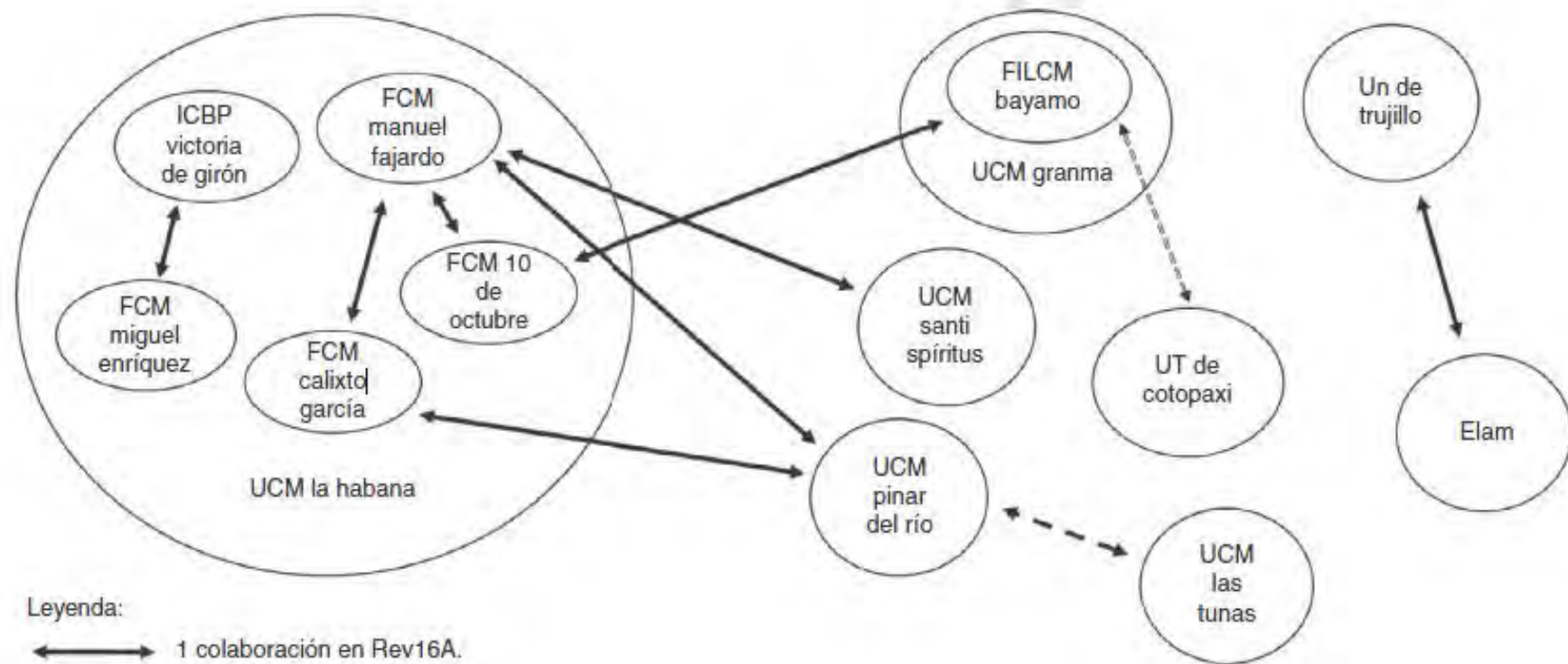


- > Conscientización
- > Nuevas tendencias de la investigación y la publicación científica
- > Gestión y el manejo adecuado de la información
- > Desarrollo correcto de la investigación
- > Publicación Científica

Grupos de Investigación Estudiantil



- > Temas en común
- > **Colaboración interinstitucional**
- > Aprovechamiento de espacios



Leyenda:

- ↔ 1 colaboración en Rev16A.
- .-> 3 colaboraciones en Rev16A.
- .-> 1 colaboración en RUMP.

UCM: Universidad de ciencias médicas.

FCM: Facultad de ciencias médicas.

FILCM: Filial de ciencias médicas.

UN: Universidad nacional.

UT: Universidad técnica.

Figura 2 Redes de colaboración.

Red Nacional de Jóvenes Investigadores de las Ciencias Médicas





Muchas
Gracias!